

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	17
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	35
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	50
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	60
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	72
«СГ.07 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»	82
«СГ.08 СТРАНОВЕДЕНИЕ».....	93
«ОП.01 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ»	102
«ОП.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА»	113
«ОП.03 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ».....	127
«ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ»	138
«ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ».....	149
«ОП.06 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА»	163
«ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)».....	179
«ОП.08 ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»	197
«ОП.09 ТРЕБОВАНИЯ К ЗДАНИЯМ И ИНЖЕНЕРНЫМ СИСТЕМАМ ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ».....	210
«ОП.10 ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА».....	221
«ОП.11 СРЕДСТВА РАЗМЕЩЕНИЯ В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА».....	235

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- определять причину того или иного явления; - отличать причину от предпосылки; - выделять как общие черты, так и специфику; - анализировать то или иное явление; - выбирать и использовать методы научного исследования; - формулировать собственную научную концепцию; - видеть взаимосвязь между причиной и следствием; - использовать полученные знания в профессиональной деятельности	- основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты; - периоды в истории России и их специфику; - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине; - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс; - хронологический ряд по изучаемому курсу; - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	24
Самостоятельная работа	2	
Всего	36	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Содержание дисциплины

№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций														
Раздел 1. История России в системе мировой истории			2/2															
1	Тема 1.1. Пр\р № 1. Отечественная история в системе научных дисциплин	Практическое занятие № 1 Содержание практической работы: Работа с конспектом, работа с источниками и литературой. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Заполнить таблицу “ Методы, теория и методология исторической науки” <table><tr><td>Вопросы для сравнения</td><td>Богословский (теологический) подход</td><td>Субъективизм</td><td>Позитивизм</td><td>Постпозитивизм и постмодернизм</td><td>Марксизм</td><td>Цивилизационный подход</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Домашнее задание № 1: Повторить конспект	Вопросы для сравнения	Богословский (теологический) подход	Субъективизм	Позитивизм	Постпозитивизм и постмодернизм	Марксизм	Цивилизационный подход								2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Вопросы для сравнения	Богословский (теологический) подход	Субъективизм	Позитивизм	Постпозитивизм и постмодернизм	Марксизм	Цивилизационный подход												

Раздел 2. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)			6/4													
2	Тема 2.1. Древняя Русь в IX – XII	Содержание учебного материала: Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Домашнее задание № 2: Выучить понятия: государство, князь, дружина, вече, монотеизм, христианство, летопись.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09												
3	Тема 2.2. Пр\р № 2. Русь в эпоху политической раздробленности	Практическое занятие № 2 Содержание практической работы: Работа с конспектом, работа с источниками и литературой. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Заполнить таблицу “Развитие отдельных княжеств” <table><tr><th>Название княжества</th><th>Особенности климата</th><th>Занятие населения</th><th>Особенности политической власти</th></tr><tr><td>Галицко-Волынское</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Новгородское</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название княжества	Особенности климата	Занятие населения	Особенности политической власти	Галицко-Волынское				Новгородское				2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Название княжества	Особенности климата	Занятие населения	Особенности политической власти													
Галицко-Волынское																
Новгородское																

		<table><tr><td>Владими́ро-Сузда́льское</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Домашнее задание № 3: 1. Выучить понятия: раздробленность, междоусобицы, лествичный порядок престолонаследия. 2. Уметь показывать на карте территории Новгородской земли, Владимиро-Суздальского, Московского княжества.	Владими́ро-Сузда́льское																										
Владими́ро-Сузда́льское																													
4	Тема 2.3. Пр\р № 3. Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI – XIII вв.	Практическое занятие № 3 Содержание практической работы: Работа с конспектом, работа с источниками и литературой Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Заполнить таблицу “Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI – XIII вв.” <table><tr><td>Вопросы для сравнения</td><td>Древняя Русь</td><td>Королевство Англия</td><td>Королевство германия</td><td>Королевство Франция</td></tr><tr><td>Церковь</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Система управления</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Количество крупных городов</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Экономическое развитие</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Домашнее задание № 4: Выучить понятия: цех, корпорации, мастер, подмастерье, ученик, инквизиция, церковь	Вопросы для сравнения	Древняя Русь	Королевство Англия	Королевство германия	Королевство Франция	Церковь					Система управления					Количество крупных городов					Экономическое развитие					2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Вопросы для сравнения	Древняя Русь	Королевство Англия	Королевство германия	Королевство Франция																									
Церковь																													
Система управления																													
Количество крупных городов																													
Экономическое развитие																													
Раздел 3. Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.			4/2																										
5	Тема 3.1. Становление и развитие	Содержание учебного материала: Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09																									

	Московский государственный	сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в.. Домашнее задание № 5: Выучить понятия: регент, опричнина, земщина, крепостное право, стрельцы, стоглав, судебник, земский собор.		
6	Тема 3.2. Пр\р № 4. Политика Ивана Грозного	Практическое занятие № 4 Содержание практической работы: Работа с конспектом, работа с источниками и литературой. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Составление таблицы о внешней политике России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события). Домашнее задание № 6: Заполнить контурную карту “Поход Ермака в Сибирь 1581-1585 гг.”	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени			2/2	
7	Тема 4.1. Пр\р № 5. Российское государство в эпоху Нового времени	Практическое занятие № 5 Содержание практической работы: Работа с конспектом, работа с источниками и литературой. Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I. Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны. Знаковые исторические события и их влияние на исторический	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09

		процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги). Домашнее задание № 7: Уметь показывать на карте направления военных походов Петра I.		
Раздел 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма			2/2	
8	Тема 5.1. Пр\р № 6. Россия в эпоху Просвеще нного абсолютиз ма.	Практическое занятие № 6 Содержание практической работы: Работа с конспектом, работа с источниками и литературой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.). Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги) Домашнее задание № 8: Заполнить контурную карту «Внешняя политика России в XVIII веке»	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в			2/2	
9	Тема 6.1. Пр\р №7. Российска я	Практическое занятие № 7 Содержание практической работы: Работа с конспектом, работа с источниками и литературой. Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09

	империя в первой половине XIX в.	Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Составление сравнительного анализа реформ Александра I, Николая I и Александра II. Домашнее задание № 9: 1. Заполнить контурную карту «Отечественная война 1812 года» 2. Выучить понятия: декабристы, цензура, бюрократия, жандармерия, промышленный переворот, западники и славянофилы, теория официальной народности.		
Раздел 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.			5/2	
10	Тема 7.1. Россия в эпоху Великих реформ	Содержание учебного материала: Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в и их недостатки. Домашнее задание № 10: Выучить понятия: либерализм, временнообязанные крестьяне, хождение в народ, народничество, террор, тайные общества, земства.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
		Самостоятельная работа № 1. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации.	1	

		Задания для выполнения: Выучить понятия: кризис, партия, выборы, дума, либерализм, марксизм, социализм, революция, кровавое воскресенье, право вето.		
11	Тема 7.2. Пр\р № 8. Буржуазные реформы второй половины XIX в	Практическое занятие № 8 Содержание практической работы: Работа с конспектом, работа с источниками и литературой Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Заполните Таблицу «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги). Домашнее задание № 11: Повторить конспект	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Раздел 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций			2/2	
12	Тема 8.1. Пр\р № 9. Российская империя в эпоху революций	Практическое занятие № 9 Содержание практической работы: Работа с конспектом, работа с источниками и литературой. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги) Домашнее задание № 12: Повторить конспект	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Раздел 9. Советский и современный период в истории России			11/6	
13	Тема 9.1. Формирование советской власти	Содержание учебного материала: Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. Домашнее задание № 13: Проанализировать “Декларацию об образовании СССР”.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09

		Ответить на следующие вопросы: 1. Что является верховным органом власти СССР? 2. Что такое Президиум ЦИКа и сколько членов в его составе? 3. Что является исполнительным органом ЦИКа? 4. Какой город является столицей СССР?																							
		Самостоятельная работа обучающихся № 2: Сравнение целей и задач красного и белого движения. Задания для выполнения: Ответить на вопрос «Почему большевикам удалось победить в гражданской войне?»	1																						
14	Тема 9.2. Пр\р № 10. Причины Второй мировой войны	Практическое занятие № 10 Содержание практической работы: Работа с конспектом, работа с источниками и литературой по теме “Вторая мировая война”. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Заполнить таблицу “Сравнительная характеристика фашистских режимов” <table><tr><td></td><td>Италия</td><td>Германия</td></tr><tr><td>Название партии</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лидеры партии</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лозунги</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Политическая система</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Экономика</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Социальная политика</td><td></td><td></td></tr></table> Домашнее задание № 14: Повторить конспект		Италия	Германия	Название партии			Лидеры партии			Лозунги			Политическая система			Экономика			Социальная политика			2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Италия	Германия																							
Название партии																									
Лидеры партии																									
Лозунги																									
Политическая система																									
Экономика																									
Социальная политика																									
15	Тема 9.3. СССР во Второй	Содержание учебного материала: СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура,																							

	мировой войне	внешняя политика СССР в послевоенные годы. Домашнее задание № 15: Ответить на вопросы к источнику “Антикоминтерновский пакт”														
16	Тема 9.4. Пр\р № 11. Холодная война	Практическое занятие № 11 Содержание практической работы: Работа с конспектом, работа с источниками и литературой по теме “Холодная война”. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Какие основные изменения произошли в системе международных отношений после второй мировой войны? 1. Назовите причины холодной войны. Как вы считаете, были ли они связаны с итогами второй мировой войны? Аргументируйте свой ответ 2. Приведите факты, доказывающие, что источником развязывания «холодную войну» был СССР, и факты, доказывающие, что холодную войну» развязали США. 4. Какими факторами определялось отношение к «плану Маршалла» в странах Западной и Восточной Европы? Как это сказывалось на развитии Европы и мира? 5. Проследите основные вехи формирования системы союзов в мире с 1940-х до начала 1990-х гг. составьте таблицу по образцу. <table><tr><th colspan="3">Группа государств Запада</th><th colspan="3">СССР и его союзники</th></tr><tr><td>дата</td><td>Международное событие, его участники</td><td>Его значение</td><td>дата</td><td>Международное событие, его участники</td><td>Его значение</td></tr></table> Домашнее задание № 16: Подготовиться к практической работе	Группа государств Запада			СССР и его союзники			дата	Международное событие, его участники	Его значение	дата	Международное событие, его участники	Его значение	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Группа государств Запада			СССР и его союзники													
дата	Международное событие, его участники	Его значение	дата	Международное событие, его участники	Его значение											
17	Тема 9.5. Пр\р № 12. СССР во второй половине XX века	Практическое занятие № 12 Содержание практической работы: Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09												

		роль в истории. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации. Форма работы: Семинар-дискуссия Задания для выполнения: обсуждение проблемных вопросов		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841>

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8.

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		

Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Демонстрация знаний основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии.
Умения:		
Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	Демонстрация умений определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком для общения на нем в личной и профессиональной сфере.

Дисциплина «Наименование» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребляемые глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
--	---------------	----------------------------------

Учебные занятия	134	120
Самостоятельная работа	6	
Всего	140	120
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование темы занятия	Содержание учебного материала, домашняя работа, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1. Общие сведения о туризме				
1	Определение туризма и понятие турист	Теоретическое занятие Знакомство с определением туризма и понятием турист. Основная литература №4, стр. 11 - 13 Домашнее задание № 1 Основная литература №4: стр. 13	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК06 ОК 09
2	Профессии в туризме	Теоретическое занятие №2 Ознакомиться с видами профессий в туризме. Основной источник №3, стр. 24-27 Домашнее задание №2 Основной литература №3: стр. 32, упр. 1, стр. 33 упр. 2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК06 ОК 09
3	Стратегия туристического бизнеса	Практическое занятие Рынок туризма и его исследование, цели и задачи туристической компании Домашнее задание №3 Учить слова	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК06 ОК 09
4	Реклама туров, гостиниц, услуг	Практическое занятие Реклама в туризме, конкуренты, направления туризма Домашнее задание №4 Доклад об одном направлении туризма	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК06 ОК 09
Раздел 2. Организация путешествий				
5	Виды путешествий. Информация о путешествиях.	Теоретическое занятие Виды путешествий в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов Домашнее задание №5 Учить слова	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК06 ОК 09

6	Правила ведения телефонных разговоров	Практическое занятие Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров. Основной источник №4, стр. 115-117 Домашнее задание №6 Составить диалог «Разговор по телефону»	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК06 ОК 09
7	Заказ туристической поездки по телефону	Практическое занятие Заказ туристической поездки по телефону. Основные фразы-клише Домашнее задание №7 Составьте диалог «Заказ тур.поездки по телефону»	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК06 ОК 09
8	Заказ туристической поездки. Письма, электронные письма	Практическое занятие Заказ туристической поездки через письмо\электронное письмо Домашнее задание №8 Оформите заказ тур.поездки через письмо по образцу	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК06 ОК 09
9	Письмо, подтверждение информации	Практическое занятие Правила оформления письма подтверждения информации, заполнение бланка с информацией о путешествии Домашнее задание №9 Учить слова	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК06 ОК 09
10	В аэропорту	Практическое занятие Путешествие по воздуху: описание аэропорта и его служб, сокращения и символы, принятые в авиаперевозках, чтение авиабилета и монитора в аэропорту. Основной источник №4, Стр. 41-44 Домашнее задание №10 Основной источник №4, стр. 44-45	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК06 ОК 09
11	Бронирование мест на самолет	Практическое занятие Бронирование мест на самолет, регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж, правила безопасности в самолете. Основной источник №4, стр. 48-51 Домашнее задание №11 Основной источник №4, стр. 52-53	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК06 ОК 09
12	Путешествие на железнодорожном транспорте	Практическое занятие Поездка на поезде, расписание, цены. Домашнее задание №12	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04

		Учить слова по теме		OK06 OK 09
13	Путешествие на лайнере, пароме	Практическое занятие Определение круиза, паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме Домашнее задание №13 Используя новую лексику, составить диалог	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK06 OK 09
14	Международные путешествия	Практическое занятие Название стран, национальностей, языков, условия въезда в страну Домашнее задание №14 Подготовка к презентации курорта, поиск информации	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK06 OK 09
15	Презентация курорта	Практическое занятие Виды курортов, презентация курорта, объяснение программы и маршрута путешествия Домашнее задание №15 Учить слова	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK06 OK 09
16	Пешеходные туры	Практическое занятие Пешеходные туры: поход в горы, по сельской местности, пейзаж, ландшафт. Правила безопасности в походе Домашнее задание №16 Разработайте пешеходный тур и составьте правила безопасности в походе	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK06 OK 09
17	Экскурсии по городу: достопримечательности и исторические места	Практическое занятие Экскурсии по городу: достопримечательности и исторические места (замки, монастыри, дворцы, и др.), городской транспорт (метро, трамвай, автобус, такси) Домашнее задание №17 Разработайте небольшую экскурсионную программу по историческим местам и достопримечательностям вашего города	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK06 OK 09
18	Экскурсии по городу: развлечения в городе	Практическое занятие Экскурсии по городу: развлечения в городе (музеи и выставки, фестивали, спортивные мероприятия, парки и аттракционы) Домашнее задание №18 Подготовить доклад об одно из видов развлечения в городе (парке, выставке, музее, фестивале и др.)	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK06 OK 09

19	Маршруты путешествий	Практическое занятие Программа отдыха, экотуризм, что взять в путешествие, этикет в разных странах Домашнее задание №19 Учить слова	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
20	Путешествия и безопасность	Практическое занятие Советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом, сохранностью вещей, покупками, едой, страхование Домашнее задание №20 Напишите советы путешественнику (здоровье, погода и климат, сохранность вещей, покупки, еда)	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК06 ОК 09
4 семестр				
Раздел 3. Развитие и организация туризма				
1	Работа туристических агентств	Теоретическое занятие Работа туроператора, его обязанности. Основной источник №3, стр. 24 Домашнее задание №21 Учить слова	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
2	Продажа путевки	Практическое занятие Продажа туров по путевке. Виды туров Домашнее задание №22 Составьте диалог по теме	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
	Самостоятельная работа	Разработать ознакомительный тур	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
3	Расчеты, деньги	Практическое занятие Деньги: валюты разных стран и обмен валют, различные виды оплаты, кредитные карты, документы – счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты Домашнее задание №23 Учить слова, отработка слов в Quizlet	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
4	Культура нашей страны	Практическое занятие Праздники, традиции, исторические памятники Домашнее задание №24 Подготовить доклад о культуре России (праздники, традиции, исторические памятники)	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09

5	Соответствие русских и английских названий и понятий в культуре	Практическое занятие Соответствие русских и английских названий и понятий в культуре Домашнее задание №25 Учить слова	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
6	Источники в туристическом бизнесе	Практическое занятие Указатели на улицах, в транспорте, в помещении, программы и расписание, путеводители и буклеты по городу Домашнее задание №26 Составить словарь терминов по теме	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
Раздел 4. Гостиничное обслуживание				
7	Гостиницы и другие места проживания	Теоретическое занятие Типы гостиниц и других мест проживания Домашнее задание №27 Стр. 10 упр. 5, Основная литература №2	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
8	Развитие гостиничного бизнеса	Практическое занятие История развития гостиничного бизнеса, выдающиеся люди, которые внесли вклад в развитие гостиничного бизнеса Домашнее задание №28 Стр. 11 упр. 8, Основная литература №2	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
9	Информация о местоположении и услугах	Практическое занятие Общая информация о видах услуг и местоположении, повторение предлогов места и направления Домашнее задание №29 Стр. 27 упр. 9, Основная литература №2	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
10	Виды апартаментов	Практическое занятие Виды апартаментов, их обозначение Домашнее задание №30 Стр. 25 упр. 5, Основная литература №2	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
11	Прием, регистрация и размещение гостей	Практическое занятие Правила приема, регистрации и размещения гостей. Документы для оформления и заселения гостя Домашнее задание №31 Изучить официальные документы необходимые для приема, регистрации и размещения гостя, выписать и выучить новые слова (на примере отеля, в	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09

		котором проходили практику)		
12	Условия оплаты и условия проживания в гостинице	Практическое занятие Условия оплаты и условия проживания в отеле Домашнее задание №32 Учить слова	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
13	Бронирование и подтверждение брони	Практическое занятие Стандарты и порядок бронирование номера, подтверждение брони Домашнее задание №33 Составить диалог, используя фразы клише	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
14	Рассмотрение жалоб гостей в гостинице	Практическое занятие Стандарт ответа на жалобу гостя во время проживания в отеле, виды и причины жалоб Домашнее задание №34 Составьте диалог ответа на жалобу	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
15	Вызов экстренной помощи	Практическое занятие Экстраординарные ситуации во время проживания в отеле, вызов экстренной помощи Домашнее задание №35 Составить диалог с учетом экстраординарной ситуации	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
16	Основные услуги гостиниц	Практическое занятие Отработка и закрепление навыка рассказа об основных услугах отеля Домашнее задание №36 Составить рассказ об одной услуге отеля на выбор (на примере практики), учить слова	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
17	Дополнительные услуги	Практическое занятие Отработка и закрепление навыков рассказа о дополнительных услугах отеля Домашнее задание №37 Составить рассказ о доп.услуге на выбор на примере отеля практики	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
18	Услуги питания в гостинице	Практическое занятие Отработка и закрепление навыков рассказа об услугах питания в отеле Домашнее задание №38 Приведите примеры меню ресторанов/кафе в одной из гостиниц города	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
19	Предоставление питания в номер	Практическое занятие Стандарты и правила предоставления питания в номер отеля	2	ОК 02-04 ОК06

		Домашнее задание №39 Составьте диалог по теме		OK 09
20	Работа службы Room Service	Практическое занятие Основные особенности работы службы Room Service Домашнее задание №40 Учить слова	2	OK 02-04 OK06 OK 09
21	Мини бар	Практическое занятие Отработка и закрепление навыков рассказа о предоставлении услуг Мини бара Домашнее задание №41 Учить слова	2	OK 02-04 OK06 OK 09
5 семестр				
Раздел 5. Питание				
1	Типы предприятий общественного питания	Теоретическое занятие «Типы предприятий общественного питания». Повторение и закрепление грамматического материала. Основная литература №1, стр. 21-24 Домашнее задание №42 стр. 25 упр. 4, Основная литература №1	2	OK 02-04 OK06 OK 09
2	Кейтеринг	Практическое занятие Понятие кейтеринг, его особенности и отличия от ресторана. Основной источник №1, стр. 58-61 Домашнее задание №43 стр. 62 упр. 4,5, Основная литература №1	2	OK 02-04 OK06 OK 09
		Самостоятельная работа: подготовить презентацию «Необычные рестораны Мира»	2	OK 02-04 OK06 OK 09
3	Обслуживающий персонал ресторана, кафе	Практическое занятие «Обслуживающий персонал ресторана, кафе». Повторение и закрепление пройденного грамматического материала. Домашнее задание №44 Выучить лексику <i>chef de cuisine</i> – шеф-повар <i>sous-chef de cuisine</i> – су-шеф – второй наивысший ранг на кухне <i>sauce</i> [sɔ:s] <i>cook</i> / <i>saucier</i> ['səʊsiɛ] – повар, который занимается приготовлением соусов, <i>stew</i> ([stju:] тушить), делает <i>hot hors d'œuvres</i> (горячие закуски), <i>sautés food</i>	2	OK 02-04 OK06 OK 09

		<i>prep cook</i> – помогает повару в <i>preparing food</i> <i>line cook</i> – подготавливает еду <i>before and after cooking</i> в соответствии рецептуры, контролирует особенность приготовления конкретного блюда <i>cook's helper</i> – помощник повара <i>short order cook</i> – работает в ресторане, где простая еда быстрого приготовления <i>pastry cook</i> – кондитер <i>baker</i> – пекарь – только в крупных отелях; выпекает свежий хлеб на завтрак <i>kitchen manager</i> – администрирует работу всей команды, несет ответственность за инвентарь и обучение нового персонала <i>host / hostess</i> – хостес <i>server or waiter / waitress</i> – официант <i>bartender</i> – бармен		
4	Меню. Типы меню	Практическое занятие Знакомство с понятием меню, его видами и содержанием. Как составить меню. Основная литература №1, стр. 101-104 Домашнее задание №45 О стр. 105 упр. 4, Основная литература №1	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
5	Закуски	Практическое занятие «Составление меню на закуски». Существительное в функции определения. Доп.литература №2, стр. 102-103 Домашнее задание №46 составить меню закусок, на примере изученных на занятиях или взять за основу пример из интернета	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
6	Первое блюда. Супы, салаты	Практическое занятие «Составление меню первых блюд». Существительное в функции определения. Доп.литература №2, стр. 115-116 Домашнее задание №47 составить меню первых блюд, на примерах изученных на занятиях или взять за основу пример из интернета	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
7	Основные блюда из мяса	Практическое занятие «Составление меню на блюда из мяса. Дополнительные придаточные предложения. Доп.литература №2, стр. 129 Домашнее задание №48 Составить меню на блюда из мяса, на примерах, изученных на занятиях или взять	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09

		за основу пример из интернета		
8	Основные блюда из птицы	Практическое занятие «Составление меню на основные блюда из птицы». Существительное в функции определения. Домашнее задание №49 составить меню на основные блюда из птицы, на примерах, изученных на занятиях или взять за основу пример из интернета	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
9	Основные блюда из рыбы	Практическое занятие «Составление меню рыбных блюд». Придаточные предложения и их виды. Доп.литература №2, стр. 140 Домашнее задание №50 Составить меню рыбных блюд, на примере изученных на занятиях или взять за основу пример из интернета	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
10	Основные блюда из морепродуктов	Практическое занятие составление меню блюд из морепродуктов. Домашнее задание №51 Составить меню блюда из морепродуктов, на примере изученных на занятиях или взять за основу пример из интернета	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
11	Гарниры	Практическое занятие «Составление меню на гарниры». Дополнительные придаточные предложения. Домашнее задание №52 Составить меню гарниров, на примере изученных на занятиях или взять за основу пример из интернета	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
12	Десерты	Практическое занятие «Составление меню на десерты». Придаточные предложения и их виды. Доп.литература №2, стр. 143-144 Домашнее задание №53 Составить меню десертов, на примере изученных на занятиях или взять за основу пример из интернета	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
13	Винная карта	Практическое занятие «Составление винной карты». Союзы. Домашнее задание №54 Составить меню алкогольных напитков, на примере изученных на занятиях или взять за основу пример из интернета	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09

6 семестр				
1	Коктейли	Практическое занятие «Составление меню коктейлей». Повторение и закрепление пройденного грамматического материала. Основной источник №1, стр. 123-125 Домашнее задание № 55 Составить меню коктейлей, на примерах изученных на занятиях или взять за основу пример из интернета	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
2	Безалкогольные горячие и холодные напитки	Практическое занятие «Составление меню безалкогольных напитков». Определительные придаточные предложения. Домашнее задание № 56 Выучить лексику по теме Lemonade – лимонад, ситро; Fruit juice – фруктовый сок; Mineral water (sparkling or still) минеральная вода (газированная или без газа); Herbal tea – травяной чай, фиточай; Coffee – кофе; Decaffeinated coffee – кофе без кофеина; Cocoa – какао; Hot chocolate горячий шоколад; Milk молоко; Ginger ale – имбирный эль (лимонад); Kvass – квас; Milkshake – молочный коктейль, милкшейк; Iced tea – чай со льдом; Coke – кока-кола; Compote – компот; Cocktail – б/а коктейль;	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
3	Русская национальная кухня	Практическое занятие Разнообразие русской национальной кухни. Доп.литература №2, стр. 172-173 Домашнее задание №57 Доп.литература №2, стр. 175, упр. 3	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
4	Европейская национальная кухня	Практическое занятие Разнообразие европейской национальной кухни. Доп.литература №2, стр. 181-182	2	ОК 02-04 ОК06

		Домашнее задание №58 Доп.литература №2, стр. 184, упр. 3		ОК 09
5	Восточная национальная кухня	Практическое занятие Разнообразие восточной национальной кухни. Доп.литература №2, стр. 202-203, 206-207 Домашнее задание №59 Доп.литература №2, стр. 210, упр. 3	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
6	Скандинавская национальная кухня	Практическое занятие Разнообразие скандинавской национальной кухни. Доп.литература №2, стр. 215-216 Домашнее задание №60 Доп.литература №2, стр. 219, упр. 3	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
7	Обслуживание гостя	Практическое занятие Стандарты обслуживания гостя в ресторане отеля Домашнее задание №61 Составить диалог	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
8	Прием заказа и подача блюд	Практическое занятие Стандарты приема заказа в ресторане и правила подачи блюд Домашнее задание №62 Учить слова	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
9	Жалобы гостя	Практическое занятие Стандарт ответа на жалобу гостя в ресторане, виды и причины жалоб Домашнее задание №63 Составьте диалог ответа на жалобу	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
10	Этикет за столом	Практическое занятие Правила этикета за столом Домашнее задание №64 Учить слова	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
11	Сервировка стола	Практическое занятие Стандарты сервировки стола в ресторане\кафе Домашнее задание №65 Учить слова	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
12	Перспективы профессии. Резюме.	Теоретическое занятие Виды резюме, содержание резюме	2	ОК 02-04 ОК06

		Домашнее задание №66 Выучить слова		ОК 09
	Самостоятельная работа	Составить резюме на английском языке по шаблону	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
13	Устройство на работу. Собеседование	Практическое занятие правила делового общения, собеседование на работу, составление диалога, просмотр видео собеседования	2	ОК 02-04 ОК06 ОК 09
		Итого	140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Сервис на объектах гостеприимства», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Воробьева, С. А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса (B1). Business English for Restaurants and Catering : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09871-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514911> (дата обращения: 28.08.2023).

2. Воробьева С.А, Деловой английский для гостиничного бизнеса (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования/С.А. Воробьева, А.В.Киселева. – 5 изд., испр.и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 192 с.

3. Рогова, В. Ю. Английский язык для гостиничного бизнеса. Задания : учебное пособие для вузов / В. Ю. Рогова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 43 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14564-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520186>

4. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517469> (дата обращения: 28.08.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык в сфере обслуживания – English for students in service sector, tourism and hospitality – изд. 2-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 377 с.

2. Гончарова Т.А. Английский язык для профессии «Повар-кондитер»: учебное пособие/Т.А.Гончарова, Н.А. Стрельцова. – Москва: КОНКУРС, 2021. – 268 с.

3. Золотова М.В. BE OUR GUEST: Сборник текстов и заданий по английскому языку: практикум / Составители: Золотова М.В., Ваганова Н.В., Телегина О.В. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2017. – 50 с

4. Ишимцева Е.Н. Английский язык для индустрии гостеприимства : учебное пособие / К.В. Ишимцева, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. – М. : Альфа М : ИНФРА М, 2015. – 192 с. – (ПРОФИЛЬ).

5. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517078> (дата обращения: 28.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребляемые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	адекватное использование профессиональной терминологии на профессиональном языке владение лексическим и грамматическим минимумом правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме логическое построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей демонстрация умения речевого взаимодействия с партнером способность начать, поддержать и закончить разговор соответствие лексических единиц и грамматических структур	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - написание диктантов; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций; - письменные-устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры
Умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: защита человека в опасных ситуациях естественного и неестественного происхождения и достижение комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07 ОК.09	- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения - применять первичные средства пожаротушения - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности - применять профессиональные знания в ходе исполнения	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства - задачи и основные мероприятия гражданской обороны - способы защиты	-

обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы - оказывать первую помощь пострадавшим	населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	28
Самостоятельная работа	6	-
Всего	68	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование темы занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы военной службы				
1	Тема 1.1. История создания ВС РФ	Содержание учебного материала: Основные этапы создания регулярной российской армии и военно/морского флота. Дни воинской славы России (XIII – XIX века) Домашнее задание №1: Создание презентаций по временным отрезкам развития Вооруженных сил России, дополнить конспект информацией по учебным вопросам.	2	ОК 1, 4, 6, 7
2	Тема 1.2. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала: Предназначение и основные задачи Вооружённых Сил РФ. ФЗ «Об обороне». Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Домашнее задание №2: Подготовка к контрольной работе, тест по теме «Вооружённые Силы России и прохождение военной службы».	2	ОК 1, 2, 4, 6, 7
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы «Военная разведка», «Войска радиационной, химической и биологической защиты», «Инженерные войска».	2	ОК 2, 5, 9
3	Тема 1.3. Пр № 1 Виды вооруженных сил России, рода войск	Практическая работа №1 Содержание учебного материала: Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск их предназначение и основные задачи. Численность подразделений. Контрольная работа: тест «Вооружённые Силы России и прохождение военной службы». Домашнее задание №3: Создание интерактивной презентации о ВС РФ	2	ОК 1, 4, 6, 7

4	Тема 1.4. Боевые традиции ВС РФ	Содержание учебного материала: Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина основа боевой подготовки. Международные аспекты деятельности ВС РФ. Домашнее задание №4: Создание интерактивной презентации «Боевые традиции ВС РФ»	2	ОК 1, 4, 6, 7
5	Тема 1.5. Пр № 2 Воинская обязанность	Практическая работа №2 Содержание учебного материала: Практическая работа №2: Воинская обязанность и военная служба. Воинская обязанность как реализация конституционного долга граждан по защите Отечества. Обязанности граждан по воинскому учёту. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Применение профессиональных знаний при прохождении военной службы. Прохождение военной службы по контракту. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Подготовка к контрольной работе: тест «Воинская обязанность и военная служба» Домашнее задание №5: Самостоятельное изучение причин освобождения от призыва на военную службу (по ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»)	2	ОК 1, 2, 4, 6, 7
6	Тема 1.7. Пр № 3 Альтернативная гражданская служба	Практическая работа №3 Содержание учебного материала: Альтернативная гражданская служба, отсрочка и освобождение от воинской обязанности. Контрольная работа: тест «Воинская обязанность и военная служба» Домашнее задание №6: создание интерактивной презентации на тему «Альтернативная гражданская служба»	2	ОК 1, 4, 6, 7

7	Тема 1.8. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала: Общевойсковые уставы и боевые уставы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военная дисциплина. Караульная служба, обязанности и действия часового. Подготовка к контрольной работе: тест «Уставы Вооружённых Сил России и прохождение военной службы». <i>Домашнее задание №7:</i> «Создание интерактивной презентации на тему: «Уставы ВС РФ».	2	ОК 1, 2, 4, 6, 7
8	Тема 1.9. Боевые уставы и тактика действий родов войск	Содержание учебного материала: Боевые уставы и тактика действий различных подразделений при выполнении боевых задач. <i>Домашнее задание №8:</i> Презентация «По тактике действий различных подразделений»	2	ОК 1, 4, 6, 7
9	Тема 1.10. Пр № 4 Воинские звания в Вооружённых Силах РФ	Практическая работа №4 Содержание учебного материала: Система воинских званий в Вооружённых Силах РФ. Знаки различия военнослужащих. Контрольная работа: тест «Уставы Вооружённых Сил России и прохождение военной службы» <i>Домашнее задание №9:</i> Создание интерактивной презентации на тему: «Воинские звания и знаки различия в ВС РФ»	2	ОК 1, 4, 6, 7
10	Тема 1.11. Виды ответственности военнослужащих	Содержание учебного материала: Виды ответственности военнослужащих: уголовная, административная, гражданская, правовая, дисциплинарная, материальная. Контрольная работа: тест «Воинские звания Вооружённых Сил России» <i>Домашнее задание №10:</i> Изучить Федеральный закон "О материальной ответственности военнослужащих"	2	ОК 1, 4, 6, 7

11	Тема 1.12. Пр № 5 Радиационная, химическая и биологическая защита	<u>Практическая работа №5</u> Содержание учебного материала: «Радиационная, химическая и биологическая защита». Средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения. Приёмы использования общевойскового защитного комплекта. Приёмы использования противогаза. <i>Домашнее задание №12:</i> Создание интерактивной презентации на тему: «Индивидуальные средства РХБ защиты военнослужащих»	2	ОК 1, 4, 6, 7
12	Тема 1.13. Пр № 6 Материальная часть стрелкового оружия ВС РФ	<u>Практическая работа №6</u> Содержание учебного материала: Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова и пистолета Макарова и других видов оружия. Производство выстрела. <i>Домашнее задание №13:</i> Изучить ТТХ АК и ПМ, изучить порядок неполной разборки/сборки автомата Калашникова.	2	ОК 1, 4, 6, 7
13	Тема 1.14. Пр № 7 Огневая подготовка	<u>Практическая работа №7</u> Содержание учебного материала: Практическая работа №7: Огневая подготовка. Порядок неполной разборки/сборки автомата Калашникова и снаряжение магазина. Изучение приемов и правила стрельбы из стрелкового оружия изготовка к стрельбе, порядок прицеливания. Контрольная работа: тест «ТТХ автомата Калашникова и пистолета Макарова»	2	ОК 1, 4, 6, 7
14	Тема 1.15. Пр № 8 Практическая стрельба из стрелкового оружия	<u>Практическая работа №8</u> Содержание учебного материала: Практическая работа №8: Правила и приёмы стрельбы из пневматической винтовки. Стрельба на попадания и оценку.	2	ОК 1, 4, 6, 7
15	Тема 1.16. Средства индивидуальной самообороны	Содержание учебного материала: Использование индивидуальных средств самообороны. ФЗ «Об оружии»: правила и порядок приобретения, хранения и использования индивидуальных средств самообороны. Пневматическое оружие. Газовое оружие. Травматическое оружие. Контрольная работа: итоговый тест по пройденному разделу «Основы военной службы»	2	ОК 1, 4, 6, 7

Раздел 2. Гражданская оборона				
1	Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций и признаки ЧС. Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – организация, задачи, структура <i>Домашнее задание №1:</i> Учебник стр. 91 вопросы 1-9. (дополнить конспект информацией по учебным вопросам)	2	ОК 1, 4, 6, 7
2	Тема 2.2. Пр № 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	<u>Практическая работа № 1</u> Содержание учебного материала: Пожаро- и взрывоопасные объекты экономики: причины возникновения ЧС и меры их предупреждения. Классификация пожаров, инженерно – технические средства оповещения, локализации, тушения пожаров, противопожарная профилактика. Химически - опасные объекты: характеристика ЧС, профилактика возникновения аварий. Стихийные бедствия: виды стихийных бедствий, причины и условия возникновения, последствия. <i>Домашнее задание №2:</i> Создание интерактивной презентации по теме: «Причины возникновения ЧС, последствия, профилактика»	2	ОК 1, 4, 6, 7

3	Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала: Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды опасности военных действий для населения и характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушений. Оружие массового поражения: поражающие факторы, зоны заражения и очаги поражения. Контрольная работа: тест по теме «ЧС мирного и военного времени». Домашнее задание №3: Учебник Стр .127 (Вопросы 1-4)	2	ОК 1, 4, 6, 7
4	Тема 2.4. Факторы влияющие на психологическую устойчивость человека в ЧС	Содержание учебного материала: Психологическое влияние ЧС на человека. Первая допсихологическая помощь Домашнее задание №4: дополнить конспект информацией по учебным вопросам.	2	ОК 1, 4, 6, 7
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Правила оказания первой допсихологической помощи»	2	ОК 2, 5, 9
5	Тема 2.5. Гражданская оборона, её структура и задачи на объектах экономики	Содержание учебного материала: Функции и задачи гражданской обороны. Виды формирований гражданской обороны, их структура, обеспечение средствами. Функции формирований и служб гражданской обороны, порядок применения. Общая характеристика и порядок проведения спасательных и других неотложных работ в условиях Ч.С. Домашнее задание №5: Работа с нормативными документами: Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС...»	2	ОК 1, 4, 6, 7
6	Тема 2.6. Пр № 2 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Практическая работа №2 Содержание учебного материала: Устройство укрытий и убежищ. Средства индивидуальной защиты и оснащение ими формирований , служб ГО, населения. Контрольная работа: тест по теме «Противопожарная безопасность и ГО ЧС на объектах экономики».	2	ОК 1, 4, 6, 7

7	Тема 2.7. Организация эвакуационных мероприятий на предприятии	Содержание учебного материала: Эвакуация из опасных зон населения в мирное и военное время. Особенности эвакуационных мероприятий и порядок их выполнения в условиях радиационного, бактериологического, химического заражения зон ЧС, а также при стихийных бедствиях. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий ЧС. <i>Домашнее задание №6:</i> Подготовка к тесту по разделу «Гражданская оборона»	2	ОК 1, 4, 6, 7, ПК 6.2, 6.4, 6.5
8	Тема 2.8. Пр № 3 Противопожарная подготовка помещений и зданий.	<u>Практическая работа №3</u> Содержание учебного материала: Категорирование помещений и зданий по пожарной безопасности. Планирование организации и проведения работ по защите персонала от ЧС	2	ОК 1, 4, 6, 7, ПК 6.2, 6.4, 6.5
9	Тема 2.10. Организация и проведение эвакуационных мероприятий на предприятии при возникновении ЧС и террористической опасности	Содержание учебного материала: Функции эвакуационных органов при ЧС. Планирование организации и проведение эвакуационных мероприятий на предприятии при возникновении ЧС и террористической опасности. Контрольная работа: тесты по всему разделу ГО ЧС	2	ОК 1, 4, 6, 7, ПК 6.2, 6.4, 6.5
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
1	Тема 3.1. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Содержание учебного материала: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Организация помощи раненым и пострадавшим во время войны в действующей армии	2	ОК 1, 4, 6, 7

2	Тема 3.2. Первая помощь на месте происшествия	Содержание учебного материала: Оработка правил оказания первой помощи на месте происшествия. Виды ранений. Виды кровотечений. <i>Домашнее задание №2:</i> Измерить Артериальное давление	2	ОК 1, 4, 6, 7
3	Тема 3.3. Пр № 2 Отработка техник оказания первой помощи при остановке сердца	<u>Практическая работа №1</u> Оработка техник оказания первой помощи при остановке сердца. Оработка на тренажера «Максим» сердечно-легочной реанимации. -искусственная вентиляция легких - непрямой массаж сердца. <i>Домашнее задание №3:</i> Измерить пульс и ЧДД	2	ОК 1, 4, 6, 7
4	Тема 3.4. Пр № 2 Отработка техник оказания первой помощи при кровотечении	<u>Практическая работа № 2</u> Оработка техник оказания первой помощи при кровотечении. Наложение жгута. Виды повязок. Наложение повязок. <i>Домашнее задание №4:</i> Повторить виды кровотечений	2	ОК 1, 4, 6, 7
		Самостоятельная работа Оработка техник по оказанию первой помощи при ранениях	2	ОК 2, 5, 9
5	Тема 3.5. Термические повреждения	Содержание учебного материала: Термические повреждения. Виды помощи при ожогах и обморожении. <i>Домашнее задание №5:</i> привести примеры получения обморожения	2	ОК 1, 4, 6, 7
6	Тема 3.6. Пр № 3 Постановка внутримышечной инъекций	<u>Практическая работа № 3</u> Виды инъекций. Правила постановки внутримышечной инъекции. Оработка техники постановки внутримышечной инъекций. <i>Домашнее задание №6:</i> Оработать технику внутримышечной инъекции	2	ОК 1, 4, 6, 7
7	Тема 3.7. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Профилактика зависимостей. <i>Домашнее задание №7:</i> определить собственные риски и разработать меры профилактики	2	ОК 1, 4, 6, 7
		Итого	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А.

3. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512046>

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512038>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль: - письменный/устный опрос - тестирование - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)
--	--	---

	первой помощи пострадавшим	
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим	Умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Устный опрос, тестирование, домашние задания, самостоятельная работа, практическая работа

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физической и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально-культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	52
Всего	54	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование темы занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1. Легкая атлетика				
1	Тема 1.1 Вводное занятие. Техника безопасности.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. 1. Цели и задачи физической культуры. Основные понятия физической культуры 2. Правила техники безопасности на занятиях физической культурой. Домашнее задание №1: Бег 12 мин	2	ОК 04 ОК 08
2	Тема 1.2 Техника высокого старта. Кроссовый бег	Содержание учебного материала 1.Провести специальные беговые упражнения. 2. Совершенствовать технику высокого старта .3.Провести кросс: 500м – девушки, 1000м – юноши. 4. Преодоление препятствий (перелезание). 5. Игра в футбол Домашнее задание №2: Бег 14 мин	2	ОК 04 ОК 08
Раздел 2. Баскетбол				
3	Тема 2.1 Совершенствования техники владения мячом на месте	Содержание учебного материала 1.Провести общеразвивающие упражнения . 2.Бег по залу с прыжками до б/б щитов. 3.Провести упражнения для совершенствования техники владения мячом на месте. 4.Провести учебно-тренировочные игры. Домашнее задание №3: Прыжки через скакалку 7 мин	2	ОК 04 ОК 08
4	Тема 2.2 Совершенствование техники владения мячом в движении	Содержание учебного материала 1.Провести общеразвивающие упражнения . 2.Провести упражнения для совершенствования техники владения мячом в движении. 3.Провести учебно-тренировочные игры. Домашнее задание №4: Прыжки через скакалку 7 мин	2	ОК 04 ОК 08
5	Тема 2.3 Совершенствование пройденных упражнений. Броски с 3-х и 5-и точек	Содержание учебного материала 1.Провести общеразвивающие упражнения . 2.Совершенствовать упражнения, пройденные на предыдущих уроках. 3.Броски с 5-ти точек. 4.Провести учебно-тренировочные игры.	2	ОК 04 ОК 08

		Домашнее задание №5: Прыжки через скакалку 8 мин		
6	Тема 2.4 Ведение мяча и бросок в кольцо после 2 шагов.	Содержание учебного материала 1.Провести общеразвивающие упражнения . 2.Совершенствовать технику ведения мяча.3.Совершенствовать 2 шага и бросок в кольцо.4. Провести учебно-тренировочные игры с применением изученных приемов. Домашнее задание №6: Прыжки через скакалку 9 мин	2	ОК 04 ОК 08
7	Тема 2.5 Штрафной бросок. Техническая подготовка.	Содержание учебного материала. 1.Штрафной бросок. Случаи его применения в игре. 2.Изучить технику выполнения броска и его особенности. Домашнее задание №7: Прыжки через скакалку 11 мин	2	ОК 04 ОК 08
Раздел 3. Общая физическая подготовка				
8	Тема 3.1 Упражнения на тренажерах для укрепления мышц туловища	Содержание учебного материала 1.Провести общеразвивающие упражнения . 2.Выполнить комплекс упражнений на тренажерах для укрепления мышц туловища, рук, ног. 3. Игра в настольный теннис. Домашнее задание №8: Физические упражнения (ФУ) для мышц спины 15 мин	2	ОК 04 ОК 08
9	Тема 3.2 Развитие основных физических качеств	Содержание учебного материала 1.Рассказать об основных физических качествах: сила, выносливость, гибкость, быстрота, ловкость и координация. 2.Разобрать с помощью каких упражнений развивается каждое из этих качеств. Домашнее задание №9: ФУ для мышц туловища 17 мин	2	ОК 04 ОК 08
Раздел 4. Прикладной модуль				
10	Тема 4.1 Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала: Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомлений. Домашнее задание №10: ФУ для мышц туловища	2	ОК 04 ОК 08
11	Тема 4.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала: Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», ее задачи, средства и методы. Домашнее задание №11: ФУ для мышц туловища	2	ОК 04 ОК 08

12	Тема 4.3 Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики	Содержание учебного материала: Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения. Домашнее задание №12: ФУ для мышц туловища	2	ОК 04 ОК 08
13	Тема 4.4 Составление и проведение комплексов упражнений при решении проф.ориентированных задач	Содержание учебного материала: Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учетом специфики будущей профессии. Домашнее задание №13: ФУ для мышц туловища	2	ОК 04 ОК 08
	Консультация: «Общая физическая подготовка»	Решение проблем. Устранение задолженностей	2	ОК 04 ОК 08
4 семестр				
Раздел 5. Волейбол				
1	Тема 5.1 Основные правила игры в волейбол.	Содержание учебного материала. 1.История возникновения игры волейбол. 2.Изучить основные правила игры в волейбол. 3. Техника безопасности при игре в волейбол Домашнее задание №1: Сгибание рук в упоре лежа 25 раз	2	ОК 04 ОК 08
2	Тема 5.2 Верхняя передача над собой. Прием мяча снизу	Содержание учебного материала 1.Провести общеразвивающие упражнения .2.Повторить стойки и перемещения.3.Выполнить верхнюю передачу.4.Повторить прием мяча снизу.5.Провести учебно-тренировочные игры. Домашнее задание №2: Сгибание рук в упоре лежа 30 раз	2	ОК 04 ОК 08
3	Тема 5.3 Верхняя передача мяча над собой на оценку	Содержание учебного материала 1.Провести общеразвивающие упражнения .2.Повторить передачи в парах и тройках.3.Принять на оценку верхнюю передачу над собой.4.Повторить нападающий удар.5.Провести учебно-тренировочные игры. Домашнее задание №3: Сгибание рук в упоре лежа 35 раз	2	ОК 04 ОК 08
4	Тема 5.4 Передачи в парах и тройках. Нападающий удар	Содержание учебного материала. 1.Изучить разыгрывание мяча в тройках. 2. Изучить технику нападающего удара.	2	ОК 04 ОК 08

		Домашнее задание №4: Сгибание рук в упоре лежа 35 раз		
5	Тема 5.5 Повторить нападающий удар. Подачи через сетку	Содержание учебного материала 1.Провести общеразвивающие упражнения ..2.Совершенствовать передачи и прием мяча в парах.3.Закрепить нападающий удар.4.Повторить нижнюю/верхнюю подачу мяча через сетку.5.Провести учебно-тренировочные игры. Домашнее задание №5: Сгибание рук в упоре лежа 35 раз	2	ОК 04 ОК 08
6	Тема 5.6 Подачи мяча через сетку на оценку.	Содержание учебного материала 1.Провести общеразвивающие упражнения .2.Выполнить подачи мяча через сетку.3.Принять подачи мяча через сетку на оценку.4.Провести двухстороннюю игру. Домашнее задание №6: Прыжки из приседа 35 раз	2	ОК 04 ОК 08
7	Тема 5.7 Техника и тактика игры в волейбол	Содержание учебного материала. 1.Изучить технику нападения, владения мячом, оборону. 2.Систематизировать тактические действия в защите и в нападении. Домашнее задание №7: Прыжки из приседа 45 раз	2	ОК 04 ОК 08
8	Тема 5.8 Учебно-тренировочная игра с применением изученных приемов	Содержание учебного материала. 1. Провести общеразвивающие упражнения 2.Систематизировать тактические действия в защите и в нападении. Домашнее задание №8: Прыжки из приседа 45 раз	2	ОК 04 ОК 08
9	Тема 5.9 Двухсторонняя игра в волейбол.	Содержание учебного материала. 1. Провести общеразвивающие упражнения . 2.Систематизировать тактические действия в защите и в нападении. Домашнее задание №9: Прыжки из приседа 45 раз	2	ОК 04 ОК 08
Раздел 6. Общая физическая подготовка				
10	Тема 6.1 Упражнения для укрепления мышц туловища	Содержание учебного материала. 1.1.Изучить мышцы рук и их функции. 2.Рассмотреть примеры упражнений для мышц рук, показать принцип действия. Домашнее задание №10: Приседания 70 раз	2	ОК 04 ОК 08
11	Тема 6.2 Упражнения на тренажерах. Подъем туловища из положения лежа	Содержание учебного материала 1.Провести общеразвивающие упражнения .2.Выполнить на тренажерах комплекс упражнений на развитие мышц ног.3. Принять на оценку поднимание туловища из положения лежа в положение	2	ОК 04 ОК 08

		сидя.4.Игра в настольный теннис. Домашнее задание №11: Приседания 70 раз		
12	Тема 6.3 Упражнения на тренажерах для мышц спины	Содержание учебного материала. 1.Изучить мышцы спины и их функции. 2.Рассмотреть примеры упражнений для мышц спины, показать принцип действия. Домашнее задание №12: Приседания 80 раз	2	ОК 04 ОК 08
Раздел 7. Легкая атлетика				
13	Тема 7.1 Беговые виды в легкой атлетике.	Содержание учебного материала. 1.Систематизировать знания о спринте, эстафетном, барьерном, беге на средние и длинные дистанции. 2.Изучить правила забегов. Домашнее задание №13: Переменный бег 12 мин	2	ОК 04 ОК 08
14	Тема 7.2 Стартовый разгон. Бег на развитие выносливости	Содержание учебного материала 1.Провести специальные беговые упражнения. 2. Совершенствовать стартовый разгон.3.Провести кросс: 2000 м – девушки, 3000 м – юноши. 4. Игра в футбол. Домашнее задание №14: Переменный бег 18 мин	2	ОК 04 ОК 08
Итого			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

3. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5174422>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16321-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530805>

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 749 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16545-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531272>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и	Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного

социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	зачета. Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: - письменные/устные ответы; - тестирование Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках.
Умения:		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 03	- применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития; - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов; - производить оплату с применением различных видов платежных средств; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - выбирать продукты страхования;	- структура семейного бюджета и экономики семьи; - банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование; - расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - основы предпринимательства	-

	- оформлять налоговую декларацию; - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер - нормативные основания по защите прав потребителей - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1. Личное финансовое планирование				
1	Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	ОК 01, ОК 03
		<i>Домашнее задание № 1</i> Читать учебник: Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8. Стр.219-226		
2	Пр.№ 1 Решение ситуационной задачи	Практическая работа № 1. Заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения) . Составление личного финансового плана и бюджета.	2	ОК 01, ОК 03
		<i>Домашнее задание № 2</i> Закончить решение ситуаций		
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы				
3	Тема 2.1. Оценка банка для	Содержание учебного материала Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	2	ОК 01, ОК 03

	заключения договорных отношений	Домашнее задание № 3 Дополнить конспект при помощи учебников: Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5		
4	Пр.№ 2 Решение ситуационной задачи	Практическая работа № 2. Оценка банка и обоснование оценки	2	ОК 01, ОК 03
		Домашнее задание № 4 Закончить решение ситуаций		
5	Тема 2.2. Банковские депозит	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту	2	ОК 01, ОК 03
		Домашнее задание № 5 Дополнить конспект при помощи учебников: Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5		
6	Пр.№ 3 Решение ситуационной задачи	Практическая работа № 3. Оценка условий и составление Депозитного договора. Расчет доходности вложений по	2	ОК 01, ОК 03
		Домашнее задание № 6 Закончить решение ситуаций		
7	Тема 2.3. Банковские кредиты	Содержание учебного материала Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	ОК 03

		Домашнее задание № 7 Читать учебник <i>Чалдаева, Л. А.</i> Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5		
8	Пр.№ 4 Решение ситуационной задачи	Практическая работа № 4. Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (покупка машины) с расчетом графика погашения. Домашнее задание № 8 Закончить решение ситуаций	2	ОК 03
9	Тема 2.4. Инвестиции	Содержание учебного материала Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане. Домашнее задание № 9 Дополнить конспект при помощи учебников: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.	2	ОК 01, ОК 03
10	Пр.№ 5 Решение ситуационной задачи	Практическая работа № 5. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг, определение суммы дивидендов по акциям и доходов по облигациям Домашнее задание № 10 Закончить решение ситуаций	2	ОК 01, ОК 03
11	Тема 3.1. Страхование	Содержание учебного материала Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте.	2	ОК 01, ОК 03, ПК.1.3, ПК.1.4

		Домашнее задание № 11 Читать учебник <i>Чалдаева, Л. А.</i> Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5		
12	Пр.№ 6 Решение ситуационной задачи	Практическая работа № 6. Оформление договора на страхование жизни	2	ОК 01, ОК 03, ПК.1.3, ПК.1,4
		Домашнее задание № 12 Закончить решение ситуаций		
Раздел 4. Налоги				
13	Тема 4.1. Налоги	Содержание учебного материала Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	ОК 01, ОК 03, ПК.1.3, ПК.1,4
		Домашнее задание № 13 Читать учебник - Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. С.44-55		
14	Пр.№ 7 Решение ситуационной задачи	Практическая работа № 7. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации. Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета.	2	ОК 01, ОК 03, ПК.1.3, ПК.1,4
		Домашнее задание № 14 Закончить решение ситуаций		
Раздел 5. Денежное обращение				

15	Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом. <i>Домашнее задание № 15.</i> Читать учебник - Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. С.108-125	2	ОК 03, ПК.1.3
16	Пр.№ 8 Решение ситуационной задачи	Практическая работа № 8. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции <i>Домашнее задание № 16</i> Закончить решение ситуаций	2	ОК 03, ПК.1.3
Раздел 6. Пенсия				
17	Тема 6.1. Пенсия	Содержание учебного материала Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. <i>Домашнее задание № 17</i> Читать учебник Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5	2	ОК 03
18	Пр.№ 9 Решение ситуационной задачи	Практическая работа № 9 . Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов. <i>Домашнее задание № 18</i> Закончить решение ситуаций	2	ОК 03
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Итого			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боголюбов, В. С. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Боголюбов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 293 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10541-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475817>

2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507801>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16907-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531999>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей редакции)
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей"
3. 152-ФЗ «О защите персональных данных» от 8 июля 2006 года.
4. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 02.07.2021) Об основах туристской деятельности в Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
структура семейного бюджета и экономики семьи; банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование; расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; основы предпринимательства	применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана; применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов; демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Устный опрос, тестирование, домашние задания, самостоятельная работа, практическая работа
Умения:		
применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития; составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов; производить оплату с применением различных видов платежных средств;	Уметь применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития; составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов; производить оплату с применением различных видов платежных средств;	

определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; выбирать продукты страхования; оформлять налоговую декларацию; оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер нормативные основания по защите прав потребителей выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке	определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; выбирать продукты страхования; оформлять налоговую декларацию; оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер нормативные основания по защите прав потребителей выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке	
---	---	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умение применения знаний для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; - анализировать организационные структуры управления; - проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; - организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства	- сущность, характерные черты и история развития менеджмента; - методы планирования и организации работы подразделения; - принципы построения организационной структуры управления; - основы формирования мотивационной политики организации; - внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - стили управления, коммуникации, современные методы и инструменты менеджмента; - основы бережливого производства, признаки качества услуг предприятия; - принципы бережливого производства;	-

		- основы системы 5S и цели ее применения	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Бережливое производство- основные понятия.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03–06
	Основные понятия и принципы бережливого производства. Основная концепция бережливого производства. Внедрение и применение концепции «бережливое производство», цели. Показатели применения методов бережливого производства. Основные этапы внедрения бережливого производства и их содержание. <i>Домашнее задание №1:</i> дополнить конспект: учебник К.О. Староверова «Основы бережливого производства» с.6-7	2	
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03–06
	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании. <i>Домашнее задание №2:</i> дополнить конспект: учебник К.О. Староверова «Основы бережливого производства» с.10		
Тема 1.3. Пр.з. №1 Методы бережливого производства	Практическое занятие №1. Разработка показателей применения методов бережливого производства для предприятия (Картирование-поток создания ценностей предприятия) <i>Домашнее задание №3:</i> оформить отчет по работе	2	ОК 01, ОК 03–06
Тема 1.4. Способы	Содержание учебного материала	6/2	

повышения эффективности деятельности предприятия.	Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности предприятия. Современные технологии повышения эффективности. Изучение нормативной документации. <i>Домашнее задание №4:</i> дополнить конспект: учебник К.О. Старовойтова «Основы бережливого производства» с. 8-13	2	ОК 01, ОК 03–06
Тема 1.5 Интегрированные системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03–06
	Понятие интегрированных структур. (ГОСТ Р 59017-202 от 01.08.2021). Модель применения системы менеджмента бережливого производства в интегрированной структуре. Рекомендации по реализации модели применения системы менеджмента бережливого производства в интегрированной структуре. <i>Домашнее задание №5:</i> дополнить конспект: учебник К.О. Старовойтова «Основы бережливого производства» с.15-68; ГОСТ Р 59017-202.		
Тема 1.6 Пр.з. №2 Статистические данные для оказания услуг.	Практическое занятие №2 Сбор статистических данных для выстраивания системы качества оказания услуг предприятий гостиничного комплекса. <i>Домашнее задание №6</i> оформить отчет по работе	2	ОК 01, ОК 03–06
Тема 1.7. Системы управления предприятием.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 03–06
	Системы управления предприятием (управление материальными потоками, система «Точно вовремя», 5S. визуализация). Сравнительная характеристика систем управления предприятием. <i>Домашнее задание №7:</i> дополнить конспект: учебник К.О. Старовойтова «Основы бережливого производства» с.15-68	2	
Тема 1.8 Пр. з. №3 Моделирование производственных процессов.	Практическое занятие №3 Моделирование производственных процессов предприятия гостиничного комплекса (организации) <i>Домашнее задание №8</i> оформить отчет по работе	2	ОК 01, ОК 03–06
Тема 1.9. Система качества менеджмента.	Содержание учебного материала	18/8	ОК 01, ОК 03–06
	Цикл менеджмента. Планирование в системе менеджмента. Назначение и виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. Технология стратегического планирования. <i>Домашнее задание №9:</i> дополнить конспект: учебник П.П. Чуваткин, С.А.	2	

	Горбатов «Управление персоналом гостиничных предприятий» с.40-44		
Тема 1.10 Структуры управления предприятием.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03–06
	Организационные структуры управления предприятием: Понятие и элементы, Виды (иерархические и органические структуры), их характеристика. Понятие мотивации. <i>Домашнее задание №10:</i> дополнить конспект: учебник П.П. Чуваткин, С.А. Горбатов «Управление персоналом гостиничных предприятий» с.44-53		
Тема 1.11 Пр.з. №4 Формирование системы мотивации труда	Практическое занятие №4 Планирование мероприятий по формированию системы мотивации труда. <i>Домашнее задание №11:</i> оформить отчет по работе	2	ОК 01, ОК 03–06
Тема 1.12 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03–06
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Применение метода Lean Six Sigma. <i>Домашнее задание №12:</i> дополнить конспект: учебник Э.П. Бурнашева «Основы бережливого производства» с. 21-26		
Тема 1.13. Пр. з. №5 Система «Пять «S»	Практическое занятие №5 Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью. <i>Домашнее задание №13:</i> оформить отчет по работе	2	ОК 01, ОК 03–06
Тема 1.14 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03–06
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП. <i>Домашнее задание №14:</i> дополнить конспект: учебник К.О. Старовойтова «Основы бережливого производства» с.		
Тема 1.15 Пр. з. №6	Практическое занятие №6	2	ОК 01,

Определение целей предприятия	Определение целей предприятия и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП. <i>Домашнее задание №15:</i> оформить отчет по работе		ОК 03–06
Тема 1.16 Технологии вовлечения и мотивации персонала.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03–06
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение. <i>Домашнее задание №16:</i> дополнить конспект: учебник П.П. Чуваткин, С.А. Горбатов «Управление персоналом гостиничных предприятий» с.124-143		
Тема 1.17 Пр. з. №7 Разработка методов мотивации персонала.	Практическое занятие №7 Анализ и разработка методов мотивации персонала на предприятии и их применение. <i>Домашнее задание №17:</i> оформить отчет по работе	2	ОК 01, ОК 03–06
Тема 1.18 проблематика внедрения бережливого производства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03–06
	Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства на предприятиях. Виды потерь в бережливом производстве. <i>Домашнее задание №18:</i> дополнить конспект: учебник П.П. Чуваткин, С.А. Горбатов «Управление персоналом гостиничных предприятий» с.143-152		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Менеджмента и управления персоналом», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10556-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517938>

2. Морозова, Н. С. Менеджмент, маркетинг и реклама гостиничного предприятия : учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Морозова, М. А. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15264-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520436>

3. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей редакции)
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей"
3. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 02.07.2021) Об основах туристской деятельности в Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания:		
- сущность, характерные черты и история развития менеджмента; - методы планирования и организации работы подразделения; - принципы построения организационной структуры управления; - основы формирования мотивационной политики организации; - внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - стили управления, коммуникации, современные методы и инструменты менеджмента - основы бережливого производства, признаки качества транспортных услуг; - принципы бережливого производства; - основы системы 5S и цели ее применения	Демонстрация умения правильно применять термины и определения	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.
Умения:		
- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; - анализировать организационные структуры управления; - проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; - организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства.	Демонстрация на практических занятиях отработанных умений по планированию и организации работы предприятия, выстраиванию системы мотивации, принятия решений, применения основ бережливого производства	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа дисциплины
«СГ.07 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История родного края»: представление о роли краеведения в познании современного мира, раскрытие основных направлений развития родного края с древних времен до наших дней.

Дисциплина «История родного края» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ОК 05 ОК 06	- соотносить даты, единичные явления и события, имена с процессами развития конкретной (своей) территории, региона в контексте российской истории; - пользоваться картами, схемами, таблицами, работать со справочной литературой, накапливать и фиксировать информацию в разнообразной, - письменной и электронной форме; - дать описание экскурсии, историко-краеведческой композиции; - сравнивать источники по одной теме, выявлять противоречия, различать объективный и субъективно-оценочный слой информации, - видеть позицию или интерес «автора» источника; - выделять тему и	- этнографические и географические особенности Урала; - археологические памятники и территории первоначального освоения, основные этносы, пути русской колонизации Урала; - соотносить это знание с местом проживания; - основы хронологии, периодизации, соотносить характерные события, даты и процессы, оценивать их последовательность и длительность; - персоналии основных исторических событий на Урале; - основные зоны горнозаводского производства и памятники горнозаводского дела, центры социальной, революционной активности, административные и культурные центры	-

	проблему, свою точку зрения, последовательно выражать ее в устной и письменной форме, составлять развернутый план ответа.	XVIII-XX вв; - памятные места социальной, гражданской и культурной истории (поселения, предприятия, архитектура, мемориалы, музеи, храмы, учреждения); соотносить это знание с местом проживания; - историко-краеведческую терминологию; - роль Урала в истории России - истории и современном этапе развития г. Екатеринбурга - туристском потенциале г. Екатеринбурга; - формирование у обучающихся компетенций, связанных с информированием гостя о достопримечательностях г. Екатеринбурга.	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	20
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	54	20

2.2. Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование темы занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК
1	2	3	4	5
1	Тема 1. География Урала. Этническая карта Урала	Содержание учебного материала Многозначность понятия Урал. Регионы, относящиеся к Уралу. Основные речные и горные системы. Основные народности Урала (коми, удмурты, ненцы, башкиры, татары, марийцы, чуваша, русские) Домашнее задание № 1 1. Читать учебник: - История Урала: с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11х классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторы. Под общ. ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. – с. 5-8 - Виноградов Н.Б., Чагин Г.Н., Шкерин В.А. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие для учащихся основной школы. – Екатеринбург: изд-во «Сократа». – с. 9-15 2. Заполнить контурную карту Урала Задание 1. Обозначит на карте речные и горные системы Урала. 2. Нанести на карту название городов Урала (культурных и промышленных центров) 3. Нанесите на контурную карту примерные границы расселения коренных народов Урала. 4. Данные и условные обозначения занести в легенду к карте.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
2	Тема 2. Пр. № 1 Природа Урала	Практическая работа №1 Содержание практической работы: Практическая работа проводится в Музее природы в процессе тематической экскурсии «Природа Урала». Задания практической работы разработаны в соответствии с экскурсией и представленными на ней экспонатами. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Выполнить индивидуальные задания на бланках по экспозиции «Природа	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

		Урала» Домашнее задание №2: Задание: составить презентацию на выбор о археологических находках на Урале или о древних пещерах Урала (Капова Пещера (Башкортостан) , Уральские дольмены (Южный и Средний Урал), Дыроватый Камень (он же - Пьющая Лошадь) (Оленьи ручьи), Мавзолей Кесене (Челябинская область) , Сикияз-Тамакский пещерный комплекс (Челябинская область) , Гляденовская гора (Пермский край) , Игнатьевская пещера (Челябинская область).		
3	Тема 3. Пр. № 2 Древняя история народов Урала	Практическая работа №2 Содержание практической работы: Археологическое наследие Урала: материальная культура, пещерная живопись, наскальные рисунки, наиболее известные находки Практическая работа проводится в Свердловском областной краеведческом музее в процессе тематической экскурсии «Древняя история народов Урала». Задания практической работы разработаны в соответствии с экскурсией и представленными на ней экспонатами. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Выполнить индивидуальные задания на бланках по экспозиции «Древняя история народов Урала» Домашнее задание №3: 1. Читать учебник: - История Урала: с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11х классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторы. Под общ. ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. – с. 9-44 - Виноградов Н.Б., Чагин Г.Н., Шкерин В.А. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие для учащихся основной школы. – Екатеринбург: изд-во «Сократа». – с. 16-42 2. Составьте карту-схему первого появления на Урале человека и его дальнейшего продвижения по Уралу.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
		Самостоятельная работа Задание: составить презентацию на выбор о археологических находках на Урале или о древних пещерах Урала (Капова Пещера (Башкортостан) ,	2	

		Уральские дольмены (Южный и Средний Урал), Дыроватый Камень (он же - Пьющая Лошадь) (Оленьи ручьи), Мавзолей Кесене (Челябинская область), Сикийз-Тамакский пещерный комплекс (Челябинская область), Гляденовская гора (Пермский край), Игнатьевская пещера (Челябинская область).		
4	Тема 4. Освоение Урала	Содержание учебного материала Урал и Русь в IX –XV веке. Присоединение Сибири (походы Ермака). Вхождение Перми Великой в состав Русского государства. Строительство дорожных артерий. Бабиновская дорога. Домашнее задание № 4 1. Читать учебник: - История Урала: с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11х классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторы. Под общ. ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. – с. 45-82 - Виноградов Н.Б., Чагин Г.Н., Шкерин В.А. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие для учащихся основной школы. – Екатеринбург: изд-во «Сократа». – с. 43-102 2. Заполните контурную карту Урала: Задание: 1. Нанесите на карту № 1 маршруты походов за Урал отрядов: 1) Василия Скрябы; 2) Ивана Салтыкова Травина и Федора Курбского Черного; 3) Семена Курбского и Петра Ушатого; 4) Василия Гаврилова Бражника – Заболоцкого. 2. Нанесите на карту № 2 путь следования отряда Ермака в Сибирь и обратно. 3. Нанесите на карту № 2 название городов, появившихся после похода Ермака. 4. Нанесите на карту № 3 маршруты походов за Урал русских отрядов, основавших здесь в конце XVI века первые города и остроги. 5. Нанесите на карту № 3 Бабиновскую дорогу с указанием опорных пунктов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
5	Тема 5 Пр № 3 Походы Ермака и освоение Урала	Практическая работа №3 Содержание практической работы: Практическая работа проводится в Свердловском областной краеведческом музее в процессе тематической экскурсии «На пути в Сибирь». Задания практической работы разработаны в соответствии с экскурсией и представленными на ней экспонатами.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

		Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Выполнить индивидуальные задания на бланках по экспозиции «На пути в Сибирь» Домашнее задание №5: Составить презентацию на тему «Образ Ермака в художественной литературе и живописи»		
6	Тема 6. Пр № 4 Горнозаводской Урал	Практическая работа №4 Содержание практической работы: Строительство заводов на Урале (Невьянск, Екатеринбург). Первые промышленники Урала. Взаимоотношение заводских управляющих и рабочих. Вклад Урала в российскую промышленность Практическая работа проводится в Свердловском областной краеведческом музее в процессе тематической экскурсии «Горный мир». Задания практической работы разработаны в соответствии с экскурсией и представленными на ней экспонатами. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Выполнить индивидуальные задания на бланках по экспозиции «Горный мир» Домашнее задание №6: Задание: составить презентацию о истории и особенностях городов Урала: Соликамск, Чердынь, Уфа, Кудымкар, Оса, Верхотурье, Оханск, Туринск, Усолье, Добрянка, Алапаевск, Невьянск, Екатеринбург, Пермь, Нижний Тагил, Кунгур, Тобольск и т.д.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
7	Тема 7. Урал купеческий	Содержание учебного материала Зарождение купечества на Урале. Ассортимент товаров. Ярморочные центры Урала. Известные купеческие фамилии Домашнее задание № 7 1. Читать учебник: - История Урала: с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11х классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторы. Под общ. ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. – с. 83-108 - Виноградов Н.Б., Чагин Г.Н., Шкерин В.А. История Урала с древнейших	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

		времен до конца XVIII века: учебное пособие для учащихся основной школы. – Екатеринбург: изд-во «Сокрта». – с. 122-132 2. Заполните контурную карту Урала: Задание: - Нанесите на карту торговые пути, проходящие через Урал. - Нанесите на карту самую крупную Уральскую ярмарку. 3. Составьте схему торговых потоков с Урала (что и куда везли)		
8	Тема 8. Пр № 5 Город Екатеринбург – город завод	Практическая работа №5 Содержание практической работы: Практическая работа проводится в Музей истории Екатеринбурга в процессе тематической экскурсии «Небесный код Екатеринбурга». Задания практической работы разработаны в соответствии с экскурсией и представленными на ней экспонатами. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Выполнить индивидуальные задания на бланках по экспозиции «Небесный код Екатеринбурга» Домашнее задание №8: Задание: составить презентацию о известных людях Екатеринбурга 18 века	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
9	Тема 9. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке. Старообрядчество	Содержание учебного материала Национально-освободительная борьба коренных народов Урала (Башкирские восстания). Волнения Яицких казаков. Восстание под предводительством Е. Пугачева. Феномен старообрядчества на Урале: основные течения, особенности культа и быта. Известные купцы-старообрядцы. Государственная политика в отношении старообрядцев (создание екатеринбургской комиссии по борьбе с расколом) Домашнее задание № 9 1. Читать учебник: - История Урала: с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11х классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторы. Под общ. ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. – с. 103-108, 143-152 - Виноградов Н.Б., Чагин Г.Н., Шкерин В.А. История Урала с древнейших	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

		времен до конца XVIII века: учебное пособие для учащихся основной школы. – Екатеринбург: изд-во «Сократа». – с. 133-141 2. Задание Ответить на вопросы: - Почему именно Урал и Сибирь стали наиболее «опасными» для правительства регионами? - Какие формы социального протеста в отстаивании своих интересов использовало в XVII в. Русское и коренное население Урала? Каков был результат? - Как вы думаете, почему на восточных окраинах России получило распространение движение старообрядцев?											
10	Тема 10. Пр № 6 Первый музей Уральского общества любителей естествознания	Практическая работа №6 Содержание практической работы: Практическая работа проводится в Свердловском областной краеведческом музее в процессе тематической экскурсии «История УОЛЕ». Задания практической работы разработаны в соответствии с экскурсией и представленными на ней экспонатами. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Выполнить индивидуальные задания на бланках по экспозиции «История УОЛЕ» Домашнее задание №10: 2. Заполните таблицу «Уральские изобретатели и ученые» <table><tr><td>Ф.И.О. изобретателя или ученого</td><td>Что изобрел, открыл, создал</td><td>Роль изобретения, открытия в истории Урала</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ф.И.О. изобретателя или ученого	Что изобрел, открыл, создал	Роль изобретения, открытия в истории Урала							2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Ф.И.О. изобретателя или ученого	Что изобрел, открыл, создал	Роль изобретения, открытия в истории Урала											
11	Тема 11.	Содержание учебного материала	2	ОК 02									

	Уральские бунтари и ссылные революционеры	Восстание на березовских приисках (Е. Дерюгин). Восстание на Кыштымском заводе (К. Косолапов). Ревдинское восстание. Ссылные декабристы. Тайные общества (Ази-Гезга). Легенды о Р. Черносвитове. Петрашевцы Оренбуржья. Домашнее задание № 11 1. Читать учебник: - История Урала: с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11х классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторы. Под общ. ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. – с. 190-197 - Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкрень Г.С. История Урала XIX – XX веков: учебное пособие для основной школы. – Екатеринбург: изд-во «Сократ». 2005. – с. 21-26 2. Составьте схему сословно-социального состава населения Урала. 3. Заполните контурную карту Урала: Задание: - Нанесите на карту места восстаний горнозаводских рабочих Урала.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
12	Тема 12. Реформы 1860-70х гг. Феномен земства	Содержание учебного материала Отмена крепостного права на Урале (ход, события, результаты). Крестьянские и рабочие волнения. Феномен земства. Городское самоуправление. Судебная и военная реформы Домашнее задание № 12 1. Читать учебник: - История Урала: с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11х классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторы. Под общ. ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. – с. 211-256 - Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкрень Г.С. История Урала XIX – XX веков: учебное пособие для основной школы. – Екатеринбург: изд-во «Сократ». 2005. – с. 27-34 2. В учебнике И.С. Огоновской на стр. 224 приведены таблицы по численности крестьян и занятость промыслами. Проанализируйте их и сделайте вывод о социально-экономических процессах на Урале во второй половине XIX века. 3. В чем заключалась особенность деятельности уральских земств?	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
13	Тема 13.	Практическая работа №7	2	ОК 02

	Пр № 7 Екатеринбург: от завода к городу	Содержание практической работы: Практическая работа проводится в Музей истории Екатеринбурга в процессе тематической экскурсии «От завода к городу». Задания практической работы разработаны в соответствии с экскурсией и представленными на ней экспонатами. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Выполнить индивидуальные задания на бланках по экспозиции «Горный мир» Домашнее задание №13: Задание: составить презентацию о развитии сферы гостеприимства в Екатеринбурге в 19 веке		ОК 04 ОК 05 ОК 06				
14	Тема 14. Революция 1905-07 гг	Содержание учебного материала Начало революционных событий на Урале. Крестьянские выступления. Манифест 17 октября 1905 года и последствия на Урале. Вооруженные столкновения. Уральские промышленники и революция. Либеральное движение на Урале. Итоги революции Домашнее задание № 14 1. Читать учебник: - История Урала: с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11х классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторы. Под общ. ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. – с. 263-275 - Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкребень Г.С. История Урала XIX – XX веков: учебное пособие для основной школы. – Екатеринбург: изд-во «Сократ». 2005. – с. 44-49 2. Заполните хронологическую таблицу «Революционные события на Урале» <table><tr><td>дата</td><td>событие</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	дата	событие			2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
дата	событие							
15	Тема 15. Урал в годы I Мировой войны	Содержание учебного материала Перестройка промышленности на военный лад. Мобилизация народонаселения на фронт. Влияние войны на сельское хозяйство.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05				

		Политический кризис и его влияние на Урал. Последствия Первой мировой войны для Урала Домашнее задание № 15 1. Читать учебник: - История Урала: с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11х классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторы. Под общ. ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. – с. 275-279 - Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкребень Г.С. История Урала XIX – XX веков: учебное пособие для основной школы. – Екатеринбург: изд-во «Сократ». 2005. – с. 50-56 2. Какие районы страны сыграли важнейшую роль в обеспечении фронта вооружением, продовольствием? 3. На основании текстов учебников ответьте на вопрос: какие настроения в среде уральцев появились в начале мировой войны? В чем состояли и как проявились изменения в политических взглядах уральцев в ходе войны?		ОК 06
16	Тема 16 Революция 1917 года и гражданская война на Урале	Содержание учебного материала Начало революционных событий КОБы и Советы. Декабрьские вооруженные выступления. Итоги революции на Урале. Гражданская война на Урале: изменение в административном делении. Первые мероприятия советской власти. Военные действия. Антибольшевистская власть на Урале. Переход к мирной жизни. Домашнее задание № 16 1. Читать учебник: - История Урала: с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11х классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторы. Под общ. ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. – с. 289-312 - Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкребень Г.С. История Урала XIX – XX веков: учебное пособие для основной школы. – Екатеринбург: изд-во «Сократ». 2005. – с. 67-79 2. Заполните контурную карту Урала: Задание: - Нанесите на контурную карту территориально-административное деление Урала в годы революции 1917 и Гражданской войны.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

		3. Определите роль и место Урала в годы гражданской войны.		
17	Тема 17 НЭП и Сталинская модернизация	Содержание учебного материала Новая экономическая политика. Коллективизация на Урале, внедрение системы колхозов. Индустриализация на Урале, строительство новых заводов, промышленных районов. Репрессивная политика, борьба с инакомыслием, раскулачивание, принудительные переселения Домашнее задание № 17 1. Читать учебник: - История Урала: с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11х классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторы. Под общ. ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. – с. 313-334, 335-348 - Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкребень Г.С. История Урала XIX – XX веков: учебное пособие для основной школы. – Екатеринбург: изд-во «Сократ». 2005. – с. 80-93 2. В решении каких экономических и социальных проблем на Урале приняли участие иностранные компании, имевшие концессии в регионе? 3. В учебнике И.С. Огоновской на стр. 319 приведены биографии А.Хаммера и В.А.Гассельблата. Есть ли общее в их деятельности и судьбе?	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
18	Тема 18. Урал в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала Переход промышленности Урала на военные рельсы (Урал - фронту). Уральцы-фронтовики. Урал как центр эвакуации. Военное культурное наследие Урала (поэзия, музыка, песни) Память о войне (мемориалы, Книги Памяти, электронные порталы). Последствия войны для Урала Домашнее задание № 18 1. Читать учебник: - История Урала: с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11х классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторы. Под общ. ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. – с. 369-391 - Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкребень Г.С. История Урала XIX – XX веков: учебное пособие для основной школы. – Екатеринбург: изд-во «Сократ». 2005. – с. 94-102	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

19	Тема 19. Пр № 8 Урал – фронту!	Практическая работа №8 Содержание практической работы: Практическая работа проводится в Свердловском областной краеведческом музее в процессе тематической экскурсии «Урал - фронту». Задания практической работы разработаны в соответствии с экскурсией и представленными на ней экспонатами. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Выполнить индивидуальные задания на бланках по экспозиции «Урал - фронту» Домашнее задание №19: Задание: составить презентацию (на выбор): Уральские военные заводы, их продукция и роль в приближении Победы; Военное культурное наследие Урала (поэзия, музыка, песни).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
20	Тема 20. Роль Урала в первые послевоенные десятилетия. Феномен закрытых городов и заводов.	Содержание учебного материала Первые мирные годы. Урал – один из центров тяжелой промышленности. «Великие эксперименты» Н.С. Хрущева. Строительство секретных заводов и закрытых городов. Урал становится «открытым» - визиты Ф. Кастро, Д. Неру в Свердловск. Активное строительство на Урале. Домашнее задание № 20 1. Читать учебник: - История Урала: с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11х классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторы. Под общ. ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. – с. 397-422 - Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкрень Г.С. История Урала XIX – XX веков: учебное пособие для основной школы. – Екатеринбург: изд-во «Сократ». 2005. – с. 103-109 2. В чем феномен «закрытых городов» Урала? С чем связано появление в СССР «закрытых городов»? 3. Заполните контурную карту Урала: Задание: - Нанесите на контурную карту «закрытые города» Урала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
21	Тема 21.	Содержание учебного материала	2	ОК 02

	Феномен 80-х годов на Урале	Политика перестройки на Урале. Кризис распределительной системы. Антиалкогольная кампания. Появление импортной продукции. Политическая борьба. Рост конфронтации между властью и «неформалами» Домашнее задание № 21 1. Читать учебник: - История Урала: с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11х классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторы. Под общ. ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. – с. 423-465 - Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкрень Г.С. История Урала XIX – XX веков: учебное пособие для основной школы. – Екатеринбург: изд-во «Сократ». 2005. – с. 110-114. 2. Заполните таблицу <table><tr><td>Название «неформальной» организации</td><td>Кто возглавлял</td><td>Суть организации</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> 3. Почему Урал оказался в авангарде процесса демократических преобразований в СССР? В чем это проявилось?	Название «неформальной» организации	Кто возглавлял	Суть организации					ОК 04 ОК 05 ОК 06
Название «неформальной» организации	Кто возглавлял	Суть организации								
22	Тема 22. Пр № 9 Фигура Б.Н. Ельцина	Практическая работа №9 Содержание практической работы: Практическая работа проводится в музее Ельцин Центра в процессе тематической экскурсии «Музей Бориса Ельцина». Задания практической работы разработаны в соответствии с экскурсией и представленными на ней экспонатами. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Выполнить индивидуальные задания на бланках по экспозиции «Музей Бориса Ельцина» Домашнее задание № 22 Задание: написать эссе о походе в музей	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06						

23	Тема 23. Культура андеграунда.	Содержание учебного материала Андеграунд как уникальное социокультурное явление. Феномен андеграунда: понятие, сущность, функциональная специфика. Основные проблемы изучения андеграунда. Социальные вехи андеграунда. Отношение современного общества к андеграунду. Домашнее задание № 23 1. Читать учебник: - История Урала: с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11х классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторы. Под общ. ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. – с. 466-470 - Мурзина И.Я. Художественная культура Урала: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев / И.Я. Мурзина – Екатеринбург: Центр «Учебная книга» - с. 280-288	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06			
24	Тема 24. Пр № 10 Уральский рок и альтернативная поэзия	Практическая работа №10 Содержание практической работы: Становление и популяризация рок-групп. Свердловский рок-клуб и культура андеграунда. Альтернативная поэзия. Киноклубы Практическая работа проводится в форме экскурсии по знаковым местам Свердловского рок-клуба: Дворец молодежи, «Тропа старика Букашкина», Дом Башлачева, Свердловский рок-клуб в ДК Свердлова. Задания практической работы разработаны в соответствии с экскурсией и представленными на ней экспонатами. Форма работы: индивидуальная работа студентов. Задания для выполнения: Выполнить индивидуальные задания на бланках по маршруту экскурсии Домашнее задание №24: Задание: создать афишу для маршрута экскурсии	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06			
		Самостоятельная работа На основе материалов, представленных учителем, заполните таблицу	2				
		<table><tr><td>Рок-группа песня/композиция</td><td>Основной мотив, образы</td><td>Смысловая нагрузка</td></tr></table>	Рок-группа песня/композиция	Основной мотив, образы	Смысловая нагрузка		
Рок-группа песня/композиция	Основной мотив, образы	Смысловая нагрузка					

25	Тема 25 Фестивали Урала	Содержание учебного материала «Ночь музеев» в Екатеринбурге и Свердловской области. «Библионочь - 2023» в Екатеринбурге и Свердловской области. Фестиваль «Майский экстрим». Сысертская Майская прогулка. Фестиваль сказок «Дикоросы». Фестиваль барбекю. Ильменский фестиваль авторской песни. «Уральская Ночь музыки» Ural Music Night. Бажовский фестиваль народного творчества. Фестиваль воздухоплавания «ПроНебо!». Фестиваль колокольного звона "Каменск-Уральский - колокольная столица". Ландшафтный фестиваль «Зов Пармы». Фестиваль «Пламя Аркаима».			2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Итого:					54/30/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бахрушин, С. В. Очерки по истории колонизации Сибири в XVI и XVII веках / С. В. Бахрушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15267-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5204752>.
2. Наш Урал. Режим доступа: <http://nashural.ru/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Хохлов, Г. Т. Путешествие уральских казаков в Беловодское царство / Г. Т. Хохлов; под общей редакцией В. Г. Короленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15381-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520492>
2. 1723. Екатеринбург-Свердловск. Режим доступа: <http://www.1723.ru/>
3. Официальный портал ЕТВ. Режим доступа: <https://ekburg.tv/>
4. Официальный сайт Музея истории Екатеринбурга. Режим доступа: <http://m-i-e.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
- этнографические и географические особенности Урала; - археологические памятники и территории первоначального освоения, основные этносы, пути русской колонизации Урала; соотносить это знание с местом проживания; - основы хронологии, периодизации, соотносить характерные события, даты и процессы, оценивать их последовательность и длительность; - персоналии основных исторических событий на Урале; - основные зоны горнозаводского производства и памятники горнозаводского дела, центры социальной, революционной активности, административные и культурные центры XVIII-XX вв; - памятные места социальной, гражданской и культурной истории (поселения, предприятия, архитектура, мемориалы, музеи, храмы, учреждения); соотносить это знание с местом проживания; - историко-краеведческую терминологию; - роль Урала в истории России - истории и современном этапе развития г. Екатеринбурга туристском потенциале г. Екатеринбурга; - формирование у обучающихся компетенций, связанных с	Демонстрация знаний: - этнографические и географические особенности Урала; - археологические памятники и территории первоначального освоения, основные этносы, пути русской колонизации Урала; соотносить это знание с местом проживания; - основы хронологии, периодизации, соотносить характерные события, даты и процессы, оценивать их последовательность и длительность; - персоналии основных исторических событий на Урале; - основные зоны горнозаводского производства и памятники горнозаводского дела, центры социальной, революционной активности, административные и культурные центры XVIII-XX вв; - памятные места социальной, гражданской и культурной истории (поселения, предприятия, архитектура, мемориалы, музеи, храмы, учреждения); соотносить это знание с местом проживания; - историко-краеведческую терминологию; - роль Урала в истории России; - истории и современном этапе развития г. Екатеринбурга туристском потенциале г. Екатеринбурга; - формирование у обучающихся компетенций, связанных с информированием гостя о	- заполнение хронологических таблиц - работа с исторической картой Урала - заполнение контурной карты Урала - составление схем - составление стендовых докладов и проектов на основе работы со справочной информацией - анализ статистических данных - анализ источников - анализ музейных экспозиций

информированием гостя о достопримечательностях г. Екатеринбурга.	достопримечательностях г. Екатеринбурга.	
Умения:		
- соотносить даты, единичные явления и события, имена с процессами развития конкретной (своей) территории, региона в контексте российской истории; - пользоваться картами, схемами, таблицами, работать со справочной литературой, накапливать и фиксировать информацию в разнообразной, письменной и электронной форме; - дать описание экскурсии, историко-краеведческой композиции; - сравнивать источники по одной теме, выявлять противоречия, различать объективный и субъективно-оценочный слой информации; - видеть позицию или интерес «автора» источника; - выделять тему и проблему, свою точку зрения, последовательно выражать ее в устной и письменной форме, составлять развернутый план ответа.	Демонстрация умений: - соотносить даты, единичные явления и события, имена с процессами развития конкретной (своей) территории, региона в контексте российской истории; - пользоваться картами, схемами, таблицами, работать со справочной литературой, накапливать и фиксировать информацию в разнообразной, письменной и электронной форме; - дать описание экскурсии, историко-краеведческой композиции; - сравнивать источники по одной теме, выявлять противоречия, различать объективный и субъективно-оценочный слой информации; - видеть позицию или интерес «автора» источника; - выделять тему и проблему, свою точку зрения, последовательно выражать ее в устной и письменной форме, составлять развернутый план ответа.	- тестирования, - экспертная оценка самостоятельной работы

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа дисциплины

«СГ.08 СТРАНОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.08 СТРАНОВЕДЕНИЕ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Страноведение»: формирование необходимых знаний о политических, экономических и культурных особенностях стран и регионов мира.

Дисциплина «Страноведение» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	- ориентироваться в территориальной дифференциации туристского спроса и предложения; - использовать знания о географической структуре и интенсивности туристских потоков; - ориентироваться в региональной структуре и динамике развития международного туризма; - оценивать рекреационные ресурсы туристской освоенности и перспективы развития туризма в регионах мира.	- характеристику экономико-географического положения стран; - характеристику природных условий и ресурсов; - характеристику населения стран; - характеристику туристских формальностей: паспорта, визы, таможенные правила, валютный контроль, безопасность путешествия, страхование при поездках	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	20
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	54	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия страноведения		12 / 8 / 2	
Тема 1.1 Введение	Содержание		
	1. Введение. Основные понятия дисциплины. Исторические сведения. Страноведение в структуре географических наук. Объект и предмет исследований в страноведении.	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Анализ национальных и заповедных парков России. Выявление значимости парков, отличительные характеристики между территориями, определение среди представленных наиболее привлекательный для туризма.	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 1.2 Экология и природопользование	Содержание		
	1. Человек в природе. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории, его потенциал и структура. Выделение природных районов для ведения хозяйства.	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Характеристика текущего потенциала использования природных ресурсов России, выяснение, какие из территорий могут быть использованы в туристических целях	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 1.3 Политическое и экономическое развитие страны	Содержание		
	1. Основные понятия и терминология. Государственное устройство и общественно-политическое развитие страны. Местные органы самоуправления. Административное деление страны. Выделение экономических районов. Развитие промышленности. Ведение сельского хозяйства. Транспорт. Место страны в мировой экономике.	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5

	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка сообщения на тему «Национальные культурные праздники. Гастрономические традиции», страна по выбору студента	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Раздел 2. Туристическое страноведение		20 / 12	
Тема 2.1 Туризм как сфера мировой экономики. Страны Азии. Китай	Содержание		
	1. Туризм как сфера мировой экономики. Туризм и туристы, экскурсии. Организационные формы туризма. Инфраструктура и виды туризма. Экологический, историко-культурный, гастро и агротуризм. Политическая, географическая, экономическая и демографическая характеристика стран Азии. Китай. Составление основного туристского маршрута по достопримечательностям страны.	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Составление карты путешественника Китая. Необходимо выделить основные точки, в которые следует отправиться путешественнику, дать краткую характеристику всего путешествия.	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 2.2 Страны Африканского континента. Кения	Содержание		
	1. Политическая, географическая, экономическая и демографическая характеристика стран Африки. Кения. Составление основного туристского маршрута по достопримечательностям стран. Гастрономический тур – как современный и актуальный вид туризма. Программы маршрутов.	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Создание маршрута Гастрономического тура по Африканскому континенту, указание количества времени, требуемого для прохождения тура, средний чек в каждом из ресторанов и общую стоимость подобного маршрута	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 2.3 Популярная Европа-Азия. Турция	Содержание		
	1. Политическая, географическая, экономическая и демографическая характеристика стран Западной Азии и Южной Европы. Турция. Составление основного туристского маршрута по достопримечательностям стран. Гастрономический тур – как современный и актуальный вид туризма. Программы маршрутов.	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Создание маршрута Гастрономического тура по Турции, указание количества	4	ОК 1, ОК 3,

	времени, требуемого для прохождения тура, средний чек в каждом из ресторанов и общую стоимость подобного маршрута		ОК 4, ОК 5
Тема 2.4 Итоговое занятие	Содержание		
	1. Итоговое занятие. Сдача долгов и итоговая контрольная работа.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Всего:		32 / 20 / 2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боголюбов, В. С. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Боголюбов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 293 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10541-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475817>

2. Бугорский, В. П. Организация туристской индустрии. Правовые основы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Бугорский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02282-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513722>

3. География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516598>

4. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Полынова, Ю. Л. Кужель; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51659>

5. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15894-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510206>

6. Христов, Т. Т. География туризма: учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519826>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей редакции)
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей"
3. 152-ФЗ «О защите персональных данных» от 8 июля 2006 года.

4. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 02.07.2021) Об основах туристской деятельности в Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
- характеристику экономико-географического положения стран; - характеристику природных условий и ресурсов; - характеристику населения стран; - характеристику туристских формальностей: паспорта, визы, таможенные правила, валютный контроль, безопасность путешествия, страхование при поездках	Демонстрация знаний: - характеристику экономико-географического положения стран; - характеристику природных условий и ресурсов; - характеристику населения стран; - характеристику туристских формальностей: паспорта, визы, таможенные правила, валютный контроль, безопасность путешествия, страхование при поездках	- тестирования, - практические работы - экспертная оценка самостоятельной работы
Умения:		
- ориентироваться в территориальной дифференциации туристского спроса и предложения; - использовать знания о географической структуре и интенсивности туристских потоков; - ориентироваться в региональной структуре и динамике развития международного туризма; - оценивать рекреационные ресурсы туристской освоенности и перспективы развития туризма в регионах мира	Демонстрация умения: - ориентироваться в территориальной дифференциации туристского спроса и предложения; - использовать знания о географической структуре и интенсивности туристских потоков; - ориентироваться в региональной структуре и динамике развития международного туризма; - оценивать рекреационные ресурсы туристской освоенности и перспективы развития туризма в регионах мира	- тестирования, - практические работы - экспертная оценка самостоятельной работы

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве»: формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать сервисную деятельность, историю развития сервиса, виды сервисной деятельности, теории организации обслуживания, современное состояние и перспективные инновации в совершенствовании сферы сервиса на предприятиях туризма и гостеприимства.

Дисциплина «Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-II).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- проводить поиск в различных поисковых системах; - использовать различные виды учебных изданий; - применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины; - описывать методы мониторинга рынка услуг; - воспроизводить правила обслуживания потребителей услуг;	- истории и теории в сфере туризма и гостеприимства; - классификаций услуг и сервиса; - методов мониторинга рынка услуг; - правил обслуживания потребителей услуг;	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	52	26

2.2. Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование темы занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов (максимальная учебная нагрузка/из них аудиторная/из них практических занятий)	ОК, ПК
1	2	3	4	5
			52/26/26	
1	Тема 1 Основы теории услуг	Содержание учебного материала: Понятие услуги. Свойства услуги. Типы услуг: производственные, распределительные, профессиональные, потребительские, общественные. Услуги в современной экономике и их особенности как товара. Рынок услуг и его особенности. Покупательский риск в сфере услуг. Маркетинговая среда предприятия сервиса. Сегментирование рынка услуг. Домашнее задание №1: выучить понятия пройденной темы	2	ОК 2
2	Тема 2 Классификация услуг по принципам	Содержание учебного материала: Классификация услуг по принципам: вещественности или невещественности, материальные и нематериальные, стандартизированные и творческие, производственные и непроизводственные, коммерческие и некоммерческие, чистые и смешанные, идеальные и реальные, легитимные и нелегитимные, личностные и безличные, простые и сложные и т.д. Домашнее задание №2: повторить изученный материал	2	ОК 2
3	Тема 3 П.З.№1 Характеристика услуг	Содержание учебного материала: Практическое занятие №1: Анализ характеристики основных показателей услуг Домашнее задание №3: повторить изученный материал	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
4	Тема 4 П.З.№2 Этикет специалиста	Содержание учебного материала: Практическое занятие №2: Разработка памятки норм и правил	2	ОК 1 ОК 2

		профессионального поведения и этикета специалиста Домашнее задание №4: повторить изученный материал		ОК 5 ОК 9
5	Тема 5 Сущность системы сервиса	Содержание учебного материала: Сервис как деятельность. Основные задачи современного сервиса: консультирование, подготовка персонала и покупателя, передача необходимой технической документации, доставка изделия, приведение изделия в рабочее состояние, оперативная поставка запасных частей, сбор и систематизация информации, формирование постоянной клиентуры рынка. Основные виды сервисной деятельности: технический, технологический, информационно-коммуникативный, транспортный, гуманитарный. Домашнее задание №5: повторить изученный материал	2	ОК 2
6	Тема 6 Классификация сервиса	Содержание учебного материала: Классификация сервиса: по времени его осуществления, по содержанию работ, по направленности услуг, по степени адаптации к потребителям, по масштабу и т.д. Основные подходы к осуществлению сервиса. Тенденции современного сервиса. Принципы современного сервиса. Домашнее задание №6: выучить понятия пройденной темы	2	ОК 1 ОК 2
7	Тема 7 П.3.№3 Классификация потребностей	Содержание учебного материала: Практическое занятие №3: Характеристика классификации потребностей в услугах Домашнее задание №7: повторить изученный материал	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5
8	Тема 8 Специфика предоставления услуг	Содержание учебного материала: Основные характеристики материальных и социально-культурных услуг. Специфика предоставления услуг: помещение, оборудование, персонал, организация обслуживания, основные этапы исполнения услуг. Требования по предоставлению услуг: обязательность предложения, необязательность использования клиентом, эластичность сервиса, удобство сервиса, информационная отдача сервиса, разумная ценовая политика, гарантированное соответствие производства сервису.	2	ОК 2

		Домашнее задание №8: повторить изученный материал		
9	Тема 9 П.З.№4 Требования по предоставлению услуг	Содержание учебного материала: Практическое занятие №4: Характеристика требований по предоставлению услуг Домашнее задание №9: повторить изученный материал	2	ОК 2
10	Тема 10 Сервис как потребность	Содержание учебного материала: Сервис как потребность. Роль сервиса в удовлетворении потребностей человека. Фазы выбора потребителями товаров и услуг: цель, принятие решения, действия, удовлетворение потребности. Домашнее задание №10: повторить изученный материал	2	ОК 2
11	Тема 11 Формы и методы обслуживания потребителей	Содержание учебного материала: Формы обслуживания потребителей: обслуживание потребителей в стационарных условиях, обслуживание потребителей с выездом на дом, бесконтактное обслуживание по месту жительства потребителя, обслуживание с использованием обменных фондов товаров. Методы обслуживания потребителей: обслуживание специалистом по сервису, самообслуживание, экспресс-обслуживание и т.д. Домашнее задание №11: выучить понятия пройденной темы	2	ОК 2
12	Тема 12 П.З.№5 Обслуживание потребителей	Содержание учебного материала: Практическое занятие №5: Оценка процесса обслуживания потребителей Домашнее задание №12: повторить изученный материал	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
13	Тема 13 «Контактная зона»	Содержание учебного материала: Обслуживание потребителей в контактной зоне. Понятие «контактной зоны». Соответствие контактной зоны характеру и содержанию сервисной деятельности; техническая оснащенность; помещения; образцы изделий; описание услуг; стоимость услуг. Домашнее задание №13: повторить изученный материал	2	ОК 2

14	Тема 14 П.З.№6 Персонал в контактной зоне	Содержание учебного материала: Практическое занятие №6: Характеристика показателей профессионального уровня персонала в контактной зоне. Профессиональные качества сотрудника: не причинять потребителю услуги неудобства без крайней необходимости, не допускать возникновения у него болезненных или неприятных ощущений, быть обходительным, любезным. Культура сервиса. Домашнее задание №14: повторить изученный материал	2	ОК 2
15	Тема 15 П.З.№7 Правила обслуживания потребителей	Содержание учебного материала: Практическое занятие №7: Анализ документации: система законодательно-правовых, нормативных, технических документов по регулированию отношений между исполнителями услуг и потребителями, установлению правил конкурентной борьбы, ограничению рисков. Домашнее задание №15: повторить изученный материал	2	ОК 2
16	Тема 16 П.З.№8 Опросные листы для потребителей	Содержание учебного материала: Практическое занятие №8: Разработка опросного листа для оценки удовлетворенности потребителя услуги Домашнее задание №16: повторить изученный материал	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
17	Тема 17 П.З.№9 Работа с договорами	Содержание учебного материала: Практическое занятие №9: Договор как основание для оказания услуг потребителю. Расторжение договора. Ответственность сторон. Возмещение убытков. Недостатки оказанной услуги. Процедура оплаты услуги. Составление договора для оказания услуг потребителю Домашнее задание №17: повторить изученный материал	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
18	Тема 18 Система показателей услуг	Содержание учебного материала: Качество услуги. Качество обслуживания. Система показателей услуг: назначения, безопасности, надежности, социального назначения услуг, эстетические, информативности услуг, профессионализма персонала. Основные характеристики качества: своевременность, скорость, комфортность, этика, эстетика,	2	ОК 2

		комплексность, информативность, достоверность, доступность, безопасность, экологичность и т.д. (по применению). Домашнее задание №18: выучить понятия пройденной темы		
19	Тема 19 Контроль качества услуг	Содержание учебного материала: Система контроля качества. Методы контроля: цели применения, физико-статистические признаки и процедуры, формирование результатов. Нормативно-правовая база: ФЗ, Правила, система ГОСТов. Домашнее задание №19: повторить изученный материал	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
20	Тема 20 П.З.№10 Нормативно-правовая база	Содержание учебного материала: Практическое занятие №10: Анализ нормативно-правовой базы Домашнее задание №20: повторить изученный материал	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
21	Тема 21 Осуществление услуг Виды туристского сервиса	Содержание учебного материала: Социально-культурные услуги. Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Виды туров. Виды туристского сервиса: внутренний, въездной, выездной, самостоятельный туризм. Домашнее задание №21: выучить понятия пройденной темы	2	ОК 2
22	Тема 22 П.З.№11 Классификация видов туристских услуг	Содержание учебного материала: Практическое занятие №11: Составление сравнительной классификации видов туристских услуг Домашнее задание №22: повторить изученный материал	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
23	Тема 23 Дополнительные виды сервисной деятельности	Содержание учебного материала: Виды сервисной деятельности: услуги туроператора, услуги турагента, услуги при самостоятельном туризме, экскурсионные услуги, услуги предприятия питания. Комплекс услуг. Дополнительные услуги. Домашнее задание №23: выучить понятия пройденной темы	2	ОК 2
24	Тема 24 П.З.№12	Содержание учебного материала:	2	ОК 1

	Продажа услуг	Практическое занятие №12: Отработка взаимодействия с потребителями при продаже услуг. Решение ситуационных задач Домашнее задание №24: повторить изученный материал		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
25	Тема 25 П.З.№13 Прием и оформление заказов	Содержание учебного материала: Практическое занятие №13: Отработка навыков по приему и оформлению заказов на услуги. Решение ситуационных задач Домашнее задание №25: повторить изученный материал	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
26	Тема 26 Внедрение новых услуг	Содержание учебного материала: Формирование и продвижение новых услуг в сфере туризма и гостеприимства	2	ОК 2
		Итого	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Сервис на объектах гостеприимства», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бражников, М. А. Сервисология: учебное пособие для вузов / М. А. Бражников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13343-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519336>

2. Восколович, Н. А. Экономика платных услуг: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14124-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513521>

3. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности: учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13873-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512610>

4. Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность в обслуживании населения: учебное пособие для спо / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9455-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195460>

5. Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис: учебник для среднего профессионального образования / Т. Л. Тимохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14888-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512196>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020г. N 1853 об утверждении «Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации»

2. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020г. №1860 «Об утверждении Положения о классификации гостиниц» Новые правила классификации гостиниц

3. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 02.07.2021) Об основах туристской деятельности в Российской Федерации

4. ГОСТ 32611-2014 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов.

5. ГОСТ 32612-2014 Туристские услуги. Информация для потребителей. Общие требования.

6. ГОСТ 32613-2014 Туристские услуги. Услуги туризма для людей с ограниченными физическими возможностями. Общие требования.

7. ГОСТ Р 50646-2012 Услуги населению. Термины и определения.

8. ГОСТ Р 50681 – 2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг.
9. ГОСТ Р 50691-2013 Услуги населению. Модель системы обеспечения качества услуг.
10. ГОСТ Р 52113-2014 Услуги населению. Номенклатура показателей качества услуг.
11. ГОСТ Р 54603-2011 Услуги средств размещения. Общие требования к обслуживающему персоналу
12. ГОСТ 32613-2014 Туристские услуги. Услуги туризма для людей с ограниченными физическими возможностями. Общие требования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
- истории и теории в сфере туризма и гостеприимства; - классификации услуг и сервиса; - методы мониторинга рынка услуг; - правила обслуживания потребителей услуг	Демонстрация знаний: истории и теории в сфере туризма и гостеприимства; классификаций услуг и сервиса; методов мониторинга рынка услуг; правил обслуживания потребителей услуг	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Экспертная оценка выполнения практических заданий
Умения:		
- проводить поиск в различных поисковых системах; - использовать различные виды учебных изданий; - применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины; - описывать методы мониторинга рынка услуг; - воспроизводить правила обслуживания потребителей услуг	Демонстрация умений: проводить поиск в различных поисковых системах; использовать различные виды учебных изданий; применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины; описывать методы мониторинга рынка услуг; воспроизводить правила обслуживания потребителей услуг	

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И
ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса»: формирование представлений о планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Формирование представлений о правовой и финансовой грамотности в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в	-

помощью наставника); - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психология коллектива; - психология личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.	
---	---	--

	деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	12

2.2. Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование темы занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК
1	2	3	4	5
1	Тема 1.1 Основные теории предпринимательства	Содержание: История развития предпринимательства. Развитие предпринимательства в России: Основные этапы зарождения предпринимательства в России. Домашнее задание №1: Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность стр.28-29 ответить на вопросы	2	ОК 1-ОК5, ОК9,ОК11
2	Тема 1.2 Сущность предпринимательской деятельности	Содержание: Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности. Функции и принципы предпринимательства. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности. Домашнее задание №2: Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность стр. 33-39, дополнить конспект	2	ОК 1-ОК5, ОК9,ОК11
3	Тема 1.3 Типология предпринимательства	Содержание: Практическое занятие №1: Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. . Классификация предпринимательства. Домашнее задание №3: Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность стр.19-23 дополнить таблицу «Классификация предпринимательства»	2	ОК 1-ОК5, ОК9,ОК11
4	Тема 1.4 Субъект, объект предпринимательства	Содержание: Понятие объект, субъект предпринимательства. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Домашнее задание №4: ГК РФ изучить права и обязанности предпринимателей, заполнить таблицу	2	ОК 1-ОК5, ОК9,ОК11

5	Тема 1.5 Предпринимательская среда	Содержание: Внешняя и внутренняя предпринимательская среда, факторы оказывающие влияние на предприятия. Домашнее задание №5: Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность стр.117-119, 120-121 дополнить таблицы .	2	ОК 1-ОК5, ОК9,ОК11
6	Тема 1.6 Организационно-правовые формы предприятий	Содержание: Практическое занятие №2: Организационно-правовые формы предприятий. Организационно-экономические формы предпринимательства Домашнее задание №6: Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность стр. 49-56 дополнить конспект	2	ОК 1-ОК5, ОК9,ОК11
7	Тема 1.7 Малый, средний и крупный бизнес	Содержание: Малый, средний и крупный бизнес: признаки (объемы производства, численность занятых, экономическая эффективность). Инновационное предпринимательство. Роль и функции сектора малого предпринимательства. Домашнее задание №7: Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции) статьи 3,4,7	2	ОК 1-ОК5, ОК9,ОК11
8	Тема 1.8 Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	Содержание: Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Виды деятельности индивидуальных предпринимателей. Домашнее задание №8: Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность стр.75 изучить «Преимущества и недостатки регистрации ИП».	2	ОК 1-ОК5, ОК9,ОК11
9	Тема 1.9 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание: Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	2	ОК 1-ОК5, ОК9,ОК11
10	Тема 1.10	Содержание:	2	ОК 1-ОК5,

	Риски предпринимательской деятельности	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.		OK9,OK11
11		Содержание: Практическое занятие №3: Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.	2	OK 1-OK5, OK9,OK11
12	Тема 1.11 Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание: Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А Организация коммерческой деятельности стр.152-160, дополнить конспект	2	OK 1-OK5, OK9,OK11
13	Тема 1.12 Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Содержание: Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Этапы образования юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.	2	OK 1-OK5, OK9,OK11
14		Содержание: Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	OK 1-OK5, OK9,OK11
15	Тема 1.13 Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в России.	Содержание: Государственная и муниципальная поддержка бизнеса, её цели и задачи. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса. Финансовая поддержка, как основной механизм государственной поддержки. Домашнее задание №9: Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность стр.151-158, 159 выполнить задание 1.	2	OK 1-OK5, OK9,OK11
16-17	Тема 1.14 Собственное дело. Бизнес - план.	Содержание: Практическое занятие №4-5: Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации «start-up». Разработка предпринимательской идеи. Определение целей	4	OK 1-OK5, OK9, OK11

		предпринимательской идеи. Проведение рыночных исследований. Оценка идеи создания предприятия. Финансирование идеи создания предприятия. Разработка обоснованного бизнес-плана. Формирование конкретного решения. Подбор соучредителей. Проведение организационных мероприятий. Государственная регистрация. Домашнее задание №10: Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность стр.192-199, «юридическое оформление предприятия», составить конспект.		
18		Содержание: Практическое занятие №6: Защита проекта бизнес-плана	2	ОК 1-ОК5, ОК9,ОК11
		Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ маркетинга/Предпринимательской деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО/О.С.Боброва, С.И.Цыбуков, И.А.Бобров. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512484>

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>

4. Николенко П.Г., Гаврильева Т.Ф. Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса: Администрирование отеля.:учебник и практикум для СПО/ П.Г.Николаенко, Т.Ф.Гаврильева - Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530952>

5. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16958-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532114>

6. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей редакции)
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (в действующей редакции) "О защите прав потребителей"

3. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции)
4. Закон РФ от 28 сентября 2010 г. N 184-ФЗ (в действующей редакции) «О техническом регулировании»
5. Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»
7. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.
8. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
9. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с.
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2023.
11. Чернопятав А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие — Директ-Медиа, 2018. — 164 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Демонстрация знаний: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; -написание диктантов; -оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций; -решение ситуационных задач

- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психология коллектива; - психология личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	
Умения:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определить необходимые ресурсы;	Демонстрация умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;	

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документы; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план;	- определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документы; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия	
---	---	--

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	
---	---	--

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.03 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И
ГОСТЕПРИИМСТВЕ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 03 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве»: формирование представлений о понятии правового и документационного обеспечения в сфере профессиональной деятельности, о значении в подготовке специалистов сферы туризма и гостеприимства.

Дисциплина «Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- применять правовые нормы профессиональной деятельности; - применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; - оформлять документацию в соответствии с требованиями государственных стандартов и других нормативные документы, регулирующие правоотношения гостиничной деятельности в Российской Федерации; - организовывать оформление документации, составление, учет и хранение отчетных данных	- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения сферы туризма и гостеприимства в Российской Федерации; - правовое регулирование партнерских отношений в туризме гостиничном бизнесе; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - общие требования к документационному обеспечению управления в туризме и индустрии гостеприимства - стандарты, нормы и правила ведения	-

		документации.	
--	--	---------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	14
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	14

2.2. Содержание дисциплины

№ Занятия	Наименование темы занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Основы гражданского права и предпринимательской деятельности			10	
1	Тема 1.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Понятие, предмет, принципы и источники российского гражданского права. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура. Гражданская дееспособность и правоспособность. Домашнее задание №1: изучение положений Гражданского кодекса РФ (гл.1-3). Освоение программ «Гарант», «Консультант плюс».	2	ОК 01,03 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1
2	Тема 1.2. Пр.№1. Юридические факты в гражданских правоотношениях	Содержание учебного материала: понятие юридических фактов в гражданских правоотношениях. Объекты гражданских прав. Действие законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ. Практическая работа №1: индивидуальная работа с Гражданским кодексом РФ и раздаточным материалом, решение практических ситуаций, выполнение заданий на определение объектов гражданского права. Домашнее задание №2: поиск ситуаций на тему «Юридические факты в гражданском праве» работа с нормативными актами, интернет ресурсами.	2	ОК 01-03 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1
3	Тема 1.3. Юридические лица и индивидуальные предприниматели	Содержание учебного материала: понятия и признаки юридического лица. Образование, реорганизация и прекращение деятельности юридических лиц. Отдельные виды юридических лиц. Нормативно-правовые акты деятельности организаций. Порядок регистрации юридических организаций. Индивидуальные предприниматели. Порядок регистрации индивидуальных предпринимателей. Домашнее задание №3: изучение положений Гражданского кодекса РФ (гл.4). Освоение программ «Гарант», «Консультант плюс».	2	ОК 01-03 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1

4	Тема 1.4. Сделки и представительство. Право собственности.	Содержание учебного материала: сделки: понятие, содержание, форма, виды. Представительство и доверенность. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Исковая давность. Право собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Домашнее задание №4: решение ситуаций на определение вида сделки с использованием Гражданского кодекса РФ.	2	ОК 01,02 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1
5	Тема 1.5. Пр.№2. Основные виды хозяйственных договоров	Содержание учебного материала: виды хозяйственных договоров: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, договор возмездного оказания услуг. Практическая работа №2: работа в парах с использованием конспекта, раздаточного материала и Гражданского кодекса РФ. Составление договора об оказании гостиничных услуг. Домашнее задание №5: решение ситуаций на определение вида договора с использованием Гражданского кодекса РФ.	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1
Раздел 2. Основы трудового права			14	
6	Тема 2.1. Правовое регулирование трудоустройства в РФ	Содержание учебного материала: трудовое право, как отрасль права РФ: понятие, предмет. Трудовые правоотношения Изучение трудового законодательства разных уровней: федеральное, субъектов РФ и локальных нормативных актов. Особенности трудовых отношений в сфере гостиничном бизнесе. Правовое положение Федеральной службы по труду и занятости, ее функции. Контроль за соблюдением законодательства о занятости и социальных гарантия. Домашнее задание №6: Изучение положений Трудового кодекса РФ (гл. 10,11 ТК РФ).	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1
7	Тема 2.2. Основные положения трудового договора	Содержание учебного материала: трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. Отличия от гражданско-правового договора. Порядок заключения трудового договора: возрастной ценз, гарантии, необходимые документы для работы в гостинице, испытательный срок. Домашнее задание №7: Изучение положений Трудового кодекса РФ (гл. 11,12,13 ТК РФ).	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1

8	Тема 2.3. Пр.№3 Правовое регулирование трудовых правоотношений	Содержание учебного материала: Определение оснований прекращения трудового договора. Изменения трудового договора. Трудовой договор и право социального обеспечения. Практическая работа №3: моделирование и решение ситуаций по заключению, изменению и расторжению трудового договора в соответствии с трудовым законодательством. Составление трудового договора на по шаблону с использованием раздаточного материала. Домашнее задание №8: решение ситуаций по заключению, изменению и расторжению трудового договора в соответствии с трудовым законодательством, анализ Трудового кодекса РФ (раздел 3).	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1
9	Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала: понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Учет рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Определение понятия сокращенной продолжительности рабочего времени. Ненормированное рабочее время. Режим рабочего времени в гостиничной индустрии. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Выходные дни. Отпуска. Домашнее задание №9: изучение положений Трудового кодекса РФ (гл.15,16,20,21,22 ТК РФ).	2	ОК 01 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1
10	Тема 2.5. Ответственность за нарушение трудового законодательства	Содержание учебного материала: дисциплина труда. Понятие дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания: понятие и виды. Понятие материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя и работника. Виды материальной ответственности. Особенности материальной ответственности в гостиничной индустрии. Домашнее задание №10: решение практических ситуаций по видам дисциплинарной и материальной ответственности. Изучение положений Трудового кодекса РФ (гл. 29,30 ТК РФ).	2	ОК 01 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1

11	Тема 2.6. Пр.№4 Привлечение к дисциплинарной и материальной ответственности	Содержание учебного материала: алгоритм привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Алгоритм привлечения работника к материальной ответственности. Практическая работа №4: Решение практических ситуаций по определению дисциплинарной и материальной ответственности, моделирование проблемных ситуаций в гостиничной индустрии. Составление правил внутреннего трудового распорядка работников в парах. Домашнее задание №11: решение ситуационных задач с помощью Трудового кодекса РФ по привлечению к дисциплинарной ответственности работника.	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1
12	Тема 2.7. Пр.№5. Защита нарушенных прав и порядок разрешения споров	Содержание учебного материала: правовые нормы защиты трудовых прав. Защита прав и законных интересов работников и предприятий сферы туризма и гостеприимства - юридических лиц и физических лиц. Практическая работа №5: решение ситуаций в сфере гостиничной индустрии. Домашнее задание №12: Изучение положений Кодекса об административных правонарушениях РФ.	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1
Раздел 3. Документационное обеспечение профессиональной деятельности			10	
13	Тема 3.1. Делопроизводство и общие нормы оформления документов	Содержание учебного материала: документ и его функция. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления. Требования к составлению и оформлению деловых документов. Классификация и структура организационно-распорядительных документов. Домашнее задание №13: проклассифицировать документ заявление.	2	ОК 01 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1
14	Тема 3.2. Основные виды управленческих документов	Содержание учебного материала: организационные документы. Распорядительные документы. Виды информационно-справочных документов. Максимальный набор реквизитов для документов управления в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 с 1-20. Требования к оформлению документов. Домашнее задание №14: оформить бланк для письма с заданными реквизитами организации	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1

15	Тема 3.3. Пр. №6 Оформление документов	Практическая работа №6: индивидуальная работа по оформлению общего бланка с угловым и продольным расположением реквизитов. Оформление бланка для письма и приказа. Составление докладной, служебной, объяснительной записок. Домашнее задание №15: оформить докладную записку на командирование.	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1
16	Тема 3.4. Организационно-правовые документы	Содержание учебного материала: понятия, характеристика, состав и особенности оформления организационных документов. Должностная инструкция, устав, учредительный договор. Домашнее задание №21: оформить учредительный договор в соответствии с заданными реквизитами.	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1
17	Тема 3.5. Пр. №7 Дифференцированный зачет	Практическая работа №10: индивидуальная работа студентов с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий по пройденным темам. Домашнее задание №27: работа над ошибками.	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09 ПК 1.1
		Самостоятельная работа: составить договор об индивидуальной материальной ответственности работника.	2	
ИТОГО			36/20/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности», «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30 ноября 1994 года N51-ФЗ
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
4. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Правовые программы: «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс»
- Нормативные акты:
1. Конституция РФ
 2. Гражданский кодекс РФ
 3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
 4. Трудовой кодекс РФ
 5. Налоговый кодекс РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения сферы туризма и гостеприимства	Демонстрация знаний: основных законодательных актов и других нормативных документов;	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

в Российской Федерации; - правовое регулирование партнерских отношений в туризме гостиничном бизнесе; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - общие требования к документационному обеспечению; - управления в туризме и индустрии гостеприимства; - стандарты, нормы и правила ведения документации	правового регулирования партнерских отношений; прав и обязанностей работников; общих требований к документационному обеспечению; стандартов и норм ведения документации	Наблюдение за выполнением практических заданий Экспертная оценка выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения индивидуальных практических заданий. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий.
Умения: - применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; - оформлять документацию в соответствии с требованиями государственных стандартов и других нормативные документы, регулирующие правоотношения гостиничной деятельности в Российской Федерации; - организовывать оформление документации, составление, учет и хранение отчетных данных	Демонстрация умений: применять правовые нормы в профессиональной деятельности; применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; оформлять документацию в соответствии с требованиями государственных стандартов и других нормативные документы; организовывать оформление документации, составление, учет и хранение отчетных данных	Накопительная оценка. Выполнение заданий по рабочей тетради. Подготовка докладов, рефератов, творческих заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач.

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 04 МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Менеджмент в туризме и гостеприимстве»: формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих проводить анализ внешней и внутренней среды предприятий туризма и гостеприимства, принимать управленческие решения, формировать структуры управления.

Дисциплина «Менеджмент в туризме и гостеприимстве» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения; - формировать организационные структуры управления; - учитывать особенности менеджмента в туризме и гостеприимстве	- сущность и характерные черты современного менеджмента; - внешнюю и внутреннюю среду организации; - цикл менеджмента; - процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; - особенности менеджмента в туризме и гостеприимстве	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	22
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	52	28

2.2. Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование темы занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК
1	2	3	4	5
Раздел 2. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала				
ративное управление текущей деятельностью подчиненного персонала				
1.	Тема 1 Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Введение. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Основные понятия и управленческие категории Основные этапы развития менеджмента Домашнее задание № 1 изучить учебник Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. , стр 8-9,9-18	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
2.	Тема 2 Классические и современные школы менеджмента	Содержание учебного материала История развития менеджмента. Ф.Тейлор -основоположник научного менеджмента. Основные принципы классической школы менеджмента. Административная школа менеджмента. Принципы управления А.Файоля. Характеристика школы человеческих отношений. Поведенческая школа, основные положения.Современные школы менеджмента Домашнее задание № 2 изучить учебник: Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. , стр 9-18	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
3.	Тема 3 Сильны и слабые стороны различных школ менеджмента	Содержание учебного материала <u>Практическое занятие №1</u> Составить сравнительную таблицу различных школ и направлений менеджмента. Домашнее задание №3: оформить отчет	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
4.	Тема 4 Принципы управления	Содержание учебного материала Объект и субъект управления, их взаимосвязь	2	ОК 01-02 ОК

		Принципы управления: общие и частные. Характеристика, применение Домашнее задание № 4 изучить учебник Шарапова, Т. В. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. ,стр 20-24,28-31		04- 05 OK 09
5.	Тема 5 Применение принципов управления	Содержание учебного материала <u>Практическое занятие №2</u> Проанализировать на основе предприятия питания (база практики) применение основных принципов управления Домашнее задание №5: оформить отчет	2	OK 01- 02 OK 04- 05 OK 09
6.	Тема 6 Организация как группа людей с общими целями	Содержание учебного материала 1 Определение организации как : а) группы людей с общими целями; б) взаимосвязи различных подразделений; в) организационная структура управления. 2. Этапы развития организации, жизненный цикл организации Домашнее задание №6 изучить учебник Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. ,стр 20-24,24-28	2	OK 01- 02 OK 04- 05 OK 09
7.	Тема 7 Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала 1) Общие и отличительные черты организаций 2) характеристика факторов внутренней среды организации характеристика факторов внутренней среды организации (прямого и косвенного воздействия) Домашнее задание №7 изучить учебник Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. ,стр 20-24	2	OK 01- 02 OK 04- 05 OK 09
8.	Тема 8 Система SMART - анализа	Содержание учебного материала <u>Практическое занятие №3</u> Провести анализ внутренней и внешней среды предприятия питания по системе STEP-анализ, SWOT-анализ, модель «7-S» Mc-Kinsey.(по заданию	2	OK 01- 02 OK 04- 05 OK 09

		преподавателя) Домашнее задание № 8 Оформить отчет		
9.	Тема 9 Методы управления персоналом в	Содержание учебного материала 1.Методы управления персоналом: определение, их роль в управлении персоналом. Классификация методов управления. 2.Экономические методы управления, характеристика. Методы дисциплинарного воздействия 3.Организационно-распорядительные методы управления. Домашнее задание № 9 изучить учебник Абчук, В. А. Теоретические основы менеджмента: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с , стр 80-89	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
10.	Тема 10 Социально-психологические методы управления	Содержание учебного материала Практическое занятие №4 Разработать социально психологические методы управления для предприятий гостеприимства по различным направлениям с учетом специфики предприятия гостеприимства: 1.Методы управления коллективами, органами, группами, внутригрупповыми явлениями и процессами; 2. Методы управления индивидуально-личностным поведением. Домашнее задание № 10 Оформить отчет	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
11.	Тема 11 Решение производственных ситуаций	Содержание учебного материала Практическое занятие № 5 Проанализировать применение различных методов управления в ситуациях реальной производственной деятельности. Домашнее задание № 11 Оформить отчет	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
12.	Тема 12 Состав и структура групп в коллективе.	Содержание учебного материала 1.Психологические типы характеров работников. 2. Понятие группы. Виды групп.	2	ОК 01-02 ОК 04-05

		3.Закономерности групповой деятельности 4.Формирование команды, подбор работников, командные роли и техники. Домашнее задание № 12 изучить учебник Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. , стр 178-183		ОК 09
13.	Тема 13 Групповая динамика в коллективе	Содержание учебного материала <u>Практическое занятие №6</u> Определение групповой динамики в коллективе. Домашнее задание № 13 Оформить отчет	2	ОК 01- 02 ОК 04- 05 ОК 09
14.	Тема 14 Власть и влияние	Содержание учебного материала Власть и влияние: понятия. Методы влияния, их содержание. Стили управления: авторитарный, демократический, либеральный. Положительные и отрицательные стороны разных стилей. Факторы индивидуального стиля управления. Современные модели организационного поведения. Домашнее задание № 14 изучить учебник Шарапова, Т. В. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. , стр 76-88	2	ОК 01- 02 ОК 04- 05 ОК 09
15.	Тема 15 Диагностика лидерства	Содержание учебного материала <u>Практическое занятие № 7</u> Диагностика лидерства и руководства в малой группе. Формы и методы оценки. Тестирование на определение качеств лидера. Анализ личных качеств руководителей. Решение ситуационных задач на определение стилей руководства. Домашнее задание №15: Отчет по практической работе	2	ОК 01- 02 ОК 04- 05 ОК 09
16.	Тема 16 Работа в команде	Содержание учебного материала <u>Практическое занятие № 8</u> Решение производственных ситуаций. Тема «Работа в команде». Домашнее задание № 16 : Оформить отчет	2	ОК 01- 02 ОК 04- 05 ОК 09
17.	Тема 17 Коммуникации в	Содержание учебного материала Классификация процессов коммуникаций в процессе управления	2	ОК 01- 02 ОК

	процессе управления	Понятие эффективные коммуникации. Причины возникновения барьеров (преград, искажений) в процессе общения. Рекомендации по ведению эффективных коммуникаций Домашнее задание № 17: изучить учебник Шарапова, Т. В. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. , стр 136-150		04- 05 ОК 09
18.	Тема 18 Профессиональные стандарты	Содержание учебного материала Практическое занятие № 9 Проанализировать профессиональные стандарты гостеприимства с точки зрения: 1) Профессиональные стандарты как основа разработки должностных обязанностей персонала. 2) Функциональные обязанности и области ответственности сотрудников различных служб Домашнее задание № 18:Оформить отчет	2	ОК 01- 02 ОК 04- 05 ОК 09
19.	Тема 19 Решение производственных ситуаций	Содержание учебного материала Практическое занятие №10 Решение ситуационных задач по формированию команды, подбору работников, определению командных ролей и техник Разработка мероприятий по формированию и закреплению формальной структуры предприятия гостеприимства Домашнее задание № 19 Оформить отчет	2	ОК 01- 02 ОК 04- 05 ОК 09
20.	Тема 20 Оценка эффективности работы	Содержание учебного материала Практическое занятие №11 Выполнение тестовых заданий по определению экономической эффективности менеджмента в предприятиях туризма и гостеприимства Домашнее задание № 20 Оформить отчет	2	ОК 01- 02 ОК 04- 05 ОК 09
	Консультации		6	
	Экзамен		6	
		Итого	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Менеджмента и управления персоналом», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абчук, В. А. Теоретические основы менеджмента : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. —

2. Боголюбов, В. С. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Боголюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10541-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475817>

3. Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле: учебное пособие / И.Г. Шутова, Д.Х. Година, Ю.Н. Бузина [и др.]. — Москва: КноРус, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-406-09857-8. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/944077>

4. Мотышина, М. С. Менеджмент туризма: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов; под редакцией М. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10777-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475111>

5. Скобкин, С. С. Менеджмент в туризме : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10542-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475813>

6. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46007-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293000> .

7. Николенко, П. Г. Проектирование гостиничной деятельности. Практикум: учебное пособие для спо / П. Г. Николенко, Т. Ф. Гаврильева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-9490-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195513> .

8. Шарапова, Т. В. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей»
 3. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
- сущность и характерные черты современного менеджмента; - внешнюю и внутреннюю среду организации; - цикл менеджмента; - процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; - особенности менеджмента в туризме и гостеприимстве	Демонстрация знаний: - основных черт современного менеджмента; - внешней и внутренней среды организации; - функций менеджмент; - системы методов управления; - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций; - решение ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования.
Умения:		
- применять в туризме и гостеприимстве методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения; - формировать организационные структуры управления; - учитывать особенности менеджмента в туризме и гостеприимстве	Демонстрация умений: - применять в туризме и гостеприимстве методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения; - формировать организационные структуры управления; - учитывать особенности менеджмента в туризме и гостеприимстве	

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.О5 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве»: формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	-пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность;	- основных понятий автоматизированной обработки информации; - общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; - состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основных методов и приемов обеспечения	-

	- применять антивирусные средства защиты информации; - осуществлять поиск необходимой информации	информационной безопасности	
ПК 2.1	- принимать и отвечать на гостевые запросы, в том числе по телефону, и контролировать их выполнение службами гостиничного комплекса или иного средства размещения; - осуществлять регистрацию российских и иностранных гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения; - обрабатывать информацию о гостях гостиничного комплекса или иного средства размещения с использование специализированных программных комплексов; - осуществлять расчеты с гостями во время их размещения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме.	- специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе служб питания, приема и размещения, номерного фонда; - правила регистрации и размещения российских и зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения; - правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме; - принципы работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения; - правила бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения.	-
ПК 2.3	- находить информацию об услугах по бронированию авиабилетов и железнодорожных билетов, билетов в театры, на музыкальные и развлекательные мероприятия, в музеи, по аренде автомобилей, такси, по работе городского транспорта, об офисных услугах, о работе магазинов, ресторанов, баров, казино, медицинских	- принципы работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения; - специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе служб питания, приема и размещения, номерного фонда; - правила регистрации и размещения российских и	-

	учреждений и о прочих услугах, оказываемых организациями в городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения; - предоставлять дополнительные услуги, связанные с выполнением запросов и просьб гостей по услугам в отеле и городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения.	зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения; - правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме; - правила бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения.	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	24
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	54	24

2.2. Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование темы занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	ОК, ПК
Раздел 1. Технология создания и преобразования информационных объектов				
1	Тема 1.1. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала Прикладное программное обеспечение ПК MS Office: электронные таблицы Excel. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Графическое представление числовой информации примеров преимущества операционной системы Windows Домашнее задание №8 Подготовка примеров использования электронных таблиц	2	ОК 01, 02, 03, 09 ПК 2.1 ПК 2.3
2	Тема 1.2. Основы работы в Excel	Содержание учебного материала Основы работы в электронных таблицах. Основные понятия и способ организации электронных таблиц. Структура электронной таблицы (ячейка, строка, столбец).. Адреса ячеек Домашнее задание №8 Подготовка к практической работе №5	2	
3	Пр № 1 Работа в электронной таблице Excel	Практическая работа №1 Работа в электронной таблице Excel: типы и формат данных: текст, числа, формулы Домашнее задание №9 Подготовка отчета	2	
4	Тема 1.3. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала Прикладное программное обеспечение ПК MS Office: презентации PowerPoint. Представление о слайд-шоу, мультимедийных средах Домашнее задание №1 Подготовка примеров использования презентации	2	
5	Тема 1.4. Основы работы в PowerPoint	Содержание учебного материала Основы работы в слайд-шоу. Структура презентации. Создание, наглядное оформление презентации и настройка анимационных эффектов Домашнее задание №1 Подготовка к практической работе №1	2	
6	Пр № 2 Работа с презентацией PowerPoint	Практическая работа №1 Работа с презентацией PowerPoint: оформление презентации Домашнее задание №2 Подготовка отчета	2	

Раздел 2. Информационные технологии в сфере сервиса и услуг				
7	Тема 2.1 Основные принципы, методы и свойства информационных технологий	Содержание учебного материала Информационные технологии в сфере сервиса и услуг, понятие и перспективы развития, значение и эффективность использования в управлении предприятиями сервиса и услуг	2	ОК 01, 02, 03, 09 ПК 2.1 ПК 2.3
		Самостоятельная работа Информационные технологии в сфере сервиса и услуг в Екатеринбурге Домашнее задание №5 Подготовка примеров ИТ в сфере гостеприимства	2	
8	Тема 2.2 Особенности и настройка программы «1С:Отель»	Содержание учебного материала Автоматизация предприятий сервиса и услуг в программе «1С:Отель». Типовая конфигурация программы «1С:Отель», режимы работы, пользовательский интерфейс Домашнее задание №6 Подготовка к практической работе №4	2	ОК 01, 02, 03, 09 ПК 2.1 ПК 2.3
9	Пр №3 Основы работы с программой «1С:Отель»	Практическая работа №4 Требования к техническим и программным средствам для установки и работы «1С:Отель» Домашнее задание №7 Подготовка отчета	2	
10	Пр № 4 Настройка программы «1С:Отель»	Практическая работа №5 Настройка «1С:Отель» на ведение оперативного учета предприятия Домашнее задание №8 Подготовка отчета	2	
11	Пр № 5 Заполнение справочников по объектам учёта в «1С:Отель»	Практическая работа №6 Заполнение справочников по объектам учёта (номерной фонд, тарифы, персонал, контрагенты, услуги, скидки) Домашнее задание №9 Подготовка отчета	2	
12	Тема 2.3 Автоматизированное рабочее место (АРМ) администратора (портье) в «1С:Отель»	Содержание учебного материала Автоматизированное рабочее место (АРМ) администратора (портье). Регистрация гостя или группы. Текущая работа с клиентом: поселение по брони или без, создание фоллио (история операций с клиентом) Домашнее задание №10 Подготовка к практической работе №7	2	ОК 01, 02, 03, 09 ПК 2.1 ПК 2.3
13	Пр № 6 АРМ портье: текущая работа с клиентом	Практическая работа №7 Автоматизированное рабочее место (АРМ) администратора (портье). Текущая работа с клиентом: внесение информации о пользовании услугами, переселение в другой номер, выселение, начисление платежей	2	

		Домашнее задание №11 Подготовка отчета		
14	Пр № 7 АРМ портье: ночной аудит	Практическая работа №8 Автоматизированное рабочее место (АРМ) администратора (портье). Ночной аудит: обработка информации о незаехавших гостях; автоматическое начисление платежей за проживание и пакетов услуг на счета гостей; обновление статуса номеров Домашнее задание №12 Подготовка отчета	2	
15	Пр № 8 АРМ портье: формирование отчетов	Практическая работа №9 Автоматизированное рабочее место (АРМ) администратора (портье). Закрытие кассовой смены: финансовые отчеты. Бюро находок. Киоск Домашнее задание №13 Подготовка отчета	2	
16	Тема 2.4 Автоматизированное рабочее место (АРМ) менеджера в «1С:Отель»	Содержание учебного материала Автоматизированное рабочее место (АРМ) менеджера. Планирование мероприятий в рамках групповых и VIP-заездов гостей. Управление ресурсами гостиничного бизнеса: конференц-залы, банкетные залы, сауны, развлекательные центры Домашнее задание №14 Подготовка к практической работе №10	2	
17	Пр № 9 АРМ менеджера: учет номерного фонда	Практическая работа №10 Автоматизированное рабочее место (АРМ) менеджера. Формирование отчетов по проводимым мероприятиям: информация о предстоящих заездах и выездах; информация о наличии мест в отеле; учет состояния счетов гостей Домашнее задание №15 Подготовка отчета	2	ОК 01, 02, 03, 09 ПК 2.1 ПК 2.3
18	Пр № 10 АРМ менеджера: бронирование номеров	Практическая работа №11 Автоматизированное рабочее место (АРМ) менеджера. Формирование отчетов: графическое отображение состояния номерного фонда («электронная шахматка»); бронирование номеров (индивидуальное, служебное); поиск информации по клиенту; доступ к архиву счетов Домашнее задание №16 Подготовка отчета	2	
19	Пр № 11 АРМ менеджера: анализ	Практическая работа №12 Автоматизированное рабочее место (АРМ) менеджера. Формирование статистики по	2	

	деятельности предприятия	предприятию гостиничного бизнеса. Планирование и анализ деятельности предприятия с помощью «1С:ОТЕЛЬ» Домашнее задание №17 Подготовка отчета		
		Самостоятельная работа Сравнительный анализ АРМ (автоматизированных рабочих мест) горничной, администратора (портье), менеджера Домашнее задание №17 Подготовка отчета	7	
20	Тема 2.5 Сервисные услуги программы «1С:ОТЕЛЬ»	Содержание учебного материала Сервисные услуги программы «1С:ОТЕЛЬ»: ресторанные системы; системы управления и контроля доступа (электронные замки); телефонные системы (тарификация телефонных переговоров); системы платного телевидения Домашнее задание №18 Подготовка к тестированию по программе «1С:ОТЕЛЬ»	2	ОК 01, 02, 03, 09 ПК 2.1 ПК 2.3
Раздел 3. Системы правовой поддержки сферы сервиса и услуг				
21	Тема 3.1 Справочно-правовая система «Гарант»	Содержание учебного материала Структура справочно-правовой системы «Гарант». Основные модули программы. Составление подборки документов по правовой проблеме. Анализ правовой проблемы Домашнее задание №19 Подготовка примеров использования справочно-првовых систем	2	ОК 01, 02, 03, 09
22	Тема 3.2 Работа с документами в программе «Гарант»	Содержание учебного материала Интерфейс справочно-правовой системы «Гарант». Работа с документами в программе «Гарант»: корреспонденты, респонденты, постановка на контроль, комментарий законодательства, утратившие силу Домашнее задание №20 Подготовка к практической работе №13	2	ПК 2.1 ПК 2.3
23	Пр №12 Решение ситуационных задач с использованием «Гарант»	Домашнее задание №13 Подготовка к практической работе: технология работы с поисковыми возможностями в программе «Гарант»	2	ОК 01, 02, 03, 09 ПК 2.1 ПК 2.3
		Практическая работа №29 Технология поиска документа по известным реквизитам или ситуациям. Изучение найденного документа. Связи документов с нормативными актами Домашнее задание №21 Подготовка отчета		
Раздел 4. Телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности				

24	Тема 4.1 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала Телекоммуникационные технологии: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальн 2ые компьютерные сети. Браузеры. WWW-сервера. Поисковые системы Интернет Домашнее задание №24 Подготовка к практической работе №16	2	ОК 01, 02, 03, 09 ПК 2.1 ПК 2.3
25	Тема 4.2 Применение телеком- муникационных технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности: программы работы с электронной почтой, сайты вакансий, интернет-магазины, электронная торговля Домашнее задание №27 Подготовка к практической работе №18	2	ОК 01, 02, 03, 09 ПК 2.1 ПК 2.3
		Самостоятельная работа Создание и отправка резюме	4	
Итого			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ветитнев, А. М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08219-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514411>

2. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (СПО). — ISBN 978-5-534-07375-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512929>

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470353>

4. Прохорский, Г.В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-09908-7. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/943930>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Блиновская, Я. Ю. Информационные технологии в туризме: учебное пособие / Я.Ю. Блиновская. - М.: Флинта, 2020. - 112 с.

2. Богалдин-Малых, В.В. Маркетинг и управление в сфере туризма и социально-культурного сервиса: Учебное пособие / В.В. Богалдин-Малых. - М.: МПСИ, 2018. - 560 с.

3. Бочарников, В.Н. Информационные технологии в туризме. Гриф Российской Академии образования / В.Н. Бочарников. - М.: Флинта, 2020. — 222

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
- основных понятий автоматизированной обработки информации;	Демонстрация знаний: основных понятий автоматизированной обработки	Практические занятия, тесты

- общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; - состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности - специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе служб питания, приема и размещения, номерного фонда; - правила регистрации и размещения российских и зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения; - правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме; - принципы работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения; - правила бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения; - принципы работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения; - правила регистрации и размещения российских и	- информации; - общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; - состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности - специализированных информационных программ и технологий, используемых в работе служб питания, приема и размещения, номерного фонда; - правил регистрации и размещения российских и зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения; - правил проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме; - принципов работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения; - правил бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения; - принципов работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения; - правил регистрации и размещения	
--	---	--

зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения; - правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме; - правила бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения.	российских и зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения; правил проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме; правил бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения.	
Умения:		
- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; - применять антивирусные средства защиты информации; - осуществлять поиск необходимой информации - принимать и отвечать на гостевые запросы, в том числе по телефону, и контролировать их выполнение службами гостиничного комплекса или иного средства размещения; - осуществлять регистрацию российских и иностранных гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения; - обрабатывать информацию о гостях гостиничного комплекса или иного средства размещения с использованием	Демонстрация умений: пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации; принимать и отвечать на гостевые запросы, в том числе по телефону, и контролировать их выполнение службами гостиничного комплекса или иного средства размещения; осуществлять регистрацию российских и иностранных гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения; обрабатывать информацию о	

специализированных программных комплексов; - осуществлять расчеты с гостями во время их размещения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме; - находить информацию об услугах по бронированию авиабилетов и железнодорожных билетов, билетов в театры, на музыкальные и развлекательные мероприятия, в музеи, по аренде автомобилей, такси, по работе городского транспорта, об офисных услугах, о работе магазинов, ресторанов, баров, казино, медицинских учреждений и о прочих услугах, оказываемых организациями в городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения; - предоставлять дополнительные услуги, связанные с выполнением запросов и просьб гостей по услугам в отеле и городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения.	гостях гостиничного комплекса или иного средства размещения с использование специализированных программных комплексов; - осуществлять расчеты с гостями во время их размещения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме; - находить информацию об услугах по бронированию авиабилетов и железнодорожных билетов, билетов в театры, на музыкальные и развлекательные мероприятия, в музеи, по аренде автомобилей, такси, по работе городского транспорта, об офисных услугах, о работе магазинов, ресторанов, баров, казино, медицинских учреждений и о прочих услугах, оказываемых организациями в городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения; - предоставлять дополнительные услуги, связанные с выполнением запросов и просьб гостей по услугам в отеле и городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения.	
---	---	--

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.06 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И
ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 06 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела»: формирование умений и знаний, связанных с планированием материальных ресурсов и персонала, деятельностью структурных подразделений, прогнозированием продаж, выстраиванием системы стимулирования работников и управлением материально-производственными запасами.

Дисциплина «Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- определять потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале и осуществлять планирование потребностей структурного подразделения; - планировать и прогнозировать продажи; - выстраивать систему стимулирования работников; - управлять материально-производственными запасами; - применять знание особенностей продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; - применять знание особенностей продаж туроператорских и турагентских услуг;	- виды, формы, этапы, методы определения и планирования потребностей в материальных ресурсах и персонале деятельности структурного подразделения предприятия туризма и гостеприимства; - методы и формы оплаты труда, виды и формы стимулирования труда; - тарифные планы и тарифную политику предприятия туризма и гостеприимства; - особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; - особенности продаж туроператорских и турагентских услуг; - особенности продаж экскурсионных продаж;	-

	- применять знание особенностей продаж экскурсионных услуг; - применять знание особенностей продаж услуг предприятий питания; - ориентироваться в номенклатуре основных и дополнительных услуг; - выстаивать систему стимулирования работников предприятия туризма и гостеприимства; - рассчитывать нормативы работы горничных; - применять методы максимизации доходов; - анализировать результаты деятельности структурных подразделений; - применять методы расчета показателей эффективности работы структурных подразделений; - вести необходимую, бухгалтерскую отчетность, заполнять первичные документы, составлять график документооборота; - вести учет выручки от услуг, отражать выручку от внебюджетных доходов; - разработать план самореализации.	- особенности продаж предприятий питания; - принципы планирования потребности в персонале и средствах на оплату труда, методы и формы оплаты труда; - принципы управления материально-производственными запасами; - принцип ценообразования и подходы к ценообразованию, методы управления доходами; - методы определения эффективности работы структурных подразделений; - основные бухгалтерские документы и требования к их составлению в контексте профессиональных обязанностей технических работников и специалистов; - виды отчетности по продажам; - учет и порядок ведения кассовых операций; - формы безналичных расчетов; - методику экономического самообразования; - содержание и структуру плана самостоятельного изучения основ экономики и бухгалтерского учета предприятия; - показатели профессионального личного развития; - нормы и правила взаимодействия с	
--	--	--	--

		руководством, коллегами, клиентами при решении хозяйственно-экономических вопросов; - причины конфликтных ситуаций в хозяйственно-финансовой сфере и способы их разрешения; - специфику различных функционально-смысловых (финансовых) особенностей устных и письменных коммуникаций хозяйственно-финансовой сфере; - средства для обеспечения логической связанности письменной и устной коммуникаций хозяйственно-финансового содержания; - хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела; - содержание профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет гостиничного предприятия; - характеристику документального оформления договорных отношений в гостинице, место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов.	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	20
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	20

2.2. Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	ОК, ПК
1	2	3	4	5
Раздел 1. Отраслевые и экономические особенности сферы туризма и гостеприимства				
1	Тема 1.1. Отраслевые и экономические особенности сферы туризма и гостеприимства	Содержание учебного материала Основные понятия: отрасль, предприятие. Роль сферы туризма и гостеприимства в современной экономике. Особенности производства и реализации услуг сферы туризма и гостеприимства. Сущность и специфика услуг. Туристический и гостиничный продукты, их составляющие. Организация (предприятие) как первичный, главный и самостоятельный элемент экономической системы. Основы организации предпринимательской деятельности в туризме и гостиничном бизнесе. Формы управления организациями в сфере туризма и гостеприимства. Основы внутрифирменного планирования в современных условиях хозяйствования. Методы и принципы планирования. Система планов. Понятие и содержание производственной (эксплуатационной) программы гостиницы. Факторы формирования эксплуатационной программы. Планирование и показатели эксплуатационной программы. <i>Домашнее задание № 1.</i> Читать учебник Скобкин, С. С. Экономика организации в гостиничном сервисе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09811-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL . С.10-28	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2
2	Пр.№ 1 Планирование показателей эксплуатационной программы.	Практическая работа № 1. Расчет пропускной способности предприятий туризма и гостеприимства Расчет объема реализации основных и дополнительных услуг <i>Домашнее задание №2</i> Закончить решение ситуаций	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2
Раздел 2. Ресурсы и издержки предприятий сферы туризма и гостеприимства				

3	Тема 2.1. Экономические ресурсы предприятий сферы туризма и гостеприимства	Содержание учебного материала Производственные фонды предприятий сферы туризма и гостеприимства. Имущество и капитал предприятий. Основные фонды: понятие, структура, классификация. Учет стоимости основных средств предприятия. Показатели состояния и эффективности использования основных средств, расчет потребности в основных средствах. Нематериальные активы: понятие, структура и классификация. Понятие, состав, структура оборотных фондов. Понятие оборотных средств. Источники формирования и показатели оборотных средств организации: собственные, приравненные к собственным, заемные. Показатели эффективности использования оборотных средств. Капитальные вложения и их эффективность. Способы экономии. Структура трудовых и кадрового состава, планирование потребности в персонале и средствах на оплату труда предприятий сферы туризма и гостеприимства. Домашнее задание № 3 Читать учебник <i>Скобкин, С.С.</i> Экономика организации в гостиничном сервисе: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.С.Скобкин.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.— 373с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-09811-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL . С.57-65, 226-240	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2
4	Пр.№ 2 Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	Практическая работа № 2 Расчет показателей эффективности использования основных фондов в сфере туризма и гостеприимства: фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов, амортизационных отчислений по группам основных средств. Оценка потребности в оборотных средствах. Домашнее задание № 4 Закончить решение ситуаций	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2
5	Пр № 3 Планирование фонда оплаты труда и численности персонала	Практическая работа № 3. Расчет численности персонала, показателей движения персонала. Планирование годового фонда оплаты труда. Домашнее задание № 5 Закончить решение ситуаций	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2

6	Тема 2.3. Издержки предприятий сферы туризма и гостеприимства	Содержание учебного материала Структура расходов (издержек). Классификация издержек на выполнение туроператорских, турагентских услуги и услуг гостеприимства. Управление издержками предприятия. Принципы системы управления издержками. Показатели, используемые при анализе и планировании издержек производства и обращения. Факторы, влияющие на формирование издержек.	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2
		Домашнее задание № 6 читать учебник Читать учебник Скобкин, С. С. Экономика организации в гостиничном сервисе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09811-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL . С.77-93		
7	Пр № 4 Расчет себестоимости единицы продукции	Практическая работа № 4. Расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг) Расчет затрат на рубль товарной продукции.	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2
		Домашнее задание № 7. Закончить решение ситуаций		
Раздел 3. Ценообразование на предприятии сферы туризма и гостеприимства				
8	Тема 3.1 Цена и ценовая политика на предприятиях сферы туризма и гостеприимства	Содержание учебного материала Сущность экономической категории «цена». Структура цены, характеристика ее элементов. Методы формирования ценовой политики. Механизм ценообразования на услуги предприятий туризма и гостеприимства. Виды тарифных панов и тарифная политика. Методы ценообразования (затратный и рыночный)	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2
		Домашнее задание № 8 Дополнить конспект. Читать учебник Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с . Стр. 176-182		
9	Пр.№ 5 Определение цены по системе «Директ-костинг»	Практическая работа № 5 Расчет элементов цены.	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.1
		Домашнее задание № 9 Закончить решение ситуаций		

				ПК.2.2
10	Тема 3.2 Показатели эффективности функционирования предприятий туризма и гостеприимства	Содержание учебного материала Основные показатели эффективности работы предприятия. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организации. Рентабельность — экономический показатель эффективности деятельности предприятия. Специфические показатели оценки экономической эффективности предприятия в сфере туризма и гостеприимства Стратегии управления доходами. Факторы, влияющие на объем и уровень продаж предприятий сферы туризма и гостеприимства. Технологии максимизации доходов. Домашнее задание № 10 Читать учебник <i>Магомедов А. М.</i> Экономика организаций торговли : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Магомедов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). С 182-189 Читать учебник <i>Скобкин, С. С.</i> Экономика организации в гостиничном сервисе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09811-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL . С.141-158	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2
11	Пр.№ 6 Планирование прибыли организации.	Практическая работа № 6 Расчет коэффициента заполняемости гостиницы. Прибыль с гостя норма прибыли номерного фонда, норма прибыли ресторанов и баров, норма прибыли туроператорских и турагентских услуг, норма прибыли дополнительных услуг. Планирование прибыли организации. Домашнее задание № 11 Закончить решение ситуаций	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2
Раздел 4. Основы бухгалтерского и налогового учета				
12	Тема 4.1 Теоретические и методологические основы организации бухгалтерского	Содержание учебного материала Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности на предприятии. Организация бухгалтерского учета и отчетности. Учётная политика и правила документооборота. Методы учёта доходов Основные бухгалтерские документы и требования к оформлению отчётной	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2

	учета	бухгалтерской документации. Формы первичного учёта Учет и порядок ведения кассовых операций. Формы безналичных расчетов <i>Домашнее задание № 12</i> Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13858-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469748 стр 33-43		
13	Пр.№ 7 Содержание и строение бухгалтерского баланса	Практическая работа № 7 Содержание бухгалтерской отчетности. Виды балансов Составление бухгалтерского баланса. <i>Домашнее задание № 13</i> Закончить решение ситуаций	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2
14	Пр. № 8 Порядок оценки и калькуляции	Практическая работа № 8 Решение задач на калькуляцию себестоимости услуг предприятий туризма и гостеприимства. Основы стоимостного отражения затрат на предприятии и в его структурных подразделениях. <i>Домашнее задание № 14</i> Закончить решение ситуаций	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2
15	Тема 4.2 Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов	Содержание учебного материала Учёт реализации услуг по видам предоставляемых услуг. Отражение выручки от оказания услуг в бухгалтерском и налоговом учете. Отражение выручки от оказания дополнительных услуг в бухгалтерском и налоговом учете. Внереализационные доходы предприятия в сфере туризма и гостеприимства. Учёт операций в общественном питании. Первичные учётные документы в общественном питании Особенности учёта расходов в составе расходов на предприятии в сфере туризма и гостеприимства <i>Домашнее задание № 15</i> Изучить ПБУ 9/99 «Доходы организации», ПБУ 10/99 «Расходы организации»	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2
16	Пр.№ 9 Учет выручки от	Практическая работа № 9 Учёт выручки от услуг. Заполнение первичных документов. Отражение операций	2	ОК 01-05, ОК 09

	услуг. Учет внереализационных доходов	по предоставляемым услугам. Учёт внереализационных доходов. Отражение сумм возмещаемого ущерба клиентами		ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2
		<i>Домашнее задание № 16</i> Закончить решение ситуаций		
17	Пр. № 10 Учет расходов на материально- техническое обеспечение предприятия	Практическая работа № 10 Учёт постельного белья, моющих средств, нормы списания посуды, расходы на форменную одежду, ремонт, рекламу, благоустройство и приобретение многолетних насаждений	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2
		<i>Домашнее задание № 17</i> Закончить решение ситуаций		
		Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономики и бухгалтерского учета», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13858-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469748>

2. Захожий, А. В. Туристическая деятельность. Примеры по бухгалтерскому учету и налогообложению: учебно-методическое пособие для СПО / А. В. Захожий. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4488-0974-3, 978-5-4497-0825-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/103263>

3. Морозов, М. А. Экономика туризма: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16173-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530557>

4. Николенко, П. Г. Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса: администрирование отеля: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Г. Николенко, Т. Ф. Гаврильева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16405-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530952>

5. Скобкин, С. С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма: учебник и практикум / С. С. Скобкин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (СПО). — ISBN 978-5-534-16985-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532162>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
- виды, формы, этапы, методы определения и планирования потребностей в материальных ресурсах и персонале деятельности структурного подразделения предприятия туризма и	Демонстрация знаний: Видов, форм, этапов, методов определения и планирования потребностей в материальных ресурсах и персонале деятельности структурного	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися

гостеприимства; - методы и формы оплаты труда, виды и формы стимулирования труда; - тарифные планы и тарифную политику предприятия туризма и гостеприимства; - особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; - особенности продаж туроператорских и турагентских услуг; - особенности продаж экскурсионных продаж; - особенности продаж предприятий питания; - принципы планирования потребности в персонале и средствах на оплату труда, методы и формы оплаты труда; - принципы управления материально-производственными запасами; - принцип ценообразования и подходы к ценообразованию, методы управления доходами; - методы определения эффективности работы структурных подразделений; - основные бухгалтерские документы и требования к их составлению в контексте профессиональных обязанностей технических работников и специалистов; - виды отчетности по продажам; - учет и порядок ведения кассовых операций; - формы безналичных расчетов; - методику экономического самообразования; - содержание и структуру плана самостоятельного изучения основ экономики и бухгалтерского учета	подразделения предприятия туризма и гостеприимства; методов и форм оплаты труда, видов и форм стимулирования труда; особенностей продаж услуг в сфере туризма и гостеприимства; номенклатуры основных и дополнительных услуг; принципов управления материально-производственными запасами; потребностей в персонале и средствах на оплату труда; учета и порядка ведения кассовых операций; основ экономики и бухгалтерского учета; норм и правил взаимодействия с руководством, коллегами, клиентами при решении хозяйственно-экономических вопросов; причин конфликтных ситуаций в хозяйственно-финансовой сфере и способы их разрешения.	сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций; - решение ситуационных задач
---	---	---

предприятия; - показатели профессионального личного развития; - нормы и правила взаимодействия с руководством, коллегами, клиентами при решении хозяйственно-экономических вопросов; - причины конфликтных ситуаций в хозяйственно-финансовой сфере и способы их разрешения; - специфику различных функционально-смысловых (финансовых) особенностей устных и письменных коммуникаций хозяйственно-финансовой сфере; - средства для обеспечения логической связанности письменной и устной коммуникаций хозяйственно-финансового содержания; - хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела; - содержание профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет гостиничного предприятия; - характеристику документального оформления договорных отношений в гостинице, место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов.		
Умения:		
- определять потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале и осуществлять планирование потребностей структурного подразделения; - планировать и прогнозировать продажи; - выстраивать систему стимулирования работников;	Демонстрация умений: - определить перечень литературных источников по экономике и бухучету предприятия; - организовать самостоятельную работу по изучению учебников и (пособий) передового опыта; - объективно оценить результаты профессионального роста;	

- управлять материально-производственными запасами; - применять знание особенностей продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; - применять знание особенностей продаж туроператорских и турагентских услуг; - применять знание особенностей продаж экскурсионных услуг; - применять знание особенностей продаж услуг предприятий питания; - ориентироваться в номенклатуре основных и дополнительных услуг; - выстаивать систему стимулирования работников предприятия туризма и гостеприимства; - рассчитывать нормативы работы горничных; - применять методы максимизации доходов; - анализировать результаты деятельности структурных подразделений; - применять методы расчета показателей эффективности работы структурных подразделений; - вести необходимую, бухгалтерскую отчетность, заполнять первичные документы, составлять график документооборота; - вести учет выручки от услуг, отражать выручку от внереализационных доходов; - разработать план самореализации.	самостоятельно анализировать проблемы в финансово-экономических отношениях с коллегами и клиентами; тактично и логично аргументировать свое мнение и позицию при взаимодействии с коллегами и клиентами при решении хозяйственно-экономических вопросов в профессиональной деятельности; применять различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности; владеть методикой подготовки текстов, сообщений в контексте профессиональных обязанностей; применять на практике правовые и нормативные документы в контексте своих профессиональных обязанностей; составлять договорную документацию в соответствии со своими профессиональными функциями; использовать хозяйственно-экономические положения профессиональной документации, регламентирующей деятельность технических работников и специалистов	
--	--	--

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык (второй)»: формирование коммуникативной компетенции в ее языковом, социокультурном аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной профессиональной коммуникации на иностранном языке (втором).

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия; - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - определять актуальность	- виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психология коллектива и личности; - основы проектной	-

	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документы; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов; - современные средства и устройства информатизации; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	84	76
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	90	76

2.2. Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование темы занятия	Содержание учебного материала, домашняя работа, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК
1	2	3	4	5
4 семестр				
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину				
1	Тема 1.1. Вводный курс Знакомство с алфавитом.	Теоретическое занятие №1 Алфавит, буквосочетания, правила чтения и произношения. Домашнее задание № 1 Выучить алфавит и правила чтения. Основной источник 3, стр. 7, прочитать упражнение.	2	ОК 02-06 ОК 09
2	Тема 1.2 Международные слова в немецком языке.	Теоретическое занятие №2 Международные слова в немецком языке. Как звучит немецкий язык: алфавит, буквосочетания, ударение в простых словах. Домашнее задание №2 Основной источник 3, стр. 8, прочитать диалог, правильно поставить ударения.	2	ОК 02-06 ОК 09
3	Тема 1.3 Знакомство с существительными и местоимениями.	Практическое занятие №1 Знакомство с частями речи: существительные, личные местоимения. Распознавание их в текстах. Домашнее задание №3 Основной источник 3, стр. 10, выписать существительные и личные местоимения.	2	ОК 02-06 ОК 09
4	Тема 1.4. Знакомство с глаголами.	Практическое занятие №2 Знакомство с частями речи: глаголы. Распознавание их в текстах. Домашнее задание №4 Основной источник 3, стр. 11, выписать глаголы.	2	ОК 02-06 ОК 09
5	Тема 1.5 Распознавание частей речи в простых текстах.	Практическое занятие №3 Распознавание существительных, личных местоимений, глаголов в простых текстах. Домашнее задание №5 Основной источник 3, стр. 12-14, прочитать диалог, выписать все существительные, глаголы.	2	ОК 02-06 ОК 09

6	Тема 1.6 Интонация в немецком предложении.	Практическое занятие №4 Интонация в повествовательном и вопросительном предложении Домашнее задание №6 Основной источник 3, стр. 15-18, прочитать диалог с правильной интонацией.	2	ОК 02-06 ОК 09
		Раздел 2. Общие сведения о туризме		
7	Тема 2.1. Определение туризма и понятие турист	Практическое занятие №5 Знакомство с определением туризма и понятием турист. Основной источник Домашнее задание № 7 Основной источник 2, стр. 7, прочитать и превести текст.		ОК 02-06 ОК 09
8	Тема 2.2. Профессии в туризме	Практическое занятие №6 Ознакомиться с видами профессий в туризме. Основной источник Домашнее задание №8 Основной источник 2. стр.10, прочитать и перевести текст.	2	ОК 02-06 ОК 09
		Раздел 3. Организация путешествий		
9	Тема 3.1. Виды путешествий. Информация о путешествиях.	Практическое занятие №7 Виды путешествий. Информация о путешествиях и путешественниках. Домашнее задание №9 Основной источник 2. стр.8, упр.1 выучить лексику по теме.	2	ОК 02-06 ОК 09
10	Тема 3.2. Правила ведения телефонных разговоров. Заказ поездки.	Практическое занятие №8 Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров. Основной источник Домашнее задание №10 Составить диалог на тему: Заказ поездки.	2	ОК 02-06 ОК 09
11	Тема 3.3. В аэропорту. Бронирование мест на самолёт.	Практическое занятие №9 Путешествие по воздуху: описание аэропорта и его служб, сокращения и символы, принятые в авиаперевозках, чтение авиабилета и монитора в аэропорту. Бронирование мест на самолет, регистрация, таможня, паспортный контроль Домашнее задание №11 Письменно составить диалог по заказу, бронированию места на самолёт на немецком языке.	2	ОК 02-06 ОК 09

12	Тема 3.4. Путешествие на железнодорожном транспорте	Практическое занятие №10 Поездка на поезде, расписание, цены. Домашнее задание №12 Основной источник 1, с.222, упр 26, письменно выполнить упражнение	2	ОК 02-06 ОК 09
13	Тема 3.5. Путешествие на лайнере, пароме	Практическое занятие №11 Определение круиза, паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме Домашнее задание №13 Основной источник 2, тема 6, прочитать и перевести текст.	2	ОК 02-06 ОК 09
14	Тема 3.6. Международные путешествия	Практическое занятие №12 Название стран, национальностей, языков, условия въезда в страну Домашнее задание №14 Подготовка к презентации курорта, подбор лексики и видео- материалов.	2	ОК 02-06 ОК 09
15	Тема 3.7. Пешеходные туры	Практическое занятие №13 Пешеходные туры: поход в горы, по сельской местности, пейзаж, ландшафт. Правила безопасности в походе Домашнее задание №15 Составьте правила безопасности в походе.	2	ОК 02-06 ОК 09
16	Тема 3.8. Экскурсии по городу: достопримечательности и исторические места	Практическое занятие №14 Экскурсии по городу: достопримечательности и исторические места (замки, монастыри, дворцы, и др.), городской транспорт (метро, трамваи, автобус, такси) Домашнее задание №16 Основной источник 1, с.211, прочитать и перевести текст Vor der Reise/Fuf dem Bahnhof	2	ОК 02-06 ОК 09
	Маршруты путешествий	Самостоятельная работа №1 Программа отдыха, экотуризм, что взять в путешествие, этикет в разных странах. Составление маршрута тура по городу.	2	ОК 02-06 ОК 09
	Путешествия и безопасность	Самостоятельная работа №2 Советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом, сохранностью вещей, покупками, едой, страхование.	2	ОК 02-06 ОК 09
5 семестр				

Раздел 4. Развитие и организация туризма				
1	Тема 4.1. Работа туристических агентств	Теоретическое занятие № 3 Работа туроператора, его обязанности. Общение с клиентами. Домашнее задание № 17	2	ОК 02-06 ОК 09
2	Тема 4.2. Расчеты, деньги	Практическое занятие №15 Деньги: валюты разных стран и обмен валют, различные виды оплаты, кредитные карты, документы – счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты Домашнее задание №18	2	ОК 02-06 ОК 09
3	Тема 4.3. Культура нашей страны	Практическое занятие №16 Праздники, традиции, исторические памятники Домашнее задание №19 Подготовить доклад о культуре России (праздники, традиции, исторические памятники)	2	ОК 02-06 ОК 09
Раздел 5. Гостиничное обслуживание				
4	Тема 5.1. Гостиницы и другие места проживания	Практическое занятие №17 Гостиницы и другие места проживания путешественников. Домашнее задание №20 Описать устно на немецком языке гостиницу, в которой когда-либо был студент	2	ОК 02-06 ОК 09
5	Тема 5.2. Прием, регистрация и размещение гостей	Практическое занятие №18 Прием, регистрация и размещение гостей. Домашнее задание №21 Основной источник 3, стр. 23-25, прочитать диалог, выписать фразы по приёму и регистрации гостей.	2	ОК 02-06 ОК 09
6	Тема 5.3. Бронирование и подтверждение брони	Практическое занятие №19 Бронирование номера в отеле, подтверждение брони. Домашнее задание №22 Основной источник 3, стр. 27-28, выписать 10 новых глаголов по данной теме.	2	ОК 02-06 ОК 09
7	Тема 5.4. Рассмотрение жалоб гостей в гостинице	Практическое занятие №20 Рассмотрение жалоб гостей в гостинице Домашнее задание №23	2	ОК 02-06 ОК 09

		Письменно составить диалог между администратором и гостем по теме: устранение жалобы.		
8	Тема 5.5. Основные услуги гостиниц	Практическое занятие №21 Основные услуги, предоставляемые гостиницами. Домашнее задание №24 Составить презентацию одной из основных услуг отеля	2	ОК 02-06 ОК 09
9	Тема 5.6. Услуги питания в гостинице	Практическое занятие №22 Питание в гостинице. Домашнее задание №25 Основной источник 3, стр. 29, прочитать диалог, выписать новые слова.	2	ОК 02-06 ОК 09
10	Тема 5.7. Предоставление питания в номер	Практическое занятие №23 Предоставление питания в номер гостиницы. Домашнее задание №26 Основной источник 3. Составить диалог с новыми словами, см. стр. 29	2	ОК 02-06 ОК 09
11	Тема 5.8. Работа службы Room Service	Практическое занятие №24 Работа службы Room Service Домашнее задание №27 Письменно составить пять предложений по данной теме, используя новые выражения.	2	ОК 02-06 ОК 09
Раздел 6. Питание				
12	Тема 6.1. Типы предприятий общественного питания	Практическое занятие № 25 Типы предприятий общественного питания. Повторение и закрепление грамматического материала. Домашнее задание №28 Описать предприятие общественного питания, которое студент посещает	2	ОК 02-06 ОК 09
13	Тема 6.2. Кейтеринг	Практическое занятие №26 Понятие кейтеринг, его особенности и отличия от ресторана. Домашнее задание № 29 Подготовить сообщение по теме: кейтеринг в Германии, на основе изученного на уроке лексического материала.	2	ОК 02-06 ОК 09
14	Тема 6.3.	Практическое занятие № 27	2	ОК 02-06

	Обслуживающий персонал ресторана, кафе	Обслуживающий персонал ресторана, кафе. Повторение и закрепление пройденного грамматического материала. Домашнее задание № 30 Перевести лексику на немецкий язык – шеф-повар – су-шеф – повар, который занимается приготовлением соусов – повар, который подготавливает еду в соответствии рецептуры, контролирует особенность приготовления конкретного блюда – помощник повара - повар, который готовит еду быстрого приготовления – кондитер – пекарь – администратор – хостес – официант – бармен		ОК 09
15	Тема 6.4. Меню. Типы меню	Практическое занятие № 28 Знакомство с понятием меню, его видами и содержанием. Как составить меню. Домашнее задание № 31 Основной источник №1, стр.29, прочитать и перевести текст.	2	ОК 02-06 ОК 09
16	Тема 6.5. Закуски	Практическое занятие №29 Знакомство с лексикой. Составление меню на закуски. Домашнее задание №32 Составить меню закусок, на примерах изученных на занятиях или взять за основу пример из интернета	2	ОК 02-06 ОК 09
		Самостоятельная работа №3 Подготовить презентацию «Рестораны Германии»	2	ОК 02-06 ОК 09
6 семестр				
1	Тема 6.6. Первое блюда. Супы, салаты	Практическое занятие №30 Знакомство с лексикой. Составление меню первых блюд. Домашнее задание № 33	2	ОК 02-06 ОК 09

		Составить меню первых блюд, на примерах изученных на занятиях или взять за основу пример из интернета.		
2	Тема 6.7. Основные блюда из мяса и птицы.	Практическое занятие № 31 Составление меню на блюда из мяса и птицы. Домашнее задание № 34 Составить меню на блюда из мяса, на примерах, изученных на занятиях или взять за основу пример из интернета	2	ОК 02-06 ОК 09
3	Тема 6.8. Основные блюда из рыбы и морепродуктов	Практическое занятие №32 Знакомство с лексикой. Составление меню рыбных блюд, блюд из морепродуктов. Домашнее задание № 35 Составить меню рыбных блюд, на примерах изученных на занятиях или взять за основу пример из интернета	2	ОК 02-06 ОК 09
4	Тема 6.9. Гарниры	Практическое занятие № 33 Знакомство с новой лексикой. Составление меню на гарниры. Домашнее задание № 36 Составить меню гарниров, на примерах изученных на занятиях или взять за основу пример из интернета	2	ОК 02-06 ОК 09
5	Тема 6.10. Десерты	Практическое занятие № 34 Знакомство с лексикой. Составление меню на десерты. Домашнее задание №37 Выучить лексику: der, das Joghurt die Konfiture die Erdbeerenkonfiture die Kirschkonfiture die Himbeerenkonfiture der Kuchen (-s, =) die Torte (=, -n) ein Stuck Torte, Составить меню десертов, на примерах изученных на занятиях или взять за основу пример из интернета	2	ОК 02-06 ОК 09

6	Тема 6.11. Винная карта	Практическое задание № 35 Знакомство с лексическим материалом. Составление винной карты. Домашнее задание № 38 Выучить лексику по теме: Алкобольные напитки / Die Alkoholgetränke бурбон — der Bourbon виски — der Whiskey, der Whisky водка — der Wodka, der Schnaps глинтвейн — der Glühwein гrog — der Grog джин — der Gin джинстони́ком — Gin und Tonic ко́ньяк — der Kognak, der Weinbrand ликер — der Likör пиво — das Bier ром — der Rum шампанское — der Sekt, der Champagner шерри — der Sherry	2	OK 02-06 OK 09
7	Тема 6.12. Безалкогольные горячие и холодные напитки	Практическое занятие № 36 Составление меню безалкогольных напитков. Домашнее задание № 39 Перевести лексику по теме – лимонад, сидро; – фруктовый сок; - минеральная вода (газированная или без газа); – травяной чай, фиточай; – кофе; – кофе; – какао; – молочный коктейль; – чай со льдом; – компот;	2	OK 02-06 OK 09

8	Тема 6.13. Русская национальная кухня	Практическое занятие № 37 Разнообразие русской национальной кухни. Домашнее задание № 40 Перевести рецепт. RindfleischmitZwiebelsoße 400g Rindfleisch, Salz, 1l Wasser, Wurzelwerk, 2 Zwiebeln, 2 Eßl. Margarine ½Eßl.Mehl Das Fleisch in leicht gesalzenem Wasser halb gar kochen, erst dann das vorbereitete Wurzelwerk zugeben. Die geschälten, in Scheiben geschnittenen Zwiebeln in ¼ l Brühe kochen. In der heißen Margarine das Mehl lichtgelb schwitzenm ½ l Brühe auffüllen, die Zwiebeln mit der restlichen Brühe dazugießen und nochmals aufkochen. Andere Zusammenstellungen: Rindfleisch mit Senf-, Petersilien- oder Meerrettichsoße, Hammelfleisch mit Kümmel- oder Zwiebelsoße, Kalbfleisch mit Pilz- oder Käsesoße.	2	OK 02-06 OK 09
9	Тема 6.14. Кухни народов мира	Теоретическое занятие № 4 Разнообразие национальной кухни. Домашнее задание № 41 Eisbein 2 Eisbeine, 100 g Zwiebeln, 2 Möhre, 1Bund Petersilie, 1l Bier, Salz Es ist gut, Stiefte von Borsten zu lösen, keine Haut zu entfernen. Salzlösung einfüllen und zwei Tage im Kühlschrank aufbewahren. Dann in einen Topf geben, leichtes, nicht bitteres Bier einschenken, gehackte Zwiebeln und Karotten dazugeben und 2-2,5 Stunden unter dem Deckel kochen lassen. Bei Bedarf kochendes Wasser hinzufügen. Sie können das Eisbein aus der Soße nehmen und bei hoher Hitze im Ofen backen. Mit Salzkartoffeln, frischen Gurken und gedünstetem Kohl servieren.	2	OK 02-06 OK 09
10	Тема 6.15 Обслуживание гостя.	Практическое занятие №38 Знакомство с распространёнными клише и выражениями, употребляемыми при обслуживании гостя. Домашнее задание №42 Перевести текст на немецкий язык. Требования к официанту. Официант должен иметь профессиональную подготовку, уметь принять на практике правила и технические приемы обслуживания потребителей, составлять меню для банкетов, знать: Правила этикета, сервировки стола;	2	OK 02-06 OK 09

		Виды и назначение столовой посуды, приборов, столового белья; Очередность подачи блюд, напитков, требования к оформлению и температуре, соответствие ассортимента вино-водочных изделий подаваемым блюдам;		
		Итого:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

2. Осипян, Л. Г. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Осипян, А. В. Тканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11346-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517891>

3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514681>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания:		
- виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и	Демонстрация знаний: профессиональной терминологии на иностранном языке; владение лексическим и грамматическим минимумом; правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; логическое построение диалогического общения	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций; - решение ситуационных задач

самообразования; - психология коллектива и личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов; - современные средства и устройства информатизации; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	в соответствии с коммуникативной задачей.	
Умения:		
- решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия; - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - излагать свои мысли на государственном	Демонстрация умений: речевого взаимодействия с партнером; способность начать, поддержать и закончить разговор; соответствие лексических единиц и грамматических структур	

языке; - оформлять документы; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 08 ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология делового общения и конфликтология»: формирование у студентов знаний об основных принципах психологии делового общения, повышение общей культуры деловых коммуникаций, навыков профессионального общения и взаимодействия, компетентности в области конфликтологии.

Дисциплина «Психология делового общения и конфликтология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции проведения в процессе межличностного общения.	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приемы саморегуляции в процессе общения.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	20

Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	42	26

2.2. Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование темы занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические аспекты психологии делового общения				
1	Тема 1.1 Социальная роль общения	Содержание учебного материала Психология делового общения: история, структура и значение. Категория «общение» в психологии. Значение психологии общения для разностороннего развития личности. Предмет и задачи психологии делового общения. Роль делового общения в сервисе Домашнее задание № 1. Подготовить аргументированный ответ на вопрос - Зачем учиться общаться в сфере сервиса и туризма? Как стать настоящим профессионалом в сфере сервиса?	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
2	Тема 1.2 Психология общения. Функции и роль общения Виды и средства общения	Содержание учебного материала Основные функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, эмотивная, функция установления отношений, функция оказания влияния. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. Виды общения: по контакту с собеседником; по времени контакта; по уровню передачи информации. Коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. Виды и особенности делового общения Домашнее задание № 2. Прочитать параграф 1.1 Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Ответить на вопрос: Какая функция общения реализуется вами чаще других. Ответ обоснуйте Написать 7 – 10 качеств «приятного собеседника» и оценить себя по этим качествам	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Раздел 2 Перцептивная сторона общения				
3	Тема 2.1 Общение как	Содержание учебного материала	2	ОК 1

	восприятие людьми друг друга	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Влияние имиджа на восприятие человека. Психологические механизмы восприятия Установки и стереотипы восприятия. Ошибки (эффекты) межличностного восприятия: эффект проекции, эффект ореола, эффект порядка, опережения, средней ошибки. Домашнее задание №3 Привести примеры ошибок межличностного восприятия. Оформить таблицей		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Раздел 3 Коммуникативная сторона общения			
4	Тема 3.1 Общение как коммуникация	Содержание учебного материала Коммуникативная сторона общения. Ведение партнерской беседы. Этапы коммуникации в общении. Основы современных моделей коммуникации. Домашнее задание №4 Составить текст самопрезентации	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
5	Практическое занятие №1 Общение как обмен информацией	Содержание учебного материала Элементы коммуникации. Роль невербального поведения и его влияние на процесс общения. Элементы невербального общения. Влияние культурных традиций на невербальное поведение и его интерпретацию. Элементы невербального общения. Просмотр видеосюжетов с разбором. Домашнее задание № 5 Прочитайте параграф 2.3. учебника Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.А.Корягина, Н.В.Антонова, С.В.Овсянникова.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 437с. — (Профессиональное образование).— Подготовьте ответ на вопрос: в чем сходство и различие вербальной и невербальной коммуникации	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
6	Практическое занятие №2 Классификация невербальных средств общения	Содержание учебного материала Классификация невербальных средств общения, их роль в деятельности. Отработка понимания значений жестов и сигналов, подаваемых другими людьми в сфере сервиса. Домашнее задание № 6 Прочитать главу 2 учебника <i>Бороздина, Г. В.</i> Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина,	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9

		Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. Ответить на вопрос. Можно ли и нужно ли уметь управлять невербальным поведением.		
7	Тема 3.2 Барьеры общения	Содержание учебного материала Коммуникативные барьеры. Виды барьеров: вербальные, невербальные, барьер темперамента, барьер несовместимости, барьер отрицательных эмоций, барьер отворачивания и брезгливости, презрения, страха, стыда и вины, избегания и авторитета, непонимания, фонетические, семантические, стилистические, логические, внутренние барьеры общения.. Домашнее задание №7. Письменно ответить на вопросы: 1. Какие барьеры чаще других возникают у вас при общении? Приведите примеры (не менее трех) 2. Приведите примеры влияния в межличностном общении различного вида барьеров. 3. Каким образом можно преодолеть внутренние барьеры	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
8	Практическое занятие №3. Тренинг коммуникативных умений	Содержание учебного материала Отработка коммуникативных умений Домашнее задание №8. Определить свою ведущую систему восприятия (Тест).	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
9	Тема 3.3. Виды, правила и техники слушания	Содержание учебного материала Методы развития коммуникативных способностей. Толерантность как средство повышения эффективности общения. Речь как средство коммуникации. Диалог как форма общения. Виды вопросов, их роль в процессе общения. Виды слушания: рефлексивное и нерефлексивное. Техники рефлексивного слушания: выяснение, перефразирование, отражение чувств, резюмирование Домашнее задание №9. Подготовка сообщений по темам: «Правила эффективного слушания», «Барьеры слушания», «Психологические характеристики, влияющие на искажение содержательной информации»	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9

10	Практическое занятие №4. Диалог как форма общения. Ролевая игра	Содержание учебного материала Диалог как форма общения. Особенности построения диалога. Игра Белый апельсин» Домашнее задание №10. Составить диалог общения с коллегой в различных ситуациях, обсуждаемых на практическом занятии	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Раздел 4 Общение как межличностное взаимодействие				
11	Тема 4.1 Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Механизмы межличностного взаимодействия. Домашнее задание №11. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] 4 главу Технологии делового общения, особое внимание обратить на параграф 4.2 Деловые беседы и 4.3 Деловые переговоры. Какие из тактических приемов ведения переговоров вам ближе? Ответ обоснуйте.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
12	Тема 4.2 Типы взаимодействия в деловом общении	Содержание учебного материала Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Роль и ролевые ожидания в общении Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Понятие социальной роли. Виды и характеристика социальных ролей. Ролевые ожидания и ролевой конфликт. Домашнее задание №12. проанализировать текст и ответить на вопросы с точки зрения трансактного анализа. 1.Какое состояние я? Контролирует, дает установки, что можно, нельзя, хорошо, плохо, оценочные суждения, поза буквы «Ф». Назидательный, самоуверенно-агрессивный, «надо», учит, направляет, осуждает. Опекает. Речь часто содержит оценку — положительную или отрицательную, но не	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5

		подвергающуюся сомнению, — а также слова “надо”, “нельзя”, “должен”, советы и указания. Высказывания обычно безапелляционны, характерны словосочетания вроде “Запомни раз и навсегда”, “Сколько можно повторять”. Общение, как правило, связано с ситуациями опеки, покровительства, авторитета, с установлением норм и правил. Задание Профессор Фридман работает над формулой счастья. Его ученики и помощники предложили включить в формулу в качестве компонентов следующие понятия: радость, дружеские отношения, деньги, возраст и душевный покой. Какие из предложенных компонентов следует включить в формулу, на Ваш взгляд? Задание Диана два месяца, не покладая рук, работала над курсовой работой по психологии. Досадная случайность помешала ей сдать работу вовремя. И вот теперь преподаватель отказывается выставить ей оценку отлично, мотивируя это тем, что она сдана с опозданием. Диана чувствует, как ее лицо багровеет, сердце начинает сильно колотиться. Опишите, как Диана могла бы прямо или косвенно выразить свой гнев или сдержать его: а) прямое выражение гнева; б) косвенное выражение гнева. Как проблему решили бы Вы?		
13	Практическое занятие №5 Психологические особенности ведения деловых дискуссий	Содержание учебного материала Тренинг коммуникативных умений. Психологические особенности ведения деловых дискуссий. Формы постановки вопросов и их отработка. Отработка приемов аргументации в общении. Игра «Белый апельсин» Домашнее задание №13 Определение коммуникативных и организаторских способностей (тестирование). Оформление отчета (выводов по результатам тестирования).	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
14	Практическое занятие №6. Способы развития коммуникативных способностей	Содержание учебного материала Способы развития коммуникативных способностей. Упражнение «Кораблекрушение». Определение элементов коммуникаций (Проведение теста на уровень развития коммуникативных способностей) Домашнее задание №14. Самодиагностика умения общаться Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9.

		профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.		
Раздел 5. Конфликты в общении				
15	Практическое занятие № 7. Пути разрешения конфликтной ситуации	Содержание учебного материала Практическое занятие №7. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликтах. Стратегии поведения в конфликте. Конфликтные ситуации. Кодекс поведения в конфликте. Решение конфликтных ситуаций. Составление карты конфликта. Домашнее задание №15. Глава 2 Чернова, Г. Р. Конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10104-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Определите для себя несколько конкретных конфликтов, в которых вы участвовали. Ответьте на вопросы: 1.Какие факторы способствовали их успешному завершению? 2.Какую стратегию поведения вы обычно выбираете?	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
16	Практическое занятие №8. Типы конфликтных личностей	Содержание учебного материала Практическое занятие №8. Анализ типы конфликтных личностей. Особенности поведения разных типов личности в конфликте в сервисе. Проявления разных типов темперамента в конфликтных ситуациях. 5 типов конфликтных личностей и их модели поведения: демонстративный тип конфликтной личности, ригидный тип конфликтной личности, сверхточный тип конфликтной личности, неуправляемый тип конфликтной личности, бесконфликтный тип конфликтной личности. Ролевая игра: «Типы трудных гостей и общения с ними» Домашнее задание №16 Оформление отчета по практической работе	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
17	Практическое занятие	Содержание учебного материала	2	ОК 1

	№9. Саморегуляция в общении	Эмоциональная регуляция и саморегуляция в общении. Способы саморегуляции. Определение уровня стрессоустойчивости. Оценочная шкала стрессовых событий Холмса-Раге, SRRS. Тест тревожности Спилберга. Разработка рекомендаций конструктивного поведения в ситуации конфликта, агрессии, манипуляции. Домашнее задание №17 Глава 6 Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. Подготовьте письменный ответ на вопросы: Что помогает вам поднять настроение, переключиться? Что вы можете использовать из предлагаемых методов саморегуляции? Составьте перечень этих способов и кратко опишите их. Подумайте, какие из них вы можете использовать сознательно, когда чувствуете напряженность или усталость (перечислите и кратко опишите).		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
18	Практическое занятие №10 Самооценка практических навыков общения.	Содержание учебного материала Практическое занятие №10. Самооценка практических навыков общения. Культура общения. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения Решение конкретных ситуаций общения.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
		Итого	42/36/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с.

А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с.

3. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

4. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с.

5. Рамендик, Д. М. Психодиагностика в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	Демонстрация знаний: - взаимосвязи общения и деятельности; - целей, функций, видов и уровней общения; - ролей и ролевых ожиданий в общении; - видов социальных взаимодействий; - техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждений; - этически принципов общения; - источников, причин, видов и	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос; -оценка подготовленных обучающихся обучающимися сообщениями, докладов, эссе, мультимедийных презентаций;

- приемы саморегуляции в процессе общения.	способов разрешения конфликтов; приемов саморегуляции в процессе общения.	Решение ситуационных задач Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение проблемных задач и кейсов Составление плана действий
Умения:		
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции проведения в процессе межличностного общения.	Демонстрация умений: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции проведения в процессе межличностного общения.	

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ РОССИИ И УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 09 «ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ РОССИИ И УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины: освоение вида деятельности «Предоставление экскурсионных услуг»

Учебная дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия -определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план - оценивать результат и	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	- определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной	-

	профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
УМ01	- понимать и корректно применять специальную терминологию;	- понятие и классификацию туристских ресурсов	-
УМ2	- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах России;	- особенности влияния географических факторов на развитие туризма; - основы туристского районирования; основные закономерности размещения туристских ресурсов в России; - основные туристские ресурсы Уральского	-

		региона	
УМ03	- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;	- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;	--
УМ04	- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, специфике организации туризма в различных регионах России и в Уральском регионе;	- специфику туристской инфраструктуры;	-
УМ05	- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в Уральском регионе;	- рекреационные особенности Уральского региона	-
УМ06	- использовать информацию о туристских ресурсах Уральского региона в профессиональной деятельности;	- рекреационные особенности Уральского региона;	-
УМ07	- проводить анализ туристских ресурсов Уральского региона;	- рекреационные особенности Уральского региона - основные туристские ресурсы Уральского региона	-
УМ08	- разрабатывать механизмы привлекательности туристского региона.	механизмы привлекательности туристского региона.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²	50	28
В том числе		
Теоретические занятия	22	
Практические занятия	28	28
Практика, в т.ч.:		
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>ОП 09 в форме экзамена</i>	6	
Всего	56	28

2.2. Структура учебной дисциплины

Код ОК, ПК	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по УД, в т.ч.:	Теоретические занятия ³	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁴	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9 УМ01-08	ОП 09. Туристские ресурсы России и Уральского региона	58	28	50	22	28			2	6		
	Производственная практика	-	-									-
	Промежуточная аттестация	6										
	Всего:	64	28	50	22	28			2	6	-	-

² Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

³ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины (УД)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы понятия туристский регион		12/6	
ОП 09. Туристские ресурсы России и Уральского региона		50/28	
Тема 1.1. Понятие туристский регион (дестинация). Составляющие туристского региона	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК7, ОК 9, УМ1
	1. Введение. Роль туризма в развитии территориальных социально-экономических систем		
	2. Пространственная характеристика туризма.		
	3. Основные понятия туризма. Система туризма. Понятие туристский регион, дестинация.		
	4. Составляющие туристского региона.		
	5. Критерии определения территории в качестве туристской.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	ПР 1. Анализ статистических данных международного и внутреннего туризма.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, УМ 1, УМ4
Тема 1.2 Туристские ресурсы, потенциал туристского	Содержание	4	ОК1. ОК2, ОК5, ОК7, УМ1, УМ4.УМ7
	1. Понятие туристские ресурсы.		
	2. Классификация туристских ресурсов.		
	3. Характеристики объектов туристского интереса.		
	4. Туристский потенциал региона		
	5. Туристский кластер.		

региона	6. Основные возможные структурные единицы туристского кластера.		
	7. Ключевые факторы становления и развития туристских кластеров.		
	8. Факторы конкурентоспособности туристской дестинации.		
	9. Туристско-рекреационный кластер.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Характеристика объектов туристского интереса. Анализ территории с целью определения наличия туристских ресурсов.	2	OK1. OK2, OK5, OK7, УМ1, УМ4, УМ6, УМ7
	2. Анализ туристских кластеров Свердловской области.	2	
Раздел 2. География туризма в Российской Федерации		14/6	
Тема 2.1 Туристские ресурсы России.	Содержание		
	1. Туристские ресурсы России.	4	OK1. OK2, OK5, OK7, УМ1, УМ2
	2. Факторы, определяющие размещение туристских ресурсов в России		
	Самостоятельная работа	2	
	СР 2. Характеристика туристских ресурсов России.	2	OK2, УМ4
Тема 2.2 Основные туристские регионы России	Содержание		
	1. Основные туристские регионы России. Европейский Север и Центр России.	4	OK1. OK2, OK5, OK7, УМ1, УМ4, УМ6, УМ7
	2. Юг России, Сибирь и Дальний Восток.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Разработка содержания тура по регионам России в соответствии с определёнными критериями.	6	OK1. OK2, OK5, OK7, УМ1, УМ4, УМ6, УМ7
Раздел 3. Туристские ресурсы Уральского региона.		24/16	
Тема 3.1 Туристские	Содержание		
	1. География туристских центров Уральского региона.	2	OK1. OK2, OK5,

ресурсы Свердловской области	2. Природные ресурсы		OK7, УМ1, УМ4,УМ6,УМ7
	3. Историко-культурные ресурсы		
	4. Инфраструктура туризма		
	5. Виды туризма в регионе. Оценка туристского потенциала Свердловской области.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Оценка туристского потенциала Свердловской области.	4	OK1. OK2, OK5, OK7, УМ1, УМ4,УМ6,УМ7
Тема 3.2 Туристские ресурсы Тюменской области	Содержание		
	1. Природные ресурсы	2	OK1. OK2, OK5, OK7, УМ1, УМ4,УМ6,УМ7
	2. Историко-культурные ресурсы		
	3. Инфраструктура туризма		
	4. Виды туризма в регионе. Оценка туристского потенциала Тюменской области.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.3 Туристские ресурсы Челябинской области	1. Оценка туристского потенциала Тюменской области.	4	OK1. OK2, OK5, OK7, УМ1, УМ4,УМ6,УМ7
	Содержание		
	1. Природные ресурсы	2	OK1. OK2, OK5, OK7, УМ1, УМ4,УМ6,УМ7
	2. Историко-культурные ресурсы		
	3. Инфраструктура туризма		
	4. Виды туризма в регионе. Оценка туристского потенциала Челябинской области.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.4	1. Оценка туристского потенциала Челябинской области.	4	OK1. OK2, OK5, OK7, УМ1, УМ4,УМ6,УМ7
	Содержание		

Туристские ресурсы Курганской области.	1. Природные ресурсы	1	OK1. OK2, OK5, OK7, УМ1, УМ4, УМ6, УМ7
	2. Историко-культурные ресурсы		
	3. Инфраструктура туризма		
	4. Виды туризма в регионе		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Оценка туристского потенциала Курганской области.	2	OK1. OK2, OK5, OK7, УМ1, УМ4, УМ6, УМ7
Тема 3.5 Туристские ресурсы г. Каменска-Уральского	Содержание		
	1. Природные ресурсы	1	OK1. OK2, OK5, OK7, УМ1, УМ4, УМ6, УМ7
	2. Историко-культурные ресурсы		
	3. Инфраструктура туризма		
	4. Виды туризма в регионе.		
	5. Составление классификатора туристских ресурсов города Каменска-Уральского. Определение туристского потенциала г. Каменск-Уральского.		
	6. Проведение экспресс-анализ и оценка конкурентоспособности туристского потенциала г. Каменска-Уральского.		
	Практические занятия		
	1. Выездная экскурсия «Знакомство с туристским потенциалом г. Каменска-Уральского».	2	OK1. OK2, OK5, OK7, УМ1, УМ4, УМ6, УМ7
	Итого:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Географии туризма», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477247>

2. Джанджугазова, Е. А. Маркетинговые технологии в туризме: маркетинг туристских территорий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10551-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475809>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Плынова, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474503>

2. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Плынова, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476159>.

3. География туризма. Центральная Европа : учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09981-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474504>.

4. География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л.

Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476157>.

5.. География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474505>.

6. Кулакова, Н. И. Технология и организация экскурсионных услуг : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Кулакова, Т. В. Ганина ; под редакцией Н. И. Кулаковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12546-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476129>.

7. Кужель, Ю. Л. География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13340-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476575>.

8. Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08314-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472073>.

9. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477156>.

3.2.3 Интернет источники (электронные издания):

5. <http://www.russiatourism.ru>

6. Формирование национального бренда (www.group-global.org/ru/publication/view/6581).

7. <http://www.urbaneconomics>

8. Росстуризм. Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>.

9. Профитревел. Режим доступа: <http://profi.travel>

10. Статьи, интервью по маркетингу и брендингу туристской дестинации:

11. <http://www.urban-club.ru/?p=198>
12. <http://atr-rb.bashkortostan.ru/info/news/223/>
13. <http://ura.ru/content/kurgan/15-10-2013/articles/1036260537.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	- распознает задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте - анализирует задачу или проблему и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи или проблемы - составляет план действия - определяет необходимые ресурсы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализует составленный план - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - знает методы работы в профессиональной и смежных сферах - знает структуру плана для решения задач - знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую значимость результатов поиска - оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач - знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - знает приемы структурирования информации - знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том	

	числе с использованием цифровых средств	
ОК 05	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста - знает правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности - определяет направление ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства - организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - знает пути обеспечения ресурсосбережения - знает принципы бережливого производства - знает основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 09	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - знает особенности произношения - знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
УМ01	- понимать и корректно применять специальную терминологию;	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения
УМ02	- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах России;	
УМ03	- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;	

УМ04	- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, специфике организации туризма в различных регионах России и в Уральском регионе;	ситуационных задач, оценка тестового контроля.
УМ05	- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в Уральском регионе;	
УМ06	- использовать информацию о туристских ресурсах Уральского региона в профессиональной деятельности;	
УМ07	- проводить анализ туристских ресурсов Уральского региона;	
УМ08	- разрабатывать механизмы привлекательности туристского региона.	

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.10 ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Технология трудоустройства»: формирование знаний и практических навыков по поиску работы и трудоустройству.

Дисциплина «Технология трудоустройства» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 2	- определять задачи для поиска информации - определять	- формат оформления результатов поиска информации,	-

	необходимые источники информации - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 3	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 4	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК 5	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения	-

	государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	устных сообщений	
--	--	------------------	--

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Знать: -реальную ситуацию на рынке труда; - содержание понятия карьера и ее виды; - этапы карьеры и их специфику; - принципы планирования и управления карьерой; - возможные способы поиска работы; - правовые аспекты взаимоотношения с работодателем; - принципы составления резюме и сопроводительных писем; - этапы прохождения собеседования; - правила поведения в организации. Уметь: - осуществлять поиск информации о вакансиях по специальности на рынке труда; - анализировать информацию о вакансиях по специальности на рынке труда; - составлять резюме; - эффективно вести себя на собеседовании; - использовать правила оформления основных документов по трудовым правоотношениям; - определять значимость таких понятий, как корпоративная культура, деловой и речевой этикет; - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;			Для освоения ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - студентам необходимы специальные знания и умения профессионального самоопределения и навыки поведения на рынке труда, что повысит их возможности эффективного трудоустройства и конкурентоспособность. Программа направлена на формирование у студентов выпускных групп навыков активного, целенаправленного, самостоятельного поиска работы и саморазвития, выстраивания перспектив профессионального роста. Освоение программы также способствует формированию ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, так как обучающиеся учатся

	планировать и контролировать изменения в своей карьере; оценивать предложения о работе; эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы; выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в ситуации поиска работы; определять цели жизни и нравственные ориентиры.			планировать процесс поиска вакансий; структурировать получаемую информацию из разных источников, выделять наиболее значимое для эффективного трудоустройства и выстраивания траектории собственного развития в соответствии с поставленными целями, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска в план (проект) профессионального развития
--	---	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	20
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	20

2.2. Содержание дисциплины

№ занятия	Наименование темы занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК
1	2	3	4	5
Раздел 1. Рынок труда и профессии				
1	Тема 1.1 Введение. Выбор профессии	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины, специфика курса. Входной контроль знаний, умений и навыков трудоустройства студентов. Профессиональное самоопределение выпускника. Стратегии поиска работы. Этапы: Выбор способов поиска работы. Представление работодателю информации о себе, ведение переговоров. Прохождение отбора. Закрепление на новом рабочем месте. Карьерный рост. Домашнее задание №1: Заполнить таблицу «План действий»	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4.
2	Тема 1.2 Пр.р. №1 Классификация профессий	Содержание учебного материала Практическая работа №1. Классификации профессий: по предмету труда Е.А. Климова, по целям труда, по средствам труда, по условиям труда: типы личности и типы профессиональной среды типология Дж. Голланда. Определение типов профессий по 4 классификациям. Домашнее задание №2: Определить, к каким типам относятся профессии сферы сервиса	2	ОК 1. ОК 4.
3	Тема 1.3 Обзор регионального рынка труда	Содержание учебного материала Виды рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Обзор регионального рынка труда. Понятие и особенности современного рынка труда. Потребности в профессиях на региональном рынке труда. Домашнее задание №3: Ответить на следующие вопросы: Сколько зарабатывают или могут заработать специалисты отрасли? На какие специальности особый спрос? Какие компании сейчас ищут сотрудников?	2	ОК 1. ОК 4.

		Достаточно ли часто встречаются вакансии, которые вас интересуют? Много ли ваших конкурентов среди тех, кто ищет работу по той же специальности		
Раздел 2. Технологии поиска работы			2	
4	Тема 2.1 Алгоритм поиска работы	Содержание учебного материала Алгоритм поиска работы, стадия выработки цели (что я хочу, что я могу, для чего этого нужно); стадия разработки представительских документов – резюме, рекомендаций, характеристик; стадия определения(выбора) основных способов поиска работы (стратегии поиска); собеседование с работодателем; трудоустройство. Основные причины и этапы поиска работы. Основные способы поиска работы. Понятие скрытого рынка вакансий. «Подводные камни» поиска работы. Техники оценки предложения о работе. Домашнее задание № 4: Составить список необходимых и желательных документов для трудоустройства	2	ОК 2. ОК 4.
5	Тема 2.2 Представительские документы.	Содержание учебного материала Резюме, стили и структура резюме. Виды резюме. Разделы резюме. Требования к составлению и оформлению резюме Анализ образцов резюме. Разработка алгоритма и освоение умений составления резюме. Анализ типичных ошибок при составлении резюме. Сопроводительные и рекомендательные письма Домашнее задание №5: Найти образцы резюме	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
6	Тема 2.3.Пр №2 Анализ структуры резюме	Содержание учебного материала Практическая работа №3 Анализ структуры резюме. Анализ объявлений о вакансиях. Анализ образцов резюме. Разработка алгоритма и освоение умений составления резюме. Анализ типичных ошибок при составлении резюме. Домашнее задание №6: Подготовить информацию и материалы к резюме.	2	ОК 4.
7	Пр №3 Составление резюме	Содержание учебного материала Практическая работа №4. Составление резюме. Оценка составленного резюме. Домашнее задание №7: Подготовить информацию и материалы к резюме.	2	ОК 2. ОК 4. .
8	Тема 2.4 Пр №4 Сопроводительное	Содержание учебного материала Практическая работа №4. Структура сопроводительных и рекомендательных	2	ОК 3. ОК 4.

	письмо	писем. Основные правила составления. Составление сопроводительного письма к созданному резюме Домашнее задание №8: Составить рекомендательное письмо		
9	Пр №5 Определение свойств личности	Содержание учебного материала Практическая работа №5. Прохождение психологических тестов на профориентацию, свойств личности (тест Д.Голланда, опросник ДДО (Е.А.Климова). Домашнее задание №9: подготовка к деловой игре «Эффективное поведение на собеседовании» - составить вопросы от соискателя вакансий и работодателя	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
Раздел 3. Процесс трудоустройства				
10	Тема 3. 1 Подготовка к собеседованию. Собеседование.	Психологические особенности прохождения интервью. Цель и структура интервью при устройстве на работу. Типы интервью: групповое и индивидуальное; неформальное, типовое и ситуационное. Типичные вопросы на собеседовании (общие и стрессовые). Вопросы, задаваемые интервьюеру Стандартный порядок прохождения собеседования. Домашнее задание № 10: Подготовиться к собеседованию	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
11	Тема 3.2 Самопрезентация на собеседовании	Содержание учебного материала Самопрезентация перед работодателем: как подготовиться, как выступить. Основные правила. Самопрезентация официальная и личная Домашнее задание №11: Подготовить ответы на вопросы Для чего нужна официальная/неофициальная самопрезентация? Где используется эти виды презентации? Что должно прозвучать в официальной/неофициальной презентации? Что не надо говорить в официальной/неофициальной презентации и почему? Что кроме слов работает на создание вашего образа?	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
12	Тема 3.3 Пр №6 Собеседование. Ролевая игра	Содержание учебного материала Практическая работа №6. Ролевая игра «Эффективное поведение на собеседовании». Моделирование профессиональной деятельности. Домашнее задание №12: Подготовка защиты проекта «Мои профессиональные планы после окончания учебного заведения».	2	ОК 2. ОК 3.
13	Пр.р №7 Развитие умений эффективной коммуникации	Содержание учебного материала Практическая работа №13 Расширение коммуникативного репертуара в служебно-деловом общении.	2	ОК 2. ОК 4.

		Нормативная и личностно-творческая тенденции в общении. Упражнения и игры Ловушки-капканчики, Бизнес-риск-мен и другие Домашнее задание: Составить план саморазвития коммуникативных умений в профессиональной деятельности		
Раздел 4. Карьера				
14	Тема 4.1 Технологии планирования карьеры	Содержание учебного материала Понятие о карьере. Мотивы развития карьеры. Виды карьеры. Типы и варианты карьерного продвижения. Технология планирования карьеры. Мотивация успешной карьеры. Домашнее задание №14: Подготовиться к защите проекта	2	ОК 2. ОК 4.
15	Тема 4.2 Пр.р.№8 Истории профессионального успеха	Содержание учебного материала Практическая работа №8 Истории профессионального успеха Задание 1. Знакомимся с «Историями успеха». Задание 2. Анализируем личностные качества и неправильные действия, которые могут мешать успешному профессиональному развитию. Задание 3. Рисуем свой жизненный путь. Задание 4. Определяем, что такое «профессиональный успех». Задание 5. Рассматриваем возможности развития профессионала в сфере сервиса Домашнее задание № 15. Подготовить рассказ об истории успеха в сфере сервиса	2	ОК 2. ОК 4.
16	Тема 4.3.Пр.р №9 Планы профессионального развития	Содержание учебного материала Практическая работа №9 Продолжение работы над проектом профессиональных планов. Уточнение. Внесение корректив - получение опыта профессиональной деятельности по специальности; - имею ли я четкую картину о своей работе и её целях? - что нужно делать, чтобы достичь высоких результатов в профессиональной деятельности - поможет ли мне работа в достижении других жизненных целей? - каковы мои цели (дальние и ближние) в продвижении по службе? - какую работу я хочу выполнять (кем я вижу себя) через 10 лет? - есть ли у меня энтузиазм и стремление к работе? - что является для меня ведущим мотивом профессиональной деятельности в	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4

		настоящее время? - каковы сильные и слабые стороны моих мотивов профессиональной деятельности? Домашнее задание №16: Дополнить проект		
Самостоятельная работа Подготовка проекта «Мои профессиональные планы» в соответствии с требованиями в виде электронной презентации либо инфографики или творческой работы			2	ОК 01
17	Тема 4.4 Пр №10 Построение плана карьеры	Содержание учебного материала Практическая работа №10. Защита проекта «Мои профессиональные планы после окончания учебного заведения». Обсуждение. Заполнение анкет обратной связи	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			-	
Итого:			36/14/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. *Елисеева, Л. Я.* Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с.

2. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с

3. *Корнейчук, Б. В.* Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с.

4. *Кязимов, К. Г.* Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с.

5. *Кязимов, К. Г.* Рынок труда и занятость населения : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

6. *Пряжников, Н. С.* Организация и методика производственного обучения: профориентология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с.

Семенова, Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1 <http://www.joblist.ru/> (специализированный);

2 <http://www.job.ru/> (специализированный);

3 <http://www.rdw.ru/> (сервис по трудоустройству газеты «Работа для Вас»);

4 <http://www.zarplata.ru/> (сайт журнала «Работа&Зарплата»);

5 <http://www.superjob.ru/> (автоматизированная система поиска работы);

6 <http://www.human-capital.ru/> (специализированный);

7 <http://www.job-today.ru/> (сайт еженедельной газеты «Работа сегодня»);

8 <http://www.jobmatrix.ru/> (специализированный);

9. https://ekb.jcat.ru/job_vacancy/telegram/ (специализированный)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
- ключевые понятия и термины дисциплины; - нормативные образцы поведения личности; - понятия и специфику профессиональной этики; - кодекс хороших манер и правил поведения людей на работе; - ценности корпоративной культуры; - реальную ситуацию на рынке труда; - содержание понятия карьера и ее виды; - этапы карьеры и их специфику; - принципы планирования и управления карьерой; - возможные способы поиска работы; - агентства по трудоустройству, принципы и методы их работы; - правовые аспекты взаимоотношения с работодателем; - принципы составления резюме; - правила поведения в организации.	Демонстрация знаний: - ключевых понятий и терминов дисциплины; - нормативных образцов поведения личности; - понятий и специфики профессиональной этики; - кодекса хороших манер и правил поведения людей на работе; - ценностей корпоративной культуры; - реальной ситуации на рынке труда; - содержания понятия карьера и ее виды; - этапов карьеры и их специфику; - принципов планирования и управления карьерой; - возможных способов поиска работы; - агентств по трудоустройству, принципы и методы их работы; - правовых аспектов взаимоотношения с работодателем; - принципов составления резюме; - правил поведения в организации.	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций; - решение ситуационных задач
Умения:		
- осуществлять поиск информации о вакансиях по специальности на рынке труда; - анализировать информацию о вакансиях по специальности на рынке труда; - составлять резюме; - эффективно вести себя на собеседовании; - использовать правила оформления основных документов по трудовым	Демонстрация умений: - осуществлять поиск информации о вакансиях по специальности на рынке труда; - анализировать информацию о вакансиях по специальности на рынке труда; - составлять резюме; - эффективно вести себя на собеседовании; - использовать правила оформления основных документов по	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение проблемных задач и кейсов Составление плана действий

правоотношениям; - определять значимость таких понятий, как корпоративная культура, деловой и речевой этикет; - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; - планировать и контролировать изменения в своей карьере; - оценивать предложения о работе; - эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы; - выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте; - определять цели жизни и нравственные ориентиры.	трудовым правоотношениям; определять значимость таких понятий, как корпоративная культура, деловой и речевой этикет; анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; планировать и контролировать изменения в своей карьере; оценивать предложения о работе; эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы; выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте; определять цели жизни и нравственные ориентиры.	
--	--	--

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП 11. «Маркетинговая деятельность в сфере туризма и сервиса»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.
- 1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программыОшибка! Закладка не определена.
- 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплиныОшибка! Закладка не определена.
- 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-ПООшибка! Закладка не определена.
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины** Ошибка! Закладка не определена.
- 2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины.....Ошибка! Закладка не определена.
- 2.2. Структурной дисциплины.....Ошибка! Закладка не определена.
- 2.3. Содержание учебной дисциплины.....Ошибка! Закладка не определена.
- 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)Ошибка! Закладка не определена.
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**..... Ошибка! Закладка не определена.
- 3.1. Материально-техническое обеспечение.....Ошибка! Закладка не определена.
- 3.2. Учебно-методическое обеспечениеОшибка! Закладка не определена.
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 11. «МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины: освоение учебной дисциплины «Маркетинговая деятельность в сфере туризма и сервиса»

Учебная дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия -определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования	-

⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-

	сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы		
УМ01	- проводить маркетинговые исследования с целью определения востребованного турпродукта;	- основы маркетинга и приёмы маркетинговых исследований в туризме;	-
		- структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителей	-
УМ2	- осуществлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров;	- различные виды информационных ресурсов, правила и возможности их использования; - методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках; технологии использования базы данных;	-
УМ03	- разрабатывать и формировать рекламные материалы, проводить рекламные акции;	- виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий;	--
УМ04	- осуществлять мониторинг рынка туристских услуг;	- рынок туристских услуг и современные тенденции развития рынка туризма и сервиса;	-
УМ05	- определять потребности туристов; - выделять целевой сегмент клиентской базы;	- особенности работы с различными категориями туристов; - методы управления продажами с учётом сегментации;	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ⁶	50	28
В том числе		
Теоретические занятия	22	
Практические занятия	28	28
Практика, в т.ч.:		
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>ОП. 11 в форме дифференцированного зачета</i>	3	
Всего	53	28

2.2. Структура учебной дисциплины

Код ОК, ПК	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по УД, в т.ч.:	Теоретические занятия ⁷	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁸	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9 УМ01-05	ОП 11. Маркетинговая деятельность в сфере туризма и сервиса	50	28	50	22	28						
	Производственная практика	-	-									-
	Промежуточная аттестация	3										
	Всего:	53	28	50	22	28					-	-

⁶ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

⁷ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины (УД)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
ОП 11. Маркетинговая деятельность в сфере туризма и сервиса		50/28	
Тема 1. Основные понятия маркетинга сферы туризма и сервиса	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК7, ОК 9, УМ1;УМ2
	6. Введение. Сущность маркетинга. Основные определения. Цели и задачи маркетинга. Методология маркетинга: принципы, функции, средства маркетинга.		
	7. Маркетинговая деятельность предприятий туризма и сервиса.		
	8. Объекты маркетинговой деятельности: потребность, нужда, спрос, товар, рынок. Потребности, удовлетворяемые в сфере туристского и гостиничного бизнеса.		
	9. Окружающая среда гостиничного предприятия: макрои микросреда, факторы, формирующие окружающую среду предприятия.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	ПР 1. «Изучение и анализ спроса потребителей на услуги сервиса и туризма».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, УМ 1, УМ2
Тема 2. Методологические основы маркетинговых	Содержание		
	10. Сущность, содержание и основные направления маркетинговых исследований. Практика маркетинговых исследований в деятельности предприятий сферы гостеприимства. Цели и задачи, объекты исследования.	6	ОК1. ОК2, ОК5, ОК7, УМ1; УМ2; УМ5
	11. Основные принципы организации маркетингового исследования. (этапы		

исследований.	исследования). Виды информации. Источники сбора информации.		
	12. Полевые и кабинетные исследования. Опрос как основной метод сбора информации. Специфика проведения опросов и интервью в сфере гостеприимства. Классификация опросов по цели, типу опрашиваемых, частоте проведения.		
	13. Методы проведения опроса. Выборка: понятие, методы и проблемы формирования.		
	14. Анкетная форма сбора маркетинговой информации: понятие и составные части анкеты. Этапы проведения анкетирования. Порядок составления анкет. Виды вопросов анкеты по содержанию, сути проблемы, по форме содержания и представления.		
	15. Исследование потребителей услуг гостеприимства и их потребительского поведения. Необходимость изучения потребительского поведения. Специфика организованных покупателей на рынке услуг.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	3. Разработка проекта программы маркетингового исследования.	4	OK1. OK2, OK5, OK7, УМ1; УМ2; УМ5
	4. «Отработка навыков составления анкет».	2	
Тема 3. Маркетинговые исследования рынка туризма.	Содержание		
	1. Оценка конъюнктуры рынка	2	OK1; OK2; OK5; OK9; УМ4
	2. Определение ёмкости и доли рынка		
	3. Сегментация рынка		
	4. Выбор целевого рынка		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Определение сегментов туристского рынка.	2	OK1; OK2; OK5; OK9; УМ2; УМ4
Тема 4.	Содержание		
	1. Позиционирование туристского продукта	4	OK1; OK2; OK5; OK9; УМ2;
	2. Жизненный цикл туристского продукта.		

Маркетинговые исследования туристского продукта	3. Оптимизация продуктовой номенклатуры туристского предприятия		
	4. Исследования, связанные с разработкой и внедрением на рынок новых продуктов		
	5. Товарные марки туристских продуктов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Определение основных позиций туристского продукта.	2	OK1. OK2, OK5, OK7, УМ1;УМ2; УМ5
	2. Изучение жизненного цикла туристского продукта.	2	
	3. Исследование товарных марок туристского продукта.	2	
Тема 5. Маркетинговые исследования потребителей	Содержание		
	1. Потребитель, как объект маркетинговых исследований	4	OK1;OK2;OK5;OK9; УМ1;УМ2;УМ5
	2. Факторы, оказывающие влияние на поведение потребителей туристских услуг		
	3. Исследование мотивов поведения потребителей туристских услуг		
	4. Процесс принятия решения о покупке туристского продукта		
	5. Степень удовлетворённости/неудовлетворённости потребителей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Определение основных потребительских мотивов туристов.	2	OK1;OK2;OK5;OK9; УМ1;УМ2;УМ5
	2. Исследование процесса принятия решения о покупке туристского продукта и оценка степени удовлетворённости/неудовлетворённости потребителей.	2	
Тема 6 Исследование маркетинговых коммуникаций. Организация рекламных компаний	Содержание		
	1.Методика формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов. Техника проведения рекламной кампании.	4	OK1. OK2, OK5, OK9, УМ1, УМ2,УМ3,УМ5
	2. Оценка эффективности рекламы		
	3. Тестирование и оценка мероприятий стимулирования сбыта.		
	4. Исследование в области связей с общественностью, медиаисследование.		
	5. Анализ результатов участия туристского предприятия в выставочно-ярмарочных мероприятиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Организация рекламной компании и оценка её эффективности.	6	OK1. OK2, OK5,

	2. Разработка рекламного продукта.	2	ОК9, УМ1, УМ2, УМ3, УМ5
	Итого:	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ маркетинга», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Джанджугазова, Е. А. Маркетинговые технологии в туризме: маркетинг туристских территорий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10551-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475809>.

2. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Тюрин, Д. В. Маркетинговые исследования: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Тюрин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Скобкин, С. С. Основы маркетинга гостиничных услуг : учебник для среднего профессионального образования / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10549-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Баумгартен, Л. В. Основы маркетинга гостиничных услуг : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Баумгартен. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10548-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Основы маркетинга. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4971-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Михалева, Е. П. Маркетинг : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 172021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02475-3.
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Скобкин, С. С. Маркетинг и продажи в гостиничном бизнесе : учебник для вузов / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07356-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13984-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Энциклопедия маркетинга: <http://marketing.spb.ru/>
2. Сайт гильдии маркетологов: <http://www.marketologi.ru/>
3. Сайт Российской ассоциации маркетинга: <http://www.ram.ru/>
4. On-line журнал по маркетингу 4p.ru: <http://4p.ru/>
5. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
6. <http://www.marketingandresearch.ru/>-журнал
7. Формирование национального бренда (www.group-global.org/ru/publication/view/6581).
8. <http://www.urbaneconomics>
9. Росстуризм. Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	- распознает задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте - анализирует задачу или проблему и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи или проблемы - составляет план действия - определяет необходимые ресурсы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализует составленный план - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - знает методы работы в профессиональной и смежных сферах - знает структуру плана для решения задач - знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую значимость результатов поиска - оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач - знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - знает приемы структурирования информации - знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	

ОК 05	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста - знает правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности - определяет направление ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства - организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - знает пути обеспечения ресурсосбережения - знает принципы бережливого производства - знает основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 09	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - знает особенности произношения - знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
УМ01	- проводить маркетинговые исследования с целью определения востребованного турпродукта;	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка
УМ02	- осуществлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров;	
УМ03	- разрабатывать и формировать рекламные материалы, проводить рекламные акции;	
УМ04	- осуществлять мониторинг рынка туристских услуг;	

УМ05	- определять потребности туристов; - выделять целевой сегмент клиентской базы	тестового контроля.
------	---	---------------------