

 КАМЕНСКО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА	Министерство образования Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
---	--

СОГЛАСОВАНА

Министерство образования и молодежной
политики Свердловской области
начальник отдела реализации
государственной политики в сфере
профессионального образования и
подготовки педагогических кадров

 / Е.Н.Коваленко /
« 4 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Каменск-
Уральский техникум торговли и
сервиса»



 / Е.О.Гончаренко /
« 13 » апреля 2025 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Советом ГАПОУ СО «Каменск-
Уральский техникум торговли и
сервиса»

Протокол № 2 от 13.03.2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА»

НА ПЕРИОД ДО 2027 ГОДА С ПЕРСПЕКТИВОЙ ДО 2030 ГОДА

Каменск-Уральский, 2025

Содержание

1.	Паспорт программы развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	3
2.	Характеристика и анализ актуального состояния и результатов развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» на 01 января 2025 года	8
3.	Целевые показатели программы развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	51
4.	Основные направления и мероприятия по реализации программы развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	57
5.	Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	81
6.	Управление реализацией программы развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	96

1. Паспорт программы развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Наименование Программы	Программа развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года
Статус Программы	Утверждена Приказом директора ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли сервиса» от 24.01.2025 г. № 22-од
Дата утверждения Программы	Программа рассмотрена на педагогическом совете (протокол №5 от 22.01.2025); принята Советом ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (протокол № 1 от 14.03.2025); утверждена приказом директора № 86-од от 13.03.2025
Период реализации Программы	На период до 2027 года с перспективой до 2030 года
Руководитель, участники	Рабочая группа: Гончаренко Е.О., Афанасьева М.Г., Ламтева Н.В., Калиева К.А., Гаева Е.В., Казанцева Н.В., Каменских И.В., Лагунова О.А., Третьякова М.А., Панина М.Г., Останин Д.И. Представители педагогического коллектива, представители работодателей (ОАО «РЖД», МО МВО России «Каменск-Уральский», ООО «ИСО», ООО «Управляющая компания КСК», ПАО «СинТЗ»), студенческий актив
Назначение программы	Программа предназначена для определения и реализации стратегических направлений развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в контексте достижения целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры», «Экономика данных и цифровая трансформация государства»
Нормативно-правовые основы разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51). 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642). 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». 6. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет». 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий,

	<p>направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». 10. Концепция Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, утверждена Организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол от 6 февраля 2023 г. № 1/2023). 11. Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2021-2030 годы, утверждена Организационным комитетом Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (протокол от 18 августа 2021 г. № АБ-9/05пр). 12. Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденная постановлением правительства Свердловской области от 18.09.2019 «№ 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». 13. Закон Свердловской области от 15 июля 2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области». 14. Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы». 15. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования Свердловской области на период до 2035 года». 16. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области». 17. Постановление Правительства Свердловской области от 30 марта 2023 года N 220-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области "Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023 - 2025 годы». 18. Программа перспективного развития системы образования Свердловской области, утвержденная приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.02.2025 № 363-Д. 19. Устав ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и
--	--

	сервиса».
Миссия ПОО	Обеспечение современного качественного профессионального образования в области подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями рынка труда, современным уровнем развития технологий, образовательными потребностями и потенциалом студентов посредством сохранения и приумножения научных, нравственных и культурных ценностей общества; воспитание конкурентоспособного специалиста и ответственной личности, готовой стать полноценным гражданином России.
Приоритеты развития ПОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синхронизация системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики Свердловской области. 2. Участие в реализации регионально-отраслевой модели подготовки кадров по программам СПО в Свердловской области. 3. Обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными кадровыми потребностями экономики Свердловской области. 4. Кадровое обеспечение реализации программы развития: развитие кадрового потенциала управленческой команды и педагогических работников ПОО в соответствии с современными требованиями к кадрам. 5. Цифровая трансформация ПОО. 6. Качество подготовки кадров. 7. Маршрутизация студентов и трудоустройство выпускников и их карьерное развитие. 8. Модернизация образовательной среды/инфраструктуры. 9. Профориентация и популяризация СПО. 10. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления профессиональной образовательной организацией.
Направления развития ПОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания и технологий профессионального образования. 2. Качество подготовки кадров. 3. Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие. 4. Кадровое обеспечение. 5. Профориентация и популяризация среднего профессионального образования. Воспитание и социализация. 6. Модернизация образовательной среды/инфраструктуры ПОО. 7. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ПОО.
Цель Программы	Формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества. Создание условий для развития техникума как конкурентоспособной многофункциональной профессиональной образовательной организации.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> - внедрить 8 программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (к 2027 году); - обеспечить 95% образовательных программ дуальной формой обучения с участием предприятий-партнеров (к 2030 году); - довести долю выпускников, сдавших демонстрационный экзамен, до 80% (к 2030 г.).

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Цифровая трансформация образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - перевести 100% дисциплин на использование электронных образовательных ресурсов (включая VR/AR-тренажеры) (к 2030 году). 3. Развитие кадрового потенциала: <ul style="list-style-type: none"> - повысить долю педагогов с высшей категорией до 90% (к 2028 году); - обучить 100% мастеров производственного обучения на базе предприятий-партнеров (к 2028 году); - привлечь 20% молодых специалистов (до 35 лет) в педагогический состав (к 2027 году). 4. Укрепление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> - оснастить 10 мастерских оборудованием, соответствующим федеральным стандартам (к 2030 году); - модернизировать 100% аудиторий для инклюзивного образования (к 2030 году). 5. Социальное партнерство и трудоустройство <ul style="list-style-type: none"> - заключить 50 долгосрочных договоров с предприятиями региона (к 2027 году); - обеспечить 75% выпускников гарантированным трудоустройством через Центр карьеры (к 2027 году); - увеличить долю выпускников с ОВЗ, трудоустроенных по специальности, до 75% (к 2030 году). 6. Финансовая устойчивость и внебюджетная деятельность <ul style="list-style-type: none"> - довести долю внебюджетных доходов до 25% за счет платных услуг, грантов и хоздоговоров (к 2030 году); - привлечь 15 млн руб. на развитие инфраструктуры через участие в федеральных проектах (к 2030 году). 7. Инклюзия и поддержка талантов <ul style="list-style-type: none"> - вовлечь 70% студентов в чемпионатное движение («Профессионалы», «Абилимпикс») (к 2027 году); - реализовать 5 адаптированных программ для лиц с ОВЗ (к 2026 году).
Источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетных средств; - участия в федеральных и региональных программах и грантах; - внебюджетных средств техникума. - объем средств, направляемый на реализацию Программы, определяется ежегодно и зависит от объёмов бюджетного и внебюджетного финансирования. Объем бюджетного финансирования уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год. Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом техникума.
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие структуры, объема и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Свердловской области и рынков труда <ul style="list-style-type: none"> - Доведение доли образовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям региональной экономики (строительство, цифровые технологии, сервис, логистика),

	<p>до 90% к 2030 году.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа выпускников, трудоустроенных в год окончания техникума, до 85% (2024: 60%). - Обеспечение 100% соответствия образовательных программ профессиональным стандартам и требованиям работодателей. <p>2. Совершенствование образовательных программ и технологий обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение 8 новых образовательных программ СПО в рамках проекта «Профессионалитет» к 2027 году. - Увеличение доли программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения до 80% (2024: 56,6%). - Реализация 5 адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ на базе БППО к 2026 году. - Разработка 10 дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых на базе техникума к 2030 году. <p>3. Развитие практико-ориентированной подготовки и оценки квалификаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли выпускников, сдавших демонстрационный экзамен, до 80% (2024: 56,6%). - Рост числа обучающихся, прошедших независимую оценку квалификаций, до 50% к 2030 году. - Вовлечение 70% студентов в чемпионатное движение («Профессионалы», «Абилимпикс») к 2027 году. <p>4. Укрепление социального партнерства и трудоустройства выпускников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключение 50 долгосрочных договоров с предприятиями региона к 2027 году. - Увеличение доли выпускников с ОВЗ, трудоустроенных по специальности, до 75% (2024: 33%). - Привлечение 30% работодателей к участию в разработке образовательных программ и оценке качества подготовки. <p>5. Кадровое обеспечение и профессиональное развитие педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение доли педагогов с высшей квалификационной категорией до 90% (2024: 43,8%). - Увеличение числа педагогов-экспертов (демонстрационный экзамен, НОК) до 40% от общего состава. - Снижение срока адаптации молодых специалистов с 12 до 6 месяцев за счет наставничества. <p>6. Финансовая устойчивость и развитие инфраструктуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост внебюджетных доходов до 25% от общего объема финансирования (2024: 15%). - Привлечение 15 млн руб. на модернизацию материально-технической базы через гранты и хоздоговоры. - Оснащение 10 мастерских современным оборудованием к 2030 году. <p>7. Профориентация и популяризация СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение конкурса абитуриентов на 20% за счет профориентационных мероприятий. - Сохранение контингента обучающихся на уровне 95%. - Расширение охвата наставничества до 80% студентов. <p>8. Цифровая трансформация и инновации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полный переход на электронные образовательные ресурсы (100% дисциплин) к 2030 году.
--	--

	- Реализация 5 сетевых программ с вузами и предприятиями региона.
--	---

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года (далее – Программа развития) сформирована в соответствии с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее – Устав, ГАПОУ СО «КУТТС», КУТТС, техникум, Автономное учреждение) и требованиями Учредителя - Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Учредитель).

2. Характеристика и анализ текущего состояния и результатов развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» на 1 января 2025 года

2.1. Анализ выполнения программы развития 2018-2024 годов

В 2018 году была разработана и принята программа развития ГАПОУ СО «КУТТС» на 2018-2024 (протокол заседания Совета техникума №4 от 28 августа 2018 года) (далее – программа 18/24).

В 2020 году приоритетные направления развития образования, определенные на уровне Российской Федерации и Свердловской области, обусловили актуальность корректировки целей, задач и целевых показателей реализации программы 18/24. В 2020 год. были рассмотрены и приняты дополнения к программе 18/24 (протокол заседания Совета техникума №3 от 22 мая 2020 года).

Целью программы 18/24 являлось повышение уровня подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена до мировых стандартов, обеспечение конкурентоспособности, мобильности выпускников, обеспечение занятости в сфере услуг, в соответствии с меняющимися запросами регионального рынка труда, создание возможности для самореализации разных категорий населения.

Основные направления развития ГАПОУ СО «КУТТС» на период 2018-2024 годов были следующие:

1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс техникума.
2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов.
3. Развитие инновационной инфраструктуры техникума, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.
4. Развитие и модернизация материально-технической базы.
5. Информатизация сфер деятельности техникума.
6. Совершенствование системы управления техникумом, повышение его эффективности. Разработка опорно-стратегической модели управления техникумом.
7. Формирование корпоративной культуры техникума, имиджа, фирменного стиля техникума.
8. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства техникума на рынке образовательных услуг.

На основе сформированной «Опорно-стратегической модели управления техникумом» был разработан «ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ», где под каждую задачу (ключевое направление деятельности) определен проект, руководитель, обозначен желаемый результат в виде модели (элемента). Путь достижения ожидаемых результатов был детализирован в Плане мероприятий по реализации программы.

Анализ реализации всех проектов в структуре программы на период с 2018 г. по 2024 г. показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает выполняться, о чем свидетельствуют достижения техникума. В основном и целом запланированные показатели достигнуты.

ГАПОУ СО «КУТТС» осуществляет деятельность в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом, действующими нормативными документами: лицензией (регистрационный № Л035-01277-66/00194185); свидетельством о государственной аккредитации от 12.11.2018 г. № 9482 серия 66А04 (регистрационный № А007-01277-66/01148749).

Адреса реализации образовательных программ согласно лицензии: г. Каменск-Уральский, ул. Олега Кошевого, д. 21, ул. Октябрьская, д. 99, ул. Алюминиевая, д. 7 (спортзал). Имеется общежитие по адресу ул. Октябрьская, д. 97.

Таблица 1- Структура контингента обучающихся (общая численность)

Численность обучающихся	2021		2022		2023		2024	
	Абс, чел	Относ. %	Абс, чел	Относ. %	Абс, чел	Относ. %	Абс, чел	Относ. %
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	264	24,8	308	28,1	316	25,6	315	27,0
По очной форме обучения	264	24,8	308	28,1	316	25,6	315	27,0
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	799	75,2	905	71,9	916	74,4	872	73,0
По очной форме обучения	784	73,8	884	70,9	909	73,8	872	73,0
По заочной форме обучения	15	1,4	21	1,0	7	0,6	0	0
Общая численность обучающихся	1063	100	1213	100	1232	100	1187	100

Система управления образовательным учреждением

Управление ГАПОУ СО «КУТТС» осуществляется в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, Свердловской области, Уставом и локальными актами КУТТС на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор техникума, назначенный в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности. Управление КУТТС основано на принципах законности, демократии, информационной открытости.

Согласно Уставу (п.22), структуру органов управления КУТТС образуют: Наблюдательный совет Автономного учреждения; директор Автономного учреждения; Общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения; Совет Автономного учреждения; Педагогический совет Автономного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников техникума по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономного учреждения созданы: Совет обучающихся; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Профессиональный союз работников Автономного учреждения.

Также для эффективного управления созданы Научно-методический совет; Производственный совет; Приемная комиссия; Стипендиальная комиссия; Совет профилактики; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Антикоррупционная комиссия; Аттестационная комиссия; Наградная комиссия.

Советы и комиссии созданы для оперативного и эффективного решения задач по

осуществлению всех видов деятельности КУТТС. Вопросы управления Советами и Комиссиями, порядок их деятельности регламентируются соответствующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Структура управления, созданная в КУТТС, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении Комплексом;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

В КУТТС осуществляется системное планирование деятельности, которое направлено на достижение показателей развития техникума. План работы на год как документ представляет собой обобщающую модель действий, необходимых для достижения поставленных целей путём координации распределения ресурсов организации, а также набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в своей деятельности. Процесс стратегического планирования является инструментом, помогающим в принятии управленческих решений. Его задача - обеспечить изменения в организации в достаточной для успешной реализации степени.

Стратегия развития техникума (основные направления) вырабатываются на заседаниях педагогического совета в формате проблемно-инновационных совещаний с применением технологии системного анализа.

Существующая система управления КУТТС обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с лицензионными требованиями.

2.1.2. Участие в национальных проектах:

Обучающиеся техникума под руководством опытных педагогов принимают активное участие в национальных приоритетных проектах государства. Участие в проектах осуществляется с обширным охватом студентов и ориентиром на результативность. Перечень проектов из года в год меняется, но неизменными и результативными являются следующие:

Проект «Образование»:

«Профессионалы» и Абилимпикс»

Техникум подтверждает статус ведущего образовательного учреждения Уральского региона, демонстрируя высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы».

Ключевые достижения участия (2022–2024 гг.):

«Абилимпикс»:

2022 г.: 7 участников, 2 призовых места (компетенции «ДОУиА», «Клининг»).

2023 г.: 13 участников, 6 призовых мест (1-е места по «Клинингу» и «Поварскому делу»).

2024 г.: 13 участников, 5 призовых мест (1-е места в «Поварском деле» и «ДОУиА»).

Чемпионат «Профессионалы»:

2022 г.: 18 участников, 7 призовых мест (1-е места по «Поварскому делу», «Интернет-маркетингу»).

2023 г.: 27 участников, 12 призовых мест (1-е места по «Интернет-маркетингу», «Управлению складированием»).

2024 г.: 15 участников, 6 призовых мест (1-е места по «Интернет-маркетингу», «Поварскому делу»).

Демонстрационный экзамен

В процедуре независимой оценки квалификаций через выполнение задания демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям СПО, в рамках ГИА, приняли участие 56,6% выпускников (145 человек). В рамках экспертной деятельности педагогами цикловой комиссии строительного профиля (Каменских И.В., Тураевой Ю.В., Останиным Д.И.) совместно с ФГАОУ ВО «ФИРПО» разработаны оценочные материалы для демонстрационного экзамена базового и профильного уровня по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ – ГИА 2025 года.

Социальная активность Студенты-волонтеры отряда «Молодые сердца» , принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов. Волонтеры являются активными организаторами и участниками различных мероприятий: Городской фестиваль крошки, Историко-культурный фестиваль «Музы и пушки», Всероссийский день снега. Кроме этого, участники волонтерского отряда участвуют в формировании комфортной городской среды через ежегодные акции и выставки: «Спасибо деду за победу», «Свечи фронту», «Выбираем наше Каменское», «Принеси пользу Каменску», День памяти и скорби. акция «Огненные картины войны и др.

Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин (практико-ориентированное содержание – обновлено содержание по 6 учебным дисциплинам и 24 рабочим программам, в т.ч. «Основы безопасности и защиты родины», «История» как требование к обновлению содержания ФГОС СОО и включения в тематику учебных занятий дидактических единиц практико-ориентированного содержания, синхронизирова.

Федеральный проект «Профессионалитет»:

Техникум вошёл в число участников проекта по следующим направлениям:

1. Кластер «Строительная отрасль» (набор обучающихся с 2023 года):
08.01.07 Мастер общестроительных работ,
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
54.02.01 Дизайн (по отраслям).
2. Кластер «Туризм и сфера услуг» (набор обучающихся с 2023 года):
43.01.09 Повар, кондитер,
38.02.04 Коммерция (по отраслям) / 38.02.08 Торговое дело,
43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
43.02.16 Туризм и гостеприимство.
3. Кластер «Правоохранительная сфера и управление» (набор обучающихся с 2024 года):
40.02.02 Правоохранительная деятельность,
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),
38.02.06 Финансы,
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В рамках проекта модернизированы 3 мастерские («Поварское дело», «Дизайн», «Кирпичная кладка»), проведено 12 мастер-классов с участием работодателей.

Педагогами техникума разработаны ОПОП по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» и 38.02.06 Финансы.

В рамках дорожной карты по кластерам «Профессионалитета» с 2023 года прошли повышение квалификации (стажировку) по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на платформе ФБОУ ДПО «ИРПО» на современном оборудовании предприятий различных регионов страны (Москва, Владикавказ, Иркутск, Кемерово, Смоленск) 21 педагог.

Участие в проекте «Профессионалитет» позволит обеспечить регион квалифицированными кадрами, соответствующими современным требованиям рынка труда.

Проект «Цифровая экономика»

ГАПОУ СО "КУТТС" активно развивает цифровые направления, готовя специалистов для современной экономики. Студенты и преподаватели участвуют в ключевых проектах:

- *Кадры для цифровой экономики*

Техникум реализует программы повышения цифровой грамотности в рамках федерального проекта. Студенты осваивают Big Data, кибербезопасность и облачные технологии. Преподаватели проходят переподготовку по IT-направлениям. Участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» по цифровым компетенциям подтверждает высокий уровень подготовки.

- *Искусственный интеллект в образовании*

В учебный процесс внедрены AI-инструменты: чат-боты, адаптивные платформы. Студенты изучают автоматизированные системы анализа данных для торговли и сервиса. Преподаватели и обучающиеся разрабатывают проекты на основе машинного обучения.

- *Цифровая трансформация*

Внедрена электронная образовательная среда (Moodle, онлайн-курсы). Цифровые системы (CRM, электронный документооборот) оптимизируют управление.

Кроме этого, КУТТС успешно готовит кадры для цифровой экономики, сочетая актуальные технологии с практико-ориентированным обучением.

Проект «Демография»

Участие в обучении по программе «Содействие занятости» женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и граждан 50+, а также программа «Спорт-норма жизни», ГТО, вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом;

Проект «Кадры»

Реализация Всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства в целях увеличения доли молодежи, трудоустроенной у субъектов МСП (ежегодное участие обучающихся направления подготовки «Экономика и управление» в Школа бизнеса Фонда предпринимательства Каменск-Уральского ГО (7 участников, 2 призера в конкурсе бизнес-проектов), ежегодное, с 2015 года, проведение Форума предпринимательских идей и исследовательских проектов «От студенческой идеи к предпринимательской карьере», в которых принимают участие студенты различных регионов страны (Свердловская, Тюменская, Курганская область, Ханты-Мансийский автономный округ), в 2024 году участников Форума – 10 команд, в том числе 2 команды обучающихся СОШ города Каменска-Уральского;

Стимулирование работодателей к реализации образовательных программ – трудоустроено 4 педагога по ОПОП 23.02.01 Организация перевозок на транспорте, 23.01.07 Машинист крана, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

Участие в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников СПО «Мастер года». С 2022 года педагоги активно участвуют в региональном этапе конкурса: 2022 – 2 чел. (Захарова Е.В., Чугина Ю.С.), 2024 – 4 чел. (Чугина Ю.С., Шадрина Р.С., Уфимцева И.Б., Кривулько Ю.Е.) Педагоги техникума показали хороший результат и вошли в десятку лучших педагогов Свердловской области.

В 2024 году преподаватель-организатор ОБЗР Сутормин М.Д. стал призером конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЗР» образовательных учреждений Свердловской области, подтвердив участия в конкурсе 2023 года.

Проект «Билет в будущее»:

Организованы профессиональные пробы для 240 школьников Каменска-Уральского, Каменского района Свердловской области в партнёрстве с ЦОПП Свердловской области.

Грантовая деятельность:

Получен грант в размере 2 млн рублей на развитие медиастудии техникума в рамках проекта «Большая перемена». Ежегодно обучающиеся техникума активно участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2024 году 6 студентов стали полуфиналистами конкурса, который проходил в г. Ханты-Мансийске. Особенно значимым

достижением стало участие Жернаковой Алины, группа ПКД-404/21, специальность «Поварское и кондитерское дело» в финале конкурса «Большая перемена». Она является двукратным призером конкурса и обладателем сертификата на 200 000 рублей. Кроме того, в финале командного трека Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Красноярске команда студентов под руководством Захаровой Е.В. выиграла грантовый проект в размере 2 млн. рублей на развитие медиастудии «МедиаПорт». Благодаря этим успехам, техникум вошел в ТОП-20 лучших образовательных организаций СПО в России.

Доступная среда

С 2024 года ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» является базовой профессиональной образовательной организацией (БПО), обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации.

2.1.3. Обновление содержания и технологий профессионального образования

Структура подготовки специалистов.

Таблица 2 - Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень подготовки	Наименование профессии /Специальности	Присваиваемая квалификация
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Каменщик, электросварщик ручной сварки; Каменщик и бетонщик
	08.01.27 Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов
	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Водитель автомобиля машинист крана (крановщик)
	29.01.05 Закройщик	Портной и закройщик
	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	Мастер по изготовлению швейных изделий
	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер
	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер
	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Исполнитель художественно-оформительских работ
Программы подготовки специалистов среднего звена	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
	09.02.07 Информационные системы и программирование	Техник-программист
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник

Уровень подготовки	Наименование профессии /Специальности	Присваиваемая квалификация
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
	38.02.06 Финансы	Финансист
	38.02.08 Торговое дело	Специалист торгового дела
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист
	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист
	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер
Основные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ	б/н Маляр строительный	Маляр
	11695 Горничная	Горничная
	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному обслуживанию
	19601 Швея	Оператор швейного оборудования, швея
	16675 Повар	Повар, 2,3 разряд
Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых по направлениям реализации основных образовательных программ		

Таблица 3 - Структура контингента обучающихся (по программам подготовки)

Программа	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	220	244	264	308	316	315
Программы подготовки специалистов среднего звена/очное обучение	975	841	784	778	780	786
Программы подготовки специалистов среднего звена/заочное обучение	77	55	15	12	7	0
Основные программы профессионального обучения,	73	98	112	117	113	134

Программа	2019	2020	2021	2022	2023	2024
адаптированные для лиц с ОВЗ						
Программы подготовки специалистов среднего звена за счет средств физических лиц	30	103	99	115	93	86
ВСЕГО	1375	1341	1274	1330	1309	1324

Удельный вес численности обучающихся образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности обучающихся – 67,4%.

В КУТТС реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих – основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы (Программы повышения квалификации (объем – от 16 часов) и программы профессиональной переподготовки (объем от 250 часов).

Таблица 4 - Распределение численности слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№	Наименование основной программы профессионального обучения	Срок обучения, час..	Количество обучающихся, чел			
			2021	2022	2023	2024
1	Основные программы профессионального обучения:					
2	16437 Парикмахер	520-560	17	22	0	0
3	16675 Повар	248-480	17	11	6	6
4	16675 Повар (по стандартам Ворлдскиллс) (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	144	0	4	0	0
Дополнительные образовательные программы:						
Программы повышения квалификации						
5	16675 Повар (4 разряд)	16	3	5	1	4
6	16675 Повар (5 разряд)	16	7	8	4	3
7	Применение в профессиональной деятельности Microsoft Excel	16	6	0	0	0
8	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению Интернет-маркетинг	36	15	0	0	0
9	Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)	144	0	8	0	0
10	«Ценообразование и сметное дело в строительстве с использованием программного комплекса «ГРАНД-Смета»	72				13
Программы профессиональной переподготовки						
13	16675 Повар (3 разряд)	248-480	9	0	0	0

№	Наименование основной программы профессионального обучения	Срок обучения, час..	Количество обучающихся, чел			
			2021	2022	2023	2024
14	13790 машинист крана(крановщик) по управлению башенными кранами	144	0	13	0	0
15	17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» (3 разряд)	144	0	0	0	1
16	Дополнительные общеразвивающие программы:					
17	Работа на швейной машине фирмы JUCK, модель J-243-1-17	16	0	22	0	0
18	Карвинг	30	0	0	0	6
Итого			74	93	11	20

Динамика приема по всем уровням и формам подготовки

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития Каменск-Уральского городского округа и региона. Ежегодный прием в техникум осуществляется на основе контрольных цифр приема, утвержденных Учредителем. Контрольные цифры приема в отчетный период выполнялись на 100%. Этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива. Педагогами совместно со студентами старших курсов проводятся профориентационные мероприятия в школах города и на площадках техникума.

Таблица 5 - Структура приема по видам образовательных программ

Вид программы/год приема	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	75	75	75	150	100	75
Программы подготовки специалистов среднего звена/очное обучение	300	175	250	250	275	300
Основные программы профессионального обучения, адаптированные для лиц с ОВЗ	45	45	60	60	60	75
Программы подготовки специалистов среднего звена/за счет средств физических лиц	0	75	25	25	25	25
ВСЕГО	420	370	410	485	460	475

Проводимая в техникуме работа по совершенствованию структуры подготовки специалистов, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным требованиям. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются и намечается положительная динамика планируемой численности приема поступающих в техникум.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки КУТТС. Библиотека является важнейшим структурным подразделением техникума, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, культуры, духовного и интеллектуального общения.

Для самостоятельной работы обучающихся библиотека оборудована 11

компьютеризированными местами с доступом в сеть «Интернет». Для выполнения печатных, копировальных работ и сканирования в библиотеке имеются принтеры с данными функциями.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований ФГОС СПО нового поколения, формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники соответствуют Приказу Минпросвещения России от 5 ноября 2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Таблица 6 - Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год				Выбыло экземпляров за отчетный год				Количество экземпляров на конец отчетного года			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Объем библиотечного фонда, всего. Из него:	1188	5	208	536	0	14512	93	2132	25774	11267	11382	8567
-учебная литература	1188	0	176	162	0	13470	86	2132	19740	6275	6365	3573
(в том числе обязательная)	1188	0	176	162	0	13470	86	2132	19740	6275	6365	3573
-методическая литература	0	0	0	0	0	86	0	0	3264	3178	3178	3178
(в том числе обязательная)	0	0	0	0		86	0	0	3264	3178	3178	3178
-художественная литература	0	0	4	0	0	760	2	0	1911	1151	1153	1153
-научная литература	0	0	4	0	0	196	4	0	859	663	663	663
Из строки 1:												
-печатные издания	1188	0	3	162	0	14512	0	2132	25556	11051	11054	8086
-аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	2	0	0	109	107	107	107
-документы на микроформах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-электронные документы	0	0	205	374	0	0	93	0	109	109	221	374

В 2024 г. библиотечный фонд был укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основные образовательные программы предметам (обязательной литературой в количестве 3573 экземпляра; методическими изданиями - 3178 экземпляров; художественной литературой - 1153 экземпляров; научной литературой - 663 экземпляра). Библиотечный фонд ежегодно обновляется на 7-10 %.

С обеспеченностью периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО, можно ознакомиться на странице Блога медиацентра библиотеки ГАПОУ СО «КУТТС» ВКонтакте: <https://vk.com/club200879823>

Для качественной организации образовательного процесса в техникуме используются Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это наиболее общий термин, объединяющий средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных

для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Собственные ЭОР - это учебные материалы, разработанные преподавателями техникума, для воспроизведения которых используются электронные устройства. Собственные ЭОР используются на платформе СДО MOODLE, на которой для каждого педагога сформирован личный кабинет и определены логины и пароли для организации доступа, что позволяет преподавателю полноценно сформировать собственный ЭОР по дисциплине, МДК, ПМ.

Доступ ко всем ЭОР осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение информации не образовательного характера, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся.

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы: Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>, Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>, Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.

Кроме этого, с 2021 г. техникум имеет возможность работать с ведущими электронными ресурсами. Студенты и педагоги пользуются учебниками и учебными пособиями электронных библиотечных сервисов «Юрайт» <https://urait.ru/info/>, ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/> и электронной библиотекой ИЦ «Академия».

ЭОС «Информио» осуществляет оперативное обеспечение техникума нормативными, методическими, научно-практическими материалами, способствует повышению компетентности управляющей группы, осуществляет анализ практики всей системы образования в техникуме.

Для студентов подключена © ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2021, которая является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

Медийная открытость деятельности КУТТС обеспечивается функционированием:

- официального сайта техникума, размещенного по адресу: <https://kutts.ru/>. Своевременное размещение информации об учреждении и документов в соответствии с установленными показателями осуществляется на федеральном портале (на Официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет www.bus.gov.ru).

- официальной страницы во ВКонтакте (<https://vk.com/kuttc>), позволяющей оперативно информировать образовательное сообщество о предстоящих событиях и прошедших мероприятиях в техникуме.

Популяризация деятельности КУТТС направлена на обеспечение информационной открытости и прозрачности планируемых и реализуемых мер, формирование положительного общественного мнения по вопросам предоставления качественных образовательных услуг для граждан.

Официальный Интернет-сайт и страница в ВКонтакте выполняют поставленные задачи и соответствуют целям их создания, обеспечены системным сопровождением. Информация размещается своевременно и в полном объеме. Ведется активное и систематическое взаимодействие со средствами массовой информации, направленное на формирование положительного имиджа учреждения.

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда, составными элементами которой являются: официальный сайт ГАПОУ СО «КУТТС»; информационная система поддержки профессионального образования на базе электронного правительства Свердловской области - государственная информационная система Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО «ЕЦП»); электронно-библиотечные системы (внешние); библиотечная система (внутренняя); система дистанционного обучения СДО Moodle; официальные сообщества Техникума в социальных сетях; справочно-правовые системы «Консультант Плюс» («Гарант Плюс»).

Проблемы

Проблема 1: Недостаточное обновление образовательных программ в соответствии с

требованиями рынка труда.

Описание проблемы: несмотря на ежегодное обновление образовательных программ на 20-25%, сохраняется дисбаланс между предлагаемыми программами и реальными потребностями рынка труда. Например, программы подготовки квалифицированных рабочих (например, «Мастер общестроительных работ», «Повар, кондитер») остаются традиционными, в то время как рынок труда требует более гибких и современных компетенций, таких как цифровые навыки, экологические стандарты и работа с новыми технологиями.

Удельный вес программ, соответствующих наиболее востребованным профессиям, составляет 67,4%, что указывает на необходимость дальнейшей адаптации программ под запросы работодателей.

Пути решения:

- анализ рынка труда: проведение регулярного мониторинга потребностей работодателей региона, включая анализ вакансий, требований к компетенциям и перспективных направлений развития отраслей;
- внедрение гибких образовательных модулей: разработка и внедрение модулей, которые могут быстро адаптироваться под изменения в технологиях и требованиях работодателей. Например, добавление модулей по цифровым технологиям, экологическим стандартам и работе с искусственным интеллектом;
- сотрудничество с работодателями: привлечение работодателей к разработке и актуализации образовательных программ через создание совместных рабочих групп и проведение круглых столов.

Проблема 2: Недостаточное использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Описание проблемы: несмотря на наличие платформы СДО Moodle и доступ к электронным библиотечным ресурсам («Юрайт», «Знаниум», «Академия»), использование ЭОР остается ограниченным. Это может быть связано с недостаточной подготовкой преподавателей или отсутствием мотивации у студентов.

Библиотечный фонд техникума обновляется на 7-10% ежегодно, но доля электронных документов в общем фонде остается низкой (374 экземпляра в 2024 году).

Пути решения:

- обучение преподавателей: проведение курсов повышения квалификации для преподавателей по использованию ЭОР и современных образовательных технологий;
- развитие электронной библиотеки: увеличение доли электронных учебников и пособий в библиотечном фонде, а также интеграция ЭОР в учебный процесс;
- мотивация студентов: внедрение системы поощрений для студентов, активно использующих ЭОР, например, дополнительные баллы за активность на платформе Moodle или доступ к эксклюзивным материалам.

Для успешной реализации Программы развития техникума необходимо:

- адаптировать образовательные программы под современные требования рынка труда;
- активно внедрять и популяризировать электронные образовательные ресурсы среди преподавателей и студентов.

Эти меры позволят повысить качество образования, увеличить конкурентоспособность выпускников на рынке труда и обеспечить доступность образовательных услуг для различных категорий граждан.

2.1.4. Качество подготовки кадров

Развитие внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (далее – ВСОКО) в техникуме проводится в соответствии с положением «О системе внутренней оценки качества образования ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» утверждённым директором техникума 31.08.2023 года.

Организационная и функциональная структура ВСОКО:

Администрация КУТТС: формирует пакет локальных актов, регулирующих функционирование техникума и приложений к ним, контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования участвует в этих мероприятиях; обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования; осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

Методический совет: координирует функционирование системы оценки качества образования; обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования; планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне техникума; участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума; участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов техникума; анализирует результаты исследований и вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;

Цикловые методические комиссии: анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков; определяют и анализируют уровень учебных достижений, учащихся по результатам контрольных срезов, результатам промежуточной и итоговой аттестации;

Куратор группы: определяет уровень воспитанности каждого обучающегося; своевременно доводит информацию об учебных достижениях и посещаемости занятий студентами до их родителей; анализирует динамику развития личности каждого обучающегося; разрабатывает и предлагает студентам, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания.

Участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР)

Ежегодно ГАПОУ СО «КУТТС» участвует во Всероссийских проверочных работах.

В 2024 году обучающиеся выполнили ВПР по дисциплинам: математика, обществознание, информатика, география, а также приняли участие в оценке единой проверочной работы (метапредметные компетенции).

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР используются техникумом для совершенствования методики преподавания соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Проведение Всероссийских проверочных работ в КУТТС осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результат, показанный обучающимися КУТТС, находится в пределах среднего уровня по региону.

Таблица –Качественный показатель по предметам ВПР-2022

Предмет	1 курс				Завершившие			
	2022	2023	2024	Динамика показателя %	2022	2023	2024	Динамика показателя %
ЕПР (метапредмет)	44,81	33,52	24,22	▼ 20,59	38,35	32,6	38,63	▲ 0,28
информатика	10,00	10,00	27,77	▲ 17,77	12,5	12,5	22,27	▲ 9,77
математика	30,34	29,52	21,65	▼ 8,69	30,59	27,26	35,56	▲ 4,97
география	-	34,62	65,22	▲ 30,60*	-	-	57,14	-
обществознание	-	50,72	60,00	▲ 9,28*	-	24,55	56,1	▲ 31,55*
Средний показатель	28,38**	31,67	39,57	▲ 11,19	27,14**	24,23	41,94	▲ 14,80

Анализ результатов ВПР свидетельствует, что первокурсники демонстрируют неоднородный уровень подготовки, особенно в области метапредметных компетенций и математики, что отражает специфику их предшествующего обучения. При этом работа педагогов общеобразовательного цикла показывает устойчивую положительную динамику: зафиксирован рост образовательных результатов по обществознанию, географии и информатике, а также стабилизация метапредметных показателей. Эти данные подтверждают эффективность используемых в техникуме педагогических методик.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется:

1. Расширить программы адаптации для студентов первого курса;
2. Активнее внедрять междисциплинарные образовательные проекты;
3. Распространять успешные педагогические практики как среди общеобразовательных дисциплин, так и в профессиональных модулях
4. Усилить работу по мотивации обучающихся

Реализация этих мер позволит нивелировать различия в начальной подготовке обучающихся и достичь более высоких образовательных результатов.

Важно подчеркнуть: полученные данные наглядно демонстрируют, что система образования техникума успешно обеспечивает качественную подготовку специалистов вне зависимости от исходного уровня знаний учащихся. Последовательное внедрение предложенных инициатив будет способствовать не только сохранению, но и повышению достигнутых показателей.

С 2021 года техникум, реализующий программы среднего общего образования, в перечне образовательных организаций, в отношении которых выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ, отсутствует.

Ежегодно ГАПОУ СО «КУТТС» участвует во Всероссийских проверочных работах.

С 2021 года техникум, реализующий программы среднего общего образования, в перечне образовательных организаций, в отношении которых выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ, отсутствует.

Организация практической подготовки

Практическая подготовка в КУТТС реализуется в соответствии с ФГОС СПО, Приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», на основе учебных планов и рабочих программ профессиональных модулей по специальностям.

В настоящее время особую значимость в профессиональном образовании приобретает практико-ориентированное обучение, целью которого является формирование умений и знаний студента таким образом, чтобы он мог быстро включаться в трудовые операции, эффективно применять полученную квалификацию, формирующийся опыт и навыки, приобретенные в процессе обучения. Построение учебного процесса на основе данного подхода обеспечивает единство освоения теоретического материала и выработки опыта практической работы, их применение в процессе принятия решений и выполнения рабочих задач.

Согласно ФГОС видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена являются учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Организация практики в КУТТС осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» от 23 сентября 2020 г.

На каждый вид практики разработаны рабочие программы. Структура и содержание рабочих программ по учебной и производственной практикам, количество недель практики определяется цикловой методической комиссией и полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности, отвечает запросам базовых предприятий/организаций, работодателей. Программы регламентируют поэтапное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В организации и проведении практической подготовки участвуют ГАПОУ СО «КУТТС» и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Общее руководство, контроль за организацией и проведением практической подготовки осуществляет директор техникума, организационное и методическое руководство - заместитель директора по УПР, заведующий практикой, старший мастер. Руководство обучающимися осуществляют мастера производственного обучения, преподаватели техникума, специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между КУТТС и данными организациями, и структурных подразделениях КУТТС, деятельность которых соответствует профилю получаемого образования. Практическая подготовка ведется с применением технологий наставничества. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями ФГОС. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Анализ партнерской базы ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

1. Значение и организация практики:

Практическая подготовка является ключевым элементом образовательного процесса в ГАПОУ СО «КУТТС», направленным на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для быстрой адаптации и эффективной работы на предприятиях. Организация учебной и производственной практики осуществляется в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО, внутренними положениями и учебными графиками, с использованием технологий наставничества.

2. Партнерская база для проведения практики:

Техникум активно взаимодействует с широким кругом социальных партнеров для обеспечения студентов местами практики, соответствующими профилю их подготовки. Наблюдается высокий интерес работодателей к студентам техникума еще на этапе обучения.

ГАПОУ СО «КУТТС» заключены 56 договоров о долгосрочном сотрудничестве. В 24 из них предметом сотрудничества является развитие перспективных направлений взаимодействия между техникумом и организациями социальными партнерами из профильных профессиональных сообществ города, региона и страны в области образования, разработка и реализация профессиональных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей в подготовке кадров в профильной индустрии; решение вопросов организации практик и стажировок обучающихся и трудоустройства выпускников. Четыре организации являются федеральными компаниями, 3 из них имеют свое представительство в Каменске-Уральском, 19 – региональными компаниями, расположенными в городе Каменске-Уральском, 1 – ИП.

Таблица 7 - Анализ базы партнеров по организации практики (на основе данных за сентябрь-декабрь 2024 г.):

Категория партнеров (по масштабу/типу)	Характеристика / Примеры	Примерное кол-во организаций-партнеров (за сентябрь-декабрь 2024)	Значение для практической подготовки
Крупные промышленные предприятия	"Градообразующие" заводы (РУСАЛ, ФГУП ПО "Октябрь", ПАО КУМЗ, АО КУЗОЦМ, АО КУЛЗ, ОАО Завод «Исеть», АО «СинТЗ»)	7	Стабильные базы практики, потенциал для целевого обучения и трудоустройства
Малый и средний бизнес (МСБ)	Предприятия сферы услуг, торговли, строительства (<100 чел.)	~183	Наиболее многочисленная группа партнеров , обеспечивающая массовость практики в сфере услуг и торговли
Государственный и муниципальный сектор	Службы занятости, МВД, суды, мировые судьи, Администрации, Управления (ФКиС, Образования), школы, больницы, ДК, музеи, ДОУ и др.	~36 (10 служб/органов + 26 бюджетных организаций)	Важный сегмент для профильных специальностей (правоохрана, ДОУ, культура, соц. сфера, финансы)

В 2024 году заключено 302 договора о практической подготовке на базе предприятий региона на 813 студентов с 226 предприятиями, представляющими различные отрасли экономики (крупные «градообразующие» предприятия, малые предприятия сферы обслуживания, государственные и муниципальные организации).

Ключевые выводы и проблемная зона:

- Сильные стороны: Техникум обладает широкой и диверсифицированной базой партнеров (более 200 организаций), что позволяет обеспечивать практическую подготовку студентов по различным специальностям в реальных производственных условиях. Налажено системное взаимодействие с предприятиями разных форм собственности и масштаба.

- Выявленная проблема: Структура партнерской базы характеризуется доминированием предприятий малого и среднего бизнеса (МСБ). Несмотря на их готовность предоставлять места для прохождения практики, данная категория партнеров, как правило, не располагает значительными финансовыми ресурсами для инвестиций в развитие материально-технической базы (МТБ) образовательной организации.

- Противоречие: Существует острая потребность в существенном укреплении и модернизации МТБ техникума (учебных лабораторий, мастерских, Центра проведения демонстрационного экзамена) для повышения качества практической подготовки и увеличения количества современных рабочих мест, что подтверждается и отзывами работодателей. Однако, преобладающая часть партнеров по организации практики объективно не может выступать значимым источником финансирования для решения этой задачи.

Вывод: Текущая модель партнерства успешно решает задачу обеспечения студентов местами практики, но создает серьезный вызов в части привлечения внебюджетных средств на развитие МТБ от основных партнеров. Для обеспечения современного уровня практической подготовки, отвечающего запросам рынка труда, необходимо активно искать альтернативные источники финансирования и целевые программы поддержки, а также развивать особые форматы сотрудничества с крупным бизнесом, направленные на прямые инвестиции в модернизацию учебных мастерских и лабораторий техникума.

Таблица 8 - Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2018 по 2024 г.г.

Учебный год	Характеристика выпуска				
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК, чел.
2018/2019	322	43	0	45	9
2019/2020	213	17	0	62	5
2020/2021	293	30	37	134	0
2021/2022	276	19	104	155	0
2022/2023	272	27	125	216	0
2023/2024	256	31	127	145	0

За последние 6 лет количество выпускников, получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям/специальностям, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), увеличилось на 49%. Данные

значения говорят о том, что перечень образовательных программ, по которым осуществляется обучение, соответствует актуальным тенденциям развития экономики региона и состоянию рынка труда, реестр реализуемых программ формируется на основе анализа востребованных на рынке труда и перспективных профессий и специальностей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО процедура ГИА в ГАПОУ СО «КУТТС» организуется в четырех форматах:

- в форме выполнения выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;
- в форме демонстрационного экзамена;
- в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта);
- в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Коллективом техникума выполняется задача по осуществлению планомерного перехода на дуальную систему подготовки кадров для сферы услуг.

Проблемы

Проблема 1: Недостаточная интеграция демонстрационного экзамена в образовательный процесс.

Описание проблемы: несмотря на увеличение числа выпускников, прошедших демонстрационный экзамен (с 45 человек в 2018/2019 году до 145 в 2023/2024 году), его доля в общем количестве выпускников остается недостаточной. Например, в 2023/2024 году только 56,6% выпускников (145 из 256) прошли демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен, как инструмент независимой оценки квалификаций, не охватывает все специальности и профессии, что снижает его эффективность в оценке качества подготовки кадров.

Пути решения:

- расширение охвата демонстрационного экзамена: включение всех специальностей и профессий, реализуемых в техникуме, в перечень программ, предполагающих сдачу демонстрационного экзамена не только в рамках итоговой аттестации, но и при проведении промежуточной аттестации;
- включить демонстрационный экзамен в локальные акты техникума как обязательную форму аттестации по ключевым специальностям;
- подготовка преподавателей и студентов: проведение тренингов и мастер-классов для преподавателей и студентов по подготовке к демонстрационному экзамену, включая разбор типовых заданий и критериев оценки;
- расширение сети центров демонстрационных экзаменов: модернизация существующих и создание новых с увеличенным количеством рабочих мест, соответствующих инфраструктурным листам;
- сотрудничество с работодателями: привлечение работодателей к разработке заданий для демонстрационного экзамена и участию в качестве экспертов, что повысит объективность оценки и соответствие требованиям рынка труда.

Проблема 2: Низкий уровень участия выпускников в процедуре независимой оценки квалификаций (НОК).

Описание проблемы: в 2023/2024 году ни один выпускник не прошел процедуру НОК, что свидетельствует о недостаточной информированности студентов о возможностях и преимуществах независимой оценки квалификаций.

Отсутствие системы мотивации для студентов и работодателей к участию в НОК, что снижает востребованность этого инструмента.

Пути решения:

- информирование студентов и работодателей: проведение информационных кампаний, включая семинары, вебинары и рассылки, о преимуществах НОК для карьерного роста и

трудоустройства;

- создание системы стимулов: разработка системы поощрений для студентов, прошедших НОК, например, дополнительные баллы при трудоустройстве или сертификаты от работодателей;
- интеграция НОК в учебный процесс: включение подготовки к НОК в программы профессиональных модулей, что позволит студентам лучше подготовиться к процедуре.

Проблема 3: Недостаточная практико-ориентированность образовательного процесса.

Описание проблемы: несмотря на наличие договоров с предприятиями-партнерами (56 долгосрочных и около 800 ежегодных), практическая подготовка студентов остается недостаточно эффективной. Это может быть связано с недостаточным вовлечением работодателей в процесс обучения или отсутствием современных технологий на производственных площадках.

Учебная и производственная практика не всегда соответствует реальным условиям работы на предприятиях, что снижает уровень подготовки выпускников.

Пути решения:

- усиление взаимодействия с работодателями: создание совместных учебно-производственных центров на базе предприятий, где студенты смогут проходить практику на современном оборудовании и под руководством опытных наставников;
- модернизация материально-технической базы: оснащение учебных мастерских и лабораторий техникума современным оборудованием, соответствующим требованиям работодателей;
- доведение к 2030 году доли демонстрационных экзаменов профильного уровня в рамках ГИА (профильный уровень: соответствие требованиям работодателей) :
 - до 100% для обучающихся по программам ФП «Профессионалитет»;
 - до 60% для остальных профессий и специальностей техникума.

Для повышения качества подготовки кадров в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» необходимо:

- активно внедрять демонстрационный экзамен как основной инструмент оценки квалификаций;
- развивать систему независимой оценки квалификаций (НОК) и повышать информированность студентов и работодателей о ее преимуществах;
- усилить практико-ориентированность образовательного процесса через тесное сотрудничество с работодателями и модернизацию материально-технической базы.

Эти меры позволят повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда и обеспечить соответствие их подготовки современным требованиям работодателей.

2.1.5. Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие

Сведения о трудоустройстве выпускников техникума

В ГАПОУ СО «КУТТС» используются различные модели содействия трудоустройству выпускников и обеспечения его конкурентоспособности на рынке труда.

На базе техникума функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – Центр). Основными функциями Центра являются:

- организация временной занятости студентов и стажировок выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентами выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;

- организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов и др.);
- осуществление системного мониторинга занятости студентов и выпускников;
- участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации сотрудничества профессиональной образовательной организации с представителями работодателей, центрами занятости населения, заинтересованными общественными организациями и органами власти по вопросам содействия занятости студентов и выпускников.

Следствием системной работы коллектива техникума и Центра являются показатели занятости выпускников.

Таблица 9 - Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

Год выпуска	Общее количество выпускников	Из них трудоустроено (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством)	В том числе по полученной профессии и /специальности	Индивидуальные предприниматели и самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены в течение года после окончания техникума или работают на условиях неформальной занятости
2019	297	230 – 77%	193	-	36	31	-	-
2020	162	113 – 70%	96	-	27	22	-	-
2021	293	205 – 70%	142	10	13	48	9	8
2022	276	189 – 68%	136	12	14	41	8	12
2023	272	200 – 74%	112	14	12	39	6	35
2024	255	152 – 60%	85	5	19	61	7	11

Данные анализа свидетельствуют о том, что доля трудоустроенных выпускников на протяжении последних лет остается на стабильном уровне, при этом доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности, снизилась в 2024 году по сравнению с показателями предыдущих лет, что связано, на наш взгляд, со значительными изменениями, произошедшими на рынке труда региона. Активное развитие промышленного производства привело к образованию большого количества вакансий с привлекательными условиями труда, что в свою очередь привело к изменению профессиональных предпочтений выпускников.

Для эффективной организации взаимодействия с социальными партнёрами техникумом проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ: профессиональных компетенций востребованного специалиста; готовности предприятий к сотрудничеству; возможности организации практики и трудоустройства выпускников; условий работы и соблюдения ТБ.

Техникум активно развивается в социальном пространстве и имеет надёжных партнеров из сектора реальной экономики. Ежегодно количество предприятий партнеров растет. Техникум взаимодействовал с предприятиями/организациями: 127 предприятий – партнеров производственного обучения; 43 организации и учреждения государственных и муниципальных форм управления.

Взаимодействие с работодателями осуществляется не только в направлении учебной и производственной практики, но и при реализации следующих мероприятий:

- согласование программ государственной итоговой аттестации, программ производственных практик, процедуры оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практик;

- рассмотрение и согласование фондов оценочных средств по профессиональным модулям;
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии; в составе комиссии по проведению экзаменов (квалификационных) по всем профессиональным модулям;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» в качестве экспертов.

В КУТТС реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих – основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

В 2022 году по заказу ГКУ СЗН СО «Каменск-Уральский центр занятости» для 32 безработных граждан в техникуме реализованы 4 программы профессионального обучения по двум профессиям «Парикмахер», «Повар» объемом 480-520 часов.

Проводилось обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:

- основная программа профессионального обучения по профессии/по должности "Повар" (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Поварское дело" (144 ч.) – 4 чел.;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Основы графического дизайна (по стандартам Ворлдскиллс)" с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Графический дизайн" (144 ч.) – 8 чел.;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Ценообразование и сметное дело в строительстве с использованием программного комплекса «ГРАНД-Смета " (72 ч.) – 13 чел.;

Техникумом были реализованы 3 программы из числа разработанных под заказ работодателей (АО "Синарский трубный завод"), в числе которых две программы отраслевой направленности:

- Программа ДПО «Работа на швейной машине JUCK, модели J-243-1-17» (64 ч.) – 15 чел.;
- Программа ДПО «Работа на швейной машине JUCK, модели J-243-1-17» (32 ч.) – 7 чел.;
- ОП ПО/переподготовки «Машинист крана (крановщик по управлению башенными кранами) (144 ч.) – 13 чел.

Работа, проводимая педагогическим коллективом техникума, позволяет оказывать содействие в своевременном трудоустройстве выпускников. Качество подготовки специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованные экономикой территории направления подготовки выпускников.

Проблемы

Проблема 1: Снижение доли выпускников, трудоустроенных по специальности.

Описание проблемы: в 2024 году только 33% выпускников (85 из 255) работают по полученной профессии/специальности, тогда как в 2019 году этот показатель составлял 65% (193 из 297). Это связано с изменением рынка труда региона: рост промышленности создал множество новых вакансий с привлекательными условиями, что повлияло на выбор выпускников. Возможно, учебные программы недостаточно быстро адаптируются к новым требованиям работодателей, а студенты не видят перспектив в своей специальности.

Пути решения:

- актуализация образовательных программ: регулярно проводить совместные рабочие группы с предприятиями-партнерами для корректировки учебных планов и включения новых компетенций (например, цифровые навыки для технических специальностей); внедрять модули, ориентированные на смежные профессии, чтобы расширить возможности трудоустройства;

- усиление профориентации: организовать сессии с работодателями, где они будут презентовать карьерные траектории и преимущества работы по специальности; проводить экскурсии на предприятия, чтобы студенты видели реальные условия и перспективы роста;
- стимулирование трудоустройства по специальности: разработать систему грантов или стипендий от предприятий для студентов, которые обязуются работать у них после выпуска.

Проблема 2: Рост числа выпускников, не трудоустроенных или занятых неформально.

Описание проблемы: в 2023–2024 годах 35 и 11 выпускников соответственно не трудоустроены или работают неофициально. Это может указывать на недостаточную эффективность работы Центра содействия трудоустройству, например, на слабую связь с малым и средним бизнесом или недостаток индивидуального подхода к выпускникам.

Пути решения:

- персонализация поддержки: внедрить систему менторства, где кураторы Центра будут сопровождать каждого выпускника в течение 6 месяцев после выпуска, помогая с резюме, собеседованиями и поиском вакансий;
- партнёрство с малым бизнесом: расширить базу работодателей, включив стартапы и ИП, предлагая им налоговые льготы или субсидии за трудоустройство выпускников;
- борьба с неформальной занятостью: проводить разъяснительные семинары о рисках неофициального трудоустройства и юридических аспектах трудовых отношений.

Проблема 3: Недостаточная гибкость программ дополнительного образования.

Описание проблемы: хотя техникум реализует программы по заказу работодателей (например, для АО "Синарский трубный завод"), их количество и тематика ограничены. Например, программы по графическому дизайну или поварскому делу охватывают малые группы (4–8 человек), что не отвечает масштабам спроса на новые профессии.

Пути решения:

- расширение программ ДПО: провести опрос среди работодателей и студентов для выявления наиболее востребованных направлений (например, робототехника, IT-сфера, экология); разработать краткосрочные курсы (3–6 месяцев) по этим направлениям с привлечением экспертов из индустрии;
- использование цифровых платформ: создать онлайн-платформу для дистанционного обучения, что позволит увеличить охват слушателей и адаптироваться к их запросам;
- интеграция с Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы»: активнее вовлекать студентов в чемпионатное движение, чтобы повысить их практические навыки и конкурентоспособность; внедрять стандарты чемпионатного движения в основные образовательные программы.

Общие рекомендации:

- усилить цифровизацию Центра содействия трудоустройству: создать мобильное приложение с вакансиями, чат-ботом для консультаций и системой отслеживания карьеры выпускников;
- проводить ежегодный форум с участием работодателей, выпускников и студентов для обмена опытом и формирования долгосрочных партнёрств;
- включить в отчётность Центра анализ удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников, чтобы оперативно вносить коррективы в учебный процесс.

Эти меры помогут повысить процент трудоустройства по специальности, снизить неформальную занятость и сделать образовательные программы более релевантными запросам рынка труда.

2.1.6. Кадровое обеспечение

В штате техникума 136 сотрудников, из них 127 основных работников и 9 совместителей. Педагогических работников 86 человек, из них 80 основных работников и 6 совместителей.

Таблица 10 - Кадровый состав ГАПОУ СО «КУТТС»

Наименование категории работников	2024 год	
	Численность работников (чел.)	Удельный вес численности работников в общей численности работников (%)
Численность работников - всего	127	100,00
в том числе:		
Руководящие работники - всего	15	11,8
Педагогические работники - всего	80	63
в том числе:		
Преподаватели	48	60
Мастера производственного обучения	18	22
Прочие педагогические работники	14	17,5
Учебно-вспомогательный персонал	3	2,4
Обслуживающий персонал	29	22,8

Ежегодно педагогические работники проходят аттестацию на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. В период реализации программы развития (2018-2024 гг) доля педагогических работников, имевших квалификационную категорию по итогам календарного года составляла в 2019 году – 83,6% (61 из 73), в 2020 году – 86,8% (66 из 76), в 2021 году – 88,6% (70 из 79), в 2022 году (96,1% (74 из 77), в 2023 году – 92,1% (70 из 76). Процент аттестованных педагогов по итогу 2024 года составляет 83,8% (67 из 80).

Таблица 11 - Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию по итогу 2024 года

Категория работников	Количество работников, чел.	ВКК, чел.	Доля педагогических работников, имеющих ВКК, %	1КК, чел.	Доля педагогических работников, имеющих 1КК, %
Педагогические работники, из них:	80	35	43,8	32	40
Преподаватели	48	31	64,6	14	29,2
Мастера производственного обучения	18	4	22,2	7	38,9
Прочие педагогические работники	14	0	0	11	78,6

Педагогических работников с высшим образованием – 62 человека, что составляет 77,5% в общей численности педагогических работников.

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающие прохождение практики и трудоустройство выпускников.

Так, опытные педагоги, представители социальных партнеров, включились в реализацию

образовательной деятельности по шести образовательным программам: 23.01.07 Машинист крана (крановщик), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 38.02.04 Коммерция/38.02.08 Торговое дело, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 43.02.14 Гостиничное дело.

Молодые специалисты ведут уроки теоретического и практического обучения по следующим ОПОП в разрезе образовательных кластеров: Строительная сфера – 2 чел., Сервис и туризм – 5 чел. Правоохранительная сфера и управление – 2 чел. Доля молодых специалистов в числе педагогических работников техникума – 16,5%.

По состоянию на 31.12.2024 г. 73 педагога прошли повышение квалификации по различным программам дополнительного профессионального образования и программам переподготовки, что составляет 91% от общего числа педагогов. 45 педагогов повысили квалификацию в рамках национального проекта «Цифровая экономика» (федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»).

Таблица 12 – Перечень проектов в сфере ИКТ, в которых участвовали педагогические и руководящие работники техникума

год	Автор	Программа	Количество, чел.
2020	АНО ВО «Университет Иннополис» Опорный образовательный центр	CDO –управление, основанное на данных Дата-аналитик – технический архитектор цифровых решений	6 4
	Центра цифровой трансформации образования Свердловской области «Единой цифровой пространство» и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	Современный урок в цифровой среде для обучающихся СПО	7
2021	АНО «Институт регионального развития при Уральской торгово-промышленной палате», г. Екатеринбург	Технологии интернет вещей	5
	ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАПОУ СО «КУПК»	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности ПОО (по компетенции «Инженерный дизайн CAD»)	4
	АНО ВО «Университет «Иннополис»	Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (цифровой модуль в ОПОП) по ОП 08.021.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 40.02.02 Правоохранительная деятельность	15

2023	Министерство строительства Свердловской области	"Мастерская цифровых решений в строительстве" (ВІМ-технологии)	4
2025	Советник Председателя Правления движения Первых, председатель ОРОО «Российское содружество колледжей» Актуганов Антон Николаевич	"Стратегический прорыв» - Цифровая трансформация образования (обучение работе с инструментами искусственного интеллекта)	15

Изменение ФГОС СОО потребовали совершенствования компетентности педагогов техникума, для этого 28 руководящих и педагогических работников прошли повышение квалификации по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин.

Проведение процедуры Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в формате демонстрационного экзамена по компетенциям и участие во Всероссийском чемпионате движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» потребовало компетенций по оцениванию от педагогов техникумом и колледжей. Начиная с 2019 года, 20% преподавателей и мастеров проходят обучение по экспертной деятельности, получают статус эксперта чемпионата в определенной компетенции. Так, в 2024 году – 18 педагогов подтвердили статус эксперта по 10 компетенциям.

Включенность педагогического коллектива в реализацию национального проекта «Профессионалитет» по трем образовательным кластерам «Строительная сфера», «Сервис и туризм», «Правоохранительная сфера и управление» также потребовала дополнительных компетенций педагогов для работы мастерских. В период 2023-2024 гг. 21 педагог техникума прошел повышение квалификации по программам «Профессионалитет» в разрезе кластеров:

Таблица 13 – Повышение квалификации педагогов в разрезе образовательных кластеров

Наименование кластера (специальности/профессии)	Наименование программы обучения	Стажировочная площадка, территория	ФИО педагогов
Строительная сфера (08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 54.02.01 Дизайн (по отраслям))	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	АО СЗ «Региональная Строительная Группа – Академическое», г. Смоленск, ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж, г. Кемерово, Сибирский колледж сервиса и технологий, г. Тверь, Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина	Чамовских М.С. Карпенкова Е.М. Кирилова А.А. Наумова К.А.
	«Организация	ФГБОУ	Тураева Ю.В.

	воспитательной работы в образовательных организациях СПО»,	"Всероссийский детский центр "СМЕНА"	Деликатная М.А. Ожиганова М.П. Сафоян Л.Г. Кириллова С.А. Грехова С.Ю. Чертовикова О.В.
Сервис и туризм (32.02.04 Коммерция (по отраслям)/38.02.08 Торговое дело; 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.16 Туризм и гостеприимство)	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	г. Электроугли, Московская область, ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»	Логунов Д.В. Стенина О.Н. Гончарова Н.С. Мамин Д.Г.
		г. Санкт-Петербург, ГАПОУ «Колледж туризма и прикладных технологий» г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО "ИРО"	
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО»,	ФГБОУ "Всероссийский детский центр "СМЕНА"	Лопатина Н.А.
Правоохранительная сфера и управление (38.02.06 Финансы, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение)	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	г. Иркутск, Фонд поддержки и развития предпринимательства Иркутской области Центр «Мой бизнес»; г. Владикавказ, республика Северная Осетия – Алания, АНО «Республиканский центр правовой поддержки «АТТИКУС» г. Старая Купавна Московская область, ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»	Бондаренко Л.С. Бубнова В.А. Довгаль С.Б. Третьякова М.А. Захарова Ю.Б. Сутормин М.Д. Еркимбаев Р.А. Носков А.Ю. Токарев П.И. Елфимова Е.С. Шадрина Р.С.

Профессионализм педагогического коллектива показывает активное участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства и его результат. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период 2018-2024 годов отражены в содержании Отчетов о результатах самообследования, размещенных на сайте техникума (<https://kutts.ru/>) в разделе «Документы».

Проблемы

Проблема 1: Недостаток педагогов с высшей квалификационной категорией, особенно среди мастеров производственного обучения

Описание проблемы: только 43.8% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (ВКК). Среди мастеров производственного обучения этот показатель составляет 22.2%, а у прочих педагогов — 0%. Это может снижать качество практической подготовки студентов, особенно в условиях требований проекта «Профессионалитет» и современных стандартов.

Пути решения:

- целевая программа повышения квалификации: внедрить обязательные стажировки мастеров производственного обучения на предприятиях-партнерах для получения актуальных практических навыков и оформления ВКК;

- создать программу сопровождения по подготовке педагогических работников к аттестации, провести анализ результатов деятельности педагогов с целью выявления кандидатур для аттестации ;

- ввести систему грантов для педагогов, разрабатывающих инновационные методики обучения.

Проблема 2: Дефицит молодых педагогических кадров.

Описание проблемы: средний возраст педагогов — 45,6 лет. Хотя техникум привлекает выпускников, данные не показывают удельный вес молодых специалистов (до 35 лет) в общем составе; низкая доля молодежи может привести к «кадровому разрыву» в будущем и замедлению внедрения современных образовательных технологий.

Пути решения:

- программа «Молодой педагог»: создать систему наставничества, где опытные преподаватели будут курировать молодых специалистов; предоставить льготы: служебное жилье, подъемные выплаты, льготные условия для совмещения работы с обучением в магистратуре.

- партнерство с предприятиями: приглашать специалистов из реального сектора (например, инженеров, IT-экспертов) для преподавания на условиях совместительства (гостевого преподавания); разработать программу стажировок для выпускников техникума с возможностью их дальнейшего трудоустройства в качестве мастеров производственного обучения.

Пути решения:

- обязательная цифровая подготовка: внедрить ежегодные курсы по использованию цифровых инструментов (например, VR-тренажеры, онлайн-платформы) в учебном процессе; организовать внутренние мастер-классы, круглые столы, НПК, где педагоги-новаторы поделятся опытом интеграции ИКТ.

- техническое оснащение: оборудовать аудитории интерактивными панелями и программным обеспечением для моделирования производственных процессов (например, для машинистов кранов). разработать онлайн-курсы для студентов с участием педагогов, что повысит их мотивацию к освоению цифровых навыков.

- расширить раздел сайта «Педагогический состав»: добавить портфолио преподавателей, их достижения и курсы повышения квалификации для повышения прозрачности и привлекательности для абитуриентов.

- проводить ежегодный конкурс «Лучший цифровой урок» с премированием победителей.

Эти меры помогут укрепить кадровый потенциал, повысить качество образования и адаптировать педагогический состав к вызовам цифровой эпохи.

2.1.7. Профориентация и популяризация среднего профессионального образования. Воспитание и социализация

Профориентационная работа

В КУТТС реализуется многовекторная модель профориентации школьников. Реализация практико-ориентированных модулей в рамках единой модели профориентации «Профминимум. Билет в будущее». Участие в треках регионального проекта «Профстарт» совместно с ЦОПП Свердловской области. Проведение Единых дней открытых дверей в рамках проекта «Профессионалитет».

Ежегодно в техникуме проводятся профессиональные пробы, где обучающиеся проходят профессиональное самоопределение, в результате которого они получают сведения об элементах деятельности работников разных профессий. При этом школьники на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут соотнести накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности.

ГАПОУ СО «КУТТС» участвует в реализации отраслевой модели профориентации «Точка опоры. Живые уроки» совместно с ПАО «СинТЗ», Благотворительным фондом «Синара», ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» и Управлением образования Администрации МО «Каменский городской округ», школами города и области. За пять учебных лет в проекте «Точка опоры. Живые уроки» приняли участие 1519 школьников (2019-2020 - 14 школ (313 чел.); 2020-2021 - 15 школ (345 чел.); 2021-2022 - 13 школ (320 чел.); 2022-2023 - 13 школ (301 чел.); 2023-2024 - 9 школ (240 чел.)).

В проекте КУТТС предоставляет возможность школьникам не только ознакомиться с миром профессий, но и освоить навыки по разным компетенциям: информационные технологии; кирпичная кладка; облицовка плиткой; основы геодезии; парикмахерское искусство; поварское и кондитерское дело; предпринимательство; туризм и гостиничное дело; финансы, швейное дело; дизайн; интернет-маркетинг.

Кроме того, в 2023 году в ГАПОУ СО «КУТТС» осуществлялась деятельность по внедрению единой модели профессиональной ориентации «Профстарт» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, при координации ЦОПП СО.

За последние четыре года многообразные профориентационные мероприятия в техникуме посетили более 4 000 школьников.

В 2020 году коллектив ГАПОУ СО «КУТТС» в лице директора был отмечен Благодарностью Генерального директора Союза «Молодые профессионалы» Р.Н. Уразова за активное участие в подготовке и проведении фестиваля профессий «Билет в будущее».

Организация воспитательного процесса

Руководство реализацией воспитательного процесса осуществляют заместитель директора по социально-педагогической работе, советник директора по воспитанию, 2 педагога-организатора, 2 социальных педагога, педагог-психолог. В техникуме созданы условия для реализации программы воспитания.

Воспитательная работа организована в соответствии с рабочими программами воспитания по профессиям и специальностям. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках воспитательной работы техникума по модулям:

Инвариантные модули: Модуль 1 «Ключевые дела ПОО»; Модуль 2 «Кураторство и поддержка»; Модуль 3 «Учебное занятие»; Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»; Модуль 5 «Студенческое самоуправление»; Модуль 6 «Профессиональный выбор».

Вариативные модули: Модуль 7 «Молодежные общественные объединения»; Модуль 8 «Цифровая среда»; Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды»; Модуль 10 «Правовое сознание»; Модуль 11 «Социальное партнерство»; Модуль 12 «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. Кураторами учебных групп составлены планы воспитательной работы с группами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, внедряет новые формы и методы воспитания, уделяет большое внимание формированию толерантного отношения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, неприятия идеологии экстремизма.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделениями, кураторы, мастера производственного обучения, воспитатели, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, органы студенческого самоуправления техникума.

Среди учебных групп 1 курса ежегодно проводится входная диагностика обучающихся с использованием методик, позволяющих дать оценку уровню тревожности ребенка, агрессивности к окружающим, характерных особенностей личности.

При дальнейшем сопровождении педагогом-психологом с обучающимися проводится социометрическое исследование на определение межличностных отношений и социального статуса, а среди обучающихся 2-4 курсов - индивидуальная психодиагностика (тесты, опросники, игры, скрининги), направленные на определение сформированности у обучающегося негативных стереотипов поведения.

Система внеурочных мероприятий в техникуме направлена на реализацию индивидуальных способностей обучающихся через различные формы, направленные на всестороннее развитие личности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, круглые столы, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

Цель внеурочной деятельности направлена на создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В целях посещения культурных мероприятий среди обучающихся техникума через госуслуги организована работа по оформлению «Пушкинской карты».

В процессе внеурочной деятельности реализуются все модули воспитательной работы через систему воспитательных мероприятий в процессе реализации модулей. В техникуме реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», проводится еженедельная церемония поднятия флага.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся включает в себя комплекс мероприятий по воспитанию, образованию развитию и социальной защите обучающихся.

Также под социально-педагогическим сопровождением детей группы риска в контексте ФГОС можно понимать комплекс превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на проектирование и реализацию условий работы педагога для успешной социализации обучающегося в условиях техникума.

Технологии социально-педагогического сопровождения и социально педагогической поддержки зависят от проблем обучающихся.

Сопровождение обучающегося в техникуме – это процесс, обеспечивающий включенность студента в различные события и стимулирующий его развитие на основе рефлексии происходящего в образовательном учреждении.

Педагогом-психологом проводятся занятия в группах нового набора с элементами

тренинга, целью которого является создание благоприятного психолого-педагогического микроклимата в группах, установление и поддержание социального статуса обучающихся в новом коллективе.

Задачей социально-педагогического сопровождения является обеспечение механизмов оптимизации периода адаптации в условиях среднего профессионального образования с учетом особенностей обучающихся категории группы особого внимания первого курса.

Социальный педагог проводит профилактические часы, беседы организует встречи со специалистами с целью предупреждения отклоняющегося поведения, преодоления трудностей в учебе, решения личностных проблем в адаптационный период.

Педагог – психолог проводит индивидуальную работу по профилактике тревожности для формирования способности личности противостоять воздействиям эмоционального и информационного стресса.

Профилактические мероприятия, проводимые в техникуме, направлены на устранение причин и условий, способствующих совершению обучающимися преступлений и правонарушений, повышение уровня информированности обучающихся, а также создание положительного информационного поля с использованием сети Интернет.

В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также индивидуальные программы сопровождения инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации.

Разработан комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, девиантного поведения и экстремизма, суицидального поведения. В целях профилактики правонарушений среди обучающихся разработаны и реализуются следующие профилактические программы:

- Программа организации здоровьесохраняющего образовательного процесса в КУТТС.
- Программа профилактики суицидального поведения среди обучающихся КУТТС.
- Программа профилактики асоциального и девиантного поведения среди обучающихся КУТТС «Вместе мы можем все».
- Программа профилактики противоправного поведения среди обучающихся КУТТС «Моя гражданская позиция».
- Профилактика ВИЧ-инфекции среди обучающихся КУТТС.
- Профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ в КУТТС.
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся КУТТС.

Система профилактической работы включает в себя несколько аспектов и направлений деятельности:

- знакомство с подростком по прибытию, изучение личного дела;
- диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог);
- формирование банка данных обучающихся, склонных к самовольным уходам;
- составление индивидуального перспективного плана психолого-педагогического и социального сопровождения.

В техникуме осуществляется систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками. Проводится индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной, мастеров производственного обучения, кураторов учебных групп, инспектора ПДН, воспитателей общежития). Создается дискуссионное пространство (беседы, лекции, круглые столы, классные часы, с приглашением представителей отделов опеки и попечительства, ПДН). Организуется работа кружков, занятость студентов в период каникул. Обучающиеся вовлекаются в активное участие во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики).

Содержание работы всех направлений включает в себя приобщение студентов к правовой,

нравственной культуре, применение и соблюдение законодательной базы в жизни студентов. Традиционно проводятся такие мероприятия как:

- организация олимпиад по правовым дисциплинам в рамках техникума;
- участие в олимпиадах и конкурсах правовой тематики на уровне региона и РФ.
- проведение лекций и бесед со студентами сотрудниками Прокуратуры, Суда, ОВД;
- опубликование статей и размещение кроссвордов на юридические темы
- проведение лекций и бесед в общежитии техникума по вопросам конституционного, административного, уголовного права;
- проведение работы Совета по профилактике правонарушений;
- проведение бесед классными руководителями для учебных групп о нормах поведения в обществе, о правах и обязанностях студентов;
- проведение правового лектория для студентов групп нового набора по теме «Юридическая ответственность»;
- пополнение и обновление библиотеки техникума новыми документами по законодательству, учебными пособиями и литературой.

В соответствии с ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ГАПОУ СО «КУТТС» является субъектом системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и осуществляет следующие направления деятельности:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность строится на основании 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областных нормативных актов, Устава ОУ и внутренних локальных актов, Положения о Совете по профилактике и другие.

Основаниями проведения в техникуме индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 ФЗ - 120: приговор, определение или постановление суда; постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.

Организовано взаимодействие с другими субъектами системы профилактики, работающими на территории Каменск-Уральского городского округа, а именно: Территориальной комиссией делам несовершеннолетних и защите их прав, Межмуниципальным отделом МВД России г. Каменска-Уральского, ГКУ «Каменск-Уральский ЦЗ», учреждениями здравоохранения, Управлением социальной защиты населения, учреждениями культуры через реализацию межведомственных программ.

В рамках межведомственной деятельности, во исполнение Примерного порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №07-1545), в техникуме разработаны и согласованы планы совместной деятельности с

различными субъектами профилактики: ТКДН и ЗП Красногорского района г. Каменска – Уральского; ТКДН и ЗП Синарского района г. Каменска–Уральского; ОП №22 МО МВД России Каменского района; ОП №23 МО МВД России Каменск-Уральский.

Заключены трехсторонние и четырехсторонние соглашения с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с СРЦН города Каменска-Уральского, города Богдановича.

План по совместной работе Межмуниципального отдела МВД России г. Каменска-Уральского и техникумом разработан на начало нового учебного года.

Организация волонтерской деятельности

В техникуме разработана система воспитательной работы, направленная на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, способствующая повышению профессионального уровня и развитию личности обучающихся, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.\

Основной формой проявления социальной активности является участие в общественных объединениях, организациях или движениях. Одним из способов реальной помощи и социального служения выступает волонтерство.

С 2007 года в техникуме по инициативе студентов действует волонтерское объединение «Молодые сердца». Объединение имеет свою страницу в социальной сети в Контакте (<https://vk.com/kytts>), где освещает все мероприятия, в которых участвовали сами или были инициаторами.

Для реализации волонтерских проектов (социально-значимых, экологических, образовательных, спортивных и др.), в соответствии с положением о волонтерской (добровольческой) деятельности в техникуме создан волонтерский отряд «Молодые сердца» (утверждено приказом директора №335-од от 20.09.2021).

170 студентов техникума зарегистрированы на сайте ДОБРО.РФ, где КУТТС имеет свою страницу. Волонтерами стали в 2018 – 20 чел., в 2019 – 20 чел., в 2020 – 20 чел., в 2021 – 25 чел., в 2022 – 27 чел., в 2023 году - 28 чел., в 2024 – 30 чел. Активными организаторами и участниками проведения социально-значимых мероприятий ежегодно являются около 350 учащихся.

С марта 2022 года на территории техникума организована работа по оказанию адресной, гуманитарной и иной помощи мобилизованным гражданам и членам их семей в рамках акции #МЫВМЕСТЕ. Студенты принимают участие в сборе гуманитарной помощи для участников специальной военной операции, присоединились к акции «Свечи Фронту». благотворительному марафону «Крымская весна». Общая численность студентов вовлеченных в пошив изделий для СВО составляет 34 человека.

Внеурочная деятельность – это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В техникуме созданы необходимые условия для целенаправленной воспитательной деятельности, которая является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса.

Дополнительное образование

Цель дополнительного образования – сформировать всесторонне развитую личность, предоставив при этом возможности к творческому и профессиональному росту. При достижении этой цели коллективом техникума решаются следующие задачи: формирование и развитие творческих способностей; привитие культуры общения, умение не только вести разговор, но и адекватно воспринимать здоровую критику; удовлетворение культурных потребностей ребенка; профессиональное ориентирование; физическое развитие; воспитание моральных качеств, любви к труду.

В техникуме принимаются необходимые меры по организации досуговой деятельности и

занятости студентов в творческих, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Для обучающихся реализуются программы художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности. Для организации досуга студентов в техникуме организована работа спортивных секций и кружков различной направленности: «Лестница успеха», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол», «Студия слова», «Студия гитары», «Студия вокала», «Видеостудия», «Полезная гимнастика (ОВЗ)», «Студия гитары (ОВЗ)». Активное участие студенты техникума принимают в областных и городских спартакиадах, конкурсах образовательных учреждений среднего профессионального образования, научно-практических семинарах.

В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта в ГАПОУ СО «КУТТС» создан Студенческий спортивный клуб (ССК) (<https://kutts.ru/sportivnyj-klub/>), основной целью которого является организация и совершенствование проведения спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорт, гармонизация физического и духовного воспитания.

Для посещения спортивных мероприятий среди обучающихся техникума через госуслуги организована работа по оформлению карты болельщика.

Спортсмены и сборные команды техникума принимали активное участие в городских эстафетах, посвященных Дню Победы, городских Спартакиадах по различным видам спорта и занимали призовые места.

В 2003 году открыт Музей истории Каменск-Уральского техникума торговли и сервиса. В 2023 году музей зарегистрирован РЦДЮТ и К СО ГАНОУ СО «Дворец молодежи», протокол № 7 от 17.02.2023г. и получил Свидетельство № 226663 Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания.

В целях стимулирования и поддержки освоения образовательных программ ежегодно обучающиеся становятся кандидатами на получение премии губернатора Свердловской области по программам квалифицированных рабочих и служащих «За успехи в освоении рабочей профессии» и программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 14 - Количество губернаторских стипендиатов

Наименование стипендии	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Стипендия Губернатора Свердловской области, чел	2	1	1	3	3	3

В рамках дополнительного образования обучающиеся не только осваивают определенные знания и умения, но также учатся ключевым навыкам общения, способности быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, а также учиться интегрировать полученные навыки в различных сферах деятельности.

Воспитательная работа в техникуме соответствует планируемому содержанию деятельности, целям и задачам воспитательного процесса. Педагогический коллектив нацелен на воспитание социально активной и ответственной личности будущего профессионала.

Проблемы

Проблема 1: Недостаточная измеримость эффективности программ социализации и профилактики правонарушений.

Описание проблемы: несмотря на множество профилактических программ (против суицидов, ВИЧ, правонарушений), отсутствуют данные о динамике снижения негативных случаев. Например, нет статистики по сокращению пропусков занятий или улучшению поведения.

Пути решения:

- внедрение системы мониторинга: разработать цифровую платформу для отслеживания ключевых показателей: уровень агрессии, успеваемость, участие в мероприятиях; проводить ежегодные анонимные опросы студентов для оценки их удовлетворенности программами;
- активное вовлечение студентов в профилактику: создать студенческий совет по профилактике, где учащиеся будут предлагать идеи мероприятий и участвовать в их организации; внедрить программу «равный – равному», где старшекурсники проводят тренинги для младших по адаптации и конфликтологии;
- партнерство с экспертами: приглашать психологов и юристов для проведения интерактивных лекций (например, разбор кейсов из реальной практики).

Проблема 2: Низкий охват и недостаточная актуальность дополнительного образования

Описание проблемы: кружки и секции (гитара, волейбол) охватывают ограниченное число студентов. Отсутствуют направления, связанные с цифровыми технологиями, а волонтерская активность растет медленно (30 участников в 2024).

Пути решения:

- обновление программ дополнительного образования: открыть кружки по цифровым навыкам: программирование на Python, графический дизайн, SMM-продвижение; интегрировать занятия в учебный процесс (например, проекты по созданию сайтов для местных предприятий).
- стимулирование волонтерства: ввести «копилку достижений» — баллы за волонтерство, которые можно обменять на бонусы (дополнительные баллы к сессии, бесплатные курсы); организовать ежегодный фестиваль социальных проектов с грантовой поддержкой лучших идей.
- использование инфраструктуры техникума: проводить в музее истории техникума квизы и квесты для студентов и школьников, связанные с профессиями. развивать Студенческий спортивный клуб через участие в межрегиональных соревнованиях и стримах мероприятий в соцсетях.
- создать мобильное приложение техникума с расписанием мероприятий, возможностью записи в кружки и обратной связью.
- запустить программу наставничества, где выпускники помогают студентам в карьерном планировании;
- проводить ежегодный аудит воспитательных программ с участием внешних экспертов для оценки их актуальности.

Эти меры помогут увеличить вовлеченность школьников и студентов, повысить качество социализации и сделать дополнительное образование инструментом для формирования востребованных навыков.

2.1.7. Модернизация образовательной среды/инфраструктуры ПОО

Состояние материально-технической базы соответствует приоритетным направлениям деятельности техникума.

На праве оперативного управления за КУТТС закреплены 2 учебных корпуса, 1 административно-бытовой корпус, 2 здания учебно-производственных мастерских, помещение спортивного зала с открытой спортивной площадкой, 1 общежитие, капитальные гаражные боксы. Все здания и помещения используются по назначению. Общая площадь учебных зданий составляет 18 780 кв.м.

В техникуме имеется 24 кабинета общепрофессиональных дисциплин, 22 кабинета профессиональных дисциплин, 5 компьютерных классов, 9 учебных лабораторий, 14 учебно-производственных мастерских, 2 актовых зала, 2 спортивных зала.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

В образовательном процессе используется 296 компьютеров, 52 ноутбука, 20 планшетных

компьютеров, оснащенных лицензионным операционным и программным обеспечением, 24 мультимедийных проектора, 40 лазерных принтеров, из них 5 цветных; 49 многофункциональных устройства, 9 копировальных аппаратов, 7 сканеров. Также имеется: 24 телевизора, 2 цифровых фотоаппарата, комплекс охранного видеонаблюдения, 5 интерактивных комплектов (доски), тир лазерный (комплекс). Кроме того, информационно-компьютерный центр техникума имеет выход в Internet, электронную почту, официальный сайт техникума.

КУТТС имеет лицензированный медицинский кабинет, который оснащен в соответствии с требованиями законодательства. Основной задачей медицинского персонала кабинета техникума является организация лечебно-оздоровительных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья обучающихся.

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 в техникуме организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено 100% студентов. Имеется 2 учебно-производственные столовые на 50 и 80 посадочных мест.

Таблица 14 - Расходы на модернизацию материально-технической базы

№ п/п	Наименование	2021 год (руб.)	2022 год (руб.)	2023 год (руб.)	2024 год (руб.)
1	Компьютерная техника	89 297,00	196 140,00	282898,00	444 080,00
2	Программное обеспечение	107 576,49	124 310,00	155154,00	83 880,00
3	Учебники и учебные пособия	164 372,33	99 000,00	222591,00	164 320,98
4	Оборудование для учебно-производственных мастерских	67 994,80	802 243,20	250974,82	285 555,00
5	Оснащение лабораторий	99 468,00	0,00	0,00	0,00
6	Абилитация и реабилитация инвалидов	2 000 000,00	0,00	0,00	9 327 751,76
	ИТОГО	2 528 708,62	1 221 693,20	911617,82	10 305 587,74

Для подготовки специалистов в КУТТС созданы все условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования.

Проблемы

Проблема 1: Недостаточная доступность инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями

Описание проблемы: несмотря на резкое увеличение расходов на абилитацию и реабилитацию инвалидов в 2024 году (9,3 млн рублей), в предыдущие годы эти затраты были минимальны или отсутствовали. В описании инфраструктуры нет упоминаний о пандусах, лифтах, тактильных указателях или специализированном оборудовании (например, для слабовидящих). Это ограничивает инклюзивность образовательной среды.

Пути решения:

- создание безбарьерной среды: установить пандусы, тактильную навигацию в учебных корпусах и общежитии; оборудовать аудитории интерактивными досками с поддержкой субтитров и звукоусиливающими системами;

- специализированное обучение педагогов: провести курсы по работе со студентами с ОВЗ, включая методы адаптации учебных материалов; внедрить индивидуальные образовательные маршруты с использованием технологий ассистивного обучения — это различное оборудование, устройства, программное обеспечение, продукты и услуги, используемые для улучшения и

развития функциональных возможностей лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- партнерство с профильными организациями: привлечь некоммерческие организации и центры реабилитации для аудита доступности среды и разработки рекомендаций.

Проблема 2: Неравномерное обновление материально-технической базы

Описание проблемы: затраты на оборудование учебно-производственных мастерских колеблются: 802 тыс. рублей в 2022 году против 250 тыс. в 2023; оснащение лабораторий не финансируется с 2021 года, что может привести к отставанию от технологических стандартов (например, в условиях проекта «Профессионалитет»).

Пути решения:

- системное планирование бюджета: разработать 5-летний план модернизации с ежегодным выделением средств на ключевые направления (мастерские, лаборатории, IT); привлечь работодателей-партнеров к софинансированию закупок оборудования.

- актуализация лабораторий: закупить современные тренажеры для машинистов кранов, 3D-принтеры для дизайнерских специальностей, симуляторы для поваров; внедрить «цифровые двойники» производственных процессов для отработки навыков в виртуальной среде.

- мониторинг износа оборудования: ввести систему QR-кодов на технике, отслеживающих срок службы и необходимость ремонта/замены.

Проблема 3: Устаревание цифровой инфраструктуры

Описание проблемы: расходы на программное обеспечение сократились в 2024 году до 83 тыс. рублей, при этом 296 компьютеров и 24 проектора требуют современных решений (например, облачных платформ, VR-тренажеров); отсутствие Wi-Fi в учебных корпусах и слабая интеграция цифровых инструментов в образовательный процесс снижают конкурентоспособность выпускников.

Пути решения:

- цифровая трансформация обучения: развернуть Wi-Fi-сеть с фильтрацией контента и доступом к образовательным ресурсам (например, платформе «Сферум»); перевести часть дисциплин в гибридный формат с использованием LMS (Moodle, Google Classroom);

- обновление программного обеспечения и внедрение инноваций: закупить лицензии на CAD-программы для инженерных специальностей, симуляторы логистики для предпринимательства; организовать VR-лабораторию для отработки навыков в виртуальных цехах (например, для крановщиков);

- обучение цифровой грамотности: провести хакатоны по IT-разработке совместно с местными IT-компаниями; ввести курс «Цифровые компетенции профессионала» для всех специальностей.

- создать на сайте раздел «Виртуальный тур», где абитуриенты смогут ознакомиться с инфраструктурой техникума;

- участвовать в грантах (например, «Цифровая образовательная среда») для привлечения внешнего финансирования.

Эти меры помогут повысить инклюзивность, обеспечить стабильное обновление МТБ и подготовить выпускников к работе в условиях цифровой экономики.

2.1.8. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ПОО

Руководство деятельностью по развитию имущественного комплекса ПОО

В 2019 году в оперативном управлении ГАПОУ СО «КУТТС» находилось 20 объектов недвижимого имущества.

В июле 2018 года ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» выступило в качестве правопреемника ГАПОУ СО «КУТС и ЖКХ» и ГАПОУ СО «КУМТ» на

основании постановления Правительства Свердловской области от 21.12.2017 № 967-ПП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский многопрофильный техникум» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства».

На момент реорганизации у ГАПОУ СО «КУТТС» на праве оперативного управления было 4 объекта, которые полностью использовались для уставных целей учреждения.

В 2018 году на баланс ГАПОУ СО «КУТТС» было принято 18 объектов, в том числе два общежития по адресам Алуминиевая, 7 и Октябрьская, 97. От ГАПОУ СО «КУМТ» было принято 10 объектов, в том числе в аварийном состоянии: учебный корпус (Уральская, 42); ангар (1 Мая, 23). От ГАПОУ СО «КУТС и ЖКХ» принято 8 объектов. Всем принятым объектам требовался капитальный или текущий ремонт, а именно: замена деревянных окон на пластиковые, ремонт системы отопления, выполнение санитарно-технических работ.

На основании анализа эффективности использования объектов недвижимости администрацией техникума были приняты меры по оптимизации имущественного комплекса ГАПОУ СО «КУТТС». По каждому объекту недвижимости проведен комплекс мероприятий в соответствии с законодательством, составлен поэтапный план реализации мероприятий с неиспользуемым имуществом.

В августе 2020 года по инициативе ГАПОУ СО «КУТТС» общежитие по адресу Алуминиевая, 7, 1948 года постройки было передано ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» - 2 объекта (по этажам и жилое, нежилое).

В 2022 году продано ИП Таушканов отдельно-стоящее здание (мастерские) 1994 года постройки, литер Д по адресу 1 Мая, 23.

В 2023 году снесено нежилое здание площадью 1592 кв. м. по адресу: Уральская, 42, 1938 года постройки. Экономия бюджетных и внебюджетных средств составила 968 062,40 в ценах 2022 года. В результате проведения конкурсных процедур на предоставление услуги по сносу здания было сэкономлено для регионального бюджета 6 641 729,87.

В 2023 году переданы Каменск-Уральской школе, реализующей адаптированные образовательные программы:

- отдельно стоящее здание (ангар) 1994 года постройки, назначение: нежилое; площадь: общая 528.7 кв.м.; инвентарный номер: 6476; литер: Е, этажность: 1; по адресу 1 Мая, 23;
- отдельно-стоящее здание (гараж) 1961 года постройки, литер В; по адресу 1 Мая, 23;
- отдельно-стоящее здание (учебный корпус) литер А 1982 года постройки, (административно-бытовой комплекс) литер Б 1983 года постройки по адресу 1 Мая, 23.

В 2023 году продано здание нежилого назначения (гараж на 3 бокса) 1995 года постройки, по адресу Синарская, 1.

В результате оптимизации имущественного комплекса экономия для бюджета техникума составила: Уральская, 42 - 968 062,40; 1 Мая, 23 - 7 314 551,15. В региональный бюджет - Уральская, 42 - 6 641 729,87; Синарская 1 - 220 500,00; 1 Мая 23 - 788 000,00.

С целью обеспечения развития материально-технической базы техникума в 2018-2020 годах была произведена частичная замена деревянных окон на пластиковые, 25 штук, в том числе в мастерской ЖКХ, также в 2021 году был произведен ремонт 2-ух кровель по адресу: Октябрьская, 99 (учебный корпус и бытовой) за счет субсидии на иные цели в объеме 10300,0 тыс. рублей.

В 2024 году с целью укрепления и развития материально-технической баз ГАПОУ СО «КУТТС» по адресу Октябрьская, 99 проведены ремонтные работы помещений блока теоретических занятий, в том числе электромонтажные работы, замена оконных блоков, замена дверных блоков, ремонт пола вестибюлей 2 и 3 этажей на сумму 7 652 425,84 рублей, по результатам конкурентных закупок экономия составила 6 139 509,19 рублей;

по адресу Октябрьская, 97 (общежитие) проведены ремонтные работы, в том числе ремонт

душевых, электромонтажные работы, замена оконных блоков, замена дверных блоков на сумму 7 204 451,79 рубль, по результатам конкурентных закупок экономия составила 2 959 412,47 рублей;

по адресу Октябрьская, 99 проведены ремонтные работы помещений мастерских на сумму 3 725 418,60 рублей, по результатам конкурентных закупок экономия составила 522 812,56 рублей;

по адресам Октябрьская, 99 (блок теоретических занятий) и Октябрьская, 97 (общежитие) проведен ремонт системы отопления на сумму 485 000,00 рублей, по результатам конкурентных закупок экономия составила 61 759,02 рублей;

по адресу Октябрьская, 99 проведена замена оконных блоков теплого перехода из блока теоретических занятий в мастерские на сумму 340 729,51 рублей, по результатам конкурентных закупок экономия составила 388 109,13 рублей;

по адресу Октябрьская, 99 проведена замена оконных и дверных блоков и светопрозрачных конструкций перехода из общественно-бытового блока в блок теоретических занятий и лестничных пролетов на сумму 667 540,04 рублей, по результатам конкурентных закупок экономия составила 560 168,75 рублей.

по адресу Октябрьская, 99 проведена замена оконных блоков в малом спортивном зале и туалете мастерских на сумму 163 865,86 рублей;

по адресу Алюминиевая, 7 (спортивный зал) проведен монтаж АПС на сумму 301 616,19 рублей, по результатам конкурентных закупок экономия составила 101 648,93 рублей;

по адресу Октябрьская, 97 (общежитие) проведен монтаж охранной сигнализации на сумму 47 698,66 рублей.

В 2024 году с целью создания базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов) по адресу Октябрьская, 99 проведены ремонт и брендирование помещений и крыльца здания общественно-бытового блока (ОББ), помещений мастерских на сумму 9 327 751,76 рубль, по результатам конкурентных закупок экономия составила 172 248,24 рублей.

Обеспечение качественного обслуживания и эксплуатации зданий, находящихся в оперативном управлении

Обеспечена уборка зданий и прилегающих территорий путем ежегодного заключения договоров на услуги клининга.

Ежегодно обеспечивается надлежащая подготовка зданий и инженерных систем к сезонной эксплуатации, в срок оформляются паспорта готовности к отопительному сезону, своевременно составляются акты о результатах обследования системы отопления, состояния сетей канализации, о гидравлической промывке и опрессовке системы отопления, о результатах обследования сетей горячего и холодного водоснабжения. Приборы учета проходят поверку в соответствии с межповерочными интервалами, узлы учета допущены в эксплуатацию.

Регистрация вещных прав осуществлена в отношении всех объектов недвижимого имущества и 10 земельных участков, находящихся в оперативном управлении ГАПОУ СО «КУТТС».

Таблица 15 - Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур

	Объем фактических расходов на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ГАПОУ СО "КУТТС"	Объем фактических расходов на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ГАПОУ СО "КУТТС", проведенных с использованием конкурсных процедур	Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурентных процедур
2019	18007192,74	5151484,71	28,61
2020	19806079,71	6632716,63	33,49
2021	29337387,53	17209760,76	58,66
2022	23119615,87	11710301,73	50,65
2023	23260437,04	14733266,65	63,34
2024	68 830 205,67	48 265 451,45	70,12

Данные о проведенных закупках с использованием конкурсных процедур свидетельствуют о росте процента закупок с 28% до 70% за шесть лет.

Таблица 16 - Соотношение фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда ГАПОУ СО «КУТТС»

Год	ФОТ ф	ФОТ пед	Соотношение ФОТ пед и ФОТ прочих работников	Соблюдение соотношения не менее 60 процентов ФОТ педагогических работников
2019	64817159,73	30034416,70	46,34	не соблюдается
2020	60355827,80	38527638,27	63,83	соблюдается
2021	65378718,74	39508935,42	60,43	соблюдается
2022	69639652,72	44049179,70	63,25	соблюдается
2023	75466391,03	49521446,80	65,62	соблюдается
2024	92 085 743,84	59 501 611,07	64,62	соблюдается

Обеспечен рост среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета внешних совместителей) по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

Приносящая доход деятельность

Целью, приносящей доход деятельности (далее - ПДД) является получение дохода, создание дополнительных условий для развития учреждения. Автономное учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Согласно Уставу, ГАПОУ СО «КУТТС» вправе осуществлять виды деятельности, не являющихся основными.

В 2024 году учреждение осуществляло следующие виды ПДД: оказание платных образовательных услуг; оказание услуги питания; осуществление копировальных и множительных работ; предоставление обучающимся мест для временного проживания в общежитии; аренда помещений.

Приносящая доход деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей населения в различных услугах, в том числе образовательных; повышение качества учебного процесса; развитие и укрепление материально-технической и ресурсной базы учреждения; развитие учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности учреждения.

Таблица 17 – Привлечение дополнительных источников финансирования, включая гранты, для развития материально-технической базы ГАПОУ СО «КУТТС»

Год	Вид дополнительного финансирования	Сумма, руб.
2020	Гранты, пожертвования	477150,00
2021	Гранты, пожертвования	169420,00
2022	пожертвования	18000,00
2023	пожертвования/передача оборудования	734404, 00
2024	Гранты, премии	2 036 800,00
	ИТОГО	3 435 774,00

Таблица 18 - Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения, (тыс. руб.)

№ п/п	Доходы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Бюджетная деятельность	124 892,3	122 951,4	160 323,6	163 607,4
2	Приносящая доход деятельность	10 408,4	11 727,0	12 001,2	15 711,0
	Итого:	135 300,7	134 678,4	172 324,8	179 318,4

Доходы от ПДД по отношению к бюджетному финансированию составляют: 2021 год – 8,33 %; 2022 год – 9,54 %; 2023 год – 7,49 %; 2024 год – 9,6%.

Причины изменения доходов:

1. Бюджетная деятельность: увеличение средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), предоставление субсидий на иные цели.

2. Приносящая доход деятельность: увеличение обучающихся, заключивших договоры на платные образовательные услуги.

Таблица 19 - Направления использования средств от приносящей доход деятельности, (тыс. руб.)

№ п/п	Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Заработная плата	3 179,7	3 440,5	4 060,7	5 041,1
2	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	58,8	9,8	262,7	158,3
3	Начисления на выплаты по оплате труда	959,9	1 034,1	1 220,7	1 516,4
4	Услуги связи	41,3	45,0	28,2	37,9
5	Транспортные услуги	48,8	46,4	44,6	0,0
6	Коммунальные услуги	571,4	675,3	1 309,9	295,3
7	Арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов)	0,0	0,0	0,0	0,0
8	Работы, услуги по содержанию имущества	534,4	594,0	844,3	67,2
9	Прочие работы, услуги	2 587,3	2 114,6	1 899,1	933,5
10	Страхование	0,0	1,2	0,9	0,0
11	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	5,2	0,0	0,0	2,2

№ п/п	Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
12	Выплаты физическим лицам в денежной форме	0,0	0,0	0,0	36,8
13	Прочие расходы	108,5	149,2	140,2	10,6
14	Увеличение стоимости основных средств	29,8	31,5	239,5	98,8
15	Увеличение стоимости материальных запасов	2 419,7	2 155,2	3 080,8	3 778,7
Итого:		10 544,8	10 296,8	13 131,6	11 976,8

Все расходы соответствуют уставным целям ГАПОУ СО «КУТТС» и направлены на развитие учреждения.

Соблюдается порядок и качество представления бюджетной и бухгалтерской отчетности в течение отчетного периода.

Нарушение сроков представления бюджетной и бухгалтерской отчетности в отчетный период отсутствует.

Просроченная кредиторская задолженность по всем уровням бюджетов, по всем видам финансового обеспечения в течение отчетного периода отсутствуют.

Исполнительные листы по обязательствам ГАПОУ СО «КУТТС» и решения налоговых органов о взыскании налога, сбора, пеней и штрафов в течение отчетного периода отсутствуют.

Требования, выставленные на возмещение ущерба по недостачам и хищения материальных ценностей, денежных средств, а также порчи материальных ценностей по результатам проверки (инвентаризации) в ГАПОУ СО «КУТТС» в отчетный период отсутствуют.

Обоснованные письменные жалобы, поступившие от граждан и учреждений на качество оказания услуг, исполнительных листов о компенсации морального вреда в отчетный период отсутствуют.

Решения органов, уполномоченных на проведение контрольных мероприятий о возврате бюджетных средств в отчетный период отсутствуют.

Неисполненные предписания контрольных и надзорных органов отсутствуют.

Проблемы

Проблема 1: Низкая доля доходов от приносящей доход деятельности (ПДД).

Описание проблемы: доходы от ПДД составляют всего 7,5–9,6% от общего бюджета (2021–2024 гг.). Основные источники — платные образовательные услуги и аренда помещений. Недостаточно развиты направления, связанные с инновациями (например, онлайн-курсы, консалтинг для бизнеса), что ограничивает финансовую устойчивость учреждения.

Пути решения:

- расширение спектра платных услуг: запустить корпоративные программы обучения для предприятий-партнеров (например, курсы повышения квалификации для сотрудников организаций-партнеров); разработать онлайн-курсы по востребованным профессиям (графический дизайн, IT-навыки) с использованием платформ типа Stepik.

- монетизация инфраструктуры: сдавать в аренду аудитории и мастерские в нерабочее время для проведения тренингов, мастер-классов или стартап-мероприятий; организовать коворкинг-зону для выпускников и местных предпринимателей.

- продвижение через цифровые каналы: создать раздел на сайте с описанием всех платных услуг и онлайн-записью; использовать таргетированную рекламу в соцсетях для привлечения взрослых слушателей на курсы переподготовки.

Проблема 2: Ограниченное привлечение внешнего финансирования (гранты, пожертвования).

Описание проблемы: за 2020–2024 годы сумма привлеченных грантов и пожертвований

составила 3,4 млн рублей, при этом в 2022 году — всего 18 тыс. рублей. Это связано с отсутствием системной работы по поиску и оформлению заявок на гранты, а также слабым взаимодействием с бизнесом.

Пути решения:

- создание грантового отдела: назначить ответственного за мониторинг грантовых программ (например, Фонд президентских грантов); проводить внутренние тренинги для педагогов по написанию заявок;
- партнерство с бизнесом: заключить соглашения с предприятиями о софинансировании проектов (например, закупка оборудования для мастерских в обмен на подготовку кадров); внедрить систему «эндаумент-фонда» для сбора пожертвований от выпускников;
- участие в национальных проектах: подавать заявки на финансирование в рамках проекта «Профессионалитет» или «Цифровая образовательная среда».

Проблема 3: Неравномерное распределение расходов и недостаток долгосрочного планирования

Описание проблемы: основная часть средств от ПДД тратится на зарплаты (40–50%) и материальные запасы (25–30%), тогда как инвестиции в развитие МТБ минимальны (например, в 2024 году на основные средства потрачено лишь 98,8 тыс. рублей). Это снижает потенциал для модернизации.

Пути решения:

- внедрение стратегического финансового планирования: разработать 5-летний бюджет с приоритетом на обновление оборудования (например, закупка VR-тренажеров для мастерских); создать резервный фонд для непредвиденных расходов (ремонт, форс-мажоры).
- оптимизация текущих расходов: автоматизировать учет материальных запасов через QR-коды и IoT-датчики для снижения потерь; перевести часть документооборота в электронный формат, чтобы сократить затраты на бумагу и печать;
- повышение прозрачности закупок: использовать AI-аналитику для прогнозирования оптимальных сроков закупок и выбора поставщиков; публиковать отчеты о расходовании средств в открытом доступе на сайте для повышения доверия партнеров.
- внедрить KPI для сотрудников, связанных с ростом доходов от ПДД и привлечением грантов;
- проводить ежегодный финансовый аудит с привлечением внешних экспертов;
- создать на сайте раздел «Инвестируйте в наше будущее» с информацией о проектах, требующих финансирования.

Эти меры помогут диверсифицировать доходы, усилить финансовую устойчивость и обеспечить долгосрочное развитие техникума.

3. Целевые показатели программа развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года

№ п/п	Показатели	Ед.изм.	Базовое значение 2024 год	Значение показателя по годам		
				2025	2026	2027-2030
1.	Обновление содержания и технологий профессионального образования					
1.1	Количество реализуемых образовательных программ СПО	ед.	23	25	20	18
1.2	Количество реализуемых образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»	ед.	11	11	14	14
1.3	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.	ед.	1212	1187	1188	1313
	за счет средств областного бюджета;	ед.	896	872	955	1265
	по договору	ед.	95	86	63	48
1.4	Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов ПОО	%	69,0	71,2	75,2	72,58
1.5	Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим направлениям технологического суверенитета Российской Федерации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	37,2	36,3	41,8	41,74
1.6	Доля студентов, обучающихся по программам Профессионалитета, в общей численности студентов ПОО	%	41,8	58,5	75,5	78,04
1.7	Доля студентов, имеющих наставника из числа работников предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	45.3	50.0	55.0	60.0
1.8	Количество заключенных договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО	ед.	0	25	35	55
1.9	Количество заключенных договоров о сетевой форме	ед.	3	4	5	7

	реализации ОП					
1.10	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы с организациями, за исключением образовательных, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	18,7	22,90	25,61	27,49
1.11	Доля профессий, специальностей, по которым студенты и выпускники принимают участие в региональных этапах чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионате высоких технологий, в общем числе профессий, специальностей, по которым ведется подготовка в ПОО	%	48	50	54	54
1.12	Доля обучающихся, которым предоставлен доступ к ИКС	%	50	60	70	75 к 2036 году
1.13	Доля студентов, использующих в обучении программные продукты с симуляцией производственных процессов, в т.ч. тренажеров, VR/AR и пр.	%	5	15	25	35
2.	Качество подготовки кадров					
2.1	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	%	15,1	75,0	80,0	85,0
2.2	Доля выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена	%	75,8	80,0	80,0	85,0
2.3	Доля студентов, ставших победителями или призерами региональных этапов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий, в общей численности студентов, принявших участие в этих чемпионатах	%	73.6	75	76	77.2
2.4	Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами отборочных этапов или финалов	да/нет	да	да	да	да

	чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионата высоких технологий,					
2.5	Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	да/нет	да	да	да	да
2.6	Доля студентов, сдающих ВПР по общеобразовательным предметам на «хорошо» и «отлично»	%	43,0	43,0	45,0	50 (по программе к 2036)
2.7	Численность студентов, принявших участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	ед.	1,3	1,4	1,5	1,7
2.8	Доля студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в общей численности студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	17	23	28	28
3.	Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие					
3.1	Доля занятых выпускников в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования	%	84	85	90	95
3.2	Наличие выпускников, трудоустроенных в учебно-производственном комплексе ПОО	да/нет	да	да	да	да
3.3	Наличие центра карьеры в ПОО	да/нет	да	да	да	да
3.4	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которым была оказана адресная помощь в центре карьеры (центре содействия трудоустройству	%	85	90	95	100

	выпускников), в общей численности выпускников					
3.5	Доля образовательных программ, по которым разработана карьерная карта выпускника, в общем количестве программ, реализуемых в ПОО	%	100	100	100	100
4.	Кадровое обеспечение					
4.1	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	25	35	45	55
4.2	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся работниками предприятий и организаций, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	%	10	15	20	25
4.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по ДПП, обеспечивающим получение производственных навыков, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	%	50	65	80	90
4.4	Доля работников, обученных по ДПП, обеспечивающим получение педагогических навыков, в общей численности работников ПОО	%	0,6	0,6	0,6	0,65
4.5	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, принявших участие во всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	5	5	5	5
5.	Профориентация и популяризация среднего профессионального образования Воспитание и социализация					
5.1	Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	979	1000	1020	1100	979
5.2	Количество обучающихся общеобразовательных	12,6	13	13	13	12,6

	организаций (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования					
5.3	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 класс), прошедших обучение по программам профессионального обучения, в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования	0,75	1	1	1	0,75
5.4	Наличие молодежного медиацентра	да/нет	да	да	да	да
5.5	Доля студентов, охваченных деятельностью молодежного медиацентра, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	1,2	1,2	2	3
5.6	Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах направленных на профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание	%	25	35	55	75
5.7	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность	%	8	15	25	45,8
5.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивного клуба	%	18	32	42	65
5.9	Доля участников образовательных отношений, охваченных системой психологического просвещения	%	30	40	50	75
5.10	Доля обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения (группа риска СПТ)	%	0,3	0,3	0,2	0,1
5.11	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	%	5	15	25	55
5.12	Участие обучающихся в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности	да/нет	да	да	да	да
6.	Модернизация образовательной среды/инфраструктуры ПОО					
6.1	Доля внебюджетных доходов	%	9,6	12	15	20
7.	Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ПОО					

7.1	Доля педагогических работников имеют уровень оплаты труда не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе	%	21	25	27	27
7.2	Среднемесячный доход от трудовой деятельности основного персонала по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе	%	91,48	92	93	93
7.3	Доля средств от приносящей доход деятельности от общего финансирования	%	11,4	11,5	11,5	11,7
7.4	Доля средств от приносящей доход деятельности направленных на содержание и развитие материально-технической базы в общем объеме внебюджетных средств	%	10,0	10,0	10,0	10,0
7.5	Доля средств, поступающих от работодателей и спонсоров от общего объема финансирования деятельности	%	0,03	0,03	0,03	0,03
7.6	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО	%	5,4	5,5	5,6	5,6

4. Основные направления и мероприятия по реализации программы развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Развитие современной инфраструктуры техникума для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии со стандартами и передовыми технологиями			
Провести анализ кадровой потребности отраслей экономики Свердловской области в разрезе профессий и специальностей СПО	2025 год	Заместитель директора по УР, УПР	Сформирован перечень актуальных профессий и специальностей СПО для региона
Сформировать перечень профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона на основе лицензии и имеющихся ресурсов	2025 год	Заместитель директора по УР, УПР	Сформирован оптимальный набор профессий и специальностей для лицензирования и обновления содержания
Провести лицензирование образовательных программ, входящих перечень профессий, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2025-2030 годы	Директор Заместители директора	Лицензирование программ СПО, дополнительного профессионального образования из списка профессий технологического суверенитета страны. Новые основные профессиональные образовательные программы
Обновить содержание образовательных программ, реализуемых в техникуме, для инновационного развития важнейших отраслей экономики Свердловской области в разрезе профессий и специальностей СПО, с учетом квалификационных требований (профессиональных стандартов)	2025-2030 года	Директор Заместители директора	Обновленные образовательные программы по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО Свердловской области и УрФО, 90%.
Создание современных производственных мастерских	2025-2030 годы	Заместители директора Заведующие отделениями Методисты	Созданы 10 современных мастерских
Открытие мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы	2025-2030 годы	Заместитель директора Заведующие отделениями	Создана современная материально-техническая база, соответствующая требованиям федерального проекта «Профессионалы»

современным требованиям» федерального проекта «Профессионалы»			
Составление плана закупок оборудования для современных мастерских согласно требованиям демонстрационного экзамена	2025-2030 годы	Заведующие отделениями	Закупка и установка оборудования
Утверждение плана использования материально-технической базы созданных лабораторий и мастерских для реализации образовательных программ СПО, программ ДПО	Май 2025 года	Директор Заместитель директора Заведующие отделениями Старшие мастера	Утвержденный план использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ДПО до 2030года
Создание, оснащение и развитие Центров проведения демонстрационного экзамена	2025-2030 годы	Заместитель директора Старшие мастера	Созданы Центры проведения демонстрационного экзамена
Подготовка к регистрации Центра проведения демонстрационного экзамена	2025 год	Заместитель директора Заведующие отделениями Старшие мастера	Свидетельство о регистрации Центра проведения демонстрационного экзамена
Закупка оборудования для проведения практических занятий в соответствии с ФГОС СПО	2025-2030 годы	Заместитель директора Старшие мастера	Выполнение практических и лабораторных работ с учетом требований ФГОС СПО, с учетом требований демонстрационного экзамена и запросов работодателей. Повышение конкурентоспособности выпускников
Привлечение работодателей к обеспечению контроля качества подготовки выпускников	2025-2030 годы	Заместитель директора Старшие мастера	Повышение конкурентоспособности выпускников
Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	В соответствии с календарным учебным графиком	Заместители директора	Участие работодателей в образовательном процессе на всех его этапах
Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и по подготовке квалифицированных кадров	2025-2030 годы	Заместитель директора	Участие в реализации проекта по опережающей профессиональной

		Старшие мастера	подготовке
Привлечение работодателей к оценке профессиональных и общих компетенций на демонстрационном экзамене	2025-2030 годы	Заместитель директора Старшие мастера	Формирование экспертного сообщества среди работодателей с учетом профессиональных стандартов
Создание материально-технической базы и современных информационных ресурсов для новых профессий и специальностей	2025-2030 годы	Заведующие отделениями Библиотекарь	Оснащение техникума современным учебно- лабораторным и информационно-коммуникационным оборудованием. Обновление компьютерного парка, библиотечного фонда, учебных лабораторий, в том числе и цифровыми образовательными ресурсами
Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения обучающихся с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	2025-2030 годы	Директор Заведующие отделениями	Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения обучающихся с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата
Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2025-2030 годы	Директор Заведующие отделениями	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема- передачи учебной информации
Развитие инфраструктуры, обеспечивающей равную доступность образовательных услуг, в том числе для лиц с ОВЗ (рельефные напольные полосы, звуковой сигнал, поручни вдоль лестниц и по коридорам техникума, сан. узел для инвалидов на 1 этаже и т.д.)	2025-2030 годы	Директор Заместитель директора	Обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ
2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена			
Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных	2025 год	Заместитель директора	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических

программ СПО		Старшие мастера Методисты	работников в сфере реализации образовательных программ СПО
Обновление содержания профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивающих практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО требованиям работодателей	2025 год	Заместитель директора Старшие мастера Методисты	Обновлены образовательные программы СПО, реализуемые в техникуме с учетом практико-ориентированной направленности. Сформирована вариативная часть образовательных программ
Анализ соответствия уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей категории, курсов повышения квалификации, стажировок)	Ежегодно	Заместитель директора Методисты	Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административных работников, реализующих образовательные программы СПО в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена	2025-2030 годы	Заместитель директора Старшие мастера Методисты	Повысили квалификацию не менее 98% преподавателей, мастеров производственного обучения, административных работников
Прохождение стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей, административных работников, реализующих образовательные программы СПО на предприятиях города и области	1 раз в 3 года	Заместитель директора Старшие мастера Методисты	Прошли стажировку 100% преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, мастеров производственного обучения, административный состав
Увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа представителей реального сектора экономики для реализации образовательных программ	Ежегодно	Заместитель директора Заведующие отделениями Старшие мастера	Повышение качества подготовки выпускников техникума. Увеличение доли внешних совместителей, высококвалифицированных представителей реального сектора экономики
Реализация траекторий профессионального роста педагогов техникума (в т. ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами)	Ежегодно	Заместитель директора Методисты	Повышение кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы каждого

			сотрудника.
Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека при необходимости	Ежегодно	Заместитель директора Методисты	Курсы повышения квалификации педагогических работников. Специализированные программы повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения
Организация прохождения специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, включая преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в процедурах национального чемпионата «Абилимпикс»	Ежегодно	Заместители директора Методисты	База квалифицированных региональных экспертов национального чемпионата «Абилимпикс»
Реализация графика проведения аттестации педагогических работников техникума	В соответствии с перспективным планом-графиком	Заместитель директора Методисты	Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории
Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов с использованием системы наставничества	Ежегодно	Заместитель директора Методисты	Методические рекомендации по организации работы с молодыми педагогическими работниками
Научно-методическое и техническое сопровождение деятельности по созданию персональных сайтов педагогических работников, расширению участия педагогических работников в профессиональных сообществах (в том числе интернет- сообществах)	Ежегодно	Заместитель директора Методисты	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Обмен опытом работы
Организация профессиональной переподготовки педагогических кадров, не имеющих педагогического образования по программе «Педагог профессионального образования»	По мере необходимости	Заместитель директора Методисты	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку
3. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА и промежуточной аттестации			
Выявление потребностей техникума в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе	2025-2030 годы	Заместитель директора	Своевременно подготовлены заявки и участники прошли обучение по

ГИА; обучение экспертов-работодателей для проведения демонстрационного экзамена; для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при актуализации ФГОС СПО с учетом принятых профессиональных стандартов		Старшие мастера Методисты	подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА поэтапно по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме
Организация освоения работниками современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов и тренингов, стратегических сессий	Ежегодно	Заместитель директора Старшие мастера Методисты Педагогические работники техникума	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку обучающихся
Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировки) преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием ресурсов предприятий города и социальных партнеров	2025-2030 годы	Администрация техникума Представители работодателей Социальные партнеры	Повышена квалификация педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку, работодатели участвуют в организации и осуществлении подготовки кадров.
Привлечение экспертов к демонстрационному экзамену/чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы»	2025-2030 годы	Заместитель директора Заведующие отделениями	Увеличение численности экспертов-участников
4. Организация подготовки кадров по профессиям/специальностям по образовательным программам СПО, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам совместно с работодателями			
Совершенствование пакета документов образовательной организации, работающей в условиях перехода на профессиональные стандарты, обеспечивающего продуктивное взаимодействие с работодателями в рамках возрождения и развития системы наставничества на предприятиях	2025-2030 годы	Администрация техникума Представители работодателей Социальные партнеры	Разработаны должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами. Работодатели участвуют в организации и осуществлении подготовки кадров, развивается система производственного наставничества на предприятиях работодателей и социальных партнеров
Привлечение экспертов от предприятий к участию в промежуточной и государственной итоговой аттестации в	2025-2030 годы	Заместитель директора	Увеличение экспертов от предприятий

форме демонстрационного экзамена		Заведующие отделениями	
5. Формирование системы мотивации преподавателей через возможность оценки компетенций			
Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников техникума	2025-2030 годы	Администрация техникума	Обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих педагогов
Разработка механизмов стимулирования, социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников	2025-2030 годы	Администрация техникума	Сформирована система мотивации и поощрения преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и профессионального развития
Привлечение педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального/всероссийского/ международного уровня	2025-2030 годы	Администрация техникума	Увеличение численности участников конкурсов профессионального мастерства различных уровней
6. Создание современных условий для реализации основных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ			
Разработка основных образовательных программ СПО, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами	2025-2030 годы	Заместитель директора Старшие мастера Методисты	Реализация основных образовательных программ СПО, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами
Обновление содержания ППССЗ, ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, работодателей через: ежегодное внесение корректировок в учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фонды оценочных средств в соответствии с требованиями работодателей	Ежегодно	Директор Заместители директора Председатели ЦМК Преподаватели Мастера производственного обучения	Скорректированные учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фонды оценочных средств в соответствии с требованиями работодателей
Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2025-2030 годы	Директор Заместители директора Председатели ЦМК	Разработка адаптированных основных образовательных программ
Внедрение в образовательный процесс педагогическими	2025-2030 годы	Директор	Повышение качества подготовки

работниками методик и технологий обучения с учетом профессиональной направленности программ СПО, применение ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ		Заместители директора Методисты Председатели ЦМК	выпускников техникума
Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ по специальности	2025-2030 годы	Директор Заместитель директора Старшие мастера Методисты	Получение лицензии на образовательную программу по специальности
Совершенствование системы оценки качества результатов обучения (формирование контрольно-измерительных средств, контрольно- оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций на компетентностной основе)	Ежегодно	Заместитель директора	Разработанные КОС в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ	2025-2030 годы	Заместитель директора Старшие мастера Председатели ЦМК	Создана база оценочных и диагностических средств по образовательным программам СПО, реализуемым в техникуме
Организация внешней содержательной экспертизы рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств	Ежегодно	Заместитель директора Председатели ЦМК	Проведение внешней экспертизы программ на предмет соблюдения практико-ориентированных параметров и требований ФГОС СПО
Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации	2025-2030 годы	Заместитель директора Заведующие отделением	Проведены демонстрационные экзамены, в которых приняли участие обучающиеся техникума
Размещение на официальном сайте техникума информации о результатах демонстрационного экзамена	2025-2030 годы	Заместитель директора	Повышение информационной открытости техникума
Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства (в техникуме, регионе, на национальном чемпионате, на международном уровне)	2025-2030 годы	Заместитель директора Педагогические работники техникума	Подготовлены обучающиеся для участия в региональном чемпионате «Профессионалы». Подготовлены обучающиеся техникума для участия в отборочном чемпионате

			профессионального мастерства «Профессионалы»
Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	2025-2030 годы	Заместитель директора Педагогические работники	Подготовлены обучающиеся техникума для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства
7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в техникуме, социокультурной среды, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности			
Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых ориентаций, личностных результатов, общих компетенций обучающихся	2025-2030 годы	Заместитель директора Педагогические работники	Реструктурированы компоненты педагогического процесса (учебное занятие, внеаудиторное мероприятие, воспитательное событие) с ориентацией на формирование ценностно-смысловых ориентаций, личностных результатов, общих компетенций обучающихся
Организация и проведение мероприятий научно-исследовательской, творческой направленности	2025-2030 годы	Заместитель директора Педагог- психолог Социальный педагог Кураторы групп	Участие обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях разного уровня – 65% от общего числа обучающихся; организация и проведение на базе техникума конкурсов, фестивалей, акций; организация работы кружков, спортивного клуба
Информационное, организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями	2025-2030 годы	Заместитель директора	Осуществлено системное рассмотрение и реализация регламентирующих воспитательную деятельность документов, своевременное обновление информации на официальном сайте техникума
8. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для профессионального воспитания, социализации и самореализации обучающихся			
Социально-психологическое сопровождение и профилактика асоциальных явлений: • Проведение социально-психологической диагностики (анкетирование, тестирование) с целью выявления	2025-2030 годы	Заместитель директора Педагог- психолог Социальный	Создана и функционирует психолого-психологическая служба, осуществляющая диагностику, анализ, консультирование, коррекцию

<p>личностных особенностей, склонностей и проблем обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и групповые консультации психолога для обучающихся, педагогов и родителей по вопросам адаптации, межличностных отношений, профессионального самоопределения и предупреждения девиантного поведения. • Организация тренингов и семинаров, направленных на развитие коммуникативных навыков, стрессоустойчивости и конструктивных способов разрешения конфликтов. • Проведение профилактических мероприятий по предупреждению употребления ПАВ, правонарушений, экстремизма и других негативных явлений. 		<p>педагог Кураторы групп</p>	
<p>Комплексная поддержка особых категорий обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление и учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета, лиц с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. • Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения для каждой категории нуждающихся обучающихся. • Оказание материальной помощи, предоставление льгот и компенсаций в соответствии с действующим законодательством. • Организация волонтерской помощи со стороны других обучающихся и сотрудников техникума. • Взаимодействие с органами опеки и попечительства, социальными службами и другими организациями, оказывающими помощь нуждающимся детям. 	2025-2030 годы	<p>Заместитель директора Педагог- психолог Социальный педагог Кураторы групп</p>	<p>Обеспечено педагогическое, психологическое, социальное сопровождение уязвимых категорий детей в соответствии с ИПР, ИПС, способствующее их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество</p>
<p>Развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны</p>	2025-2030 годы	<p>Заместитель директора Педагог- психолог</p>	<p>Организованы уроки мужества, встречи с участниками боевых действий в горячих точках, героями труда,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам России, памятным датам истории и культуры. • Проведение классных часов, бесед и лекций, направленных на формирование уважения к государственным символам, истории и традициям России. • Организация посещений музеев, выставок, исторических мест. • Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий, представителями силовых структур. • Организация волонтерских акций по благоустройству города, уходу за памятниками и захоронениями. • Проведение военно-спортивных игр и соревнований 		Социальный педагог Кураторы групп	<p>месячник по оборонно-массовой и спортивной работе, возложение цветов к мемориалам, участие в акциях разного уровня.</p> <p>Обеспечено развитие активности обучающихся через предложение новых (персонифицированных) форматов ее организации как в учебной, так и во внеучебной деятельности, принятие и реализация инициатив обучающихся по организации интересных и значимых для них событий.</p>
<p>Формирование правовой культуры и профилактика девиантного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических классных часов, лекций и бесед по вопросам правового просвещения и профилактики правонарушений. • Организация встреч с представителями правоохранительных органов, юристами, адвокатами. • Проведение ролевых игр и тренингов, направленных на формирование навыков безопасного поведения в обществе. • Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. 	2025-2030 годы	Заместитель директора Педагог- психолог Социальный педагог Кураторы групп	<p>Организованы уроки правовой грамотности, декады безопасности, правовые и социально-значимые акции, встречи с представителями УМВД России по г. Каменску-Уральскому и Каменскому району, межведомственное взаимодействие с органами профилактики.</p> <p>Обеспечено правовое просвещение обучающихся и родительской общественности через вовлечение в совместные (семейные) правовые события.</p>
<p>Духовно-нравственное и эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация посещений театров, выставок, концертов. • Проведение творческих конкурсов, фестивалей, выставок. • Организация работы кружков и секций по интересам (вокал, хореография, живопись, декоративно-прикладное искусство и др.). • Проведение мероприятий, направленных на формирование нравственных ценностей (милосердие, 	2025-2030 годы	Заместитель директора Педагог- психолог Социальный педагог Кураторы групп	<p>Организованы культурно-досуговые программы, тематические праздники в рамках учебной группы, занятия в кружках художественной самодеятельности, тематические акции и форумы, творческие конкурсы и фестивали</p>

<p>сострадание, доброта, честность, справедливость).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация благотворительных акций и проектов 			
<p>Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических классных часов, бесед и лекций по вопросам охраны окружающей среды. • Организация экологических акций (субботники, посадка деревьев, сбор макулатуры и т.п.). • Создание и поддержка работы экологических кружков и объединений. • Участие в экологических проектах и конкурсах. 	2025-2030 годы	<p>Заместитель директора Педагог- психолог Социальный педагог Кураторы групп</p>	<p>Организованы экологические акции, увеличилось количество участников экологических мероприятий и событий, связанных с безопасностью жизнедеятельности, изменился формат мероприятий -ориентация на каждого обучающегося, на формирование навыков безопасного поведения в разного рода ситуациях</p>
<p>Формирование культуры здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических классных часов, лекций и бесед о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, репродуктивном здоровье. • Организация спортивных секций и кружков. • Проведение спортивных соревнований и мероприятий. • Организация работы по профилактике употребления ПАВ. • Проведение дней здоровья и других мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ. 	2025-2030 годы	<p>Заместитель директора Педагог- психолог Социальный педагог Кураторы групп</p>	<p>Организованы просмотр и обсуждение социальных роликов, участие в форумах, фестивалях, дискуссиях, диалоговых площадках, тематические акции, спартакиады и спортивные соревнования</p>
<p>Развитие экономической культуры и финансовой грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических классных часов, лекций и бесед по вопросам экономики и финансов. • Организация деловых игр и тренингов, направленных на развитие предпринимательских компетенций. • Организация экскурсий на предприятия. • Участие в экономических проектах и конкурсах. 	2025-2030 годы	<p>Заместитель директора Педагог- психолог Социальный педагог Кураторы групп</p>	<p>Обеспечено расширение форматов экономической активности обучающихся как в учебной, так и во внеучебной деятельности</p>
<p>Развитие студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация выборов в органы студенческого самоуправления. • Оказание поддержки студенческим инициативам и проектам. • Проведение обучающих семинаров и тренингов для 	2025-2030 годы	<p>Заместитель директора Педагог- психолог Социальный педагог</p>	<p>Обеспечено студенческое самоуправление в учебных группах, обеспечены расширение направлений волонтерства и добровольчества, активизация студенческих инициатив в выборе форм и тематики творческих</p>

лидеров студенческого самоуправления. • Привлечение студентов к управлению техникумом и решению важных вопросов жизнедеятельности.			событий
Военно-патриотическое воспитание и подготовка к военной службе: • Организация встреч с представителями военкомата. • Проведение Дня призывника. • Организация военно-спортивных игр и соревнований. • Содействие в подготовке к службе в армии. • Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, памятным датам и дням воинской славы.	2025-2030 годы	Заместитель директора Ответственный за ГО и ЧС Руководитель физического воспитания	Создана система работы с допризывной молодежью. Организованы и проведены мероприятия по постановке юношей на первоначальный воинский учет совместно с военным комиссариатом. Организованы и проведены военные сборы
9. Модернизация системы непрерывного образования в техникуме. Развитие направления профориентационной работы.			
Проведение профессиональных проб, тренингов с обучающимися школ, направленных на раннюю профориентацию	2025-2030 годы	Заместитель директора Старшие мастера	Профессиональная ориентация обучающихся школ по выбору профессий, специальностей для обучения в техникуме
Проведение Дней открытых дверей в техникуме (в т.ч. в дистанционном формате)	2025-2030 годы	Заместитель директора Старшие мастера	Популяризация специальностей, профессий техникума для дальнейшего обучения
Участие в ярмарках, выставках, форумах образовательных учреждений. Участие в профориентационных проектах	2025-2030 годы	Заместитель директора Члены приемной комиссии	Популяризация специальностей, профессий техникума для дальнейшего обучения, заключение сотрудничеств с организаторами выставок, ярмарок, форумов в рамках профориентационной работы. Активное участие в проектах
Организация встречи обучающихся техникума с представителями ВУЗов	2025-2030 годы	Заместитель директора Заведующие отделением Кураторы групп	Продолжение обучения выпускников техникума в ВУЗах
Актуализация перечня программ дополнительного профессионального образования	2025-2030 годы	Заместитель директора	Увеличение контингента слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам
Реализация на базе техникума программ для различных	По мере	Заместитель	Увеличение доли обучающихся,

категорий населения	комплектования групп	директора	освоивших программы: -дополнительного профессионального образования; -профессионального обучения; -профессиональной переподготовки различных категорий населения
Разработка, актуализация и реализация программ дополнительного профессионального образования обучающихся техникума	2025-2030 годы	Заместитель директора	Увеличение доли обучающихся, освоивших дополнительные квалификации
10. Социальное партнёрство и трудоустройство выпускников			
Заключение договоров с предприятиями для организации практической подготовки обучающихся	2025-2030 годы	Старшие мастера	Организация практической подготовки
Организация и проведение экскурсий для обучающихся техникума на предприятия в рамках социального партнёрства	2025-2030 годы	Старшие мастера	Расширение кругозора обучающихся о возможности дальнейшего трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста
Проведение встречи обучающихся техникума с представителями работодателей	2025-2030 годы	Старшие мастера Заведующие отделениями	Расширение кругозора обучающихся о возможности дальнейшего трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста
Информирование обучающихся техникума о вакансиях на предприятиях (сайт, стенд по трудоустройству)	2025-2030 годы	Старшие мастера	Содействие трудоустройству выпускников
Организация целевой подготовки обучающихся для предприятий (организаций)	2025-2030 годы	Старшие мастера	Привлечение дополнительного финансирования
Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практико-ориентированного образовательного процесса: развитие сетевых форматов реализации образовательных программ с использованием ресурсов и кадрового потенциала работодателей; реализация основных образовательных программ с элементами дуального обучения; развитие института наставничества на рабочем месте	2025-2030 годы	Заместитель директора Старшие мастера	Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения из числа специалистов отрасли. Увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым с элементами дуальной системы

Взаимодействие с работодателями по формированию системы независимой оценки квалификации	2025-2030 годы	Заместитель директора Старшие мастера	Выстроенная система привлечения экспертов и использования материально-технической базы работодателей для проведения процедуры независимой оценки квалификаций
Активное участие в работе и мероприятиях, проводимых Ассоциацией «Совет директоров ПОО ОО»	2025-2030 годы	Директор Заместители директора	Позиционирование техникума на рынке образовательных услуг Свердловской области. Трансляция опыта работы
Заключение договоров о сотрудничестве с базовыми предприятиями и работодателями города Каменска-Уральского и Свердловской области: по совместной подготовке кадров; для прохождения стажировок; для прохождения практик	Ежегодно	Заместитель директора Старшие мастера	Развитие социального партнерства
Проведение мониторинга потребностей в квалифицированных специалистах со стороны рынка труда	Ежегодно	Заместитель директора Старшие мастера	Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения из числа специалистов отрасли
Разработка новых направлений социального партнерства	Ежегодно	Директор Заместители директора	Участие социальных партнеров в реализации инновационных проектов
Развитие системы содействия трудоустройства выпускников техникума	Ежегодно	Заместитель директора Старшие мастера	Отсутствие состоящих на учете в Центрах занятости выпускников
11. Создание условий для развития дополнительного профессионального образования			
Оценка состояния и прогнозирование развития системы дополнительного профессионального образования	2025-2030 годы	Заместитель директора	Составление плана работы по дополнительному профессиональному образованию
Обеспечение эффективного взаимодействия между подразделениями техникума и создание рабочей группы по развитию ДПО	2025-2030 годы	Заместитель директора	Проведение рабочих совещаний по развитию дополнительного профессионального образования в техникуме, оперативное выполнение предложений рабочей группы
Формирование и осуществление методического обеспечения ДПО	2025-2030 годы	Заместитель директора	Банк программ ДПО, разработка программ дополнительного

		Методисты	профессионального образования по необходимости
Определение потребности рынка труда при планировании проведения обучения по ДПО	2025-2030 годы	Заместитель директора	Эффективность результатов проведения обучения по ДПО
Формирование мотивационной среды для привлечения предприятий к решению проблем развития дополнительного профессионального образования	2025-2030 годы	Заместитель директора	Заинтересованность предприятий в квалифицированных специалистах, прошедших обучение по дополнительному профессиональному образованию, для дальнейшего трудоустройства
12. Совершенствование информационно-коммуникативной инфраструктуры техникума в соответствии с современными требованиями			
Совершенствование материально-технической базы техникума	2025-2030 годы	Заместитель директора	Обновление парка компьютерной техники техникума
Составление плана приведения материально-технического обеспечения техникума в соответствии с потребностями техникума для реализации дистанционных образовательных технологий	2025-2030 годы	Заместитель директора	Составлен план приведения материально-технического обеспечения техникума в соответствии с потребностями техникума для реализации дистанционных образовательных технологий
Модернизация интерфейса и увеличение функционала интернет- портала дистанционного и электронного обучения в техникуме	2025-2030 годы	Заместитель директора	Приобретение мобильного компьютерного класса. Введение в эксплуатацию дополнительного сервера и увеличение дискового пространства для интернет-портала дистанционного и электронного обучения в техникуме
Модернизация информационно-коммуникационного обеспечения техникума. Организация работы дистанционной образовательной платформы в техникуме	2025-2030 годы	Заместитель директора	Развитие образовательного портала техникума
Дополнение новыми программами автоматизированной системы управления	2025-2030 годы	Заместитель директора	Подключение нового программного обеспечения
13. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников техникума в области инновационных цифровых технологий			
Проведение курсов повышения квалификации, семинаров по использованию цифровых технологий в образовательном	2025-2030 годы	Заместитель директора	Обучение педагогических работников техникума по формированию

процессе		Методисты	профессиональных компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе
Организация работы дистанционной образовательной платформы в техникуме	2025-2030 годы	Заместитель директора	Использование ДОТ в образовательном процессе техникума. Подготовка и апробация использования онлайн-курсов
Помощь преподавателям в наполнении дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, презентациями).	2025-2030 годы	Заместитель директора	Разработка учебных курсов на образовательном портале
Организация вебинаров и интернет-конференций для педагогических работников техникума, работодателей в области цифровизации образования	2025-2030 годы	Заместитель директора Методисты	Не менее 95% педагогических работников повысили профессиональные компетенции в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе
Привлечение педагогических работников к участию в составе рабочих групп по разработке инновационных продуктов региональных инновационных площадок - инновационных комплексов в образовании	2025-2030 годы	Заместитель директора Методисты	Увеличение численности педагогических работников, принимающих участие в работе инновационных площадок
14. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Формирование нормативно-правой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ	2025-2030 годы	Заместитель директора	Разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке электронного и дистанционного обучения
Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	2025-2030 годы	Заместитель директора Председатели ЦМК Методисты	Увеличение контингента путем обеспечения доступности образования для обучающихся различных категорий населения. Создание единой базы учебно-методических материалов для

			реализации дистанционных образовательных технологий
Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров, УД, МДК основных образовательных программ, реализуемых в техникуме	2025-2030 годы	Заместитель директора Председатели ЦМК Методисты	Реализация части основных дополнительных образовательных программ в дистанционном формате. Расширение контингента обучающихся
Разработка концепции электронных учебных материалов (видеоуроков по лабораторным работам) в условиях развития цифровой образовательной среды	2025-2030 годы	Заместитель директора Председатели ЦМК Методисты	Соответствие разрабатываемых курсов современным требованиям
Приобретение интерактивных учебных пособий, электронных образовательных ресурсов	2025-2030 годы	Заместитель директора Председатели ЦМК Методисты	Повышение качества образовательного процесса
15. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения			
Разработка и внедрение онлайн-курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам	2025-2030 годы	Заместитель директора Председатели ЦМК Методисты	Расширение контингента обучающихся
Внедрение симуляторов и сред виртуальной реальности в образовательный процесс, в том числе в дистанционном режиме	2025-2030 годы	Заместитель директора Председатели ЦМК Методисты	Расширение контингента обучающихся
Увеличение количества договоров по реализации сетевой формы сотрудничества	2025-2030 годы	Заместитель директора	Увеличение количества договоров по реализации сетевой формы сотрудничества
Расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья через: обеспечение образовательных профессиональных программ, по которым предоставляются образовательные	2025-2030 годы	Директор Заместитель директора Заведующие	Наличие условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья

услуги обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальным оборудованием; применение специальных технологий обучения; реализация в учебном процессе здоровьесберегающих технологий; создание условий для адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		отделением	
Размещение информации по доступной среде на официальном сайте техникума	По мере изменения информации	Заместитель директора	Информация о доступности среды размещена на официальном сайте техникума в разделе «Доступная среда»
16. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса			
Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности во время учебного процесса (вводного, первичного, повторного, целевого, внепланового)	2025-2030 годы	Заместитель директора Специалист по охране труда	Обучение и проверка знаний по соблюдению требований безопасности, предотвращение несчастных случаев, охрана и укрепление здоровья обучающихся в техникуме
Проведение объектовой тренировки при возникновении чрезвычайной ситуации	2 раза в год	Директор Заместители директора\ Специалист по охране труда	Практическая тренировка действий обучающихся техникума при возникновении ЧС
Подготовка руководящего состава, внештатных формирований гражданской обороны, персонала и обучающихся к адекватным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	В течение года согласно плану подготовки	Заместитель директора Специалист по охране труда	Проведение обучения, семинаров, собраний для работников и обучающихся
Совершенствование системы оповещения и управления эвакуацией корпусов техникума	2025-2030 годы	Заместитель директора Специалист по охране труда	Совершенствование пожарной безопасности корпусов техникума
Обучение руководящего состава пожарно-техническому минимуму	В течение года согласно плану подготовки	Заместитель директора Специалист по охране труда	Совершенствование пожарной безопасности объектов техникума
Создание электронных журналов учета подготовки персонала по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации	2025-2030 годы	Специалист по охране труда	Совершенствование подготовки персонала и обучающихся в области ГО

ЧС			с использованием цифровой образовательной среды
Закупка имущества гражданской обороны для персонала в соответствии с установленными нормами	2025-2030 годы	Специалист по охране труда	Обеспечение сотрудников техникума
Монтаж системы видеонаблюдения со сроком хранения видеoinформации не менее 30 суток.	2025-2030 годы	Заместитель директора Специалист по охране труда	Повышение антитеррористической защищённости учебных корпусов техникума
17. Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий труда			
Проведение проверок состояния охраны труда в техникуме	2025-2030 годы	Комиссия за соблюдением требований по охране труда Заведующие отделением Специалист по охране труда	Контроль соблюдения требований охраны труда работниками и обучающимися
Проведение закупок в части охраны труда	2025-2030 годы	Заместитель директора Специалист по охране труда	Обеспечение работников и обучающихся специальной одеждой, специальной обувью, средствами индивидуальной защиты Обеспечение требований охраны труда технологического оборудования. Проверка состояния вентиляционных систем. Обеспечение работников и обучающихся аптечками первой медицинской помощи
Проведение обучения в части охраны труда	2025-2030 годы	Специалист по охране труда	Обучение работников и руководителей техникума требованиям охраны труда, электробезопасности, эксплуатации оборудования, технической эксплуатации тепловых энергоустановок
Разработка локальных актов в части охраны труда	2025-2030 годы	Специалист по охране труда	Совершенствование работы в области охраны труда

		Заведующие отделением	
18. Формирование эффективного и благоприятного имиджа техникума			
Формирование единой информационно - образовательной среды техникума	2025-2030 годы	Администрация техникума	Сформирована информационно образовательная среда техникума
Организация и участие в различных PR мероприятиях	2025-2030 годы	Администрация техникума	Увеличение доли PR мероприятий техникума
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников техникума	2025-2030 годы	Заместитель директора Старшие мастера	Увеличение доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников
Подготовка видеосюжетов о техникуме (с участием выпускников)	2025-2030 годы	Заместитель директора	Создание положительного образа техникума и реализуемых основных образовательных программ среди заказчиков образовательных услуг
Подготовка информационных материалов о техникуме и реализуемых профессиях/ специальностях (буклеты, плакаты, видеоролики) для выпускников школ и их родителей	2025-2030 годы	Заместитель директора	Создание положительного образа техникума и реализуемых основных образовательных программ среди заказчиков образовательных услуг
Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями всех уровней для решения задач профессионального обучения	Ежегодно	Заместители директора Старшие мастера	Расширение круга социальных партнеров
Организация и проведение публичных мероприятий, освещающих результаты работы и стратегию развития техникума	Ежегодно	Заместители директора	Повышение престижа техникума как инновационно-творческой образовательной организации региона
Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства по перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Ежегодно	Заместители директора Заведующие отделением Методисты	Повышение престижа реализуемых специальностей и профессий. Увеличение числа призеров чемпионатов профессионального мастерства
19. Повышение качества управления в техникуме путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления			
Обновление и систематизация документации техникума в соответствии с новыми нормативными актами	По мере обновления документов государственно й политики в	Директор Заместители директора	Обновленная документация

	области образования		
Формирование единой информационно-образовательной среды техникума	2025-2030 годы	Директор Заместители директора	Сформированная информационно-образовательная среда техникума
Оптимизация организационной структуры техникума	Ежегодно	Директор	Оптимизированная организационная структура
Повышение квалификации управленческой команды техникума в области проектного управления	2025-2030 годы	Директор Заместители директора	Обучение руководителей в области проектного управления
Совершенствование системы принятия управленческих решений	Ежегодно	Директор	Управленческие решения
20. Мониторинг качества подготовки кадров			
Независимая оценка качества подготовки обучающихся: анализ результатов проведения независимой оценки квалификаций выпускников; анализ показателей результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства; анализ показателей трудоустройства выпускников	2025-2030 годы	Директор Заместители директора	Сформированная система мониторинга качества подготовки кадров. Наличие объективной информации о результатах деятельности техникума по подготовке квалифицированных кадров
Внешняя оценка деятельности техникума по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена: анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг; анализ рейтинговых показателей независимой оценки качества образовательной деятельности техникума	2025-2030 годы	Директор Заместители директора	План корректирующих действий по повышению качества
Анализ реализации требований информационной открытости техникума	2025-2030 годы	Директор Заместители директора	Наличие актуальной информации о деятельности образовательной организации на сайте и в СМИ
Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки кадров	Ежегодно	Директор Заместители директора	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов
Мониторинг трудоустройства выпускников по профессиям, специальностям	Ежегодно	Заместители директора Старшие мастера	Обеспечение трудовой занятости выпускников

Проведение мониторинговых исследований по направлениям развития техникума	Ежегодно	Заместители директора	Соответствие промежуточных результатов развития техникума критериям и показателям оценки реализации Программы развития
Проведение анкетных опросов обучающихся, их родителей, выпускников, работников техникума, работодателей по вопросам качества (удовлетворенности) полученного образования	Ежегодно	Заместители директора Заведующие отделениями Кураторы групп	Банк информационно-аналитических данных по удовлетворенности качеством получения образования
21. Оценка результатов деятельности			
Мониторинг деятельности техникума в соответствии с запросами Учредителя	Ежегодно	Директор	Результаты мониторинга
Анализ материально-технической базы техникума с целью реализации образовательных программ и подготовка обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства различного уровня	2025-2030 годы	Директор Заместители директора	Составление перечня ремонтных и регламентных работ и закупок
Мониторинг образовательных траекторий обучающихся, трудоустройства и карьеры выпускников	Ежегодно	Директор Заместители директора Старшие мастера	Результаты мониторинга
Ежегодное проведение самообследования образовательного учреждения	Ежегодно	Заместитель директора	Отчет о самообследовании
Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством образовательных услуг	Ежегодно	Директор Заместители директора	Результаты анкетирования
Принятие управленческих решений в соответствии с проведенным мониторингом	2025-2030 годы	Директор	Управленческие решения
22. Реализация мероприятий по противодействию коррупции			
Обеспечение доступа информации о деятельности техникума с помощью веб-ресурсов	2025-2030 годы	Заместители директора	Доступная информация на сайте
Обеспечение работы по повышению эффективности применения антикоррупционного законодательства, неукоснительное соблюдение норм закона «О борьбе с коррупцией», Кодекса этики и служебного поведения работников техникума	2025-2030 годы	Директор Заместители директора	Соблюдение норм законодательства

5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

План развития инфраструктуры организации СПО

Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закрепленном на праве оперативного управления (в т.ч по филиалам)

Наименование объекта	Адрес	Кадастро вый номер	Год постро йки	Единица измерения		Используется учреждением			Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальн ым предпринимате лям)	Не используется			
				наимено вание	код по ОКЕИ	всего	в том числе:			всего	из них:		
							для осуществле ния основной деятельност и	для иных целей			проводит ся капиталь ный ремонт и/или реконстр укция	требу ется ремонт т	ожид ает списа ния
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Площадные объекты, всего	х	х	х	х	х	21732,6	21715,2	17,4	17,4	0	0	0	0
в том числе:													
Отдельно стоящее здание (мастерские) с подвалом, литер А	623400, Свердловская область, г Каменск- Уральский, ул Трудовые резервы, д 10	66:45:020 0080:106	1961	м2	055	1772,0	1772,0	0	0	0	0	0	0
Нежилое помещение (спортзал)	623400, Свердловская область, г Каменск- Уральский, ул Алюминиевая д 7	66:45:000 0000:985	1968	м2	055	399,1	399,1	0	0	0	0	0	0
Здание техникума, литер А	623400, Свердловская область, г Каменск- Уральский, ул Южная, д 4	66:45:020 0131:182	1957	м2	055	1740,6	1740,6	0	0	0	0	0	0

Блок производственных мастерских, литер Д	623400, Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, д 99	66::45:020 0187:39	1977	м2	055	455,4	455,4	0	0	0	0	0	0
Общежитие с подвалом, литер А	623400, Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, д 97	66:45:020 0226:311	1975	м2	055	4745,4	4745,4	0	0	0	0	0	0
Здание литер А (ранее нежилое помещение, учебный корпус)	623400, Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул О.Кошевого, д 21	66:45:010 0375:131	1974	м2	055	5044,2	5043,2	1	1	0	0	0	0
Здание нежилого назначения(гараж), литер Б	623400, Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Уральская, д 42	66:45:020 0273:175	1938	м2	055	90,7	90,7	0	0	0	0	0	0
Блок теоретических занятий, литер Б	623400, Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, д 99	66:45:020 0187:37	1974	м2	055	2916,3	2916,3	0	0	0	0	0	0
Блок производственных мастерских, литер Б	623400, Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, д 99	66:45:020 0187:38	1975	м2	055	2183,2	2167,8	15,4	15,4	0	0	0	0
Общественно - бытовой блок, литер А	623400, Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, д 99	66:45:020 0187:36	1974	м2	055	2385,7	2384,7	1	1	0	0	0	0
Линейные объекты, всего	х	х	х	х	х	287,0	287,0	0	0	0	0	0	0
в том числе:													
Теплосеть протяженностью 71 м	623400, Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, д 99	66:45:020 0187:42	1970	м	006	71,0	71,0	0	0	0	0	0	0
Водопровод	623400, Свердловская	66:45:000	1970	м	006	85,0	85,0	0	0	0	0	0	0

протяженностью 85 м	область, г Каменск- Уральский, ул Октябрьская, д 99	0000:126											
Хозфекальная канализация длиной 96 м	623400, Свердловская область, г Каменск- Уральский, ул Октябрьская, д 99	66:45:020 0187:43	1970	м	006	96,0	96,0	0	0	0	0	0	0
Теплосеть, 35 м	623400, Свердловская область, г Каменск- Уральский, ул Олега Кошевого, д 21	66:45:010 0011:293	1960	м	006	35,0	35,0	0	0	0	0	0	0

Сведения о земельных участках, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования:

Наименование показателя	Адрес	Кадастровый номер	Единица измерения		Всего	Используется учреждением			Не используется учреждением		
			наименова ние	код по ОКЕИ		всего	в том числе:		всего	в том числе:	
							для осуществления основной деятельности	для иных целей		передано во временное пользование сторонним организациям	по иным причинам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Земельный участок	Свердловская область, г Каменск- Уральский, ул О.Кошевого, 21	66:45:0100011:2	м2	055	2842,0	2842,0	2842,0	0	0	0	0
Земельный участок	Свердловская область, г Каменск- Уральский, ул Южная,4	66:45:0200131:3	м2	055	4744,0	4744,0	4744,0	0	0	0	0
Земельный участок	Свердловская область, г Каменск- Уральский, ул Алюминиевая, 7	66:45:0200251:33	м2	055	2112,0	2112,0	2112,0	0	0	0	0
Земельный	Свердловская	66:45:0200187:13	м2	055	2439,0	2439,0	2439,0	0	0	0	0

участок	область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 97										
Земельный участок	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99	66:45:0200187:12	м2	055	16466,0	16466,0	16466,0	0	0	0	0

Объем ремонтных работ:

Объект	Адрес	Проведенные ремонтные работы за 3 предшествующих года	Требуемые ремонтные работы в порядке приоритетности	Наличие предписаний надзорных органов (указать «да» напротив требуемых работ)	Срок устранения предписаний	Необходимый объем финансирования	Источник финансирования требуемых работ
Блок производственных мастерских, литер В	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99	Замена канализации		-	-	127 800,00	субсидия на выполнение государственного задания
Мастерская каменной кладки	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99	Замена окон		-	-	293 000,00	субсидия на выполнение государственного задания
Мастерская каменной кладки	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99	Ремонт вентиляции		-	-	220 000,80	субсидия на выполнение государственного задания

Блок производственных мастерских, литер В, Общежитие	Октябрьская 99, Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 97	Замена противопожарных шкафов и дверей		да	02.07.2022	449 000,00	субсидия на выполнение государственного задания
Мастерская поваров	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99	Ремонт вентиляции		-	-	222 971,23	субсидия на выполнение государственного задания
	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99	Ремонт пола		-	-	423 810,00	субсидия на выполнение государственного задания
	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99			-	-	146 820,00	приносящая доход деятельность
Общежитие	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 97	Замена окон		-	-	235 000,00	приносящая доход деятельность
Общежитие	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 97	Замена системы АПС и системы СОУЭ		да	02.07.2022	2 538 334,80	субсидия на иные цели
БТЗ, ОББ, Блок производственных мастерских	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул	Замена системы АПС и системы СОУЭ		да	02.07.2022	2 840 098,80	субсидия на иные цели

	Октябрьская, 99						
Здание, литер А	Свердловская область, г Каменск-Уральский, Олега Кошевого 21	Монтаж системы АПС и системы СОУЭ		да	02.07.2022	1 662 111,79	субсидия на иные цели
Общежитие	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 97	Ремонт душевой (помещение № 76)		-	-	45 709,84	субсидия на выполнение государственного задания
Блок производственных мастерских, литер В	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99	Замена окна в туалете		-	-	64 584,34	субсидия на выполнение государственного задания
ОББ (малый спортзал)	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99	Замена окон		-	-	99 281,52	субсидия на выполнение государственного задания
Общежитие	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 97	Эксплуатационные испытания и покраска наружных маршевых лестниц				99 969,69	субсидия на выполнение государственного задания
БТЗ	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99	Ремонт помещений №6, 7, 8, 9, 34, 35, 36, 44, 45, 46, 60, 61, 67, 68, 79, 80, 3, 31, 33, 53, 55, 72, 74, 88		-	-	1 818 910,73	субсидия на иные цели

БТЗ	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99	Замена дверных блоков помещений № 6, 7, 8, 9, 34, 35, 36, 44, 45, 46, 60, 61, 67, 68 79, 80, 3, 31,33, 53, 55, 72, 74, 88		-	-	443 736,86	субсидия на иные цели
БТЗ, БТЗ лестницы, Блок производственных мастерских, литер В, переходы из БТЗ в мастерские и из ОББ в БТЗ	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99	Замена оконных блоков		-	-	3 988 818,86	субсидия на иные цели
БТЗ	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99	Ремонт системы отопления		-	-	485 000,00	субсидия на иные цели
Общежитие	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 97			-	-		
Общежитие	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 97	Ремонт помещений № 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, помещения № 128 (душевая)		-	-	1 528 503,71	субсидия на иные цели
Общежитие	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 97	Электромонтажные работы в помещениях № 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25		-	-	256 590,96	субсидия на иные цели
Общежитие	Свердловская область, г	Замена дверных блоков		-	-	393 544,96	субсидия на иные цели

	Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 97						
Общежитие	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 97	Замена оконных блоков		-	-	4 980 102,32	субсидия на иные цели
ОББ, Блок производственных мастерских, литер В	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99	ремонт помещений № 9, 29, 30, 31, 44, 46, 47, 48, 52 и перехода (переход из здания общественно-бытового блока в здание мастерских		-	-	3 600 941,70	субсидия на иные цели
ОББ, Блок производственных мастерских, литер В	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99	Ремонт помещений и крыльца здания общественно-бытового блока (ОББ), помещений мастерских		-	-	9 073 062,19	субсидия на иные цели
БТЗ	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99	Ремонт вестибюлей 2 и 3 этажей		-	-	1 904 021,79	субсидия на иные цели
БТЗ	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99	Электромонтажные работы		-	-	549 130,21	субсидия на иные цели
Общежитие	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 97	Капитальный ремонт общежития, <i>есть проектно-сметная документация</i>		-	-	140 000 000,00	субсидия на иные цели
Мастерские, га	Свердловская область, г	Капитальный ремонт крыши,		-	-	6 500 000,00	субсидия на иные цели

	Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99		<i>есть локальный сметный расчет</i>				
Текущий ремонт учебного корпуса в том числе спортивного зала	Свердловская область, г Каменск-Уральский, ул Октябрьская, 99		Текущий ремонт в ценах 1 квартала 2025г.			100 000 000,00	субсидия на иные цели
Учебный корпус	Свердловская область, г Каменск-Уральский, Олега Кошевого 21		Ремонт крыши в ценах 1 квартала 2025г			10 000 000,00	субсидия на иные цели

Перечень зон по видам работ, лабораторий, мастерских, Центров проведения демонстрационного экзамена с разбивкой по филиалам:

Перечень зон по видам работ, лабораторий, мастерских, Центров проведения демонстрационного экзамена с разбивкой по филиалам:

Название	код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку	Вместимость / количество рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Перечень неиспользуемого оборудования	Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности	Стоимость 1 единицы
1	2	3	4	5	6	7
1. Мастерская "Поварского дела"	43.01.09 Повар, кондитер	15	Пароконвектомат (вкл. Стол-подставку)		Приоритет 1 (Критически важное):	
			Шкаф холодильный		1.1 Пароконвектомат (вкл. Стол-подставку)- 2 шт.	383040,00 / 766080,00
			Стеллаж 4-х уровневый		1.2 Плита индукционная – 2 шт	25320,00 /50640,0
			Мойка односекционная со столешницей		1.3 Шкаф холодильный – 2 шт	36200,00 /72400,00

			Плита индукционная		1.4 Мойка односекционная со столешницей (вкл. Смеситель холодной и горячей воды) – 2 шт	34108,00 / 68216,00
			Морозильная камера		Приоритет 2 (Важное):	
			Шкаф шоковой заморозки		2.1 Гриль саламандра – 1 шт	48000,00
			Лапперезка Kelli KL-4111		2.2 Блиница двухконфорочная – 1 шт.	78000,00
			Аппарат для копчения Hurakan HKN-SMG		2.4 Карвинговые станции – 5 шт	62000,00 /310000,00
			Слайсер LILOMA MS 220 ST		Приоритет 3 (Вспомогательное/IT):	
			Соковыжималка Филипс HR 1837/00		3.1 Ноутбук (Процессор: 4-х ядерный Intel® Core™ i5/i7 или аналог AMD® ≥ 3 ГГц) – 1 шт	119000,00
			Термостат погружной Hurakan HKN-SV12		3.2 Интерактивный программно-аппаратный комплекс (стационарный, рельсовая система с интерактивной панелью/доской)	331650,00
					3.3 МФУ А4	94000,00
						1 211 318,00 / 1 937 986,00
Швейная мастерская	29.01.05 Закройщик 19601 Швея	20	Стачивающая промышленная машинка 1022 класса		Приоритет 1 (Критически важное):	
			Крае обмёточная машинка		1.1 Швейная машина – 20шт. шт.	55650,00 / 1113000,00
			Оверлог		1.2 Оверлок – 10 шт.	79500,00 /795000,00
					1.3 Плоскошовная машина – 5 шт.	137337,00 /686685,00

					1.4 Стол прямоугольный со встроенным парогенератором – 5 шт.	116240,00 /581200,00
					1.5 Раскройный стол – 10 шт.	45770,00/ 457700,00
					1.6 Раскройный нож дисковый -10 шт.	15552,00 / 155520,00
					Приоритет 2 (Важное):	
					2.1 Вышивальная машина (комплект)- 1 шт	424335,00
					2.2 Манекен – 20 шт	16900,00/ 338000,00
					Приоритет 3 (Вспомогательное):	
					3.1 Моющий пылесос – 1 шт.	26290,00
					3.2 Пылесос против клещей – 1 шт.	9990,00
						927 564,00 / 4 587 630,00
«Графических работ и макетирования»	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	25	Компьютер i5-9400/Asus		Приоритет 1 (Критически важное):	
			Комплекс интерактивный teachtouch 4.0 SE 65" UHD 20 касаний, встроенный ПК Core i3 Win10+Android 8.0		1.1 Автоматизированное рабочее место, ПК или моноблок с Монитором, Клавиатурой, Мышью) – шт.	250000,00
			МФ А3 цветной		1.2 Ноутбук – 25 шт.	107000,00
			МФ А4		1.3 Интерактивный программно-аппаратный комплекс (стационарный, рельсовая система с интерактивной панелью/доской) – 1 шт.	331650,00
			Ноутбук		Приоритет 2 (Важное):	
			Плоттер		2.1 Принтер А3, цветной – 5	115000,00

					шт.	
			Термопресс		2.2 МФУ А4- 10 шт.	94000,00
			Плиткорез электрический		2.3 Резак гильотинный – 10 шт.	119000,00
					2.6 Документ-камера Беспроводная на механическом штативе – 1 шт.	120000,00
						1 136 650,00 / 6 081 650,00
Лаборатория "Проектирование зданий"	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	Мультимедийного доска		Приоритет 1 (Критически важное):	
			Моноблок		1.1 Ноутбук (вкл. ОС Windows 10+ 64-бит, мышь)/ 25 шт.	119000,00
			Геодезическое оборудование		1.2 Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК в комплекте: ПК, Монитор, Клавиатура, Мышь) – 1 шт.	130000,00
					1.3 Интерактивный программно-аппаратный комплекс (стационарный, рельсовая система с интерактивной панелью/доской) – 1 шт.	331650,00
					1.4 Учебный комплект Renga для 50 рабочих мест (ПО, вкл. обновления 2 года) – 1 шт.	95000,00
					1.5 КОМПАС-Строитель (ПО) - 1 шт.	32000,00
					1.6 «ГРАНД-Смета», Студент (ПО) – 1 шт.	48000,00
					1.7 Программный комплекс	400000,00

					"Технологии строительства" - Обследование строительных конструкций (ПО) – 1 шт.	
					Тахеометр – 10 шт.	636000,00
					Приоритет 2 (Важное):	
					2.1 МФУ А4 -2 шт.	74000,00
					2.2 Принтер А3, цветной -1 шт.	115000,00
					2.3 Документ-камера Беспроводная на механическом штативе – 1 шт.	120000,00
					2.4 Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки (до 30 ноутбуков) 1 шт.	74000,00
					2.5 Годовая подписка на обновление «ГРАНД- Смета», Студент – 1 шт.	50000,00
					Приоритет 3 (Желательное/Вспомогатель ное):	
					3.1 Виртуальные лабораторные работы и стенды (комплекс из 6 шт: Влияние свойств смеси, Испытание образцов, Керамические материалы и др.) – 1 шт.	194100,00
						1 782 750,00 / 11 072 750,00
Сварочная мастерская	08.01.07 Мастер общестроительных работ	15	Сварочные трансформаторы		Приоритет 1 (Критически важное):	
					1.1 Сварочный полуавтомат	61780,00 /

	08.01.27 Мастер общестроительных работ				Ресанта САИПА-200ПРОФ MIG/MAG (вкл. проволоку СВ08Г2С, баллон для углекислоты 10л, регулятор аргоновый/углекислотный WR410-F) – 15 шт.	926700,00
					1.2 Сварочный инвертор Ресанта САИ 250 ПН -15 шт.	18790,00 / 281850
					1.4 Стол сварщика ССВ-3-4ВФ-Р – 15 шт.	137000,00/ 2055000,00
					1.5 Верстак с тумбой с дверцей с экраном Э1 с навесными аксессуарами Диком ВЛ-К-150 – 15 шт.	52056,00/ 780840,00
					1.7 Угловая шлифовальная машина Makita 9558HNR (125 мм, 840 Вт) – 15 шт.	9960,00/ 149400,00
					Приоритет 2 (Важное):	
					2.1 Виртуальный тренажер сварщика - Pl-Virtual Welding (КП ТЕРМИНАТОРИ) – 2 шт.	699700,00/ 1399400,00
					2.2 Позиционер WELDING POST ПУ-1 (Фиксация трубы/пластин) – 15 шт.	25000,00/ 375000,00
						994 326,00 / 5 968 190,00
5. Лаборатория «Специальной техники	40.02.02 Правоохранительная деятельность	15	Стрелковый тир		Приоритет 1 (Критически важное):	
			Криминалистический чемоданчик		1.1 Ноутбук (Процессор: 4-х ядерный Intel® Core™ i5/i7 или аналог AMD® ≥ 3 ГГц) – 1 шт.	119000,00
					1.2 АРМ преподавателя (Ноутбук: 4-х ядерный	119000,00

Полигон «Огневой подготовки»

		Intel® Core™ i5/i7 или аналог AMD® ≥ 3 ГГц) – 1 шт.	
		1.3 Интерактивный программно-аппаратный комплекс (стационарный, рельсовая система с интерактивной панелью/доской) – 1 шт.	331650,00
		1.4 Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова (в комплекте с магазином) – 16 шт.	31500,00/ 504000,00
		1.5 ММГ макет учебный автомат Калашникова – 16 шт.	40000,00/ 640000,00
		1.6 Противоударный шлем «Страж-П» (с забралом и бармицей) – 16 шт.	11350,00/ 181600,00
		1.7 Бронежилет Шилд 2-2 – 16 шт.	16000,00/ 256000,00
		Приоритет 2 (Важное):	
		2.1 МФУ А4 – 1 шт.	94000,00
		2.2 Документ-камера Беспроводная на механическом штативе– 1 шт.	120000,00
		2.3 Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки (до 30 ноутбуков) – 1 шт.	74000,00
15		Приоритет 1 (Критически важное):	
		1.1 Электронный стрелковый тир– 1 шт.	385000,00

Криминалистический полигон	15			Приоритет 1 (Критически важное):	
				1.1 Ноутбук (Процессор: 4-х ядерный Intel® Core™ i5/i7 или аналог AMD® ≥ 3 ГГц) – 15 шт.	119000,00/ 1785000,00
				1.2 АРМ преподавателя (Ноутбук: 4-х ядерный Intel® Core™ i5/i7 или аналог AMD® ≥ 3 ГГц) – 1 шт.	119000,00
				1.3 Интерактивный программно-аппаратный комплекс (стационарный, рельсовая система с интерактивной панелью/доской) – 1 шт.	331650,00
				1.4 Криминалистический чемоданчик– 16 шт.	30500,00/ 488000,00
				1.5 Учебный комплект для практических занятий по теме «Криминалистическая фото-, ...» – 1 шт.	87000,00
				Приоритет 2 (Важное):	
				2.1 МФУ А4– 1 шт.	94000,00
				2.2 Документ-камера Беспроводная на механическом штативе– 1 шт.	120000,00
				2.3 Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки (до 30 ноутбуков) – 1 шт.	94000,00
ИТОГО					2336650/ 5942900

Лаборатория «Вычислительно й техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»	09.02.07 Информационные системы и программирование 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	15	Intel Core i3- 3220/Gigabyte/320Gb/ кл/22"		Приоритет 1 (Критически важное):	
			Intel Xeon E5504@2.00GHz / 24,0 ГБ, SSD 1 ТБ		1.1 Автоматизированное рабочее место (ПК в комплекте с Монитором, Клавиатурой, Мышью) – 15 шт.	130000,00/ 1950000,00
					1.2 Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК в комплекте с Монитором, Клавиатурой, Мышью) – 1 шт.	130000,00
					1.3. Сервер – 1 шт.	
					1.4 Интерактивный программно-аппаратный комплекс (стационарный, рельсовая система с интерактивной панелью/доской) – 1 шт.	331650,00
					Приоритет 2 (Важное):	
					2.1 МФУ А4– 1 шт.	94000,00
					2.2 Документ-камера Беспроводная на механическом штативе (1/3,2" CMOS, 13Мп, 4K/FullHD) – 1 шт.	120000,00
						805 650,00/ 3490550,00
Мастерская "Финансовый анализ бухгалтерской отчетности"	38.02.06 Финансы	25			Приоритет 1 (Критически важное):	
					1.1 Ноутбук (Процессор: 4-х ядерный Intel® Core™ i5/i7 или аналог AMD® ≥ 3 ГГц) – 25 шт.	119000,00/ 2975000,00

					1.2 Интерактивный программно-аппаратный комплекс (стационарный, рельсовая система с интерактивной панелью/доской) – 1 шт.	331650,00
					Приоритет 2 (Важное):	
					2.1 МФУ А4– 6 шт.	94000,00/ 564000,00
					2.2 Документ-камера Беспроводная на механическом штативе– 1 шт.	120000,00
					2.3 Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки (до 30 ноутбуков) – 1 шт.	74000,00
						738 650,00/ 4064650,00
Мастерская «Кондитерского дела»	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15			Приоритет 1 (Критически важное):	
					1.1 Пекарская печь – 5 шт.	180000,00/ 900000,00
					1.2 Конвекционная печь – 5 шт.	184000,00/ 920000,00
					1.3 Плита индукционная (мин. 2 греющих поверхности) – 5 шт.	25320,00/ 126600,00
					1.4 Тестомес – 1 шт.	120000,00
					1.5 Холодильный шкаф – 3 шт.	80000,00/ 240000,00
					1.6 Шкаф шоковой заморозки – 1 шт.	400000,00
					1.7 ШКАФ расстоечный – 1 шт.	114000,00

		1.8 Охлаждающие столы – 5 шт.	285000,00/ 1425000
		1.9 Стол производственный – 12 шт.	12000,00/ 144000,00
		1.10 Мойка односекционная со столешницей (вкл. Смеситель холодной и горячей воды) – 5 шт.	3427,00/ 17135,00
		Приоритет 2 (Важное):	
		2.1 Тестораскаточная машина – 5 шт.	395000,00/ 1975000,00
		2.2 Фрезер – 5 шт.	70000,00/ 350000,00
		2.3 Пакаджет (Pacojet) – 5 шт.	500000,00/ 2500000,00
		2.4 Темпер для шоколада – 5 шт.	27500,00/ 137500,00
		2.5 Аэрограф (в комплекте с Компрессором) – 5 шт.	25000,00/ 125000,00
		2.8 Мраморная доска для шоколада – 5 шт.	12500,00/ 62500,00
		2.9 Лампа для карамели – 5 шт.	61200,00/ 306000,00
		2.10 Мини гитара для нарезки – 5 шт.	15000,00/ 75000,00
		2.11 Посудомоечная машина (вкл. Водумягчитель) – 1 шт.	365000,00
		2.12 Стерилизатор ножей – 1 шт.	30000,00
		2.13 Тележка-шпилька – 1 шт.	35000,00
		Приоритет 3 (Вспомогательное/ИТ): – 1	

				шт.	
				3.1 Ноутбук (Процессор: 4-х ядерный Intel® Core™ i5/i7 или аналог AMD® ≥ 3 ГГц) – 1 шт.	119000,00
				3.2 Интерактивный программно-аппаратный комплекс (стационарный, рельсовая система с интерактивной панелью/доской) – 1 шт.	33165,00
				3.3 МФУ А4 – 1 шт.	74000,00
				3.4 Документ-камера Беспроводная на механическом штативе – 1 шт.	120000,00
					2 336 650,00/ 30 293 650,00

6. Управление реализацией программы развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

6.1. Организационная структура управления реализацией программы

Управление реализацией Программы развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее – Программа) осуществляется на основе принципов системности, коллегиальности, прозрачности и ответственности. Для обеспечения эффективной реализации Программы создана многоуровневая система управления, включающая следующие элементы:

Руководитель Программы: директор техникума, который несет персональную ответственность за выполнение Программы, координацию деятельности всех участников и контроль за достижением целевых показателей.

Рабочая группа: в состав группы входят представители администрации, педагогического коллектива, работодателей и студенческого актива. Основные функции группы:

- разработка планов мероприятий по реализации Программы;
- мониторинг выполнения мероприятий и достижения целевых показателей;
- анализ промежуточных результатов и внесение корректировок в Программу;
- подготовка отчетов о ходе реализации Программы.

Совет техникума: осуществляет стратегическое руководство реализацией Программы, утверждает ключевые документы и контролирует выполнение Программы в целом.

Цикловые методические комиссии: отвечают за реализацию конкретных направлений Программы, таких как обновление содержания образования, внедрение новых технологий, повышение качества подготовки кадров и др.

Социальные партнеры: представители работодателей, участвующие в разработке и реализации образовательных программ, организации практик и трудоустройстве выпускников.

6.2. Механизмы управления реализацией Программы

Для обеспечения эффективной реализации Программы используются следующие механизмы управления:

Планирование и контроль:

- разработка ежегодных планов мероприятий с указанием сроков, ответственных лиц и ожидаемых результатов;
- проведение регулярных мониторинговых мероприятий для оценки выполнения планов и достижения целевых показателей;
- корректировка планов на основе анализа промежуточных результатов и изменений внешних условий.

Ресурсное обеспечение:

- финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных средств, внебюджетных источников, а также участия в федеральных и региональных программах и грантах;
- оптимизация использования материально-технической базы техникума для реализации Программы;
- привлечение дополнительных ресурсов через сотрудничество с социальными партнерами и участие в конкурсах на получение грантов.

Информационное сопровождение:

- регулярное информирование всех участников образовательного процесса о ходе реализации Программы через официальный сайт техникума, социальные сети и внутренние информационные каналы;
- организация публичных отчетов и презентаций достижений Программы для студентов, педагогов, работодателей и общественности.

Мотивация и стимулирование:

- разработка системы мотивации для педагогических работников и студентов, активно участвующих в реализации Программы;
- поощрение лучших практик и инициатив, направленных на достижение целей Программы.

6.3. Мониторинг и оценка реализации Программы

Для оценки эффективности реализации Программы предусмотрена система мониторинга, включающая следующие этапы:

Промежуточный мониторинг:

- ежеквартальный анализ выполнения планов мероприятий и достижения целевых показателей;
- проведение внутренних аудитов и экспертных оценок качества реализации Программы;
- корректировка планов и мероприятий на основе результатов мониторинга.

Итоговая оценка:

- проведение ежегодной оценки достижения целевых показателей Программы;
- подготовка отчетов о результатах реализации Программы для Совета техникума и Учредителя;
- организация публичных обсуждений результатов реализации Программы с участием всех заинтересованных сторон.

Обратная связь:

- сбор предложений и замечаний от участников образовательного процесса, работодателей и социальных партнеров;
- внесение изменений в Программу на основе полученной обратной связи.

6.4. Управление рисками

Для минимизации рисков, связанных с реализацией Программы, предусмотрены следующие меры:

Идентификация рисков:

- анализ потенциальных рисков, таких как недостаточное финансирование, изменения в законодательстве, снижение интереса абитуриентов к программам техникума и др.

Разработка мер по снижению рисков:

- создание резервного фонда для покрытия непредвиденных расходов;
- диверсификация источников финансирования Программы;
- постоянное взаимодействие с работодателями для актуализации образовательных программ и повышения их востребованности на рынке труда.

Мониторинг рисков:

- регулярный анализ изменений внешней среды и их влияния на реализацию Программы;
- оперативное реагирование на возникающие риски и корректировка планов мероприятий.

6.5. Ожидаемые результаты управления реализацией Программы

Эффективное управление реализацией Программы позволит достичь следующих результатов:

- повышение качества образовательных услуг и соответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда;
- увеличение доли трудоустроенных выпускников, работающих по полученной профессии/специальности;
- развитие материально-технической базы техникума и внедрение современных образовательных технологий;
- укрепление взаимодействия с социальными партнерами и работодателями;

- повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг.

Реализация Программы развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» будет способствовать достижению стратегических целей техникума и укреплению его позиций как ведущего образовательного учреждения в регионе.