



Министерство образования Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
на базе основного общего образования
Форма обучения очная
Квалификация (и) выпускника
Дизайнер

Одобрено на заседании
педагогического совета ГАПОУ СО «КУТТС» Протокол № 3 от 11.06.2025 г.

Утверждено приказом ГАПОУ СО «КУТТС» Приказ № 222/од от 11.06.2025
Е.О. Гончаренко

Одобрено на заседании научно-методического совета: Протокол № 1 от 16.04.2025 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ СО «УКТП» Приказ № 25/од-2 от 25.04.2025 г.
Н.А.Доронин

Согласовано с предприятием-работодателем
Ассоциация «Управление
строительства
«Атомстройкомплекс»

Хабарова Г.А., директор по персоналу

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Основная профессиональная образовательная программа-Профессионалитет среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 номер 308;
- примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств от 31.08.2021 № 1; зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ под номером 4, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 02.02.2022 № П-24.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии строительного профиля.

Протокол № 7 от 27.03.2025 г.

Председатель методической комиссии
Г.Р.Мурашко

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «УКТП»

Правообладатель программы: ГАПОУ СО «УКТП»

Сведения о реализации образовательной программы в сетевой форме

Образовательная программа реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов следующих организаций.

Базовая организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области ГАПОУ СО «УКТП».

Организации, обладающие ресурсами:

- Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»

реализуют программу производственной практики в соответствии с учебным планом.

Организации, обладающие ресурсами, предоставляет базу для проведения производственной практики.

Программа содержит обязательную часть для реализации в кластере и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-II

- Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
- Закрытое акционерное общество «Отделстрой»

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	5
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия.	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	19
5.1. Учебный план	31
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	34
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	35
5.4. Календарный учебный график	37
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	40
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	40
5.7. Практическая подготовка.....	40
5.8. Государственная итоговая аттестация	41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	41
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	41
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	42
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	42
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	42

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 номер 308 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 номер 308);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 № 355н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественно-научный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	строительная	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 г. №355н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержден приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308	
Квалификация (-и) выпускника	Дизайнер	
в т.ч. дополнительные квалификации	3490 Исполнитель художественно-оформительских работ (1-5 разряды) 13450 Маляр строительный (1-5 разряды)	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4380	2977
ООД	1476	831
ОГСЭ	468	350
ЕН	162	102

обще профессиональный цикл	612	344
профессиональный цикл	1662	1350
в т.ч. практика: - учебная - производственная	684 - 216 - 468	684 - 216 - 468
Вариативная часть образовательной программы	1344	1080
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	838	656
ОП.08 Основы строительного черчения	76	60
ПМ.06 Применение информационных технологий в дизайне	262	222
ПМ.07 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре	184	78
ПМ.08 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный	172	152
Преддипломная практика	144	144
ГИА в форме защиты дипломного проекта	216	–
Всего	5940	4057

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	11.013 Графический дизайнер	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по

			ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ОТФ D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ТФ С/01.7 Проведение предпроектных дизайнерских исследований ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
2	10.028 Архитектор-дизайнер	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 538н	ОТФ В Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	В/02.6 Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
3	04.002 Специалист по техническим процессам	Приказ Министерства труда и социальной защиты	ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера

	художественной деятельности	Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 611н		Е/02.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов
4	10.010 Ландшафтный архитектор	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н	ОТФ А Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	А/01.6 Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования А/02.6 Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории А/03.6 Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
5	16.046 Маляр строительный	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 г. № 355н	ОТФ А Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями А/02.2 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
			ОТФ В Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями	В/01.3 Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом В/02.3 Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями
			ОТФ С Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике	С/01.3 Выполнение шпатлевания поверхностей механизированным способом С/02.2 Оклеивание поверхностей тонкими бумажными, текстильными обоями, фотообоями и фресками С/03.3 Нанесение

				декоративных составов и окрашивание поверхностей в два и более тона
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
Применение информационных технологий в дизайне	ПМ.06 Применение информационных технологий в дизайне
Выполнение работ по ландшафтной архитектуре	ПМ.07 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение вида деятельности по освоению должности служащего 3490 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПМ.05 Выполнение вида деятельности по освоению должности служащего 3490 Исполнитель художественно-оформительских работ
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 13450 Маляр строительный	ПМ.08 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 13450 Маляр строительный

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и	Умения:

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
	осознанное поведение на	демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и

	документацией на государственном и иностранном языках	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Навыки:
		разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения:
		разрабатывать концепцию проекта;
		находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
		владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		Знания:
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	современные тенденции в области дизайна;
		теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
		Навыки:
		проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		Умения:
		проводить предпроектный анализ;
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
		создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя

		известные способы построения и формообразования;
		использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
		создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
		изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
		проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
		владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
		Знания:
		законы создания колористики;
		закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
		законы формообразования;
		систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
		преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
		принципы и методы эргономики
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Навыки:
		осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		Умения:
		использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
		осуществлять процесс дизайн-проектирования;
		разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
		осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
		Знания:
		систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Навыки:
		проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		Умения:
		производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		Знания:
		методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение	ПК 2.1. Разрабатывать	Навыки:

художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	технологическую карту изготовления изделия	разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения:
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		Знания:
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	технологический процесс изготовления модели
		Навыки:
		выполнения технических чертежей
		Умения:
		выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Знания:
		технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
		Навыки:
		выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		Умения:
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	реализовывать творческие идеи в макете;
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		Знания:
		ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Навыки:
		доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		Умения:
		выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		Знания:
		современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
		Навыки:
		разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		Умения:

		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Навыки: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
		Навыки: проведения метрологической экспертизы Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Навыки: планирования работы коллектива исполнителей Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для	Навыки: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе

	реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	технологических карт
		Умения:
		составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания:
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	методы и формы обучения персонала
		Навыки:
		контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения:
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания:
		способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
		Навыки:
Выполнение вида деятельности по освоению должности служащего 3490 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы	работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения:
		управлять работой коллектива исполнителей
		Знания:
	ПК 5.2 Выполнять оформительские работы	особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Навыки:
		выполнять подготовительные работы;
		Умения:
	ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы	изготавливать планшеты, стенды, подрамники и другие конструкции основ для художественно-оформительских работ;
		подготавливать рабочие поверхности;
		составлять колера;
		оформлять фоны;
	ПК 5.2 Выполнять оформительские работы	Знания:
		технологическую последовательность выполнения подготовительных работ;
		Навыки:
		выполнять оформительские работы
	ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы	Умения:
		выполнять роспись рисунков композиционного решения;
		изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов
		Знания:
	ПК 5.2 Выполнять оформительские работы	приемы выполнения росписи простого композиционного решения;

		основные приемы выполнения декоративно художественных элементов
Применение информационных технологий в дизайне	ПК 6.1 Применять специализированные компьютерные программы в процессе дизайн-проекта	Навыки:
		осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		Умения:
		использовать специализированные компьютерные программы при реализации дизайн-проекта;
		владеть навыками 3D-визуализации в графических редакторах;
	ПК 6.2 Владеть современными информационными технологиями для обеспечения проектно-творческого замысла	Знания:
		специализированные компьютерные программы для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
		алгоритм выполнения 3D-визуализации, чертежей и компьютерной графики
		Навыки:
		владения современными информационными технологиями для обеспечения проектно-творческого замысла
		Умения:
		использовать современные информационные технологии при реализации творческого замысла;
		разрабатывать проект рабочей документации в заданных компьютерных программах при реализации творческого замысла
		Знания:
		современные информационные программы для осуществления проектно-творческого замысла;
		основы конструирования предметов интерьера с использованием специализированных программных средств
Выполнение работ по ландшафтной архитектуре	ПК 7.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку ландшафтного объекта	Навыки:
		проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки ландшафтного объекта;
		Умения:
		составлять предпроектный план, эскиз и генплан ландшафтного объекта;
		выполнять необходимые предпроектные исследования
	ПК 7.2 Выполнять проектные чертежи ландшафтных объектов	Знания:
		процесс сбора материала и анализа полученной информации;
		принципы, методы и приемы предпроектной оценки объекта озеленения
		Навыки:
		выполнения проектных чертежей ландшафтных объектов
		Умения:
		выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

	ПК 7.3 Выполнять различные виды ландшафтных работ	Знания:
		современные стили ландшафтного дизайна
		Навыки:
		выполнения ландшафтных работ
		Умения:
		подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для ландшафтных работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объекте озеленения
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 13450 Маляр строительный	ПК 8.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Знания:
		виды архитектурно-ландшафтной организации растительного материала; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; правила техники безопасности и охраны труда;
		Навыки:
		подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. выполнение подготовительных работ, грунтования, шпатлевания и окраски поверхностей грунтовочными, шпаклевочными составами
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по грунтованию, шпатлеванию
	ПК 8.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	Знания:
		требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ; технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов
		Навыки:
		выполнение окраски поверхностей малярными составами, декоративно-художественной отделки, оклейки поверхностей различными материалами
		Умения:

	различными способами	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения окрашивания и оклеивания поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнять окраску и оклейку поверхностей
		Знания:
		требования инструкций и регламентов по подготовке оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ и декоративно-художественных отделок; технологическую последовательность окрашивания и оклеивания поверхностей

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно- пространственных комплексов	ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн- проектов	11.013 Графический дизайнер	ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и	ТФ С/01.7 Проведение предпроектных дизайнерских

				коммуникации	исследований
		ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ВД 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	11.013 Графический дизайнер	ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 2.2 Выполнять	11.013 Графический	ОТФ С Разработка	ТФ С/03.7

		технические чертежи	дизайнер	систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	11.013 Графический дизайнер	ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	11.013 Графический дизайнер	ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 2.5 Разрабатывать	11.013 Графический	ОТФ С Разработка	ТФ С/03.7

		эталон (макет в масштабе) изделия	дизайнер	систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ВД 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

		продукции, воплощении предметно- пространственных комплексов			
	ВД 04 Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1 Планировать работу коллектива	11.013 Графический дизайнер	ОТФ Д Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 4.2 Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн- проекта на основе технологических карт	11.013 Графический дизайнер	ОТФ Д Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий	11.013 Графический дизайнер	ОТФ Д Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации,	D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн- проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и

				идентификации и коммуникации	коммуникации
		ПК 4.4 Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	11.013 Графический дизайнер	ОТФ Д Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ВД 05 Выполнение вида деятельности по освоению должности служащего 3490 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности	ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера
		ПК 5.2 Выполнять оформительские работы	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности	ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	Е/02.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов
ВД по запросу работодателя	ВД 06 Применение информационных технологий в дизайне	ПК 6.1 Применять специализированные компьютерные программы в процессе	10.028 Архитектор-дизайнер	ОТФ В Разработка проектной документации по отдельным	В/02.6 Оформление, комплектование и согласование графической и

		дизайн-проекта		объектам и системам объектов архитектурной среды	текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
		ПК 6.2 Владеть современными информационными технологиями для обеспечения проектно-творческого замысла	10.028 Архитектор-дизайнер	ОТФ В Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	В/02.6 Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
	ВД 07 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре	ПК 7.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку ландшафтного объекта	10.010 Ландшафтный архитектор	ОТФ А Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	А/01.6 Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования
		ПК 7.2 Выполнять	10.010 Ландшафтный	ОТФ А	А/02.6 Подготовка и

		проектные чертежи ландшафтных объектов	архитектор	Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории
		ПК 7.3 Выполнять различные виды ландшафтных работ	10.010 Ландшафтный архитектор	ОТФ А Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	А/03.6 Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
	ВД 08 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 13450 Маляр	ПК 8.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Проведение подготовительных работ к окрашиванию и	А/01.2 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями А/02.2 Подготовка

	строительный	работ		оклеиванию обоями	поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
				ОТФ В Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями	В/01.3 Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом В/02.3 Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями
				ОТФ С Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике	С/01.3 Выполнение шпатлевания поверхностей механизированным способом
		ПК 8.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	16.046 Маляр строительный	ОТФ В Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание	В/01.3 Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом

		различными способами		плотными обоями	В/02.3 Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями
				ОТФ С Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике	С/02.3 Оклеивание поверхностей тонкими бумажными, текстильными обоями, фотообоями и фресками С/03.3 Нанесение декоративных материалов на поверхность

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																		
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
Обязательная часть образовательной программы																																				
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																																			
ООД.01	Русский язык																																			
ООД.02	Литература																																			
ООД.03	Иностранный язык																																			
ООД.04	История																																			
ООД.05	Физическая культура																																			
ООД.06	Основы безопасности и защиты Родины																																			
ООД.07	Химия																																			
ООД.08	Обществознание																																			
ООД.09	География																																			
ООД.10	Биология																																			
ООД.11	Математика																																			
ООД.12	Физика																																			
ООД.13	Информатика																																			
ООД.14	Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)																																			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;	O	O		O	O	O		O	O		П																								
ОГСЭ.01	Основы философии					O						П																								
ОГСЭ.02	История		O				O																													
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		O		O					O																										
ОГСЭ.04	Физическая культура				O				O																											
ОГСЭ.05	Психология общения	O	O		O	O																														
ЕН.00	Естественно-научный и математический цикл	O	O	O	O	O	O	O		O		П	П	П	П		П		П					П		П										
ЕН.01	Математика	O	O	O	O	O	O		O		П		П			П						П		П												
ЕН.02	Экологические основы природопользования						O	O					П		П																					
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		O											П				П																		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	O	O	O	O		O	O				П	П	П	П		П	П	П	П			П													
ОП.01	Материаловедение	O															П	П	П	П																
ОП.02	Экономика организации	O		O											П								П													
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	O			O							П	П											П												
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	O	O	O	O								П																							
ОП.05	История дизайна	O	O				O					П																								
ОП.06	История изобразительного искусства	O	O				O										П																			

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (распределение по семестрам)	Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
										2 курс		3 курс		4 курс			
					Учебные занятия	курсовая работа/проект	Практики	Самостоятельная работа	промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 25 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 24 нед.
ООД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		1476	831	1418	0	0		58	574	646	206	50	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	Э	106	60	94				12	106							
ООД.02	Литература	ДЗ	144	78	142				2	40	66	38					
ООД.03	Иностранный язык	ДЗ	72	70	70				2	26	46						
ООД.04	История (в том числе Россия-моя история)	ДЗ	138	46	136				2	58	80						
ООД.05	Физическая культура	ДЗ	72	58	70				2	30	42						
ООД.06	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	46	66				2	22	46						
ООД.07	Химия	ДЗ	72	38	70				2	34	38						
ООД.08	Обществознание	Э	144	68	132				12	0	76	68					
ООД.09	География	ДЗ	72	28	70				2	30	42						
ООД.10	Биология	ДЗ	72	30	70				2	72							
ООД.11	Математика	Э	232	75	220				12	52	68	62	50				

[illegible]

ПП.01	Производственная практика (ПДП 72ч)	ДЗ	144	144			144									36	108
	Экзамен по модулю	Э	12						12								12
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале		640	584	318	30	288	6	16	0	0	0	38	130	132	160	174
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	ДЗ	176	164	168	30		6	2				38	34	50	48	
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ДЗ	164	132	162				2					24	46	40	54
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	72			72							72			
ПП.02	Производственная практика (ПДП 72ч)	ДЗ	216	216			216								36	72	108
	Экзамен по модулю	Э	12						12								12
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу		344	256	112	0	216	0	16	0	0	0	0	0	62	126	156
МДК.03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	ДЗ	58	20	56				2						26	32	
МДК.03.02	Основы управления качеством	ДЗ	58	20	56				2							58	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	216	216			216								36	36	144
	Экзамен по модулю	Э	12						12								12
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей		144	72	94	0	36	0	14	0	0	0	0	46	98	0	0
МДК.04.01	Основы менеджмента	ДЗ	96	36	94				2					46	50		
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36	36			36								36		
	Экзамен по модулю	Э	12						12						12		
ПМ.05	Выполнение вида деятельности по освоению должности служащего 3490 Исполнитель художественно-оформительских работ		188	152	56	0	108	0	24	0	0	0	188	0	0	0	0
МДК.05.01	Художественно-оформительские работы	Э	68	44	56				12				68				
УП.05	Учебная практика	ДЗ	108	108			108						108				
	Квалификационный экзамен по модулю	Э	12						12				12				
ПМ.06*	Применение информационных технологий в дизайне		262	222	130	0	108		24	0	0	0	0	36	76	102	48
МДК.06.01	Информационные технологии в дизайне	Э	142	114	130				12					36	40	30	36
ПП.06	Производственная практика	ДЗ	108	108			108								36	72	
	Экзамен по модулю	Э	12						12								12

ПМ.07*	Выполнение работ по ландшафтной архитектуре		184	78	114	0	36	18	16	0	0	0	0	0	166	0	0
МДК.07.01	Цветоводство и декоративное древоводство	ДЗ	62	10	54			6	2						56		
МДК.07.02	Основы проектирования ландшафтных объектов	ДЗ	74	32	60			12	2						62		
УП.07	Учебная практика	ДЗ	36	36			36								36		
	Экзамен по модулю	Э	12						12						12		
ПМ.08*	Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 13450 Маляр строительный		172	152	50	0	108	0	14	0	0	0	172	0	0	0	0
МДК.08.01	Технология отделочных, строительных работ	ДЗ	52	44	50				2				52				
УП.08	Учебная практика	ДЗ	108	108			108						108				
	Квалификационный экзамен по модулю	Э	12						12				12				
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	бн	216														216
	Итого		5940	4069	4236	248	1116	72	300	612	864	612	900	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.03 Рисунок с основами перспективы	64	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	ОП.04 Живопись с основами цветоведения	48	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	МДК.01.01 Дизайн-проектирование	276	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	82	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	УП.02 Учебная практика пленэрная	36	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	ОП.08 Основы строительного черчения	76	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	ПМ.06 Применение информационных технологий в дизайне	262	ЦОМ	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	ПМ.07 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре	184	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»

	ПМ.08 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 13450 Маляр строительный	172	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	ПДП.00 Преддипломная практика	144	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
Итого		1344		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик		Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Ознакомление с деятельностью организации, его организационно-правовой формой; Проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов; Проведение эскизного поиска; Работа с образцами продукта промышленного производства; Определение базовой формы; Выполнение изделий, макетов объектов дизайна и др.; Разработка фор-эскизов – поисковых решений композиции; Разрабатывать и осуществлять проектные решения интерьеров с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них лиц с ОВЗ; Оформление отчетной документации о проделанной работе.	ПП.01 Производственная практика	144	7, 8	Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Наставник
2	Ознакомление со структурой и характером выполняемых работ предприятием. Инструктаж на рабочем месте Общие правила выполнения технических чертежей Овладение навыками выполнения технических чертежей проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии - разработка технического задания Овладение навыками разработки технологической карты выполнения авторского проекта в материале – выполнение описания области применения продукции (вид выбираете сами) Исследование требований к качеству выполнения работ Исследование потребности в материально-технических ресурсах	ПП.02 Производственная практика	216	6, 7, 8	Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Наставник

	Соблюдение техники безопасности и охраны труда при создании авторского проекта Оформление отчетной документации о проделанной работе					
3	Ознакомление со структурой и работой предприятия; Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер», «Специалиста по качеству»; Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня; Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии; Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации; Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции; Оформление документов по итогам авторского надзора; Оформление отчетной документации о проделанной работе.	ПП.03 Производственная практика	216	6, 7, 8	Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Наставник
4	Ознакомление с работой предприятия: изучить работу предприятия; Изучить и проанализировать организационное поведение; дать обоснование и определить тип модели организационного поведения, используемый руководством организации; охарактеризовать виды групп, существующих в организации; проанализировать практику использования командного подхода к решению организационных задач. Управление персоналом: провести анализ состояния коммуникаций в организации: используемые каналы связи, наличие и каналы обратной связи, методы и способы коммуникаций; ознакомиться со штатным расписанием предприятия, с первичными аттестационными документами на предприятии, с работой с кадровым резервом, с организацией профессионального обучения персонала, цель, значение и основные виды внутрипроизводственного обучения персонала, внешние виды обучения: назначение и основные характеристик, методы профессиональной подготовки и переподготовки персонала; ознакомиться с содержанием должностных инструкций на предприятии и выполнением служащими предприятия своих должностных обязанностей; изучить организацию управления персоналом; особенности и виды кадровой политики организации, ее влияние на организацию работы с персоналом, особенности набора персонала в организации, внутренние источники набора кадров, внешние источники набора кадров, методы набора персонала;	ПП.04 Производственная практика	36	6	Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Наставник

	Оформление отчетной документации о проделанной работе.					
5	Знакомство с организацией Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности Разработка дизайн-проекта с использованием современных пакетов программ: САПР AutoCad, ArhiCAD, Corel draw, AdobePhotoshop, 3Ds Max Дизайн интерьера квартиры: построение плана, работа со стенами, дверьми и оконными проемами, полом, потолком, нишами, создание арочных проемов, многоуровневых потолков, расстановка текстиля в интерьере, шторы, гардины, жалюзи Особенности расстановки источников света Выбор видов для визуализации интерьера Размещение и использование камер. Настройка параметров рендеринга Оформление отчетной документации о проделанной работе	ПП.06 Производственная практика	108	6, 7	Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Наставник

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39,7	1430	16,6	598	23,1	832	1,3	44	0,4	14	0,9	30	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	32,9	1168	16,1	572	16,8	596	3,1	112	0,9	32	2,2	80	6	216	0	0	6	216	0	0	11	1512

3 курс	38,7	1126	15,6	548	23,1	578	1,6	60	0,4	16	1,2	44	9	324	2	72	7	252	0	0	11	1476
4 курс	16,4	572	10,8	374	5,6	198	2,6	96	0,2	8	2,4	88	16	576	6	216	10	360	6	216	2	1476
Всего	127,7	4296	59,1	2092	68,6	2204	8,6	312	1,9	70	6,7	242	31	1116	8	288	23	828	6	216	35	5940

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс», при проведении всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
русского языка и литературы;
истории;
физики;
химии;
географии и биологии;
информационных систем в профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
экономики и менеджмента;
истории искусств и дизайна;
стандартизации и сертификации;
рисунка и живописи.

Лаборатории:

компьютерного дизайна;
графических работ и макетирования.

Мастерские и зоны по видам работ:
дизайна.

Спортивный комплекс
спортивный зал;
спортивная площадка.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятии Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в

соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».