

	Министерство образования Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

СОГЛАСОВАНО
 Педагогическим советом
 ГАПОУ СО «КУТТС»
 Протокол от 15.04.2026 г. № 9



УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 ГАПОУ СО «КУТТС»
 _____ Е.О. Гончаренко
 « 14 » апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
 о результатах самообследования
 государственного автономного профессионального
 образовательного учреждения Свердловской области
 «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
 за 2025 год

г. Каменск-Уральский, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ СО «КУТТС»	3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
	2.1. Структура подготовки обучающихся	6
	2.2. Структура контингента обучающихся.....	9
	2.3. Выполнение контрольных цифр приема в соответствии с уровнями образования и обучения.....	15
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ	20
	3.1. Оценка содержания подготовки обучающихся.....	20
	3.2. Качество подготовки обучающихся.....	24
	3.2.1. Результаты практической подготовки.....	24
	3.2.2. Динамика показателей подготовки выпускников (ГИА).....	26
	3.2.3. Динамика показателей подготовки обучающихся (ДЭ).....	29
	3.2.4. Динамика показателей подготовки обучающихся (Профессионалы).....	30
	3.2.5. Динамика показателей подготовки обучающихся (Абилимпикс).....	33
	3.3. Реализация инновационных проектов и программ.....	35
	3.4. Достижения обучающихся.....	38
4.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	44
5.	ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	46
6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	58
	6.1. Сведения о трудоустройстве выпускников.....	58
	6.2. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.....	60
7.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	61
8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (КОЛИЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК).....	70
9.	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ...	72
	9.1. Расходы на приобретение печатных и электронных изданий.....	74
	9.2. Обеспеченность периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО.....	75
10.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	77
	10.1. Расходы на модернизацию МТБ в 2025 году.....	77
	10.2. Оценка обеспечения комплексной безопасности.....	78
11.	ОЦЕНКА ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	81
12.	ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	83
13.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	84
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	85
	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324)	87

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения процедуры самообследования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее – КУТТС, техникум, Автономное учреждение) является:

- получение объективных данных о состоянии образовательной деятельности техникума;
- обеспечение открытости информации о деятельности КУТТС;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Самообследование КУТТС проводилось на основании приказа директора техникума от 06.02.2026 №39-од, в котором утверждены содержание отчета, ответственные за проведение процедуры самообследования и подготовку отчета.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, включая анализ основных образовательных программ и качества подготовки специалистов.

Отчет размещен на сайте КУТТС по адресу: <http://kutts.ru/>.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КУТТС

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» представляет собой унитарную некоммерческую организацию, созданную в организационно-правовой форме учреждения. Техникум расположен в Каменск-Уральском городском округе и осуществляет образовательную деятельность как профессиональная образовательная организация типа автономного учреждения.

Деятельность техникума регламентируется Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. Учредителем и собственником имущества КУТТС выступает Свердловская область. Полномочия учредителя, за исключением вопросов назначения руководителя, изменения Устава и реорганизации учреждения, осуществляет Министерство образования Свердловской области. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Автономное учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права, нести гражданские обязанности, а также выступать истцом и ответчиком в суде.

Как юридическое лицо, КУТТС обладает всеми необходимыми атрибутами: имеет печать с официальным наименованием, штампы и бланки установленного образца. Учреждение создано без ограничения срока деятельности для реализации государственных полномочий в сфере образования.

Автономное учреждение создано в целях реализации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Согласно Уставу, предметом деятельности КУТТС является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Основными видами деятельности, которые КУТТС осуществляет в соответствии с целями своего создания, являются:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
2. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ;
4. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
5. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;
6. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;
7. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
8. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
9. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

КУТТС имеет действующую лицензию на право ведения образовательной деятельности. Дата предоставления лицензии: 18 сентября 2018, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194185, срок действия - бессрочная. Актуальная выписка из реестра лицензий размещена на официальном сайте Росособнадзора и доступна по адресу: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/aeaa126d-8068-4922-bf41-e7baddb5769f/>

КУТТС также обладает свидетельством о государственной аккредитации реализуемых образовательных программ. Дата выдачи свидетельства 12.11.2018, регистрационный номер свидетельства А007-01277-66/01148749, срок действия аккредитации - бессрочно. Выписка из федерального реестра сведений о документах о государственной аккредитации доступна по адресу: <https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/61721fb2-ddb7-42ee-abe4-3284ebcc6189>

Согласно пункту 22 Устава, структуру органов управления КУТТС образуют:

- наблюдательный совет Автономного учреждения;
- директор Автономного учреждения;
- общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;
- Совет Автономного учреждения;
- педагогический совет Автономного учреждения.

Для обеспечения учета мнения всех участников образовательного процесса по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, в КУТТС созданы:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся);
- Профессиональный союз работников Автономного учреждения.

Для эффективного управления образовательным процессом и решения текущих задач в техникуме функционируют:

- Научно-методический совет;
- Производственный совет;
- Приемная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Совет профилактики;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Антикоррупционная комиссия;
- Аттестационная комиссия;
- Наградная комиссия.

Порядок работы, полномочия и вопросы управления этими органами регламентируются соответствующими локальными нормативными актами, утверждаемыми в установленном порядке.

Созданная в КУТТС структура управления обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении Комплексом;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

В КУТТС осуществляется системное планирование деятельности, направленное на достижение показателей развития техникума. Годовой план работы представляет собой обобщающую модель действий для достижения поставленных целей путём координации распределения ресурсов, а также набор правил принятия решений. Процесс стратегического планирования помогает в принятии управленческих решений и обеспечивает необходимые изменения в организации.

Основные направления стратегии развития техникума вырабатываются на заседаниях педагогического совета в формате проблемно-инновационных совещаний с применением технологии системного анализа.

Существующая система управления КУТТС обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с лицензионными требованиями.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Структура подготовки обучающихся

КУТТС формирует объем и структуру подготовки специалистов в строгом соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, учитывая при этом актуальные потребности рынка труда города Каменска-Уральского и Каменского района. В рамках своей образовательной деятельности техникум реализует:

1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

2. Основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (включая стандартные и адаптированные варианты);
- специализированные программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации.

КУТТС обладает бессрочной лицензией на образовательную деятельность, которая предоставляет учреждению право реализовывать образовательные программы по следующим направлениям:

- все виды и уровни образования, предусмотренные лицензией;
- профессиональное образование по заявленным профессиям и специальностям;
- дополнительное образование (включая программы для детей, взрослых и дополнительные профессиональные программы).

Таблица 1 - Спектр реализуемых основных и дополнительных образовательных программ КУТТС в 2025 году

Уровень подготовки	Наименование профессии /Специальности/ компетенции	Присваиваемая квалификация
1. Основные образовательные программы		
1.1. Основные профессиональные образовательные программы СПО		
1.1.1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Каменщик, электросварщик ручной сварки; Каменщик и бетонщик
	08.01.27 Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ
	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Водитель автомобиля машинист крана (крановщик)
	29.01.05 Закройщик	Портной и закройщик
	29.01.33 Мастер по обработке швейных изделий	Мастер по изготовлению швейных изделий
	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер
Итого ППКРС 6		
1.1.2 Программы подготовки специалистов среднего звена	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
	09.02.07 Информационные системы и программирование	Техник-программист
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник

	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
	38.02.06 Финансы	Финансист
	38.02.04 Торговое дело	Специалист торгового дела
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист
	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист
	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер
	Итого ППСЗ - 16	
1.2. Основные программы профессионального обучения		
1.2.1 Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих		
1.2.1.1 Адаптированные основные программы профессионального обучения	б/н Маляр строительный	Маляр
	11695 Горничная	Горничная
	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному обслуживанию
	19601 Швея	оператор швейного оборудования, швея
	16675 Повар	Повар, 2,3 разряд
1.2.1.2 Основная образовательная программа профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (первая профессия)	16675 Повар	Повар, 3 разряд
1.2.1.3 Основная образовательная программа профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (первая профессия)	18466 Слесарь механосборочных работ	Слесарь механосборочных работ, 2 разряд
1.2.1.4 Основная образовательная программа профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	16675 Повар	Повар, 2,3 разряд
	16675 «Повар» (по стандартам Ворлдскиллс) (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	Повар, 2,3 разряд
	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному обслуживанию

Обновления спектра реализуемых образовательных программ позволили привести образовательный процесс в соответствие с актуальными нормативными требованиями и потребностями регионального рынка труда, сочетая традиционные практико-ориентированные методы с современными цифровыми технологиями обучения. Обновленный образовательный профиль техникума обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов, готовых к вызовам цифровой экономики и динамично меняющимся требованиям работодателей.

Таблица 2 – Соответствие реализуемых ОПОП перечню наиболее востребованных профессий на рынке труда Свердловской области

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Перечень профессий и списка ТОП Регион
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер
2	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	специалист по строительству и эксплуатации зданий и сооружений
4	08.01.27	Мастер общестроительных работ	мастер общестроительных работ
5	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	специалист по логистике
6	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	специалист по изготовлению швейных и меховых изделий
7	43.02.17	Технологии индустрии красоты	специалист индустрии красоты
8	43.01.09	Повар, кондитер	повар, кондитер
9	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	повар, кондитер
10	09.02.07	Информационные системы и программирование	разработчик веб и мультимедийных приложений
11	43.02.14	Гостиничное дело	специалист по гостеприимству
12	43.02.16	Туризм и гостеприимство	специалист по гостеприимству
13	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист по работе с документами и архивами
14	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	техник
15	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	машинист крана (крановщик)
16	40.02.02	Правоохранительная деятельность	полицейский

Таблица 3 – Соответствие реализуемых ОПОП направлениям технологического суверенитета Российской Федерации

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Направление
1	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	инженерное дело, технологии и технические науки
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	инженерное дело, технологии и технические науки
3	23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	инженерное дело, технологии и технические науки
5	08.01.27	Мастер общестроительных работ	инженерное дело, технологии и технические науки
6	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	инженерное дело, технологии и технические науки
7	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	инженерное дело, технологии и технические науки
8	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	инженерное дело, технологии и технические науки
9	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	инженерное дело, технологии и технические науки

Образовательные программы КУТТС вносят вклад в обеспечение технологического суверенитета страны, что подтверждается их соответствием стратегическим приоритетам, установленным Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2025 г. № 3326-р «Об утверждении профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей, соответствующих задачам обеспечения технологической независимости и технологического лидерства Российской Федерации, для обучения по которым оказывается государственная поддержка образовательного кредитования».

Приказ Министерства Образования Свердловской области от 04.05.2025 № 116-Д «О утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования». В рамках реализации государственной политики по укреплению экономической независимости России техникум целенаправленно развивает подготовку специалистов для ключевых отраслей, определенных в данном нормативном документе как приоритетные направления проектов технологического суверенитета и структурной адаптации экономики по 16 специальностям и 5 профессиям.

2.2. Структура контингента обучающихся

В 2025 году КУТТС реализовывал основные профессиональные образовательные программы, имеющие аккредитацию, по 4 укрупненным группам профессий и по 8 укрупненным группам специальностей.

В 2025 году КУТТС реализованы:

- 20 основных профессиональных образовательных программ (ОППО) по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения за счет средств на выполнение государственного задания, а также за счет средств от приносящей доход деятельности;

- 5 основных программы профессионального обучения (ОППО), адаптированные для лиц с ОВЗ.

Срок обучения по образовательным программам устанавливается:

- для ОПОП - в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;

- для ОППО – 1 год 10 месяцев.

Таблица 4 - Распределение численности обучающихся по образовательным программам и формам обучения за счет субсидии на выполнение государственного задания

№ п/п	код	Профессия, специальность	Форма обучения	Срок обучения	Количество обучающихся		
					2023	2024	2025
1	08.01.27	Мастер общестроительных работ	очная	2 г. 10 мес.	22	43	44
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	очная	1 г. 10 мес.	36	17	0
3	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	очная	2 г. 10 мес.	22	23	0
4	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	очная	1 г. 10 мес.	24	18	0
5	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	очная	2 г. 10 мес.	22	47	20
6	29.01.05	Закройщик	очная	2 г. 10 мес.	36	24	10

7	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	очная	2 г. 10 мес.	0	25	46
8	43.01.02	Парикмахер* (выпуск 2024 г)	очная	2 г. 10 мес.	20	20	0
9	43.01.09	Повар-кондитер	очная	3 г. 10 мес.	103	102	82
10	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	очная	2 г. 10 мес.	18	16	0
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	3г.10 мес.	88	86	90
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	3 г. 10 мес.	94	94	97
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	3г.10 мес.	64	87	87
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес.	17	12	0
5	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	2 г. 10 мес.	48	24	52
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес.	72	39	19
7	38.02.06	Финансы	очная	2 г. 10 мес.	69	61	66
8	38.02.08	Торговое дело	очная	2 г. 10 мес.	0	24	47
9	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	3г.10 мес.	88	109	139
10	43.02.02	Парикмахерское искусство* (выпуск 2023 года)	очная	2г.10 мес.	18	0	0
12	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	3г.10 мес.	23	19	19
13	43.02.14	Гостиничное дело	очная	3г.10 мес.	54	28	12
14	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	3 г. 10 мес.	62	79	79
15	43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	2г.10 мес.	25	46	68
16	43.02.17	Технологии индустрии и красоты	очная	2г.10 мес.	25	23	49
17	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	2г.10 мес.	43	46	68
18	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	3г.10 мес.	91	94	95
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	2 г. 6 мес.	0	0	0
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	2 г. 10 мес.	0	0	0
1	б/н	Маляр строительный	очная	1 г. 10 мес.	41	43	39
2	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	очная	1 г. 10 мес.	15	43	38
3	11695	Горничная	очная	1 г. 10 мес.	13	11	11
4	19601	Швея	очная	1 г. 10 мес.	29	25	29
5	16675	Повар	очная	1 г. 10 мес.	15	12	19

Таблица 5 - Структура контингента обучающихся (по программам подготовки) на 31.12.2025 г.

Программа		2023	2024	2025	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	чел.	316	316	202	
	%	24,1	22,3	15,25	
Программы подготовки специалистов среднего звена/очное обучение	чел.	780	879	892	
	%	59,6	62,1	67,32	
Программы подготовки специалистов среднего звена/заочное обучение	чел.	7	0	0	
	%	0,5	0	0	
Основные программы профессионального обучения, адаптированные для лиц с ОВЗ	чел.	113	134	136	
	%	8,6	9,5	10,26	
Программы подготовки специалистов среднего звена за счет средств физических лиц	чел.	93	86	95	
	%	7,1	6,1	7,17	
ВСЕГО		чел	1309	1415	1325

Анализируя динамику структуры контингента обучающихся за период с 2023 по 2025 год, можно отметить несколько устойчивых тенденций, характеризующих развитие образовательного учреждения.

Общая численность по сравнению с предыдущим годом снизилась за счет программы подготовки квалифицированных рабочих служащих на 7%. Все остальные показатели увеличились: подготовка специалистов среднего звена на 5,22%, программа профессионального обучения адаптированных лиц с ОВЗ на 0,76 %, за счет платных образовательных услуг 1,06 %

Вывод: основной рост был в 2024 году (+8%), в 2025 — спад, но общая численность осталась чуть выше уровня 2023. Это свидетельствует о сознательной переориентации образовательной политики в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Параллельно наблюдается трансформация структуры программ подготовки специалистов среднего звена: если очная форма обучения, сохраняя лидирующие позиции (62-67% от общего контингента), демонстрирует некоторую стабилизацию численности на уровне 880-890 человек, то заочная форма практически сошла на нет - с 7 обучающихся в 2023 году до полного прекращения набора в 2024 году.

Особого внимания заслуживает устойчивая положительная динамика программ для лиц с ОВЗ, доля которых выросла с 8,6 % до 10,26 %, а абсолютные показатели увеличились с 113 до 136 человек, что отражает последовательную работу по созданию инклюзивной образовательной среды, а также роста количества поданных заявлений поступающих. Платные образовательные услуги стабилизировались на уровне 7%, демонстрируя сбалансированность бюджетных и внебюджетных источников финансирования. Общая численность контингента, снизилась к 2025 году до 1325 человек, что отражает оптимизацию структуры подготовки в соответствии с потребностями рынка труда. Следует отметить, что наблюдаемые изменения происходили на фоне общего баланса образовательных программ, что свидетельствует о продуманной и последовательной кадровой политике, учитывающей как потребности экономики региона, так и образовательные запросы различных категорий абитуриентов.

Техникум активно развивает сотрудничество в рамках федерального проекта «Профессионалитет», участвуя в трёх кластерах. Это свидетельствует о стремлении учебного заведения адаптироваться к современным требованиям рынка труда и готовить высококвалифицированные кадры для различных отраслей экономики. Участие в таких проектах позволяет интегрировать передовые технологии и методики обучения, обеспечивая студентам доступ к практическим знаниям и навыкам, необходимым для успешного старта карьеры.

Кластеры позволяют создать уникальные условия для взаимодействия с ведущими предприятиями отрасли, что открывает перспективы для стажировок, практик и дальнейшего трудоустройства выпускников. Таким образом, техникум укрепляет свои позиции как современное учебное заведение, способное эффективно реагировать на вызовы времени и обеспечивать своим выпускникам высокие шансы на успешную карьеру.

Таблица 6 – Вовлеченность образовательных программ в ФП «Профессионалитет»

Шифр	Показатели	2023		2024		2025	
		абс, чел	отн, %	абс, чел	отн, %	абс, чел	отн, %
Кластер «Строительная отрасль»		3		3		3	
08.01.27	Мастер общестроительных работ	24 / 61	39,35	43 / 60	71,67	41/41	100,00
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26 / 93	27,96	47 / 86	54,66	71/88	81,00
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	26 / 92	28,26	49 / 919	53,85	76/98	78,00

Кластер «Туризм и сфера услуг»		5		5		5	
43.01.09	Повар, кондитер	25 / 87	28,74	68 / 102	66,67	82/97	85,00
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25 / 72	34,73	21 / 39	53,85	18/18	100,00
38.02.08	Торговое дело	0		24 / 24	100	61/61	100,00
43.02.16	Туризм и гостеприимство	25 / 25	100	48 / 48	100	70/70	100,00
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25 / 63	39,69	46 / 79	58,23	66/76	87,00
Кластер «Правоохранительная сфера и управление»		0		3		3	
38.02.06	Финансы	0		26 / 61	42,63	49/63	78,00
40.02.02	Правоохранительная деятельность	0		50 / 109	45,88	102/139	73,00
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	0		25 / 46	54,35	47/63	76,00

Анализ данных за 2023–2025 годы показывает качественный рост интеграции образовательных программ КУТТС в федеральный проект «Профессионалитет». В 2025 году достигнута 100% вовлечённость обучающихся по всем программам входящих кластеров, что подтверждает полный переход на новую модель подготовки кадров.

Основные результаты:

- в кластерах «Строительная отрасль» и «Туризм и сфера услуг» доля обучающихся по программам «Профессионалитет» выросла до 85–100%, что в 2–3 раза превышает показатели 2023 года;
- по специальностям 08.01.27, 38.02.04, 38.02.08 и 43.02.16 достигнуто 100% освоение стандартов «Профессионалитета», что подтверждает интеграцию с ключевыми работодателями;
- в кластере «Правоохранительная сфера и управление» (с 2024 года) показатели достигли 73–78% с устойчивой динамикой роста.

Реализуемые в техникуме образовательные программы ориентированы на подготовку специалистов по наиболее востребованным профессиям рынка труда Свердловской области. Доля студентов, обучающихся по таким программам, увеличилась с 68,98% в 2024 году до 75,17% в 2025 году, что подтверждает высокую актуальность образовательного профиля. Удельный вес численности обучающихся по программам, соответствующим списку ТОП-Регион, в 2025 году составил 67,09%.

Техникум полностью выполнил стратегическую задачу по переходу на образовательные стандарты нового поколения, что в сочетании с ориентацией на приоритетные для региона направления подготовки гарантирует высокую востребованность выпускников на региональном рынке труда.

Проведённый анализ структуры контингента обучающихся ГАПОУ СО «КУТТС» за 2023–2025 годы позволяет сделать следующие выводы.

1. Оптимизация структуры подготовки в соответствии с потребностями рынка труда

Общая численность контингента в 2025 году составила 1325 человек, что на 6,4% ниже показателя 2024 года (1415 человек), но осталась выше уровня 2023 года (1309 человек). Снижение произошло за счёт программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (с 316 до 202 человек, или на 7% от общего контингента), что отражает сознательную переориентацию образовательной политики в пользу подготовки специалистов среднего звена. Доля последних выросла с 59,6% в 2023 году до 67,32% в 2025 году.

2. Трансформация форм обучения

Очная форма обучения сохраняет лидирующие позиции, обеспечивая 67,32% всего контингента. Заочная форма полностью прекратила набор к 2024 году (с 7 обучающихся в 2023 году до 0), что свидетельствует о концентрации ресурсов на наиболее востребованных

форматах подготовки.

3. Устойчивое развитие инклюзивного образования

Наблюдается последовательный рост численности обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ: с 113 человек (8,6%) в 2023 году до 136 человек (10,26%) в 2025 году. Это подтверждает системную работу по созданию доступной образовательной среды и рост востребованности данных программ среди абитуриентов.

4. Стабильность платных образовательных услуг

Доля обучающихся за счёт средств физических лиц сохраняется на уровне 6–7%, что свидетельствует о сбалансированности бюджетных и внебюджетных источников финансирования и устойчивом спросе на образовательные услуги техникума.

5. Полная интеграция в федеральный проект «Профессионалитет»

Техникум участвует в трёх кластерах проекта. В 2025 году достигнута 100% вовлечённость обучающихся по всем программам входящих кластеров. В кластерах «Строительная отрасль» и «Туризм и сфера услуг» доля обучающихся по стандартам «Профессионалитета» выросла до 85–100%, что в 2–3 раза превышает показатели 2023 года. По специальностям 08.01.27, 38.02.04, 38.02.08 и 43.02.16 достигнуто 100% освоение новых стандартов. В кластере «Правоохранительная сфера и управление» (с 2024 года) показатели достигли 73–78% с устойчивой динамикой роста.

6. Ориентация на приоритетные для региона направления

Реализуемые образовательные программы ориентированы на подготовку специалистов по наиболее востребованным профессиям рынка труда Свердловской области. Доля студентов, обучающихся по таким программам, увеличилась с 68,98% в 2024 году до 75,17% в 2025 году. Удельный вес численности обучающихся по программам, соответствующим списку ТОП-Регион, в 2025 году составил 67,09%.

В КУТТС реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих - основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы (Программы повышения квалификации (объем – от 16 часов) и программы профессиональной переподготовки (объем от 250 часов). Контингент слушателей представлен в таблице.

Таблица 7 - Распределение численности слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№	Наименование основной программы профессионального обучения	Объем обучения, час.	Количество обучающихся, чел			
			2022	2023	2024	2025
Основные программы профессионального обучения:			37	6	7	0
1	16437 Парикмахер	520-560	22	0	0	0
2	16675 Повар	248-480	11	6	6	0
3	16675 «Повар» (по стандартам Ворлдскиллс) (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	144	4	0	0	0
4	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	148	0	0	1	0
Дополнительные образовательные программы:			102	45	73	0
Программы повышения квалификации			13	5	7	0
1	16675 Повар (4 разряд)	16	5	1	4	0
2	16675 Повар (5 разряд)	16	8	4	3	0
3	Применение в профессиональной деятельности Microsoft Excel	16	0	0	0	0
4	Использование инновационных производственных технологий в	36	0	0	0	0

	образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению «Интернет-маркетинг»					
5	Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)	144	8	0	0	0
Программы профессиональной переподготовки			13	0	0	0
1	13790 машинист крана(крановщик) по управлению башенными кранами	144	13	0	0	0
Дополнительные общеразвивающие программы:			76	40	66	0
1	Работа на швейной машине фирмы JUCK, модель J-243-1-17	16	22	0	0	0
2	Карвинг	30	0	0	6	0
3	Лестница успеха	216	20	20	20	20
4	Баскетбол	216	20	20	20	20
5	Волейбол	216	20	20	20	20
6	Настольный теннис	216	20	20	20	20
7	Футбол	216	20	20	20	20
8	Студия слова	216	20	20	20	20
9	Студия гитары	216	20	20	20	20
10	Студия вокала	216	20	20	20	20
11	Видеостудия	216	20	20	20	20
12	Спортивные подвижные игры (ОВЗ)	180	10	10	10	10
13	Студия гитары (ОВЗ)	180	10	10	10	10
14	Студенческий медиацентр	216	-	-	-	15
15	Студенческий туристический клуб	216	-	-	-	15
Итого			139	51	80	110

В 2025 году в КУТТС наблюдалась критическая ситуация с организацией профессионального обучения. Основной проблемой стал точечный характер запроса на обучение, заявки поступали единичные от физических лиц, что не позволяло набрать группу для рентабельного и экономически обоснованного запуска образовательного процесса. Несмотря на наличие формального спроса, программы не получили подтверждения к реализации по следующим причинам: высокая себестоимость обучения и отсутствие экономической эффективности. В условиях высокой стоимости ресурсов запуск индивидуального учебного процесса оказался экономически нецелесообразным.

В отчетном периоде не удалось увеличить число обучающихся по программам профессионального обучения во взаимодействии с Каменск-Уральским Центром занятости по причине ценовой конкуренции. Проблема невозможности заключения договоров с Центром занятости напрямую обусловлена несовершенством конкурсных процедур, в которых приоритет отдается единственному критерию — минимальной цене. КУТТС, как учреждение, несущее полную ответственность за качество образования, соответствие лицензионным требованиям и безопасность учебного процесса не имеет экономической возможности снижать стоимость до уровня недобросовестных конкурентов, не нарушая при этом трудового законодательства и образовательных стандартов.

Техникум полностью выполнил стратегическую задачу по переходу на образовательные стандарты нового поколения в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Структура контингента оптимизирована в соответствии с потребностями регионального рынка труда: сделан акцент на подготовку специалистов среднего звена по очной форме обучения, последовательно развивается инклюзивное образование, сохранён баланс бюджетного и внебюджетного финансирования. Ориентация на приоритетные для Свердловской области профессии и полная интеграция в кластеры «Профессионалитета» гарантируют высокую востребованность выпускников и их успешное трудоустройство.

2.3. Выполнение контрольных цифр приема в соответствии с уровнями образования и обучения

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития Каменск-Уральского городского округа и региона. Ежегодный прием в техникум осуществляется на основе контрольных цифр приема, утвержденных Учредителем. Контрольные цифры приема в отчетный период выполнялись на 100%. Этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива. Педагогами совместно со студентами старших курсов проводятся профориентационные мероприятия в школах города и на площадках техникума.

Таблица 8 - Структура приема по видам образовательных программ

Вид программы/год приема		2023	2024	2025
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	чел	100	125	75
	%	21,7	27,2	16,3
Программы подготовки специалистов среднего звена/очное обучение	чел	275	250	300
	%	59,8	54,3	65,2
Основные программы профессионального обучения, адаптированные для лиц с ОВЗ	чел	60	60	60
	%	13,0	13,0	13,0
Программы подготовки специалистов среднего звена/за счет средств физических лиц	чел	25	25	25
	%	5,4	5,4	5,4
ВСЕГО		460	460	460

В соответствии с утвержденным государственным заданием мы можем проанализировать последние годы приемной компании и сделать соответствующие выводы. Доля квалифицированных рабочих служащих с 2023 года снизилась со 100 человек до 75, этот показатель уменьшился на 5,4%, но зато специалисты среднего звена увеличились с 275 человек до 300, что показывает прирост на 5,4 %. Программы профессионального обучения, адаптированные для лиц с ОВЗ и программы подготовки специалистов за счет средств физических лиц остались без изменений, они составили 13% и 5,4%, тем самым показывая свою стабильность и потребность на рынке.

Проводимая в КУТТС работа по совершенствованию структуры подготовки специалистов, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным требованиям. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются и намечается положительная динамика планируемой численности приема поступающих в техникум.

В 2025 году контрольные цифры приема ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» составили:

- по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета – 375 чел., в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 75 чел. и программам подготовки специалистов среднего звена – 300 чел.;
- по основным профессиональным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – 25 чел.;
- по основным программам профессионального обучения – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (адаптированных для лиц ОВЗ) за счет средств областного бюджета – 60 чел.

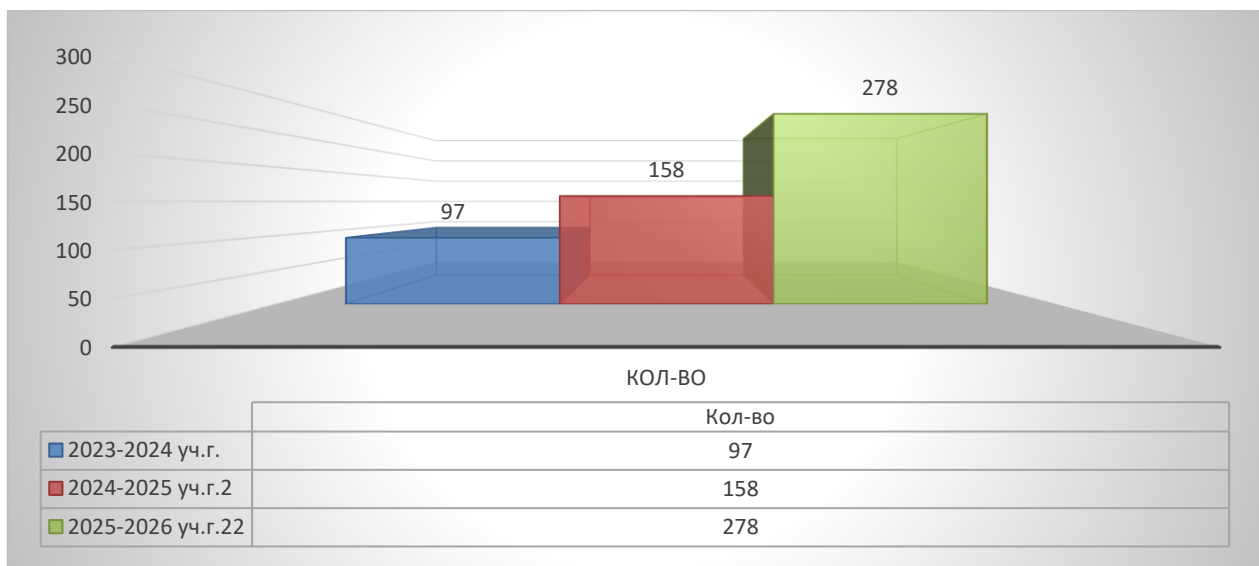
Таблица 9 - Перечень основных профессиональных образовательных программ в 2025 году

Код профессии /спец.	Наименование ОПОП	Базовое образов.	Срок обучения	Форма обучения	Количество мест
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - за счет средств областного бюджета					
08.01.27	Мастер общестроительных работ (профессионалитет)	9 кл	1 г. 10 мес	очная	25
43.01.09	Повар, кондитер (профессионалитет)	9 кл	2 г. 8 мес	очная	25
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	9 кл	1 г. 10 мес	очная	25
Итого					75
Программы подготовки специалистов среднего звена - за счет средств областного бюджета					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (профессионалитет)	9 кл	3 г. 10 мес	очная	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	9 кл	3 г. 10 мес	очная	25
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9 кл	3 г. 10 мес	очная	25
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	9 кл.	2 г. 10 мес	очная	25
38.02.06	Финансы (профессионалитет)	9 кл	2 г. 10 мес	очная	25
38.02.08	Торговое дело (профессионалитет)	9 кл	2 г. 10 мес	очная	25
40.02.02	Правоохранительная деятельность (профессионалитет)	9 кл	3 г. 6 мес	очная	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (профессионалитет)	9 кл	3 г. 8 мес	очная	25
43.02.16	Туризм и гостеприимство (профессионалитет)	9 кл	2 г. 10 мес	очная	25
43.02.17	Технологи индустрии и красоты	9 кл	2 г. 10 мес	очная	25
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (профессионалитет)	9 кл	2 г. 10 мес	очная	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (профессионалитет)	9 кл	3 г. 10 мес	очная	25
Итого					275
Программы подготовки специалистов среднего звена- по договорам					
40.02.02	Правоохранительная деятельность (профессионалитет)	9 кл	3 г. 6 мес	очная	25
Итого					25

Таблица 10 - Перечень основных программ профессионального обучения – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья) в 2025 году

Код профессии /спец.	Наименование ОПОП	Базовое образов.	Срок обучения	Форма обучения	Количество мест
Программы подготовки по профессиям, должностям служащих - за счет средств областного бюджета					
б/н	Маляр строительный	Свидетельство об обучении	1 г. 10 мес	очная	15
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		1 г. 10 мес	очная	15
16675	Повар		1 г. 10 мес	очная	15
19601	Швея		1 г. 10 мес	очная	15
Итого					60

В соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам СПО на 2025-2026уч.год учебный год прием заявлений осуществлялся лично работниками приемной комиссии ГАПОУ СО «КУТТС», а также через личный кабинет абитуриента <http://priem.egov66.ru/> и через функционал ЕПГУ.



За последние три года количество поданных заявлений через личный кабинет абитуриента, а также через функционал ЕПГУ увеличилось с 94 до 278 заявлений.

Таблица 11 - Общий конкурс поданных заявлений на образовательные программы СПО

Код профессии /спец.	Наименование ОПОП	Общее кол-во поданных заявлений/ Зачислено на обучение			Среднее значение среднего балла аттестатов/ Проходной балл аттестата		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
08.01.27	Мастер общестроительных работ (профессионалитет)	25/25	25/25	25/25	3,42/3,00	3,45/3,05	3,40/3,1
43.01.09	Повар, кондитер (профессионалитет)	64/25	52/50	30/25	3,36/3,27	3,59/3,15	3,63/3,35
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	34/25	-	-	3,49/3,11	-	-
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	-	28/25	-	-	3,6/3,12	-
29.01.05	Закройщик	25/25	-	-	3,67/3,20	-	-
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	-	25/25	25/25	-	3,74/3,3	3,80/4,00
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (профессионалитет)	41/25	30/25	43/27	3,74/3,00	3,69/3,21	3,87/3,45
09.02.07	Информационные системы и программирование	67/25	36/25	46/28	3,82/3,11	4,00/3,52	3,87/3,50
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	39/25	28/25	37/27	3,54/3,10	3,96/3,52	3,97/3,63
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	64/25	-	45/29	3,91/3,26	-	4,12/3,82
38.02.06	Финансы (профессионалитет)	-	26/25	38/27	-	4,11/3,66	4,20/4,00
38.02.06	Финансы	61/25	-	-	3,92/3,21	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям) (профессионалитет)	79/25	-	-	3,94/3,45	-	-
38.02.08	Торговое дело (профессионалитет)	-	36/25	26/25	-	3,65/3,07	3,76/3,17
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (профессионалитет)	53/25	26/25	25/25	3,99/3,21	3,77/3,27	3,59/3,06

43.02.16	Туризм и гостеприимство (профессионалитет)	74/25	28/25	52/27	3,8/3,31	3,92/3,2	4,15/3,80
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	31/25	-	-	3,83/3,42	-	-
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (профессионалитет)	-	28/25	29/25	-	3,59/3,15	3,77/3,21

Таблица 12 – Количество поданных заявлений на образовательные программы, требующие прохождения вступительных испытаний

Код профессии /спец.	Наименование ОПОП	Общее кол-во поданных заявлений/ Зачислено на обучение			Среднее значение среднего балла аттестатов/ Проходной балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (профессионалитет)	46/25	32/25	45/28	4,13/4,90	4,09/1,28	4,22/4,05
43.02.17	Технологии индустрии красоты	29/25	29/25	31/25	3,98/4,68	3,98/4,68	3,82/3,30
40.02.02	Правоохранительная деятельность (профессионалитет)	-	35/25	80/36	-	4,22/3,16	4,11/4,41
40.02.02	Правоохранительная деятельность (профессионалитет) по договорам	-	25/25	80/29	-	3,74/2,43	3,82/3,37
40.02.02	Правоохранительная деятельность по договорам	27/26	-	-	3,94/5,37	-	-

Анализ данных по приему и подготовке специалистов в КУТТС за **2023–2025** годы позволяет сделать ряд выводов о динамике, структуре и востребованности образовательных программ.

За последние три года общий прием обучающихся оставался стабильным, варьируясь в диапазоне 500–577 человек в год, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: произошел небольшой спад в наборе со 100 до 75 человек, это говорит о снижении спроса на рабочие профессии, что соответствует потребностям регионального рынка труда.

Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма) остаются наиболее массовыми, ежегодно привлекая 250–300 абитуриентов. При этом в 2025 году наблюдался временный прирост до 300 человек, что могло быть связано с экономической динамикой. Введение платных мест (25 человек ежегодно с 2023 года) также демонстрирует гибкость в управлении ресурсами и возможность дополнительного привлечения студентов.

Отдельного внимания заслуживает работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: с 2023 года прием на адаптированные программы стабильно составляет 60 человек, что подтверждает социальную ориентированность техникума и востребованность таких программ среди определенных групп населения.

Анализ конкурса на образовательные программы в 2023–2025 годах показывает неравномерную популярность направлений. Наибольший конкурс традиционно наблюдается на специальностях, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (профессионалитет), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.16 Туризм и гостеприимство (профессионалитет), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (профессионалитет), 40.02.02 Правоохранительная деятельность (профессионалитет).

Проходной балл так же заметно увеличился в связи с ростом подаваемых документов, где отчетливо видно конкуренцию в поступлении на выбранную специальность.

Важным трендом является рост популярности цифровых сервисов при подаче документов: за три года количество заявлений через личный кабинет абитуриента и ЕПГУ выросло в три раза (с 97 до 278), что отражает общую цифровизацию образования и удобство таких инструментов для поступающих.

В целом структура приема в техникум соответствует потребностям экономики региона, о чем свидетельствует выполнение контрольных цифр и стабильный спрос на ключевые направления. Однако для дальнейшего развития целесообразно усилить профориентацию по менее популярным специальностям, проанализировать причины резких колебаний проходных баллов и продолжить развитие цифровых каналов взаимодействия с абитуриентами.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

3.1. Оценка содержания подготовки обучающихся на основе результатов промежуточной аттестации

Оценка содержания подготовки обучающихся является одним из ключевых направлений внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в КУТТС. Согласно Положению о ВСОКО, целью данной оценки является определение степени соответствия образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) и профессиональных стандартов, а также потребностям рынка труда.

В рамках данного направления ВСОКО решает следующие задачи: формирование единого понимания критериев качества образования, обеспечение объективности контроля и анализа уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, а также выявление факторов, влияющих на качество образования. Оценка содержания подготовки включает в себя систематический анализ результатов текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация, проводимая в соответствии с учебными планами и рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, позволяет оценить степень и качество освоения обучающимися образовательной программы. В КУТТС применяются следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, а также курсовое проектирование. Анализ ее результатов за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Стабильность и полнота освоения программ:

Успеваемость (доля обучающихся, не имеющих академических задолженностей) по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям как по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), так и по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) стабильно высокая и в 2025 году составляет 99,86% и 99,60% соответственно. Это свидетельствует о полном и качественном выполнении учебных планов.

2. Рост качества знаний:

Наблюдается положительная динамика качества знаний (доля оценок «хорошо» и «отлично»). По программам ППКРС средневзвешенный показатель качества вырос с 71,47% в 2023 году до 74,60% в 2025 году. По программам ППССЗ также зафиксирован рост с 70,66% до 73,21% за тот же период. Данный тренд подтверждает эффективность реализуемых образовательных программ и высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива.

3. Высокие результаты по профессиональным модулям (ПМ):

Наиболее высокие показатели как успеваемости (100%), так и качества знаний (до 76,67% по ППКРС и 74,44% по ППССЗ в 2025 году) демонстрируют профессиональные модули. Это является прямым следствием усиления практико-ориентированной составляющей образовательного процесса и эффективной организации практической подготовки студентов.

Детальный анализ результатов промежуточной аттестации в разрезе профессий и специальностей представлен в таблице ниже.

Таблица 13 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Профессиональна подготовка		код	2023		2024		2025	
			Успев, %	Качество, %	Успев, %	Качество, %	Успев, %	Качество, %
08.01.07	Мастер общестроительных работ	ОУД	92	68	88	67	89,76	71,43
		ОП.00	100	56	80	65	98	65,36
		ПМ.00	100	80	100	91	100	75
			97	68	89	74	95,92	70,6
29.01.05	Закройщик	ОУД.00	88	54	93	60	97,86	71,16
		УД.00	92	86	93	80	100	80,5
		ОП.00	100	56	93	53	100	68,33
		ПМ.00	-	-	89	67	100	74,44
			93	65	92	67	99,5	73,61
29.01.33	Мастер по обработке швейных изделий	ОУД.01			100	80	99,44	74,24
		УД.01					100	75
		ОП.01					100	72,5
		ПМ.01					100	76,67
					100	80	99,86	74,6
08.01.02	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУД	100	74	99	79	97,86	71,16
		ОГСЭ.00	96	68	100	65	100	70,67
		ЕН.00	96	74	98	76	100	78,89
		ОП.00	96	66	98	70	100	68,33
		ПМ.00	100	62	100	76	100	74,44
			98	69	99	73	99,6	73,21
40.02.02	Правоохранительна я деятельность	ОУД	100	68	100	79	100	86,92
		ОГСЭ.00	100	88	100	65	100	78,6
		ЕН.00	99	75	100	76	100	95,24
		ОП.00	96	76	100	70	100	78,46
		ПМ.00	100	56	100	76	100	86,54
			99	73	100	73	100	85,15
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	ОУД.00	100	78	100	78	95	76
		УД.00	100	82	100	61		
		ОП.00	72	68	100	83	100	90
		ПМ.00	-	-	0	0	95	80
			91	76	100	72	97	82
43.01.02	Парикмахер	ОУД.00	92	78	100	65	Нет групп	
		УД.00	100	76	100	70		
		ОП.00	80	72	100	75		
		ПМ.00	100	78	100	75		
			91	75	100	73		
54.01.01	Исполнитель художественно- оформительских работ	ОУД.00	100	68	100	88	Нет групп	
		УД.00	100	74	100	69		
		ОП.00	100	74	100	75		
		ПМ.00	100	80	100	81		
			100	76	100	75		

23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОУД	100	70	100	78	100	82
		ОГСЭ.00	100	54	100	64	100	89
		ЕН.00	100	62	100	64	100	65
		ОП.00	100	64	100	69	100	83
		ПМ.00	100	68	100	75	100	66
			100	64	100	70	100	77
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ОУД					96	92
		ОГСЭ.00					100	83
		ЕН.00	100	70	100	79	100	90
		ОП.00	100	74	100	63	100	90
		ПМ.00	100	70	100	71	100	67
			100	67	100	72	100	84
38.02.06	Финансы	ОУД	100	88	92	66	100	96
		ОГСЭ.00	100	72	95	62	100	80
		ЕН.00	100	68	75	69	100	71
		ОП.00	100	72	90	69	100	66
		ПМ.00	100	62	100	49	100	56
			100	72	90	63	100	74
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	ОУД	100	88	100	86		
		ОГСЭ.00	96	68	100	81	100	74
		ЕН.00	100	62	100	76	100	100
		ОП.00	98	72	100	71	100	87
		ПМ.00	100	76	100	62	100	93
			99	73	100	75	100	89
43.02.17	Технология индустрии красоты	ОУД.00					100	91
		ОГСЭ.00					100	74
		ЕН.00						
		ОП.00					100	98
		ПМ.00					100	82
							100	86
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	ОУД	100	76	100	75	100	87
		ОГСЭ.00	100	68	100	62	100	90
		ЕН.00	100	78	100	71	100	89
		ОП.00	100	80	100	66	100	89
		ПМ.00	100	82	100	71	100	87
			100	77	100	69	100	88
09.01.07	Мастер по обработке цифровой информации	ОУД.00	100	68	90	74	-	-
		СГ.00	100	58	90	65	-	-
		ОП.00	100	74	96	65	-	-
		ПМ.00	-	-	96	74	100	63
			100	67	93	70	100	63
09.01.07	Оператор информационных систем	ОУД.00	80	68	100	67	100	93
		СГ.00	92	58	100	72	100	58
		ОП.00	92	74	100	61	100	63
		ПМ.00	-	-	100	61	100	93
			88	67	100	65	100	72

43.01.09	Повар-кондитер	ОП.00	95	80	96	65	96	63
		ООД.00	95	72	96	72	97	58
		ОДБ.00	90	72	96	67	-	-
		ОДП.00	100	62	97	76	-	-
		ПМ.00	100	62	100	84	94	72
			96	70	97	73	96	64
09.02.07	Информационные системы и программирование	ОУД	100	62	100	72	100	73
		ОГСЭ.00	100	56	100	83	100	83
		ЕН.00	100	78	100	80	100	82
		ОП.00	100	84	90	68	100	74
		ПМ.00	100	84	100	68	100	68
			100	73	98	74	100	76
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОУД	100	84	0	0	-	-
		ОГСЭ.00	92	76	0	0	100	90
		ЕН.00	92	68	100	83	100	80
		ОП.00	92	68	100	67	100	90
		ПМ.00	100	68	100	75	100	69
			95	73	60	45	100	82
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ОУД	98	76	100	59	-	-
		ОГСЭ.00	100	58	100	64	100	90
		ЕН.00	98	52	92	72	100	71
		ОП.00	100	68	100	67	100	72
		ПМ.00	100	78	100	77	100	71
			99	66	98	68	100	76
38.02.08	Торговое дело	ОУД			92	75	99	61
		СГ					96	48
		ОГСЭ.00					-	-
		ЕН.00					-	-
		ОП.00					100	52
		ПМ.00					98	66
					92	75	98	57
43.02.14	Гостиничное дело	ОУД	100	68			-	-
		ОГСЭ.00	98	66			100	45
		ЕН.00	96	66	93	68	100	91
		ОП.00	98	72	86	82	100	66
		ПМ.00	100	68	100	71	100	76
			98	68	93	74	100	69,5
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ОУД	100	84	94	63	100	54
		ОГСЭ.00	98	76	99	73	100	90
		ЕН.00	97	68	99	66	100	79
		ОП.00	98	62	99	86	100	78
		ПМ.00	100	72	100	73	100	81
			99	72	98	72	100	76
43.02.17	Туризм и гостеприимство	ООД			100	83	99	80
		ОГСЭ.01					-	-
		ЕН.01					-	-

		СГ					99	78,5
		ОП.01					100	77
		ПМ.01					98	67
							99	76
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	ООД	100	82	96	70	98	48
		СГ	98	62	100	83	95	92
		ОГСЭ.00	100	68	96	70	-	-
		ЕН.00	98	72	100	83	-	-
		ОП.00	100	74	100	65	100	81
		ПМ.00	99	72	98	74	97	71
						98	71	

Таблица 14 – Сводные результаты промежуточной аттестации обучающихся

Уровень подготовки	Код	2023	2023	2024	2024	2025	2025
		Успев, %	Качество, %	Успев, %	Качество, %	Успев, %	Качество, %
профессии	ОУД.01	93,38	70,25	96	72	99,44	74,24
	УД.01	97,00	72,29	97	70	100	75
	ОП.01	93,00	70,00	96	69	100	72,5
	ПМ.01	100,00	73,33	98	76	100	76,67
	Среднее значение	95,84	71,47	96,77	71,68	99,86	74,60
специальности	ОУД	99,85	75,69	97,82	73,83	97,86	71,16
	ОГСЭ.01	98,31	66,92	99,44	70,30	100	70,67
	ЕН.01	98,31	68,38	96,36	73,03	100	78,89
	ОП.01	98,15	71,54	97,10	71,50	100	68,33
	ПМ.01	100,00	70,77	100,00	69,95	100	74,44
	Среднее значение	98,92	70,66	98,14	71,72	99,60	73,21

Примечание:

- ОУД - Профильные дисциплины
- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл
- ОП.00 - Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.00 - Профессиональные модули

3.2. Качество практической подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты практической подготовки

В 2025 году практико-ориентированное обучение продолжало занимать ключевое место в образовательном процессе. Его цель – сформировать у студентов умения и знания для быстрого включения в трудовые операции и эффективного применения квалификации, опыта и навыков. Такой подход обеспечивает единство теории и практики при решении рабочих задач.

Согласно ФГОС СПО, используются два вида практики: учебная и производственная. Они проводятся в рамках профессиональных модулей концентрированно или рассредоточенно, чередуясь с теорией. На каждый вид практики разработаны рабочие

программы, структура и содержание которых утверждаются цикловой методической комиссией. Программы соответствуют требованиям ФГОС и запросам работодателей.

Общее руководство практикой осуществляет директор, методическое – заместитель по УПР, заведующий практикой и старший мастер. Непосредственное руководство студентами ведут мастера производственного обучения, преподаватели и специалисты профильных организаций. Производственная практика проходит на основе договоров с организациями, а также в структурных подразделениях техникума. Практика ведётся с применением наставничества. Сроки устанавливаются календарным учебным графиком.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта на основе документов от организаций-баз практики (дневники, аттестационные листы, характеристики). Оценка вносится в зачётную ведомость и зачётную книжку, ведомость архивируется в техникуме.

Ключевая особенность: все 313 выпускников 2025 года закреплены за наставниками из числа специалистов-практиков.

На конец 2025 года заключено 56 долгосрочных договоров. 22 из них направлены на развитие сотрудничества с социальными партнёрами в сфере образования, подготовки кадров, организации практик и трудоустройства выпускников. Среди партнёров: 4 федеральные компании (три с представительством в Каменске-Уральском) и 19 региональных компаний (список приведён в оригинале).



В 2025 году техникум стал участником подписания соглашения о сотрудничестве между Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области, Министерством образования Свердловской области и ООО «ПД Синара». Предмет соглашения — взаимодействие по вопросам развития кадрового потенциала, научно-технической и инновационной деятельности в части подготовки квалифицированных работников по востребованным профессиям.

Также в 2025 году были заключены 426 договоров на 745 студентов с 163 предприятиями – социальными партнёрами различных отраслей. Среди них: 9 крупных градообразующих предприятий, 84 малых предприятия (сфера обслуживания), 10 государственных и муниципальных служб, 26 государственных и муниципальных бюджетных организаций (учреждения СПО, здравоохранения, культуры, образования).

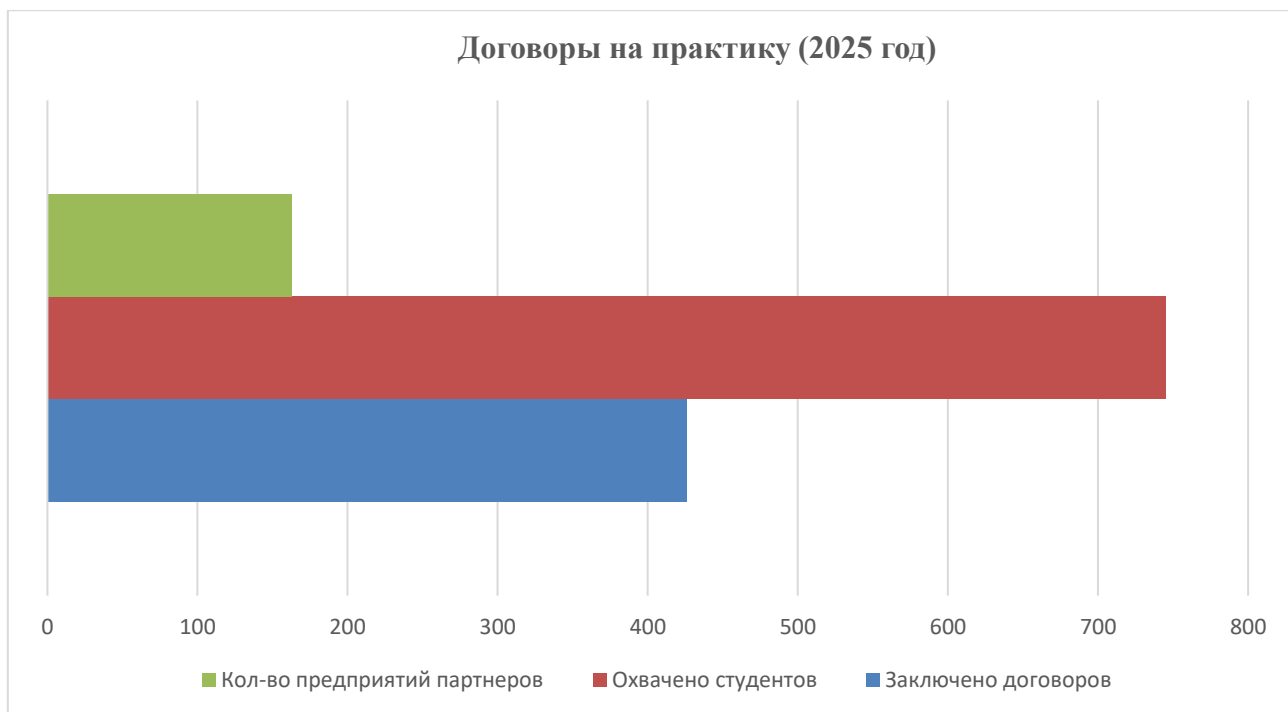


Таблица 15- Типология предприятий-партнёров (2025 год)

Категория	Количество	Примеры
Градообразующие крупные предприятия	9	«РУСАЛ УРАЛ», «ПО «Октябрь», «КУМЗ», «Синарский трубный завод», «КУЗОЦМ», «Деталь», «Исеть» и др.
Малые предприятия (до 100 чел.)	84	Сфера обслуживания населения
Государственные, региональные, муниципальные службы	10	Центр занятости, судебные участки, управление образования, МВД, ГИБДД и др.
Государственные и муниципальные бюджетные организации	26	Учреждения СПО, больницы, школы, детские сады, музеи, театры, ДК

3.2.2. Динамика показателей подготовки выпускников (ГИА)

В 2025 году в ГАПОУ СО «КУТТС» государственную итоговую аттестацию по 18 программам СПО прошли 313 выпускников. Дипломы по специальностям из списка Топ-50 (наиболее востребованных и перспективных на рынке труда) получили 137 человек – показатель сохранился на уровне 2024 года. Это подтверждает соответствие образовательных программ актуальным потребностям экономики региона и рынка труда. Реестр направлений подготовки формируется на основе анализа востребованных профессий. Демонстрационный экзамен сдали 235 выпускников, что на 90 человек (или 62%) больше, чем в предыдущем году 2024 году – 145 чел. Участия в независимой оценке квалификации (НОК) в 2024 году не было.

Основные показатели выпуска 2025 года:

- Всего выпускников - 313 чел.
- Получили диплом - 313 чел.
- Победители / призеры чемпионатов профессионального мастерства («Профессионалы», «Абилимпикс») - 11 чел.
- Выпускников, заключивших договор о целевой подготовке с работодателями - 12 чел.
- Трудоустроены (с самозанятыми) - 71 чел.
- 100% выпускников имеют наставников от реального сектора экономики.

Таблица 16 - Результаты ГИА выпускников 2025 года в разрезе профессий/ специальностей

Код профессии/Специальности (выберите из списка)	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	14	0	14	0	0	14
08.01.27 Мастер общестроительных работ	25	17	0	17	0	1	16
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	21	0	21	0	0	21
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25	15	0	15	1	2	12
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	25	21	0	21	3	5	13
29.01.05 Закройщик	25	9	0	9	1	2	6
43.01.09 Повар, кондитер	25	17	0	17	3	3	11
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	25	15	0	15	4	4	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	21	0	21	6	11	4
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	22	0	22	2	4	16
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	22	0	22	2	2	18
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	13	0	13	1	2	10
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	18	0	18	4	4	10
38.02.06 Финансы	25	16	0	16	4	7	5
40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	20	0	20	0	2	18
43.02.14 Гостиничное дело	25	18	0	18	5	5	8
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	15	0	15	3	5	7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	19	0	19	4	5	10

Таблица 17 - Сводная таблица показателей ГИА и квалификации (2025 г.)

№	Показатель	Всего, чел.	Из них с ОВЗ / инвалидов, чел.
4.1	Обучающихся последнего года обучения 2025 (на 01.10.2024)	339	6
4.2	Допущенных к ГИА	313	4
4.3	Получивших документ о квалификации по программам СПО	313	4
4.4	Получивших свидетельство о профессии рабочего / должности служащего (в рамках СПО)	104	4

Таблица 18 - Дополнительные показатели качества

Показатель	Значение
Выпускников с отличием	43 чел.
Из них с ОВЗ / инвалидов	1 чел.
Доля отличников	13,7% от общего числа выпускников
Доля получивших рабочую профессию	33,2% (104 из 313)

Таблица 19 - Динамика и коэффициенты (от набора к выпуску)

Коэффициент	Расчет	Значение
Успешность ГИА	313 / 313	100%
Доля отличников	43 / 313	13,7%
Охват доп. квалификацией	104 / 313	33,2%
Сохранность контингента	313 / 339	92,3%

Основные выводы по динамике ключевых показателей:

1. Динамика общего количества выпускников

После снижения с 293 (2020/2021) до 256 (2023/2024) человек в 2024/2025 году наблюдается резкий рост до 313 выпускников.

Плановый показатель на 2025/2026 год (350 человек) превышает все предыдущие фактические значения, что указывает на планируемое расширение масштабов подготовки.

2. Выпускники с дипломами с отличием

Количество отличников колеблется: пик в 2024/2025 году (43 человека), минимальное значение в 2021/2022 году (19 человек).

3. Выпуск по приоритетным профессиям/специальностям

Устойчивый рост с 37 (2020/2021) до 127 (2023/2024) и 137 (2024/2025) человек.

4. Выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен

Наблюдается значительный рост с 134 (2020/2021) до 216 (2022/2023), хотя в 2023/2024 году был спад до 145 человек.

В 2024/2025 году показатель восстановился до 235 человек.

Ключевые выводы:

Стратегический разворот в подготовке кадров. Резкое увеличение плановых цифр по приоритетным для технологического суверенитета специальностям (с 137 до 283) — главный тренд. Это прямая реакция образовательной системы на государственные задачи в условиях меняющейся экономической и технологической реальности.

Повышение качества и практической подготовки. Рост числа отличников и плановое увеличение количества выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, говорят о фокусе не только на количестве, но и на качестве подготовки, ее соответствии требованиям рынка труда и современным стандартам производства.

Институциональное развитие. Планируемый рост общего числа выпускников на фоне увеличения доли приоритетных специальностей означает, что учреждение перестраивает свою структуру, концентрируясь на наиболее востребованных и стратегических направлениях.

Волатильность по демонстрационному экзамену. Снижение числа сдавших этот экзамен в 2023/2024 году требует дополнительного анализа причин (например, изменение перечня специальностей, по которым экзамен обязателен, или организационные сложности).

В целом, данные отражают четкую и прогрессирующую стратегию образовательной организации по адаптации к национальным целям, делая акцент на качественную подготовку специалистов для критически важных отраслей экономики.

Стратегическая переориентация: Образовательное учреждение активно и последовательно меняет свой профиль в соответствии с государственными приоритетами. Доля выпускников по "приоритетным" специальностям растет катастрофически быстро (с ~12% в 2020/2021 до планируемых ~81% в 2025/2026). Это главный вывод из таблицы.

Фокус на практику и качество: Широкое внедрение демонстрационного экзамена (охват >75% выпуска) говорит о смещении акцента с теоретических знаний на оценку реальных практических умений (компетенций), что напрямую отвечает запросам работодателей.

Масштабирование с сохранением качества: на фоне планируемого значительного роста общего числа выпускников (+37% к уровню 2023/2024), учреждение планирует удержать количество "отличников" на стабильном уровне. Основной количественный рост будет обеспечен именно за счет стратегических и востребованных направлений.

Эффективность мер: Представленные данные свидетельствуют о успешной реализации программ развития СПО. Плановые показатели на 2025/2026 год носят амбициозный, но обоснованный предыдущей динамикой характер.

3.2.3. Динамика показателей подготовки обучающихся (ДЭ)

За период с 2020/2021 по 2024/2025 учебный год наблюдается общая положительная динамика численности студентов, прошедших процедуру демонстрационного экзамена (ДЭ), несмотря на наличие колебаний. Исходно в 2020/2021 году экзамен сдали 134 человека. Затем последовал рост: в 2021/2022 году — до 155, а в 2022/2023 — до 216 человек. Однако в 2023/2024 году произошёл спад — до 145 выпускников. В 2024/2025 году показатель восстановился и достиг максимального значения за весь период — 235 человек.

Таким образом, итоговый рост с первого по последний год составил более чем в 1,7 раза (с 134 до 235), при этом динамика характеризуется как рост с колебаниями.

Причиной колебаний численности студентов, прошедших демонстрационный экзамен (увеличение до 216 чел. в 2022/2023 уч. г. и снижение до 145 чел. в 2023/2024 уч. г.), является уточнение перечня специальностей, по которым проводится экзамен. Указанное уточнение осуществлялось в связи с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

В целом, данные отражают четкую и прогрессирующую стратегию образовательной организации по адаптации к национальным целям, делая акцент на качественную подготовку специалистов для критически важных отраслей экономики.

Таблица 20 - Прохождение обучающимися КУТТС демонстрационного экзамена профильного и базового уровня

	Количество обучающихся, сдававших ДЭ					
	в 2023 г.(чел)		в 2024 г.(чел)		в 2025 г.(чел)	
	ДЭ профильного уровня	ДЭ базового уровня	ДЭ профильного уровня	ДЭ базового уровня	ДЭ профильного уровня	ДЭ базового уровня
Итого	101	115	22	123	177	58
Всего	216		145		235	

Таблица 21 - Общая динамика (всего сдававших)

Год	Всего сдававших	Изменение к предыдущему году
2023	216	—
2024	145	-71 (-33 %)
2025	235	+90 (+62 %)

После значительного спада в 2024 году (на треть) в 2025 году показатель не только восстановился, но и превысил уровень 2023 года на 19 человек (+9 %).

Таблица 22 - Соотношение профильного и базового уровней

Уровень	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Тренд резкий спад в 2024 г., затем мощный рост в 2025 г. стабильно высокий в 2023–2024 гг., резкое снижение в 2025 г.
Профильный	101	22	177	
Базовый	115	123	58	

Выводы по уровням:

Профильный уровень:

В 2024 году произошёл обвал в 4,6 раза (со 101 до 22 человек).

В 2025 году – рекордный рост (до 177 человек), что в 8 раз больше, чем в 2024 году, и на 76 % выше уровня 2023 года.

Вероятная причина: изменение перечня специальностей, по которым проводится ДЭ профильного уровня (с учётом реализации образовательных программ в НОТ «Профессионалитет»).

Базовый уровень:

Демонстрирует относительную стабильность в 2023–2024 гг. (115 → 123).

В 2025 году снижение более чем вдвое (до 58 человек).

Вероятная причина: часть специальностей, ранее сдававших базовый экзамен, переведена на профильный уровень.

В 2025 году в ГАПОУ СО «КУТТС» произошло кардинальное перераспределение структуры демонстрационного экзамена: при общем росте числа участников до максимальных 235 человек доля профильного уровня выросла с 15 % до 75 %, а базового — сократилась с 85 % до 25 %. Это указывает на целенаправленный переход к более сложному формату аттестации, что, связано с актуализацией ФГОС, переходом на реализацию образовательных программ в НОТ «Профессионалитет» и запросами работодателей.

3.2.4. Динамика показателей подготовки обучающихся (Профессионалы)

В 2025 году техникум подтвердил статус ведущего образовательного учреждения региона, успешно выступив в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Студенты техникума приняли участие в 13 компетенциях, завоевав 8 призовых мест: 3 золотых, 3 серебряных и 2 бронзовых медали.

Наиболее высокие результаты достигнуты в компетенциях: «Поварское дело» (1 место), «Интернет-маркетинг» (1 место), «Финансы» (участие в итоговом межрегиональном этапе), «Торговое дело» (2 место на итоговом межрегиональном этапе), «Предпринимательство», «Графический дизайн». Это свидетельствует о высоком уровне подготовки студентов по данным направлениям.

Общая статистика участия КУТТС в чемпионате «Профессионалы»: 31 компетенция за 6 лет. Компетенции, где достигнуты наивысшие результаты: Поварское дело, Интернет-маркетинг, Осетинские пироги 50+, Визуальный мерчендайзинг, Графический дизайн, Предпринимательство, Веб-разработка, Турагентская деятельность, Правоохранительная деятельность, Управление складированием.

Общая статистика и динамика

Ключевые показатели:

- Анализируется 31 компетенция за 6 лет
- Общее количество участий: 98
- Медалистские позиции (1-3 места): 46 участий (47%)
- Победные места (1-е): 13 участий (13%)

Динамика по годам:

- 2020: 13 участий, 61% медалистских позиций
- 2021: 16 участий, 50% медалистских позиций
- 2022: 17 участий, 65% медалистских позиций
- 2023: 16 участий, 44% медалистских позиций
- 2024: 11 участий, 64% медалистских позиций
- 2025: 12 участий, 58% медалистских позиций

Таблица 23 показывает "флагманы" техникума - направления, где достигнуты наивысшие результаты.

Таблица 23- Самые успешные компетенции (на основе призовых мест)

Компетенция	Количество 1-х мест	Количество 2-х мест	Количество 3-х мест	Лучший результат
Поварское дело	4 (2021, 2022, 2024, 2025)	1 (2020)	1 (2023)	Золото, участие в нац. этапе
Интернет-маркетинг	2 (2023, 2024)	1 (2022)	-	Золото (2023)
Осетинские пироги 50+	1 (2022)	1 (2021)	-	Золото (2022)
Визуальный мерчендайзинг	1 (2021)	-	1 (2020)	1-е место (2021)
Графический дизайн	1 (2025)	-	2 (2020, 2022)	1-е место (2025)
Предпринимательство	-	1 (2022)	1 (2021)	Серебро (2022)
Веб-разработка	-	1 (2022)	-	Серебро (2022)
Турагентская деятельность	-	1 (2022)	-	Серебро (2022)
Правоохранительная деятельность	-	3 (2023, 2024, 2025)	2 (2023, 2025)	2-е место (2023)
Управление складированием	-	2 (2022, 2024)	1 (2023)	2-е место (2022)

Безусловный лидер – Поварское дело. Стабильно высокие результаты также показывают Интернет-маркетинг, Правоохранительная деятельность, Управление складированием и Графический дизайн. Следующая таблица показывает общую активность и успешность команды в разрезе лет.

Таблица 24 - Динамика роста по годам (Количество призовых мест)

Год	Участий (компетенций)	1-е место	2-е место	3-е место	Всего призовых мест
2020	10	0	2	2	4
2021	15	2	4	2	8
2022	15	3	5	5	13
2023	15	1	2	3	6
2024	10	2	3	1	6
2025	13	3	3	2	8

Пик результативности пришелся на 2022 год (13 призовых мест). 2021, 2024 и 2025 годы также очень продуктивны. В 2023 году виден спад, возможно, из-за изменения формата или системы оценивания.

Таблица 25 показывает, в каких сферах техникум готовит специалистов постоянно, что говорит об устойчивости этих программ.

Таблица 25 - Компетенции-долгожители (Наиболее стабильные направления)

Компетенция	Годы участия	Всего лет	Комментарий
Поварское дело	2020-2025	6	Самое постоянное и успешное направление
Графический дизайн	2020-2023, 2025	5	Стабильное присутствие, рост к 2025
Визуальный мерчендайзинг	2020-2022, 2025	4	Сильное возвращение в 2025
Предпринимательство	2020-2023	4	Активное участие до 2023
Веб-разработка/Веб-технологии	2020-2024	5*	Непрерывное участие в IT-сфере
Администрирование отеля	2020, 2021, 2023-2025	5	Стабильные результаты в сфере услуг
Интернет-маркетинг	2021-2024	4	Яркая прогрессия до 1-го места
Интернет вещей	2020, 2022-2024	4	Стабильные призовые места

Техникум демонстрирует устойчивость в ключевых для экономики региона сферах: кулинария, IT, дизайн, сервис и предпринимательство.

Самая престижная информация, которая выделяет техникум на фоне других представлена в таблице 26.

Таблица 26- Выход на всероссийский уровень

Компетенция	Год	Уровень достижения
Визуальный мерчендайзинг	2020	Бронзовая медаль, 3-е место в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»
Поварское дело	2021	Участие в отборочном этапе Нац. чемпионата
Поварское дело	2022	Участие в отборочном этапе Нац. чемпионата (медальон)
Поварское дело	2024, 2025	Участие в итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата «Профессионалы», медальон за профессионалитет
Торговое дело	2025	Участие в итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата «Профессионалы», 2-е место
Финансы	2025	Участие в итоговом этапе чемпионата «Профессионалы» (межрегиональном)
Графический дизайн	2025	Участие в итоговом этапе чемпионата «Профессионалы» (межрегиональном)

Визуальный мерчендайзинг – компетенция, по которой студентка техникума заняла призовое место в финале Национального чемпионата, Поварское дело – компетенция, которая системно выводит студентов на национальный уровень. В 2025 году к ней добавились Торговое дело, Графический дизайн и Финансы, что показывает расширение географии успеха.

Общий аналитический вывод:

Команда техникума демонстрирует стабильно высокие результаты на региональных чемпионатах с пиком эффективности в 2022 году. «Визитной карточкой» и абсолютным лидером является направление «Поварское дело», которое не только ежегодно занимает призовые места, но и регулярно представляет регион на всероссийском уровне.

Техникум успешно развивает кластеры компетенций в сфере услуг (кулинария, туризм, гостиничный сервис), цифровых технологий (веб, интернет-маркетинг) и дизайна. В последние годы наблюдается прорыв в социально-экономических направлениях (Финансы, Торговое дело), которые также начали выходить на федеральный уровень.

Представленные таблицы позволяют наглядно показать сильные стороны, динамику роста и престиж участия техникума в чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и «Профессионалы».

3.2.5. Динамика показателей подготовки обучающихся (Абилимпикс)

Техникум является базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО) по поддержке инклюзивного профессионального образования. В 2025 году в региональном чемпионате «Абилимпикс» приняли участие 13 студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по 10 компетенциям.

Общее количество призовых мест составило 10, из них 2 первых места (компетенции «Поварское дело» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение»), что является рекордным показателем для техникума. Студенты также показали высокие результаты в компетенциях «Клининг», «Портной», «Швея». Это стало возможным благодаря системной работе по созданию доступной образовательной среды и развитию инклюзивных практик.

Таблица 27 - Абсолютные лидеры и чемпионы (Компетенции с 1-ми местами)

Компетенция	Годы участия	1-е места	2-е места	3-е места	Высшее достижение (помимо 1-го места)
Клининг	2021-2025	6 (2021, 2022, 2023, 2024)	2	2	Участие в Нац. чемпионате (2021, 2023)
Документационное обеспечение управления (ДОУ)	2021-2024	3 (2021, 2023, 2024)	1	-	-
Веб-разработка	2021-2025	2 (2021, 2022)	-	2	Участие в Нац. чемпионате (2021)
Портной	2020-2025	1 (2020)	3 (2020, 2023, 2025)	1	-
Экспедирование грузов	2024-2025	1 (2025)	1	-	-
Поварское дело	2024	1 (2024)	-	-	-

«Клининг» - безоговорочный лидер с впечатляющей серией побед и выходом на национальный уровень. «ДОУ» и «Портной» — стабильно побеждающие направления. Показывает общую результативность и рост команды.

Таблица 28 - Динамика побед и призовых мест по годам

Год	Участий (компетенций/заявок)	1-е места	2-е места	3-е места	Всего призовых мест
2020	4	1	1	2	4
2021	8	3	0	3	6
2022	7	2	3	2	7
2023	9	2	2	3	7
2024	13	3	2	2	7
2025	10	2	5	3	10

Наблюдается рост количества заявок (особенно в 2024-2025), что говорит об расширении охвата. 2025 год стал рекордным по общему числу призовых мест (10), хотя 1-х мест стало немного меньше — команда показывает стабильно высокий средний уровень по многим направлениям.

Самое ценное достижение — право представлять регион на России.

Таблица 29 – Компетенции с выходом на национальный уровень

Компетенция	Год	Результат на регионе	Достижение на национальном уровне
Клининг	2021	1-е место (84.3 балла)	Участие в отборочном этапе НЧ, 3-е место
Клининг	2023	1-е место (90.6 балла)	Участие в отборочном этапе НЧ, 4-е место
Веб-разработка	2021	1-е место (26 баллов)	Участие в отборочном этапе НЧ, 3-е место

Техникум готовит конкурентоспособных специалистов федерального уровня. Участие и призовое место «Клиннинга» в национальном отборе 2021 года — особенно значимое достижение.

В следующей таблице представлены компетенции, которые являются "становым хребтом" команды.

Таблица 30 – Компетенции с выходом на национальный уровень

Компетенция	Годы участия	Всего лет	Динамика и комментарий
Клининг	2021-2025	5	Флагманская компетенция. Постоянное 1-е место, несколько призеров в один год (массовость подготовки).
Портной	2020-2025	6	Самое давнее и стабильное направление. Призовое место каждый год.
Швея	2020-2024	5	Стабильное участие, всегда в топ-5.
Малярное дело	2020-2025	6	Самое длительное участие, массовая подготовка (часто 2+ участника).
Веб-разработка	2021-2025	5	Сильный старт с победами, в последние годы — стабильное участие.
Документационное обеспечение (ДОУ)	2021-2024	4	Период абсолютного доминирования (3 победы за 4 года).

Техникум обладает сильным традиционным блоком (Портной, Швея, Маляр) и современным блоком-лидером (Клининг, ДОУ, Веб-разработка).

Сводный аналитический вывод:

1. Доминанция в ключевых областях: Техникум является региональным лидером в компетенциях «Клининг» и «Документационное обеспечение управления», одержав в них 9 первых мест за последние 5 лет.

2. Подготовка чемпионов всероссийского уровня: Специалисты по «Клиннингу» и «Веб-разработке» неоднократно представляли регион на национальных отборочных этапах, занимая призовые места.

3. Стабильность и массовость: Техникум демонстрирует уникальную стабильность в таких направлениях, как «Портной» и «Швея» (призовые места каждый год), а также массовую подготовку по «Клиннингу» и «Малярному делу», выставляя несколько успешных участников одновременно.

4. Динамичный рост: В 2024-2025 годах команда значительно расширила список компетенций (Фотограф, Визаж, Пицца, Вязание, Сборка электроники и др.), а 2025 год стал рекордным по общему числу призовых мест (10), что свидетельствует о качественном росте и широком охвате профессиональных областей.

Техникум демонстрирует устойчивое и системное развитие в движении «Абилимпикс». Участие в чемпионате «Абилимпикс» переросло из разовых успехов в эффективную систему инклюзивной профессиональной подготовки, способствующей социальной интеграции и профессиональной самореализации лиц с ОВЗ.

3.3. Реализация инновационных проектов и программ

В 2025 году техникум продолжил активную инновационную деятельность, выступая в роли:

- Федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению «Работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи, формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни».
- Региональной стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам реализации рабочих программ воспитания.
- Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по 13 компетенциям.

Техникум является активным участником грантовых конкурсов. Общая сумма привлеченных грантовых средств в 2025 году составила 1 077 347 рублей, которые были направлены на развитие медиацентра, приобретение высокотехнологичного оборудования (3D-принтеры, программируемые дроны, наборы по нейротехнологиям и робототехнике) для Научного клуба Первых «Кибер Профи КУТТС».

Техникум обладает разветвлённой системой инновационных и ресурсных структур, активно влияющих на все аспекты его деятельности и признанных на федеральном и региональном уровнях.

Таблица 31 - Инфраструктура инновационной деятельности КУТТС

№ п/п	Функции	Доказательства наличия
1.	Центры проведения демонстрационного экзамена, внесенные в реестр ЦПДЭ Института развития профессионального ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	1) Реестр центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) Института развития профессионального ФГБОУ ДПО «ИРПО» на 2025 год по специальностям и компетенциям: 1. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 2. 09.02.07 Информационные системы и программирование 3. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 4. 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 5. 38.02.06 Финансы 6. 43.02.14 Гостиничное дело 7. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 8. 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 9. 43.01.09 Повар, кондитер 10. 08.01.07 Мастер общестроительных работ 11. 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов 12. 29.01.03 Мастер по изготовлению швейных изделий 13. 29.01.03 Закройщик
2.	Исполнение полномочий федеральных мастерских, созданных в рамках проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) – Федеральная современная мастерская «Кирпичная кладка» по направлению Строительство	1) ФГБОУ ДПО «ИРПО» Федеральный центр сопровождения развития материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры в системе среднего профессионального образования
3.	<i>Учебно-методические объединения регионального уровня)</i> Региональный методист ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (реализация проекта по Индивидуальным образовательным маршрутам для преподавателей	Региональный методист – методист ГАПОУ СО «КУТТС» Третьякова Марина Александровна.

	общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций Свердловской области), Центр методического сопровождения	
4.	Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	1) Решение Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» от 27.02.2023 г. № 1034 (Запись № 57)
5.	Центр общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Свердловской области на территории Каменск-Уральского городского округа	Соглашение от 09.10.2025 г. № 02-03/151/Ц «О создании центра общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Свердловской области на территории Каменск-Уральского городского округа
6.	Базовая профессиональная организация Федерального методического центра по инклюзивному образованию (ФГБОУ ДПО ИРПО)	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП
7.	Стажировочная площадка (региональная) ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	«Реализация рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» Приказ ГАОУ ДПО «ИРО» от 01.02.2022 г. № 42, сертификат ГАОУ ДПО «ИРО», подтверждающий статус стажировочной площадки
8.	Инновационная площадка ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания» (Инновационные площадки Института воспитания) Тематическое направление «Работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи, формирование навыков безопасности жизнедеятельности и образа жизни»	1. Приказ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (г. Москва) от 21.02.2025 г. № 4 «О присвоении статуса Инновационных площадок», подписанное и.о. директора Шестаковой О.А. 2. Свидетельство о присвоении статуса ГАПОУ СО «КУТТС» инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (срок действия с 21.02.2025 по 30.12.2026 г.)

Техникум активно взаимодействует с методическими объединениями различных уровней – от федеральных учебно-методических объединений (ФУМО) до предметно-методических объединений преподавателей общеобразовательных дисциплин Свердловской области. Данное сотрудничество направлено на актуализацию содержания образовательных программ, обмен передовым педагогическим опытом, разработку учебно-методической документации, а также подготовку кадров в соответствии с требованиями цифровой экономики и приоритетными направлениями развития региона. Перечень ключевых методических объединений и направлений совместной деятельности представлен в таблице ниже.

Таблица 32 - Участие техникума в работе методических объединений

МО	Направление совместной деятельности
ЦОПП ИКТ Тульской области «Донской политехнический колледж»	Подготовка кадров в области IT-технологий в рамках сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ, организация стажировок, трудоустройство выпускников (Соглашение от 18.09.2025 г.)
ФУМО УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Актуализация содержания ОПОП специальности 09.00.00 Информационные системы и программирование
ФУМО по УГС 38.00.00 Экономика и управление	Разработка ОПОП специальности 38.02.08 Торговое дело
ФУМО 43.00.00 Сервис и туризм	Актуализация содержания ОПОП специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Консорциум образовательных организаций ВО, СПО и ДПО на базе АНО ВО «Университет Иннополис» (г. Казань)	Статус опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики (Соглашение от 01.01.2022 г.)
Окружном методическом объединении УрФО по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства (г. Тюмень)	Актуализация содержание ОПОП специальностей строительной сферы, обмен опытом и методическими материалами
ОМО СПО ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Методическое объединение по вопросам содержания общего образования
Федеральные пилотные площадки ИРПО, Отдел методического сопровождения по формированию общих компетенций ФГБОУ ДПО ИРПО	Общеобразовательная подготовка в СПО
ПМО (предметно-методические объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин ОУ СПО Свердловской области. (Областное методическое объединений заместителей руководителей СПО)	Обмен практическим опытом преподавания общеобразовательных дисциплин и методическими материалами для преподавания конкретной учебной дисциплины ФГОС СОО.
Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Научный клуб Первых по направлению IT-технологий «Юниты» - «Кибер Профи КУТТС» (Первичное отделение Движения Первых
Координационный совет по туризму при администрации Каменск-Уральского городского округа Свердловской области	Вопросы развития туризма в территории, организация туристических маршрутов и кадровое обеспечение

Наличие в техникуме различных статусных площадок создаёт прочный фундамент для его развития. Федеральные инновационные площадки задают направления в обучении и воспитании, базовая организация развивает условия для инклюзивного образования, а региональная стажировочная площадка повышает квалификацию педагогов и усиливает методическую работу. Всё это вместе повышает качество образования, формирует современную образовательную среду и укрепляет авторитет колледжа как методического и инновационного центра.

Одним из приоритетных направлений деятельности ГАПОУ СО «КУТТС» является распространение накопленного опыта в области подготовки кадров для экономики региона и страны, социализации и воспитания обучающихся, а также профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Системная трансляция лучших практик вносит весомый вклад в развитие региональной системы образования. Сведения об участии техникума в соответствующих мероприятиях представлены в таблице.

Таблица 33 - Мероприятия по трансляции лучших практик КУТТС (2023–2025 гг.)

Год	Тема	Место
2022	Опыт проектирования рабочей программы воспитания обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в рамках программы обучения «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», реализованной Международным детским центром «Артек»	Видеоконференция Международный детский центр «Артек»
2022	Участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека-2022»	г.Москва
2022	Региональная стажировочная площадка по апробации программ воспитания	г.Екатеринбург ГАОУ СО ДПО «ИРО»
2022	Воспитательный потенциал проекта «Студенческий отряд «Каменские Профи»	г.Екатеринбург
2022	Видеоконференция с Донецкой Народной Республикой в рамках открытия представительства Российского Содружества Колледжей. Определение единых подходов при формировании рабочих программ воспитания между Россией и Донецкой Народной Республикой. Представление опыта ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	Видеоконференция с ДНР и ЛНР
2023	Фестиваль успешных практик. Публикация в сборнике «Технологии	Сборник публикаций

	раннего выявления обучающихся группы риска общественно опасного поведения».	г.Екатеринбург
2023	Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению «Инновационные подходы к организации и содержанию трудового воспитания в образовательной организации»	г.Москва ФГБНУ «Институт изучения семьи, детства и воспитания»
2025	Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению ««Работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи, формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни».	г.Москва ФГБНУ «Институт изучения семьи, детства и воспитания»

3.4. Достижения обучающихся

Достижения обучающихся техникума в 2025 году являются прямым следствием высокого профессионализма педагогического коллектива и созданной системы работы с талантливой молодежью. Общее количество участников различных конкурсов, олимпиад, соревнований и фестивалей составило 1261 человек, что составляет 98% от общего числа обучающихся.

Наиболее значимые достижения:

- Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»: техникум вошел в ТОП-20 лучших образовательных организаций СПО России. Команда студентов выиграла грант в размере 2 000 000 рублей на развитие медиа студии «МедиаПорт».
- В чемпионате «Профессионалы»: 8 призовых мест, включая 3 первых.
- В чемпионате «Абилимпикс»: 10 призовых мест, включая 2 первых.
- В спортивных соревнованиях: команда техникума пятый год подряд становится абсолютным чемпионом города по ГТО среди учреждений СПО. 37 студентов успешно выполнили нормативы ГТО на знаки отличия.

Достижения обучающихся в 2025 году демонстрируют не только количественный рост участников, но и качественное улучшение результатов. Высокие показатели на всероссийском и региональном уровнях подтверждают эффективность работы педагогического коллектива по формированию профессиональных и общих компетенций студентов.

Педагогический коллектив техникума ведет активную работу по формированию общих и профессиональных компетенций выпускников через выявление способностей обучающихся и дальнейшее их развитие. Основное задачей педагогов в этой работе является создание ситуации успеха каждого обучающегося через участие в мероприятиях научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Достижения обучающихся техникума рассматриваются как результат данного участия и фиксируются в мониторинге достижений, проводимом техникумом на основе заявок и наградных материалов (дипломов, грамот, сертификатов).

Таблица 34 - Результат участия обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	2023		2024		2025	
		Участников, чел.	Результат	Участников, чел.	Результат	Участников, чел.	Результат
1	Международный дистанционный конкурс по общеобразовательным дисциплинам «Олимпис – Осенняя сессия»	167	Диплом 1 степени – 28 чел. Диплом 2 степени - 33 чел Диплом 3 степени- 14 чел.	129	Диплом 1 степени – 19 чел. Диплом 2 степени - 41 чел Диплом 3 степени- 18 чел.	174	Диплом 1 степени – 41 чел. Диплом 2 степени - 57 чел Диплом 3 степени- 33 чел.
6	Всероссийский конкурс «Команда Первых» региональный этап, Региональная организация «Движение Первых».	10	Командный диплом, 1 место	Не участвовали		104	1 место во Всероссийском конкурсе «Наставники Научных Клубов Первых», Командный диплом
7	Международная виртуальная выставка-конкурс современного искусства, ФГБОУ ВО «ШГПУ»	9	Диплом 1 степени - 3 Диплом 2 степени - 1	6	Диплом 2 степени – 2 чел.	13	Диплом 1 степени- 4 чел. Диплом 2 степени- 3 чел Диплом 3 степени- 6 чел
8	Полуфинал Чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-арту	1	Диплом 1 место - 1	5	Диплом 1 степени- 2 чел.	5	Диплом 1 степени- 2 чел.
9	Евро-Азиатский чемпионат «Уральские берега» по парикмахерскому искусству.	1	Диплом, 1 место	3	Диплом, 1 место – 2 чел.	4	Диплом 1 степени- 1 чел. Диплом 2 степени- 1 чел Диплом 3 степени- 2 чел.
10	Международный дистанционный конкурс «Старт», Учебный центр «Инфоурок», олимпиады по общеобразовательным предметам	409	Диплом 1 степени- 87 чел Диплом 2 степени-253 чел Диплом 3 степени – 43 чел.	573 чел.	Дипломы 1 степени – 9 чел. Дипломы 2 степени – 136 чел. Дипломы 3 степени – 115 чел.	302	Диплом 1 степени- 33 чел Диплом 2 степени-42 чел Диплом 3 степени – 77 чел.
11	Международный проект VIDEOUROK	156	Диплом 1 степени – 16 чел. Диплом 2 степени- 52 чел Диплом 3 степени- 29 чел.	53 чел.	Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени – 3 чел., Диплом 3 степени – 3 чел.	69	Диплом 1 степени – 8 чел. Диплом 2 степени – 6 чел., Диплом 3 степени – 16 чел.

12	Всероссийский конкурс для студентов СПО «Большая перемена»	51	полуфиналистов – 13 чел.	56 Команда 7 чел.	Диплом 2 степени Диплом победителя (ТОП-20) – гарант Полуфиналистов - 7	42	Полуфиналистов – 5 чел.
13	Всероссийская олимпиада по математике (Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE	18	Диплом 1 степени – 6 чел. Диплом 2 степени- 4 чел Диплом 3 степени- 2 чел.	26	Диплом 1 степени – 5 чел. Диплом 2 степени- 6 чел Диплом 3 степени- 2 чел	24	Диплом , 1 место – 3 чел. Диплом, 3 место – 2 чел.
14	III Всероссийском студенческом чемпионате в сфере бизнес-коммуникаций «English-Battle»	6	Диплом 3 место – 3 чел.	6	Диплом 1 место – 3 чел	6	Диплом 1 место – 3 чел.
15	Всероссийский (дистанционный конкурс) интерактивных плакатов «КиберПРОФИ»	13	Диплом 1 степени – 8 чел. Диплом 2 степени - 2 чел	13	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени - 5 чел Диплом 3 степени- 5 чел	14	Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени - 2 чел
16	Межрегиональный конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь!»	11	Диплом 1 степени -3 чел.	9	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 4 чел.	Не проводился	
17	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Уголовное право», «Оперативно-розыскная деятельность», Мир олимпиад (всероссийские олимпиады и конкурсы»	23	Диплом 1 степени - 2	12	Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.	19	Диплом 1 степени – 6 чел. Диплом 2 степени – 7 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.
18	Всероссийская олимпиада по дисциплинам юридического цикла, СТУДПОРТАЛ	31	Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени – 9 чел. Диплом 3 степени- 19 чел.	36	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 7 чел. Диплом 3 степени- 12 чел.	Не проводился	
19	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	134	Сертификаты участников	154	Сертификаты участников	347	Сертификаты участников

20	Всероссийские недели финансовой грамотности для детей и молодежи, Министерство финансов РФ (27.03.2023-16.04.2023)	911	Диплом 1 степени – 62 чел. Диплом 2 степени – 187 чел. Диплом 3 степени- 119 чел.	147	Диплом 1 степени – 3 чел.	140	Диплом 2 степени – 7 чел. Диплом 3 степени – 11 чел.
21	VII Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», Вольное экономическое общество России при участии Международного Союза экономистов	88	Диплом 1 степени – 18 чел. Диплом 2 степени – 16 чел. Диплом 3 степени- 11 чел.	375	Диплом 1 степени – 12 чел. Диплом 2 степени – 18 чел. Диплом 3 степени- 9 чел.	126	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 16 чел. Диплом 3 степени- 14 чел.
22	Всероссийский онлайн-конкурс «День Конституции России – проверь себя!», организационный комитет онлайн-конкурса, Единая Россия	276	Сертификаты участников	39	Сертификаты участника	244	Сертификаты участников
23	Просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	142	Диплом 1 степени- 13 чел. Диплом 2 степени- 9 чел.	Не участвовали		166	Диплом 1 степени – 4 чел, диплом 2 степени – 6 чел., диплом 3 степени – 24 чел.
24	Всероссийский правовой (юридический диктант) диктант- 2023	73	Сертификаты участников акции	42	Сертификаты участников акции	129	Сертификаты участников
25	Международная просветительская акция «Географический диктант», Русское географическое общество	43	Сертификаты участников	36	Сертификаты участников; Площадка проведения очного участия - ГАПОУ СО КУТТС»	48	Сертификаты участников
26	Межрегиональная (с Всероссийским участием) дистанционная олимпиада по Информатике	16	Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени- 3 чел Диплом 3 степени- 3 чел	12	Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени- 3 чел Диплом 3 степени- 3 чел	33	Диплом 1 степени – 5 чел. Диплом 2 степени- 12 чел Диплом 3 степени- 3 чел
27	Межрегиональный форум предпринимательских идей и исследовательских проектов «От студенческой идеи к	5	Командный диплом 2 степени - 5 чел.	5	Командный диплом 2 степени - 5 чел.	5 55	Командный диплом 2 степени – 5 чел.

	профессиональной карьеры»						
28	Межрегиональный виртуальный конкурс «Индустрия красоты: создание художественного образа»	8	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени- 3 чел.	12	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 3 чел.	4	Диплом, 1 место – 2 чел., Диплом, 3 место - 2 чел.
29	Межрегиональный конкурс творческих работ «Гостеприимный Урал»	7	Диплом 1 степени – 1 чел.	7	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.	6	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени- 1 чел
30	Областная олимпиада «История туризма и гостеприимства», ГАПОУ СО «ЕЭТК»			10	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени -	7	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 2 чел.
31	Региональная олимпиада по документационному обеспечению управления для студентов СПО Свердловской области			6	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 2 чел.	6	Диплом 1 степени – 1 чел.. Диплом 3 степени – 2 чел.
32	Спортивные мероприятия в рамках городской спартакиады и др.	276	Командные дипломы 1 степени – 42 чел. Командные дипломы 2 степени – 51 чел. Командные и личные дипломы 3 степени – 23чел.	753	Командные дипломы 1 степени – 89 чел. Командные дипломы 2 степени – 152 чел. Командные и личные дипломы 3 степени – 144 чел.	866	Командные дипломы 1 степени – 104 чел. Командные дипломы 2 степени – 229 чел. Командные и личные дипломы 3 степени – 111 чел.
33	Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «Лидер года» (г. Каменск-Уральский), номинация «Лучшая молодежная трудовая бригада», «Лучшее учреждение»	15	Командный диплом победителя	15	Диплом победителя	15	Дипломы участников
34	Городской проект молодежного предпринимательства «ШКОЛА БИЗНЕСА»	4	Диплом 1 степени – 1 чел.	7	Диплом 3 место – 2 чел.	9	Диплом 3 степен 2 чел.
35	Областной молодежный интенсив «Образование и карьера», на площадке Института непрерывного и дистанционного			32	Сертификаты участников, организаторы мастер-классов	49	Сертификаты участников, организаторы мастер-классов

	образования ФГБОУ ВО «УрГЭУ»						
ВСЕГО участников за год	1215/ 98%	Призовые места – 63,2%	1261/98 %	Призовые места – 64,9%	1298/9 8%/	Призовые места – 72,0%	

Анализ результатов достижений обучающихся в 2025 году в мероприятиях научной, творческой, спортивной направленности показал, что общее количество участников - 1298 человек, что на 37 человек больше, чем в 2024 году. Причем, доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по сравнению с 2024 годом отмечена как стабильно высокая (98% от общего числа обучающихся). Наибольшее количество участников в 2025 году также зафиксировано в международных дистанционных конкурсах «Олимпис», «Старт» («Инфоурок») и спортивных мероприятиях. В мероприятия спортивной направленности привлечены 866 чел., это на 113 чел. (15%) больше предыдущего периода. Мероприятия проводятся системно, с ежегодным участием в конкурсах, указанных в таблице. Регулярными стали всероссийские акции по экономике, финансовой грамотности, географические диктанты, этнографически, юридические диктанты, традиционным является «Диктант Победы».

Кроме этого, обучающиеся участвуют в мероприятиях разного уровня (международные, всероссийские, региональные) и направлений (интеллектуальные, творческие, спортивные, профессиональные).

В 2025 году отмечается высокий уровень призовых мест: 72% участников заняли призовые места, прирост составил 7 % по сравнению с предыдущим периодом. Вовлеченность в мероприятия различной направленности носит стабильно высокий характер – 98%, что указывает на эффективную работу педагогического коллектива по мотивации студентов.

Анализ достижений обучающихся показал ряд проблем, которые необходимо решить в следующем периоде:

- неравномерное распределение участников по направлениям: большая часть студентов участвует в интеллектуальных конкурсах и спортивных мероприятиях);
- низкая вовлеченность в предпринимательские и грантовые конкурсы.

В целом, достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, спортивных мероприятиях показывают достаточно высокие результаты.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в КУТТС в 2025 году был организован в строгом соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» и на основе ФГОС СПО.

Учебный процесс осуществлялся по 20 основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) 9 укрупненным группам профессий и специальностей.

Ключевые аспекты организации образовательного процесса:

- Практическая подготовка является ведущей составляющей образовательного процесса. В 2025 году доля практической подготовки в структуре ОПОП в рамках ФП «Профессионалитет» составила более 50%. Учебная и производственная практики проводились как на базе 14 современных учебно-производственных мастерских и лабораторий техникума, так и на ведущих предприятиях города и области.

- Цифровая образовательная среда активно развивается. Основой является система дистанционного обучения СДО Moodle, где размещены цифровые учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), в том числе разработанные преподавателями. Для учета и мониторинга успеваемости используется ГИС СО «Единое цифровое пространство».

- Инклюзивное образование. В 2025 году 126 студентов с ОВЗ обучались по адаптированным программам профессионального обучения. Создана безбарьерная архитектурная среда, учебные кабинеты оснащены специальным оборудованием.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, требованиями ФГОС СПО и Уставом колледжа. Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Начало учебных занятий предусмотрено 01 сентября, завершение - в зависимости от календарного учебного графика. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет не менее 2-х недель, что соответствует требованиям ФГОС. Учебную работу регулирует расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил: непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки обучающихся; • обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня; внесение изменений в расписание только в связи с существенными обстоятельствами. Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности двух академических часов по 45 мин. Одним из основных видов учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся, является практическая подготовка. Все виды практической подготовки проводятся в соответствии с ФГОС. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом техникума и календарным учебным графиком. Организация практической подготовки в КУТТС осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций, локальных актов колледжа и разработанных преподавателями рабочих программ практик и в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «КУТТС» <https://kutts.ru/college-info/documents/>. В соответствии с ФГОС СПО учебная практика проводится на базе техникума или в оборудованных лабораториях на предприятиях социальных партнеров на основании договоров о сотрудничестве.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей КУТТС является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по УР, согласует с председателями ЦМК и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года. Исходя из годовой учебной нагрузки и согласно рабочей программе по учебной дисциплине (профессиональному модулю), преподаватели заполняют электронные журналы учебных групп в ГИС СО «ЕЦП» - СПО («Единое цифровое пространство»).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), экзамена (комплексного экзамена), экзамена по профессиональному модулю. Форма промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале семестра при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля). Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие учебные дисциплины (профессиональные модули). Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям: - оценка уровня освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей); - оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения учебных дисциплин (профессиональных модулей), которые оценены в ходе промежуточной аттестации. ГИА проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. В соответствии с ФГОС СПО ГИА проводилась по не актуализированным ФГОС в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). В соответствии с ФГОС СПО ГИА проводилась по актуализированным ФГОС в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена, включенного в выпускную квалификационную работу (дипломную работу). Демонстрационный экзамен проводится в рамках ГИА и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности базового и профильного уровня.

Программы ГИА, разработанные по каждой образовательной программе, рассмотрены на заседаниях цикловых-методических комиссий и утверждены директором техникума за полгода до начала экзаменов и размещены на сайте образовательной организации. С программами государственной итоговой аттестации студенты знакомятся под роспись за полгода до её начала. Итоговую (завершающую) оценку подготовленности выпускников определяет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

5. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность и ее направления

Воспитательная деятельность в 2025 году строилась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, обеспечивая 100% охват студентов. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках воспитательной работы техникума по модулям:

Инвариантные модули:

Модуль 1 «Ключевые дела ПОО»

Модуль 2 «Кураторство и поддержка»

Модуль 3 «Учебное занятие»

Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»

Модуль 5 «Студенческое самоуправление»

Модуль 6 «Профессиональный выбор»

Вариативные модули

Модуль 7 «Молодежные общественные объединения»

Модуль 8 Цифровая среда

Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль 10 «Правовое сознание»

Модуль 11 «Социальное партнерство»

Модуль 12 «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. Кураторами учебных групп составлены планы воспитательной работы с группами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Ежегодно обучающиеся техникума активно участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2025 году 3 обучающихся являются полуфиналистами конкурса «Большая перемена в Ханты-Мансийске».

Система внеурочных мероприятий в техникуме направлена на реализацию индивидуальных способностей обучающихся через различные формы, направленные на всестороннее развитие личности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, круглые столы, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

Цель внеурочной деятельности направлена на создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации и федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи", в техникуме создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (протокол заседания инициативной группы б/н от 22.02.2023 года). В РДДМ «Движение первых» вступили 428 обучающихся техникума.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Акции Движения Первых: Всероссийская акции: «Спасибо», «День российской печати», «День детских изобретений», «Объятия Первых», «Блокадный хлеб», «Отважное сердце», «Открывая книгу с Первыми», акция «Мой первый этюд», «Зарядка Первых, «Атлас природы», "Цветок надежды", Акция «Окна Победы» Георгиевская ленточка «Семейные

традиции», "Делай дело", «Россия – в каждом из нас»- «Окна России» Международная акция «Огненные картины войны», День СПО от «От первички к первичке», Всероссийская акция «Альбом лета», Акция «Благодарю», Фестиваль «Маршруты Первых», фестиваль «Знакомься, это Россия!», Акция ко Дню народного единства-«Окна Единства», Всероссийская акция "Сказки народов России", Флешмоб «Спасибо маме», акция – к Всемирному дню домашних животных, Международный день мира, Международный день пожилых людей.

Таблица 35 – Перечень основных мероприятий

№	Мероприятия	Уровень	Количество
1.	День детских изобретений	Техникум	157
2.	День снега	Город	235
3.	Татьянин день	Техникум	1260
4.	Снятие блокады Ленинграда и День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Техникум	975
5.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Техникум	843
6.	День российской науки	Техникум	545
7.	Всемирный день балета	Техникум	367
8.	День книгодарения	Техникум	458
9.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Техникум	567
10.	День защитника Отечества!	Техникум	1157
11.	Стратегическая сессия "Кадры 2030" в рамках проекта социально-экономического форума " Судьба Отечества-дело каждого".	Город	15
12.	Масленичные гуляния.	Техникум	507
13.	Международный женский день	Техникум	367
14.	Конкурс "Весна красна"	Город	4
15.	День Воссоединения Крымского полуострова с Россией	Техникум	756
16.	День поэзии	Техникум	234
17.	День Земли	Техникум	57
18.	День здоровья	Техникум	775
19.	День космонавтики	Техникум	657
20.	1 мая-праздник Весны и Труда	Город	367
21.	День победы	Техникум	756
22.	Международный день музеев	Техникум	245
23.	День детских общественных организаций	Техникум	544
24.	День славянской письменности и культуры	Техникум	433
25.	День памяти и скорби	Техникум	356
26.	День борьбы с терроризмом	Техникум	78
27.	День грамотности	Техникум	367
28.	День флага	Город	35
29.	Субботники	Город	615
30.	День возрождения Российской государственности	Техникум	178
31.	Всемирный день туризма	Техникум	395
32.	День СПО	Техникум	778
33.	День учителя	Техникум	545
34.	Болдинская осень	Техникум	79
35.	День повара	Техникум	178
36.	День отца	Техникум	137
37.	День открытых дверей	Город	89
38.	День народного единства	Город	76
39.	I Форум креативных индустрий «Сделано на Урале»!	Город	37
40.	Международный день памяти жертв фашизма	Техникум	223

В рамках мероприятий Движения первых, под руководством советника по воспитанию студенты приняли участие в проектах различной направленности:

1. Проект "Первые в космосе"
2. Всероссийский конкурс первичных отделений
3. Проект МедиаПритяжение "ПервыйТекст"
4. Всероссийский проект «Первая помощь» - 75 человек, Региональный Чемпионат по оказанию первой помощи - команда 5 человек
5. Активно участвовали в проекте «Формирование комфортной городской среды» нацпроекта «Жилье и городская среда»
6. В сентябре 2025 был открыт Научный клуб Первых. В «КиберПрофи» торжественно вступили 60 студентов.
7. В декабре 2025 года еще 20 студентов торжественно были приняты в «Первичное отделение» техникума.
8. В конце 2025 года научный клуб Первых техникума, стал победителем Всероссийского конкурса «Научных клубов».
9. Участие в проекте "Первые в профессии"
10. Участие в экологической акции принеси пользу Каменску.

Советник по воспитанию обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

28 Декабря в нашем техникуме состоялось знаковое событие — торжественное открытие Центр - первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Открытие Центра стало возможным благодаря проекту «Флагманы образования» и знаменует новый этап в развитии студенческих инициатив.

В процессе внеурочной деятельности реализуются все модули воспитательной работы через систему воспитательных мероприятий в процессе реализации модулей.

В техникуме реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», проводится еженедельная церемония поднятия флага. Каждый понедельник первым занятием в техникуме проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В 2025 году для обучающихся кураторами учебных групп были проведены внеурочные занятия по 36 темам.

Таблица 36 – Темы внеурочных занятий «Разговоры о важном»

№п/п	Дата	Тема внеурочного занятия
1.	13.01.2025	День российской печати
2.	20.01.2025	День студента
3.	27.01.2025	Год защитников Отечества
4.	3.02.2025	Бизнес и технологическое предпринимательство
5.	10.02.2025	Арктика – территория развития
6.	17.02.2025	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова
7.	24.02.2025	Моя малая родина
8.	03.03.2025	Международный женский день
9.	10.03.2025	Массовый спорт в России
10.	17.03.2025	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека
11.	31.03.2025	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского
12.	7.04.2025	День единения народов России и Беларуси. Союзное государство
13.	14.04.2025	Гражданская авиация России
14.	21.04.2025	Медицина России
15.	28.04.2025	Что такое успех
16.	05.05.2025	80-летие Победы в Великой Отечественной войне
17.	12.05.2025	Жизнь в движении
18.	19.05.2025	Ценности, которые нас объединяют
19.	1.09.2025	Зачем человеку учиться
20.	8.09.2025	Русский язык в эпоху цифровых технологий

21.	15.09.2025	Творчество, которое объединяет
22.	22.09.2025	Мирный атом. День работника атомной промышленности
23.	29.09.2025	Цифровой суверенитет страны
24.	6.10.2025	Что такое уважение? Ко Дню учителя
25.	13.10.2025	Как понять друг друга разным поколениям?
26.	20.10.2025	О городах России. Ко Дню народного единства
27.	27.10.2025	Что такое уважение
28.	1.11.2025	Общество безграничных возможностей
29.	10.11.2025	Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина
30.	17.11.2025	Как решать конфликты и справляться с трудностями? Ко Дню психолога
31.	24.11.2025	Профессия - жизнь спасать
32.	1.12.2025	Домашние питомцы
33.	8.12.2025	Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества
34.	15.12.2025	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации
35.	22.12.2025	Что говорит совесть
36.	29.12.2025	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие

ГАПОУ СО «КУТТС» является участником проекта «Пушкинская карта». В течение учебного года обучающиеся посещали тематические мероприятия, в том числе с использованием ресурсов Пушкинской карты:

- 19.01.2024 Концертно-театрализованная программа, посвященная Крещению
- 14.02.2024 Концертная программа, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 20.02.2024 Городской конкурс «Парни, вперед!»
- 11.06.2024 Концерт «Люблю тебя, Россия!»
- 03.09.2024 Тематическая программа, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- 07.11.2024 Тематическая программа «Парад непокоренных».

Таблица 37 – Перечень основных мероприятий в рамках внеурочной деятельности

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество
1.	1.01.2025	Межрегиональный конкурс "Инструменты развития медиацентра в образовательной организации"!	12
2.	15.01.2025	Межрегиональный фестиваль-конкурс "Алло, мы ищем таланты"!	4
3.	24.01.2025	Городские соревнования по шахматам среди студентов учебных заведений	6
4.	25.01.2025	Концертная программа "Студенчества прекрасная пора"	520
5.	26.01.2025	Зимний фестиваль ГТО	12
6.	27.01.2025	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	75
7.	27.01.2025	Городская интерактивная программа, посвященная Дню снега	15
8.	01.02.2025	Викторина «Сталинградская битва. Переломный момент войны», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	63
9.	06.02.2025	Научный батл, посвященный Дню науки	91
10.	06.02.2025	Дебютный кинопоказ фильма "Надо быть смыслом" из проекта Марии Живило, посвященного уральским мастерам!	22
11.	08.02.2025	Лыжня России-2025	21
12.	13.02.2025	II областной молодёжный интенсив «Образование и карьера - 2025»	45
13.	14.02.2025	Концертная программа, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	95
14.	17.02.2025	Классная встреча с Первыми. Встреча с Участником СВО	35
15.	19.02.2025	Встреча студентов с исполнительным директором региональной общественной организации «Герои Урала» совместно со Свердловским региональным отделением общества «Знание»	25
16.	20.02.2025	Социально-экономический форум "Судьба Отечества - дело"	22

		каждого"!	
17.	20.02.2025	Городская военно-спортивная игра «Сила СПО-2025», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди воспитанников военно-патриотических клубов и обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Каменска-Уральского	60
18.	21-28.02.2025	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы"	10
19.	27.02.2025	КВИЗ, посвященный Сталинградской битве, в рамках юбилейного года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.	6
20.	27.02.2025	Военно-спортивная игра "Тропа сильнейших-2025"!	10
21.	27.02.2025	Городские соревнования по лыжным гонкам	12
22.	27.02.2025	IV Всероссийская зимняя Спартакиада по спорту ЛИН	2
23.	28.02.2025	Масленица КУТТС	23
24.	28.02.2025	XI Региональный конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»	4
25.	07.03.2025	Стратегическая сессия "Кадры 2030" в рамках городского социально-экономического форума "Судьба Отечества-дело каждого".	10
26.	11.03.2025	XXIV Открытом Чемпионате Екатеринбурга – Полуфинале России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюру “Best Ural Fest”	3
27.	13.03.2025	Дискуссионная площадка для молодежных СМИ в рамках городского форума «Судьба Отечества -дело каждого	5
28.	18.03.2025	Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме»	48
29.	21.03.2025	Городской конкурс "Весна красна"	5
30.	21.03.2025	Муниципальный фестиваль профессий (г.Заречный)	3
31.	19.08.2025	Всероссийская акция «Символ народа», приуроченная ко дню Государственного флага РФ	10
32.	1.09.2025	Акция «Самолётик будущего»	464
33.	1.10.2025	Окружной этап областного конкурса студенческих проектов «Этот день мы приближали, как могли...»	3
34.	3.09.2025	Урок безопасности. Безопасность каждого-общая ответственность	75
35.	3.09.2025	Встреча с лидерами общественного мнения г.Каменск-Уральского	153
36.	4.09.2025	Городской экологический субботник на Соборной площади	11
37.	11.09.2025	Городской концерт ВИА «Друзья»	25
38.	11.09.2025	Встреча с сотрудников Врачебно-физкультурного диспансера № 2, посвященная Всероссийскому Дню Трезвости	124
39.	11-18.09.2025	Участие во Всероссийском профориентационном тестировании	70
40.	12.09.2025	Форум «Сделано на Урале»	36
41.	13.09.2025	Участие в фестивале «Музы и Пушки»!	4
42.	17.09.2025	Участие в бизнес-игре «Ты — предприниматель»!	41
43.	18.09.2025	Ярмарка вакансий в Каменск-Уральском центре занятости	21
44.	19.09.2025	Семинар на тему: «Организация эффективного взаимодействия и усиление связи «колледж-работодатель» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	11
45.	22.09.2025	Открытие научного клуба «Первых»	15
46.	23.09.2025	Участие в Школе бизнеса 2025	32
47.	25.09.2025	Коллективный просмотр фильма по повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда»!	48
48.	26.09.2025	Лекция Российского общества «Знание»: Добро в действии	22
Итого			2428

Организация волонтерской деятельности

В техникуме разработана система воспитательной работы, направленная на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, способствующая повышению профессионального уровня и развитию личности обучающихся, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Основной формой проявления социальной активности является участие в общественных объединениях, организациях или движениях. Одним из способов реальной помощи и социального служения выступает волонтерство.

Для реализации волонтерских проектов (социально-значимых, экологических, образовательных, спортивных и др.), в соответствии с положением о волонтерской (добровольческой) деятельности в техникуме создан волонтерский отряд «Молодые сердца» (утверждено приказом директора №335-од от 20.09.2021).

С 2007 года в техникуме по инициативе студентов действует волонтерское объединение «Молодые сердца». Объединение имеет свою страницу в социальной сети в Контакте, где освещает все мероприятия, в которых участвовали сами или были инициаторами. (<https://vk.com/kytts>)

Волонтеры техникума принимают участие в сборе гуманитарной помощи для участников специальной военной операции, студенты присоединились к акции «Свечи Фронту». Волонтеры являются активными организаторами и участниками различных мероприятий:

- Городской фестиваль окрошки
- Историко-культурный фестиваль «Музы и пушки».
- Всероссийский день снега
- Участие волонтеров в формировании комфортной городской среды
- Акция «Спасибо деду за победу»
- Акция «Свечи фронту»
- Выставка «Выбираем наше Каменское»
- Акция «Принеси пользу Каменску»
- День памяти и скорби. Акция «Огненные картины войны»

Студенческий актив и волонтеры принимали участие в конкурсах различной направленности.

Таблица 38 – Конкурсные мероприятия

№	Наименование	Уровень	Результат
1.	Интеллектуальной игры «Добро пожаловать, или интеллектуальная игра гостеприимства» в рамках XV Евразийского экономического форума	Международной	Финалисты
2.	КВИЗ, посвященный "Сталинградской битве"	Город	Участие
3.	Чемпионат по киберспорту	Город	Участие
4.	Звезды Первых творческий фестиваль	Региональный	Участие
5.	Форум «От студенческих идей — к профессиональной карьере!»	Региональный	3 место
6.	Конкурс медиацентров СПО-2025	Всероссийский	Участие
7.	"Молодежная трудовая вахта-2025"	Город	Участие
8.	Конкурс «80 добрых дел Победе!»	Город	2 место
9.	Интеллектуальный КВИЗ ко Дню молодежи	Город	2 место
10.	Лучший волонтерский проект Номинация «Лучшая идея волонтерского проекта»	Межрегиональный	2 место
11.	Лучший волонтерский проект Номинация «Лучший реализованный волонтерский проект»	Межрегиональный	Участие
12.	КВН " Лига дорожной безопасности"	Областной	Участие
13.	Всероссийская национальная премия «Студент года-2025»	Региональный	3 место
14.	Фестиваль социально значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала»	Областной	3 место
15.	Заводской фестиваль КВН АО СинГЗ «Стальные династии-юмор по наследству».	Город	Номинация «За пропаганду ЗОЖ»
16.	Конкурс "Достижения Первых"	Областной	Участие
17.	"Лидер года-2025" Номинация - «Лидер научного клуба» Номинация - «Лучшее объединение студенческого самоуправления»	Город	Победитель Участие

Внеурочная деятельность – это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Таким образом, в техникуме созданы необходимые условия для внеурочной деятельности, которая является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Дополнительное образование

Цель дополнительного образования – сформировать всесторонне развитую личность, предоставив при этом возможности к творческому и профессиональному росту.

При достижении этой цели решаются следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей;
- привитие культуры общения, умение не только вести разговор, но и адекватно воспринимать здоровую критику;
- удовлетворение культурных потребностей ребенка;
- профессиональное ориентирование;
- физическое развитие;
- воспитание моральных качеств, любви к труду.

В рамках дополнительного образования обучающиеся не только осваивают определенные знания и умения, но также учатся ключевым навыкам общения, способности быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, а также учиться интегрировать полученные навыки в различных сферах деятельности.

В техникуме принимаются необходимые меры по организации досуговой деятельности и занятости студентов в творческих, спортивных объединениях. Для обучающихся реализуются программы художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности. Для организации досуга обучающихся в техникуме организована работа спортивных секций и кружков различной направленности: «Лестница успеха», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол», «Студия слова», «Студия гитары», «Студия вокала», «Видеостудия», «Полезная гимнастика (ОВЗ)», «Студия гитары (ОВЗ)».

В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта в ГАПОУ СО «КУТТС» создан студенческий спортивный клуб (ССК)

Основной целью ССК является организация и совершенствование проведения спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий работы в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорт, гармонизация физического и духовного воспитания.

Задачами ССК являются:

- объединение усилий членов ССК и всех заинтересованных лиц в развитии студенческого спорта и массовой физической культуры;
- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательной организации;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся образовательной организации;
- привлечение обучающихся образовательной организации к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся образовательной организации устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными спортивными организациями России и с международными студенческими спортивными организациями;

-проведение работы по реабилитации обучающихся и сотрудников, имеющих отклонение в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Для посещения спортивных мероприятий среди обучающихся техникума через госуслуги организована работа по оформлению карты болельщика.

В техникуме проводятся спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия. Активное участие студенты техникума принимают в областных и городских спартакиадах, конкурсах образовательных учреждений среднего профессионального образования, научно-практических семинарах.

Спортсмены и сборные команды техникума принимали активное участие в городских эстафетах, посвященных Дню Победы, городских Спартакиадах по различным видам спорта и занимали призовые места.

Таблица 39 – Результаты соревнований, в том числе традиционной спартакиады

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Количество	Результат
1.	25.01.2025	Первенство города по шахматам среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады.	4 юноши 4 девушки	Команда юношей 2 место Команда девушек 3 место
2.	27.01.2025	Зимний фестиваль ГТО-2024	5 юношей 5 девушек	В личном зачете 1,2,3 место
3.	17.02.2025	Волейбол, турнир. посвященный к Дню защитника Отечества.	10 юношей	2 место
4.	5.03.2025	«Лично-командное первенство города по лыжным гонкам среди студентов учебных заведений в зачет традиционной Спартакиады»	5 юношей 5 девушек	Команда юношей 2 место Команда девушек 4 место
5.	26-27.03.2025	Первенство города по волейболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады.	9 девушек	Команда девушек 1 место
6.	01-03.04.2025	Первенство города по волейболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады.	9 юношей	Команда юношей 4 место
7.	28.04.2025	Городская легкоатлетическая эстафета «Весна Победы-2024»	15 юношей 15 девушек	Команда сборной 3 место Команда Молодежная 2 место
8.	15.05.2025	Первенство города по легкой атлетике среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады.	18 юношей 18 девушек	Команда юношей 2 место Команда девушек 3 место, 2-3 место в личном зачете
9.	22.05.2024	Первенство города по футболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады.	12 юношей	Команда юношей 3 место
10.	13.09.2025	День здоровья стадион для обучающихся 1 курса стадион «Энергетик»	420	

В 2025 году в личном первенстве на испытания ВФСК ГТО было заявлено 20 человек. Из них успешно прошли все испытания 10 человек.

Команда техникума приняла участие в Первенстве города по многоборью ГТО среди учреждений среднего профессионального образования. По результатам участия в первенстве юноши заняли 1 место), девушки - 1 место (1340). В состав команды вошли 6 юношей и 6 девушек.

В период с 2021 года по 2025 год в КУТТС в выполнении нормативов ГТО приняли участие 75 человек, из них сдали нормы ГТО-37 человек.

Таблица 40 – Выполнение нормативов ГТО

Год	Заявлено	Выполнили нормативы ГТО
2021-2022	15	6
2022-2023	19	8
2023-2024	21	10
2024-2025	20	13
Итого	75	37

Наличие обучающихся с ОВЗ

В КУТТС для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов реализуются образовательные программы «Маляр», «Горничная», «Повар», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Швея», в которые введены специализированные адаптационные предметы:

АУД.02 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

АУД.02 Коммуникативный практикум.

АУД.03 Коррекционно-развивающий практикум.

АУД.04 Физическая культура с основами здорового образа жизни.

Вышеуказанные учебные дисциплины введены в учебный план для более эффективной адаптации в обществе и своей профессиональной деятельности выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

На официальном сайте ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» <https://kutts.ru/dostupnaya-sreda/> в разделе «Доступная среда» размещена информация об имеющихся условиях доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

В штатном расписании имеются в наличии педагог-психолог и социальные педагоги, прошедшие повышение квалификации по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов. Разработана программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которой определены основные направления деятельности. Имеется в наличии индивидуальная программа сопровождения инвалида, которая включает в себя психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающегося. Также разработана программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

С 2024 года ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, обеспечиваются денежной компенсацией на обеспечение бесплатным горячим двухразовым питанием (завтрак и обед), предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет средств областного бюджета в случае, если они обучаются в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

В образовательном процессе применяются специальные средства, используемые в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью трех основных нозологических групп (нарушения слуха, зрения, ОДА):

Нарушение опорно-двигательного аппарата:

- Специализированный учебный стол (стол с механической регулировкой).

- Адаптированная компьютерная техника (специальная клавиатура с наклейками Брайля)

- Персональный компьютер, оснащенный компьютеры со специальным программным обеспечением

Нарушение слуха:

- Звукоусиливающая аппаратура

- Акустическая система

- Наушники с микрофоном

Нарушение зрения:

- Стационарный электронный увеличитель

- Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)

- Персональный компьютер, оснащенный компьютеры со специальным программным обеспечением

- Настольная лампа

- Информационный терминал Круст 55/1 Slim;

- Комплексная тактильная табличка 150x300 Композит;

- Комплексная тактильная табличка 500x500 Композит;

- Комплексная тактильная табличка 600x700 Композит;

- Комплексная тактильная табличка 400x400 Композит;

- Комплексная тактильная табличка 400x600 Композит;

- Звуковой маяк PowerSound с беспроводной кнопкой активации;

- Контрастная лента 50мм/33м желтая;

- Пандус перекатной ATR-DB6;

- Тактильная пиктограмма;

- Бегущая строка Красный 2930x370;

- Кресло-коляска для инвалидов Ortonica Base 100;

- Алюминиевая полоса с 2-мя противоскользящими желтыми вставками.

Разработка ИПРА ребенка-инвалида в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации осуществляется с учетом заключения ПМПК о результатах проведенного обследования или справки МСЭ. При разработке мероприятий учитываются сведения о степени ограничений жизнедеятельности.

Разработана программа сопровождения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В содержание программы входят:

1. Общие положения

2. Нормативно-правовые документы программы

3. Цель и задачи программы

4. План мероприятий по реализации программы

Для обучающихся, относящихся к категории инвалидов, разработаны индивидуальные программы сопровождения, включающие в себя:

- сведения об обучающемся

- социальную характеристику семьи

- описание ситуации

- сильные стороны обучающегося

- долгосрочную цель сопровождения

- возможные риски

- группу сопровождения

- мероприятия по получению профессионального образования

- психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение
- сетевое взаимодействие
- рекомендации родителям
- промежуточную диагностику
- обоснование внесения корректировок в содержание индивидуальной программы сопровождения.

Сведения о концепции информационной безопасности

В КУТТС установлена система контентной фильтрации компании ООО «СкайДНС». Установка произведена специалистами оператора связи ЗАО «Радиотелефон» совместно с сотрудниками службы компьютерной поддержки техникума. Контент-фильтр содержит категории фильтрации, обеспечивающие выполнение закона, ежеквартально осуществляется сверка литературы с федеральным списком экстремистских материалов Министерства юстиции России. Ежедневно сотрудниками службы компьютерной поддержки проводятся внутренние проверки эффективности работы системы контентной фильтрации.

В рамках учебных дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающимся прививаются навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи учебных занятий направлены на:

- ознакомление учащихся с видами информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

- информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

- ознакомление учащихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;

- обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернета и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

- профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

- предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Для обучающихся во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов проводятся профилактические беседы с обучающимися по безопасному поведению в сети Интернет. Кураторами учебных групп также проводятся тематические классные часы на тему: «Компьютер. За и против», «Правила поведения в сети Интернет». В профилактической работе педагогических работников используется методический инструмент "Навигатор профилактики" и памятки по признакам различных видов девиантного поведения. Среди них имеются материалы, характеризующие признаки рискованного поведения онлайн, несуицидального самоповреждающего поведения.

Для законных представителей, педагогов и обучающихся на официальном сайте техникума представлены методические рекомендации, памятки для детей и взрослых, презентации о том, какие меры можно предпринять, чтобы обезопасить себя и детей при

пользовании Интернетом.

Таким образом, система мероприятий по информационной безопасности направлена на формирование безопасного поведения в сети Интернет и профилактику противоправной деятельности обучающихся.

Вывод: воспитательная работа в техникуме эффективно реализуется и соответствует поставленным целям и задачам. Созданная воспитательная среда, основанная на единых принципах, методах и средствах, способствует формированию социально активной, ответственной личности будущего профессионала, готового к успешной реализации в современном обществе. Педагогический коллектив демонстрирует достаточную заинтересованность и вовлеченность в воспитательный процесс.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Сведения о трудоустройстве выпускников

Анализ трудоустройства выпускников 2025 года показывает, что их общая занятость (с учетом службы в армии, отпуска по уходу за ребенком и продолжения обучения) составляет 89,0% (284 человека). Официально трудоустроены 186 выпускников (58,3%), из них 64,5% (120 человек) работают по полученной профессии/специальности.

Наибольший процент трудоустройства по специальности демонстрируют выпускники направлений:

- 38.02.06 Финансы — 100%;
- 43.01.09 Повар, кондитер — 80%;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность — 71,4%;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) — 66,7%.

В 2025 году техникум продолжил системную работу Центра карьеры по содействию трудоустройству выпускников. Было организовано 2 ярмарки вакансий с участием 35 предприятий-партнеров. Проведено 15 встреч студентов с потенциальными работодателями.

Несмотря на снижение общего процента трудоустройства (что связано с ростом числа выпускников, призванных на военную службу, и изменениями на рынке труда), доля выпускников, работающих по специальности, остается стабильно высокой. Качество подготовки специалистов востребовано работодателями, что подтверждается их активным участием в ГИА и одобрением образовательных программ.

Таблица 41 – Общие показатели занятости и трудоустройства

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Анализ и текущая работа
Всего выпускников	272	256	319	Контингент выпускников в 2025 году вырос, что расширяет поле для работы по их сопровождению.
Занято выпускников (все формы)	272 (100%)	250 (97,7%)	284 (89,0%)	Высокий уровень общей занятости подтверждает востребованность выпускников. Показатель 2025 года находится в зоне активной работы Центра карьеры и будет доведён до целевых значений.
Трудоустроено	238 (87,5%)	213 (83,2%)	186 (58,3%)	Динамика отражает стандартную ситуацию для выпускного года, когда часть выпускников находится в активном поиске, проходит адаптацию или рассматривает варианты. Центром карьеры ведётся плановая работа по информированию, сопровождению и трудоустройству данной категории.
Из трудоустроенных – работают по специальности	138 (58,0%)	139 (65,3%)	120 (64,5%)	Доля работы по полученной профессии среди уже трудоустроенных выпускников стабильно высокая и соответствует среднерыночным тенденциям.
Нетрудоустроенные на отчётную дату	0 (0%)	4 (1,6%)	34 (10,7%)	С выпускниками 2025 года ведётся активная индивидуальная работа. Для них активизированы все инструменты Центра карьеры: база вакансий, ярмарки, персональные консультации. Планируется их последовательное трудоустройство.

Таблица 42 – Анализ по укрупнённым направлениям подготовки (данные по состоянию на 01.12.2025 г.)

Направление / Специальность	Трудоустроено (доля от выпуска)	Работают по специальности (доля от трудоустроенных)	Комментарий и фокус работы Центра карьеры
Лидеры по трудоустройству			Устойчивый спрос на рынке труда.
43.01.09 Повар, кондитер	15 (88,2%)	12 (80,0%)	Показатель близок к максимальному. Работа ведётся на удержание уровня.
38.02.06 Финансы	15 (93,8%)	15 (100%)	Идеальные показатели. Модель подготовки является эталонной.
40.02.02 Правоохранительная деятельность	14 (70,0%)	10 (71,4%)	Стабильно высокий спрос. Показатель будет улучшен за счёт работы с выпускниками, призванными в армию.
Стабильные специальности			Показатели находятся в плановом коридоре.
54.02.01 Дизайн	12 (63,2%)	8 (66,7%)	Устойчивый спрос. Центр карьеры работает над привлечением новых профильных работодателей.
08.01.07 Мастер общестроительных работ	8 (57,1%)	4 (50,0%)	Показатели типичны для отрасли. Акцент на привлечении предприятий-партнёров для целевого обучения.
Специальности с фокусом на развитии			Выделены для усиленной работы и партнёрства с предприятиями.
43.02.14 Гостиничное дело	11 (61,1%)	3 (27,3%)	Фокус 2026 г.: Развитие комплексного образовательного предложения для быстрорастущей индустрии услуг. Программа 43.02.14 «Гостиничное дело» с 2023 года стратегически дополнена новой программой 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Это позволяет готовить специалистов как для средств размещения, так и для туроператорской деятельности. Работа с выпускниками 2025 года ведётся по индивидуальным траекториям. Фокус на заключение прямых договоров с сетями отелей.
09.02.07 Информационные системы и программирование	10 (45,5%)	2 (20,0%)	Фокус 2026 г.: Создание рабочей группы с IT-компаниями для актуализации программ и организации стажировок с последующим наймом.
23.02.01 Организация перевозок	15 (68,2%)	6 (40,0%)	Фокус 2026 г.: Развитие партнёрства с логистическими операторами для расширения практики и трудоустройства.

Ключевые выводы и стратегические акценты

1. Общая занятость выпускников остается приоритетным достижением системы подготовки техникума. Показатели 2025 года находятся в стадии активного формирования, и Центр карьеры реализует комплексный план по доведению их до целевых значений.

2. Сформировано ядро специальностей с эталонными показателями трудоустройства (Пищевое производство, Финансы), что подтверждает качество подготовки и правильность выбранных образовательных моделей.

3. Выделены направления для углубленной работы (IT, Гостиничный сервис, Логистика). По ним уже начата разработка конкретных дорожных карт совместно с ведущими работодателями для усиления практической составляющей и гарантий трудоустройства.

4. Работа с выпускниками 2025 года носит плановый, индивидуальный характер. Используется весь арсенал инструментов: от персональных консультаций до организации встреч с работодателями.

План приоритетных действий Центра карьеры на 2026 год

1. Реализация адресных программ для специальностей, выделенных в фокус развития, через создание отраслевых рабочих групп с работодателями.
2. Масштабирование успешных моделей целевого обучения и «Профессионалитета» на все специальности, особенно где доля работы по профилю может быть повышена.
3. Запуск системного проекта «Карьерный вектор» для выпускников, включающего обязательные мастер-классы по трудоустройству, формирование электронного портфолио и кураторство в течение первого года после выпуска.
4. Усиление информационной работы через раннее вовлечение студентов (с предвыпускного курса) в планирование карьеры, проведение предвыпускных ярмарок вакансий и развитие базы партнёрских предприятий.

Динамика показателей трудоустройства отражает объективные рыночные процессы и этапы адаптации выпускников. Техникум обладает эффективной системой сопровождения, подтверждённой высокими результатами занятости в средне- и долгосрочной перспективе. Задачи на 2026 год носят плановый, развивающий характер и направлены на дальнейшее повышение качества карьерных траекторий выпускников по всем специальностям.

6.2. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Выводы о качестве подготовки выпускников сделаны на основании анкетирования представителей работодателей на предмет удовлетворенности уровнем подготовки выпускников.

По результатам обработки анкет работодателей можно сделать вывод:

- Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками на процедурах ГИА, оценивается как отличный и хороший;
- 66,6 % участников опроса оценили уровень подготовки выпускников как достаточный, не нуждающийся в улучшении, 33,3 % указали на возможность улучшить практическую подготовку.
- 83,3% работодателей готовы взаимодействовать с образовательной организацией в части предоставления выпускникам мест для прохождения практики;
- 50 % работодателей готовы развивать сотрудничество с техникумом в вопросе практической подготовки студентов организуя консультации специалистов-практиков, участвовать в практической подготовке на базе предприятия.

Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, оценен как «Хороший» и «Отличный»;

50 % участников опроса не считают необходимым вносить изменения в подготовку выпускников, уровень подготовки полностью устраивает;

Самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) выпускников оценена на 4,62 балла из 5 возможных.

Умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности оценено на 4.6 балла из 5 возможных.

Готовность выпускников к профессиональной деятельности оценена на 4.5 балла из 5 возможных.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогическую деятельность в КУТТС осуществляют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогических работников, не соответствующих квалификационным требованиям, в образовательной организации не имеется. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок №196). Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией ГАПОУ СО «КУТТС». Аттестация в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится аттестационной комиссией Министерства образования Свердловской области в соответствии с Порядком № 196.

Подготовку специалистов по профессиям и специальностям, реализуемым в ГАПОУ СО «КУТТС», осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогов в техникуме составляет 75 человек, их них: преподавателей – 44, мастеров производственного обучения – 18, других педагогов – 13.

Администрация техникума проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала. Возрастающие требования к качеству обучения и реализация ФГОС предполагают постоянное совершенствование научно-методической подготовки преподавателей, рост их профессионального мастерства. Руководящие и педагогические работники ГАПОУ СО «КУТТС» проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.

Таблица 43 – Кадровый состав КУТТС

Наименование категории работников	2023 год		2024 год		2025 год	
	Численность работников (чел.)	Удельный вес численности работников в общей численности работников (%)	Численность работников (чел.)	Удельный вес численности работников в общей численности работников (%)	Численность работников (чел.)	Удельный вес численности работников в общей численности работников (%)
Численность работников - всего	123	100,00	127	100,00	118	100,00
в том числе:						
Руководящие работники - всего	14	11,00	15	11,8	13	11,02
Педагогические работники - всего	75	61,00	80	63	75	63,56
в том числе:						
Преподаватели	45	36,58	48	60	44	37,29
Мастера производственного обучения	15	13,0	18	22	18	15,25
Прочие педагогические работники	15	13,0	14	2,4	13	11,02
Учебно-вспомогательный персонал	3	2,43	3	22,8	3	2,5
Обслуживающий персонал	32	24,62	29		30	25,42

В штате техникума 128 сотрудников, из них 118 основных работников и 10 совместителей. Педагогических работников 82 человек, из них 75 основных работников и 7 совместителей.

Ежегодно педагогические работники проходят аттестацию на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. В период 2023-2025 гг доля педагогических работников, имевших квалификационную категорию, по итогам календарного года, составляла: в 2023 году – 92,1% (70 из 76).

в 2024 году – 83,8% (67 из 80).

в 2025 году – 84,00 (63 из 75).

Процент аттестованных педагогов по итогу 2025 года составляет 84,00 (63 из 75).

Таблица 44 – Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию по итогу 2025 года

Категория работников	Количество работников, чел.	ВКК, чел.	Доля педагогических работников, имеющих ВКК, %	1КК, чел.	Доля педагогических работников, имеющих 1КК, %
Педагогические работники, из них:	75	30	40,0	29	38,7
Преподаватели	44	27	61,4	13	29,5
Мастера производственного обучения	18	2	11,1	7	38,9
Прочие педагогические работники	13	1	7,7	9	69,2

Педагогических работников с высшим образованием 56 человек, что составляет 74,7% в общей численности педагогических работников.

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающие прохождение практики и трудоустройство выпускников.

Так, опытные педагоги, представители социальных партнеров, включились в реализацию образовательной деятельности по шести образовательным программам: 23.01.07 Машинист крана (крановщик), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 38.02.04 Коммерция/38.02.08 Торговое дело, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 43.02.14 Гостиничное дело.

Молодые специалисты ведут уроки теоретического и практического обучения по следующим ОПОП в разрезе образовательных кластеров: Строительная сфера – 1 чел., Сервис и туризм – 1 чел. Доля молодых специалистов в числе педагогических работников техникума – 2,7 %.

Кадровый потенциал техникума является ключевым ресурсом, обеспечивающим качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. В 2025 году педагогический коллектив продолжил системное развитие профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и запросами регионального рынка труда.

По состоянию на 31.12.2025 г. 54 педагогических работника прошли повышение квалификации по различным программам дополнительного профессионального образования, программам переподготовки, стажировкам и иным формам обучения, что составляет 65,85% от общего числа педагогов – 82 (с учётом принятых в 2025 году и совместителей). Всего в 2025 году педагогами освоено 82 формы повышения квалификации, включая несколько курсов одним специалистом.

Таблица 45 – Формы повышения квалификации педагогических работников ГАПОУ СО «КУТТС» в 2025 году

Форма повышения квалификации	Количество	Примечание
ДПП ПК (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации)	66	
Профессиональная переподготовка	2	Месянкин М.Н., Мамонтов Н.Э.
Стажировка	5	Мамонтов Н.Э., Бубнова В.А., Довгаль С.Б., Кривулько Ю.Е., Мартышина Е.П.
Подготовка региональных экспертов (чемпионат «Абилимпикс»)	5	Вересникова Л.Г., Комарова О.В., Мартышина Е.П., Третьякова М.А., Тураева Ю.В.
Семинар	1	Рогова С.В.
Вебинар	3	Комарова О.В., Тураева Ю.В., Экгауз Е.Я.

Кроме того, педагогические работники осваивали дополнительные образовательные программы:

- на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «СМЕНА» по программе «Современные подходы к воспитанию в системе СПО» (в рамках реализации ФП «Профессионалитет») – Горобцова В.А., Кривулько Ю.Е., Чугина Ю.С.;
- на базе ФГБОУ «МДЦ «Артек» (дистанционно) по программе «Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» (36 часов) – Андреева Н.А., Бубнова В.А., Вересникова Л.Г., Горобцова В.А., Зубаирова Е.В., Комарова О.В., Мамин Д.Г., Мамонтов Н.Э., Помазкина Г.Д., Стрекалева И.Ю., Тураева Ю.В.;
- на базе ФГБОУ «МДЦ «Артек» по программе «Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации СПО» (36 часов) – Гончаренко Е.О., Калиева К.А., Кулик Г.А.

Активное участие в федеральных и региональных проектах

В 2025 году педагоги техникума продолжили участие в проектах, направленных на цифровую трансформацию образования и внедрение инновационных технологий:

Общеобразовательная подготовка в СПО – педагогические работники прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров» (вариативные модули) на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

- по вариативному модулю № 1 «Русский язык, литература, родной язык, родная литература» прошла обучение Лопатина Н.А.
- по вариативному модулю № 2 «Математика, информатика» освоили Вишнякова И.А., Логунов Д.В., Решетникова Я.Е. и Экгауз Е.Я.
- по вариативному модулю № 3 «Биология, география, химия, экология» повысила квалификацию Липина Н.В.
- по вариативному модулю № 4 «Обществознание, история, право, экономика» прошли Бычкова Д.В., Воробьева Т.А., Помазкина Г.Д., Сутормина Ю.Б. и Щепелин И.В.
- по вариативному модулю № 5 «Физика, астрономия» освоили Довгаль А.О. и Храмцов А.Н.
- по вариативному модулю № 6 «Иностранный язык» обучались Бондаренко Л.С., Елфимова Е.С. и Рамазанова Е.Р.
- по вариативному модулю № 8 «Физическая культура» прошли Кнутарева С.Г. и Носков А.Ю.

Искусственный интеллект и цифровые технологии – педагоги участвовали в следующих программах:

- «Летняя цифровая школа. Трек “Устойчивое развитие”» (АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 80 часов) – Воробьева Т.А.;
- «Алгоритмизация» (ФГАОУ ВО «НИ ТГУ», 72 часа) – Экгауз Е.Я.;
- «Методы программирования: Базовый уровень» (ФГАОУ ВО «НИ ТГУ», 72 часа) – Экгауз Е.Я.;
- «Сетевое администрирование» (ФГАОУ ВО «НИ ТГУ», 72 часа) – Ядренников С.А.;
- «Психология призвания» (ФГАОУ ВО «НИ ТГУ», 72 часа) – Ядренников С.А.

Воспитательная деятельность – обучение по программам:

- «Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» (ФГБОУ «МДЦ «Артек», 36 часов) – Андреева Н.А., Бубнова В.А., Вересникова Л.Г., Горобцова В.А., Зубаирова Е.В., Комарова О.В., Мамин Д.Г., Мамонтов Н.Э., Помазкина Г.Д., Стрекалева И.Ю., Тураева Ю.В.;
- «Современные подходы к воспитанию в системе СПО» (ФГБОУ «ВДЦ «СМЕНА», в рамках ФП «Профессионалитет», 72 часа) – Горобцова В.А., Кривулько Ю.Е., Чугина Ю.С.;
- «Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации СПО» (ФГБОУ «МДЦ «Артек», 36 часов) – Гончаренко Е.О., Калиева К.А., Кулик Г.А.

Профессионалитет – педагогические работники, задействованные в кластерах «Строительная сфера», «Сервис и туризм», «Правоохранительная сфера и управление», прошли стажировки по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» (ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум») по направлениям:

- «Торговое дело» – Бубнова В.А., Довгаль С.Б., Мартышина Е.П.;
- «Гостиничное дело» – Кривулько Ю.Е.

Также в рамках Профессионалитета педагоги проходили обучение по программам:

- «Адаптация примерных образовательных программ СПО “Профессионалитет” с учетом кадровой политики региона» (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК», 32 часа) – Бурдукова А.В., Комарова О.В., Орлова В.А., Осипов Д.Н.;
- «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности ПОО по направлению “ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях реализации ФП “Профессионалитет”» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировка, 40 часов) – Мамонтов Н.Э.

Экспертная деятельность

В рамках развития кадрового потенциала для проведения демонстрационного экзамена и участия в чемпионатном движении педагоги техникума активно привлекаются к экспертной деятельности.

В 2025 году подготовку в качестве региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» прошли 5 педагогов по программе «Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства “Абилимпикс”» (ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», 72 часа): Вересникова Л.Г., Комарова О.В., Мартышина Е.П., Третьякова М.А., Тураева Ю.В.

С учетом специфики образовательных программ КУТТС, в 2025 году в качестве экспертов-наставников или главных экспертов чемпионата «Профессионалы» выступали:

- Довгаль Светлана Борисовна является экспертом по компетенции «Финансы».
- Стенина Оксана Николаевна – по компетенции «Поварское дело».
- Бурдукова Алена Владиславовна имеет компетенцию «Парикмахерское искусство».
- Кирилова Анна Андреевна – эксперт в области «Визуальный мерчендайзинг».

- Федоров Евгений Георгиевич и Шадрина Регина Сергеевна являются экспертами по компетенции «Правоохранительная деятельность».

Некоторые педагоги, завершившие обучение по программам повышения квалификации в 2025 году, получили или подтвердили статус эксперта по следующим компетенциям:

- Комарова Оксана Вячеславовна получила компетенцию «Технология моды» на основании обучения по программе «Подготовка региональных экспертов “Абилимпикс”».

- Мартышина Елена Петровна освоила компетенцию «Торговое дело» также в рамках подготовки региональных экспертов «Абилимпикс».

- Кривулько Юлия Евгеньевна приобрела компетенции «Туризм» и «Клининг (Абилимпикс)» по итогам стажировки по направлению «Гостиничное дело».

- Сашко Надежда Дмитриевна получила компетенцию «Технология моды», пройдя программу повышения квалификации «Современные технологии профессионального образования».

- Лавров Игорь Сергеевич и Тетерин Илья Сергеевич освоили компетенцию «Кирпичная кладка» на основании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогическое сопровождение демонстрационного экзамена».

Всего по итогам 2025 календарного года в ГАПОУ СО «КУТТС» **18 педагогов** имеют актуальный экспертный статус по **10 компетенциям**: Кирпичная кладка, Технология моды, Торговое дело, Финансы, Поварское дело, Парикмахерское искусство, Визуальный мерчендайзинг, Правоохранительная деятельность, Туризм, Веб-технологии, Документационное обеспечение (Абилимпикс):

- Вересникова Лариса Григорьевна является экспертом Абилимпикс (общая экспертиза).

- Комарова Оксана Вячеславовна имеет компетенцию «Технология моды».

- Мартышина Елена Петровна — эксперт в области «Торговое дело».

- Третьякова Марина Александровна обладает компетенцией «Документационное обеспечение (Абилимпикс)».

- Тураева Юлия Викторовна — эксперт по компетенции «Кирпичная кладка».

- Довгаль Светлана Борисовна является экспертом в сфере «Финансы». Стенина Оксана Николаевна имеет компетенцию «Поварское дело». Бурдукова Алена Владиславовна – эксперт по «Парикмахерскому искусству».

- Кирилова Анна Андреевна обладает компетенцией «Визуальный мерчендайзинг».

- Федоров Евгений Георгиевич и Шадрина Регина Сергеевна являются экспертами в области «Правоохранительная деятельность».

- Кривулько Юлия Евгеньевна — эксперт по компетенции «Туризм».

- Сашко Надежда Дмитриевна также имеет компетенцию «Технология моды».

- Лавров Игорь Сергеевич, Тетерин Илья Сергеевич и Зубаирова Елена Вячеславовна – эксперты по компетенции «Кирпичная кладка».

- Андреева Наталья Алексеевна и Ядренников Сергей Александрович являются экспертами в области «Веб-технологии».

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» по трём образовательным кластерам – «Строительная сфера», «Сервис и туризм», «Правоохранительная сфера и управление» – в 2025 году педагогические работники ГАПОУ СО «КУТТС» прошли целенаправленное повышение квалификации, включающее освоение современных производственных технологий, стажировки на базе ведущих колледжей и предприятий, а также программы воспитательной направленности.

Таблица 46 – Повышение квалификации педагогов в разрезе образовательных кластеров

Наименование кластера (специальности/профессии)	Наименование программы обучения	Стажировочная площадка, территория	ФИО педагогов
Строительная сфера (08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 54.02.01 Дизайн (по отраслям))	ДПП ПК «Адаптация примерных образовательных программ СПО “Профессионалитет” с учетом кадровой политики региона» (32 ч)	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК», г. Екатеринбург	Бурдукова А.В., Комарова О.В., Орлова В.А., Осипов Д.Н.
	ДПП ПК «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности ПОО по направлению “ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях реализации ФП “Профессионалитет”» (стажировка, 40 ч)	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»	Мамонтов Н.Э.
Сервис и туризм (32.02.04 Коммерция (по отраслям)/38.02.08 Торговое дело; 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.16 Туризм и гостеприимство)	ДПП ПК «Педагогическое сопровождение подготовки экспертов и участников к проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации» (32 ч)	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК», г. Екатеринбург	Волкова М.Б., Лавров И.С., Писанникова Е.О., Тетерин И.С.
	Стажировка в рамках ДПП «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» по направлению «Торговое дело» (38 ч)	ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»	Бубнова В.А., Довгаль С.Б., Мартышина Е.П.
	Стажировка в рамках ДПП «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» по направлению «Гостиничное дело» (38 ч)	ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»	Кривулько Ю.Е.
	ППК «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» (72 ч)	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	Афанасьева М.Г., Вишнякова И.А., Мартышина Е.П., Рамазанова Е.Р., Соломеина А.А., Тетерин И.С., Уфимцева И.Б.
	ППК «Современные подходы к воспитанию в системе СПО» (72 ч)	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «СМЕНА»	Горобцова В.А., Кривулько Ю.Е., Чугина Ю.С.
	ППК «Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в	ФГБОУ «МДЦ «Артек» (дистанционно)	Андреева Н.А., Бубнова В.А., Вересникова Л.Г., Горобцова В.А.,

	образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» (36 ч)		Зубаирова Е.В., Комарова О.В., Мамин Д.Г., Мамонтов Н.Э., Помазкина Г.Д., Стрекалева И.Ю., Тураева Ю.В.
Правоохранительная сфера и управление (38.02.06 Финансы, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение)	ППК «Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации» (76 ч)	МЦРК УрФУ в сетевой форме с АНО «НАРК»	Останин Д.И.
	ППК «Современные технологии профессионального образования и обучения» (76 ч)	МЦРК УрФУ в сетевой форме с АНО «НАРК»	Сашко Н.Д.
	ДПП «Управление первичным отделением Движения Первых на базе образовательной организации» (48 ч)	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»	Кулик Г.А.
	ДПП ПК «Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации СПО» (36 ч)	ФГБОУ «МДЦ «Артек»	Гончаренко Е.О., Калиева К.А., Кулик Г.А.

За период 2023–2025 гг. обучением охвачено 86,75% педагогического состава, что является высоким показателем и свидетельствует о планомерной работе методической службы.

В 2025 году доля обученных педагогов достигла 72% что на 30,67% выше, чем в 2023 году, и на 43,6% выше, чем в 2024 году. Это говорит об усилении внимания к повышению квалификации. 6 человек (7,7%) не проходили обучение за последние 3 года. Это сотрудники, которые:

- находятся в длительном отпуске по уходу за ребёнком (2);
- приняты в 2025 году (4) и не успели пройти обучение.

За период 2023–2025 годов повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья прошли 17 педагогических работников, что составляет 20,7% от общей численности педагогического коллектива (на конец 2025 года).

Наблюдается снижение доли обученных по данной тематике с 10,67% в 2023 году до 6,67% в 2025 году. В 2025 году обучение по инклюзивному образованию прошли исключительно педагоги, подготовленные в качестве региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс».

Таблица 47 – Сводная таблица показателей

Показатель	2023	2024	2025	Среднее за 3 года
Общая численность педагогических работников (чел.)	75	81	75	77
Численность прошедших обучение (чел.)	31	23	54	36
Удельный вес педагогов, повысивших квалификацию (%)	41,33%	28,4%	72,0%	46,75%
Охват за 3 года (уникальные сотрудники, %)				86,75%
Численность педагогов, прошедших обучение по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	8	6	5	6,33
Удельный вес педагогов, повысивших квалификацию по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (%)	10,67%	7,41%	6,67%	8,23%
Охват за 3 года (уникальные сотрудники, %)				22,67%

Профессионализм педагогического коллектива подтверждается активным участием преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и высокими результатами этой деятельности.

В 2025 году педагоги техникума продолжили традицию участия в конкурсах и конференциях различных уровней — от всероссийских до международных, что способствует распространению передового педагогического опыта, внедрению инновационных технологий и росту профессионального мастерства.

Наиболее значимые результаты участия в 2025 году:

- Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»: Третьякова М.А. — диплом 1 степени, Ядренников С.А. — диплом 3 степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Быть педагогом — это искусство»: Щепелин И.В. — диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс «9 мая — День Великой Победы»: Щепелин И.В. — диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа / Лучшая авторская методическая разработка»: Решетникова Я.Е. — диплом 1 степени.
- XIII Областная выставка-конкурс «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО»: Елфимова Е.С. — диплом 1 степени.
- Международная конференция «Современные тенденции и перспективы развития общественного питания, сервиса и туризма»: Захарова Е.В. и Вересникова Л.Г. — дипломы 2 степени, Мамин Д.Г. — диплом 3 степени.
- Международный конкурс «Инновации в науке — 2025»: Мамин Д.Г. — диплом 3 степени.
- V Всероссийские педагогические чтения-конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования»: Казанцева Н.В. и Кулик Г.А. — дипломы 2 степени, Ламтева Н.В. — диплом 3 степени.
- V творческий конкурс авторских сказок антикоррупционной направленности: Воробьева Т.А. — диплом 1 степени, Лопатина Н.А. — диплом 2 степени.
- Региональный этап конкурса «Мастер года»: Сутормина Ю.Г., Довгаль С.Б., Третьякова М.А., Бубнова В.А. — участие.
- Областной конкурс «Педагогический турнир — 2025»: Казанцева Н.В., Вишнякова И.А., Лопатина Н.А., Чертовикова О.В., Тураева Ю.В., Рамазанова Е.Р. — участие.
- IX межрегиональная педагогическая конференция: Сафоян Л.Г. — сертификат за

статью.

- Всероссийский конкурс методических разработок в рамках Профессионалитета: Решетникова Я.Е., Логунов Д.В., Липина Н.В., Шадрина Р.С., Симченко Л.С., Мамин Д.Г. — участие.

- Региональный этап конкурса «Педагогический дебют»: Мамонтов Н.Э., Горобцова В.А. — подача заявок.

Всего в конкурсах и конференциях в 2025 году приняли участие 26 педагогических работников, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива и его активную позицию в трансляции передового педагогического опыта.

В 2025 году 2 педагога (Лопатина Н.А., Бычкова Д.В.) приняли участие в экспериментальной деятельности по прохождению независимой оценки квалификаций по должности «учитель общеобразовательной подготовки».

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (КОЛИЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК)

Методическое обеспечение образовательного процесса с КУТТС в 2025 году было направлено на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов, обновление содержания образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», внедрение современных педагогических технологий и цифровых образовательных ресурсов.

По состоянию на 31.12.2025 года в техникуме сформирован банк методических разработок, включающий учебно-методическую документацию по всем реализуемым профессиям и специальностям. Общее количество методических разработок, созданных педагогическими работниками и размещённых в методическом кабинете, а также в системе дистанционного обучения MOODLE, составляет 158 единиц, в том числе по видам методических разработок:

- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (84);
- Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ (24);
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (18);
- Учебно-методические пособия (в том числе электронные) (12);
- Методические разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (14);
- Контрольно-измерительные материалы (в том числе для демонстрационного экзамена) (6).

В отчётном году педагогическими работниками разработано и внедрено 26 новых методических разработок, из них 6 в рамках кластеров «Профессионалитет». 100% методических материалов доступны в электронной форме в СДО MOODLE. Все новые разработки прошли процедуру рецензирования, 69% из них имеют внешние рецензии от работодателей.

В 2025 году общее количество методических разработок, созданных педагогическими работниками техникума в разрезе образовательных кластеров, составило:

- по кластеру «Строительная сфера» – 42 методические разработки;
- по кластеру «Сервис и туризм» – 58 методических разработок;
- по кластеру «Правоохранительная сфера и управление» – 31 методическая разработка;
- по направлению «Общеобразовательная подготовка» – 27 методических разработок.

В общее количество методических разработок по каждому кластеру включены, в том числе, следующие виды учебно-методической документации, разработанной для сопровождения образовательного процесса:

- курсовые работы – 41 единица (распределены по кластерам в соответствии со спецификой реализуемых специальностей);
- практические работы – 41 единица (включая методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий);
- дипломные работы (выпускные квалификационные работы – 41 единица (в том числе тематика, структура, рекомендации по оформлению и защите).

Таким образом, каждый из трёх основных видов работ (курсовые, практические, дипломные) представлен в объёме 41 методической разработки, что обеспечивает единый подход к организации самостоятельной и итоговой аттестационной деятельности обучающихся по всем образовательным кластерам техникума.

Все методические разработки в обязательном порядке размещаются в электронной информационно-образовательной среде техникума (СДО MOODLE), что обеспечивает доступность для обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных

технологий. В 2025 году доля методических материалов, доступных в электронной форме, составила 100% от общего числа разработанных.

Все методические разработки, созданные в 2025 году, прошли процедуру рецензирования (внутреннего и/или внешнего) и утверждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и педагогического совета техникума. Наличие внешних рецензий от работодателей и специалистов профильных организаций подтверждено для 18 методических разработок (69% от новых).

Методическое обеспечение образовательного процесса в ГАПОУ СО «КУТТС» соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов. Количество методических разработок ежегодно увеличивается, их содержание отражает современные требования к подготовке квалифицированных кадров. Электронная форма представления методических материалов обеспечивает широкий доступ всех участников образовательного процесса к актуальным учебно-методическим ресурсам.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки КУТТС. Библиотека является важнейшим структурным подразделением КУТТС, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Работа данного структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека техникума обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов и преподавателей.

Оснащенность образовательного процесса учебной литературой по всем профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники соответствуют Приказу Минпросвещения России от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении [федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность](#), и установлении [предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий](#)».

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

Таблица 48 - Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	строки	Поступило экземпляров за отчетный год			Выбыло экземпляров за отчетный год			Количество экземпляров на конец отчетного года		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2023	2025
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08-11). Из него:	01	208	536	249	93	2132	63	11382	8567	12642
- учебная литература	02	176	162	249	86	2132	63	6365	3573	7648
(в том числе обязательная)	03	176	162	249	86	2132	63	6365	3573	7648
- методическая литература	04	0	0	0	0	0	0	3178	3178	3178
(в том числе обязательная)	05	0	0	0	0	0	0	3178	3178	3178
- художественная литература	06	4	0	0	2	0	0	1153	1153	1153
- научная литература	07	4	0	0	4	0	0	663	663	663
Из строки 01: - печатные издания	08	3	162	39	0	2132	0	11054	8086	8125
- аудиовизуальные документы	09	0	0	0	0	0	0	107	107	107
- документы на микроформах	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- электронные документы	11	205	374	210	93	0	63	109	374	4410

Данные заполняются с учетом подключенных ЭБС.

На 2025 год библиотечный фонд содержит издания учебной (в том числе обязательной) литературы в количестве 7648 экземпляров. Также имеются методические издания - 3178 экземпляров; художественная литература - 1153 экземпляра; научная литература - 663

экземпляра. Библиотечный фонд ежегодно обновляется на 7-10 %.

В 2025 году библиотечный фонд был укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, а также методическими изданиями по всем предметам, входящим в основные образовательные программы.

Вновь включенных экземпляров в течение 2025 года в библиотечный фонд поступило 39 экземпляров.

Таблица 49 - Поступления в библиотечный фонд

№ п/п	Наименование, автор издания	Цена /шт.	Кол-во	Сумма, руб.
1	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России.1914-1945 годы	369,74	13	4806,62
2	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год -начало XXI века	331,49	13	4309,37
3	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века	395,23	13	5137,99
Итого			39	14253,98

Увеличение библиотечного фонда на 39 экземпляра обусловлено пополнением учебными пособиями по предметам общеобразовательного цикла по заявкам преподавателей. Издания разработаны в соответствии с актуальными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и предназначены для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Таблица 50 – Объем книговыдачи

Показатель	Год	Библиотечные подразделения						Итого
		Библиотека КУТТС	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Знаниум»	ЭБС «Академия»	ЭБС «Айбукс»	ЭФУ АО «Издательство «Просвещение»	
Численность зарегистрированных пользователей, чел.	2022	1409	1304	-	-	401	42	3156
	2023	1410	1484	529	45	-	42	2936
	2024	1419	447	-	-	-	-	2440
	2025	1431	555	42	58	-	-	2086
в том числе обучающихся, чел.	2022	1306	1205	-	-	393	34	2938
	2023	1250	1396	506	39	-	34	2680
	2024	1321	413	-	-	-	-	2279
	2025	1318	522	21	53	-	-	1914
Выдано экземпляров, экз.	2022	4280	2119	-	-	11629	336	18364
	2023	5668	1402	46	23	-	336	7369
	2024	2411	561	-	-	-	-	3041
	2025	896	418	29	27	-	-	2684
в том числе обучающимся, экз.	2022	1213	1567	-	-	11629	272	14681
	2023	2660	791	46	9	-	272	3681
	2024	2190	291	-	-	-	-	2536
	2025	674	214	25	12	-	-	924

Показатель книговыдачи характеризует активность использования библиотечного фонда педагогами и студентами, эффективность массовой работы, проводимой библиотекой.

В 2025 году большее число обучающейся литературы студенты получили через электронные книги и электронные библиотеки. Цифровой контент, представленный в ЭБС, доступен из любой точки, имеющей выход в интернет.

Таблица 51- Информационное обслуживание читателей в библиотеке, чел

п/п	Наименование показателей	Год		
		2023	2024	2025
1	Численность зарегистрированных пользователей в библиотеке, чел.	1410	1419	1431
2	Численность зарегистрированных обучающихся, чел.	1250	1321	1318
3	Число посещений, чел.	3520	1379	1376
4	Число абонентов, ед.	1410	1419	1431

Библиотечное обслуживание – одно из направлений информационного обслуживания и представляет собой совокупность всех видов деятельности библиотеки по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг.

Библиотечное обслуживание – это предоставление пользователям первичной информации. Оно включает в себя запись и регистрацию читателей, фиксацию выдачи и возврата литературы, поиск и формирование списков должников и невозвращённых изданий, а также ведение статистики.

9.1. Расходы на приобретение печатных и электронных изданий

В таблице ниже представлены данные о расходах библиотеки на приобретение печатных и электронных изданий за 2025 год. Отдельно выделены затраты на печатные книги, а также на электронные ресурсы и подписки на базы данных.

Таблица 52 - Расходы на приобретение литературы, печатных и электронных изданий

Наименование показателей	Затраченные денежные средства, руб.		
	2023	2024	2025
Приобретение учебной и методической литературы	0	101707,38	14253,98
Подключение к системе «Информо»	0	0	0
Подключение к ЭБС «Айбукс»	0	0	0
Предоставление доступа к электронной форме учебников АО «Издательство «Просвещение»	0	0	0
Предоставление доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ	82500,00	148904,00	99252,30
Подключение к ЭБС «Знаниум»	0	165158,40	0
Подключение к ЭБ «ИЦ «Академия»	0	43104,00	0
Система дистанционного обучения (СДО) Moodle (электронно-библиотечная система «Лань»)	99000,00	99000,00	0
Программа «ГРАНД-Смета»	48000,00	0	0
Образовательная платформа "Блок "Премиум"	41100,00	41954,00	41954,00
СПС «Гарант» (студент)	бесплатно	бесплатно	бесплатно
СПС «Гарант»	66100,00	92400,00	106260,00
ИТОГО:	336700,00	692227,78	261720,28

С 2021 года техникум имеет возможность работать с ведущими электронными ресурсами, в том числе с современными профессиональными базами данных. Состав этих ежегодно обновляемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем соответствовал реализуемым в 2025 году программам.

Таблица 53 - Наличие специальных программных средств в КУТТС

Наименование показателей	Наличие в организации, в т.ч. доступно для использования обучающимися
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	ЭБС «Юрайт»
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Знаниум»; ЭБ «Академия»
Специальные программные средства – для научных исследований	нет
Электронные библиотеки	ЭБС «Знаниум»; ЭБС «Юрайт»; ЭБ «Академия»
Электронные справочно-правовые системы	ООО "НПП ГАРАНТ-СЕРВИС", 2021

В таблице «Наличие специальных программных средств» показывается специальные компьютерные программные средства, нацеленные на решение задач определенного класса.

Для студентов подключена © ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2021, которая является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

Студенты имеют свободный доступ к ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/info>), ЭБС «Знаниум» (<https://znanium.ru/>).

9.2. Обеспеченность периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Обеспеченность библиотеки техникума периодическими изданиями полная: фонд включает в себя актуальные выпуски профильных журналов, специализированных газет и тематических сборников, подобранных с учетом образовательных стандартов и научных интересов педагогического коллектива и студентов.

В библиотеке техникума студенты могут получить интересующую их информацию, что способствует получению знаний по дисциплинам и всестороннему развитию личности. Этому также способствуют справочные и энциклопедические издания, а также фонд краеведческой и художественной литературы.

Библиотека активно участвует в воспитательном процессе, помогая социализации личности студента и способствуя воспитанию гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни. Для этого используются разнообразные формы мероприятий.

В работе библиотеки особое внимание уделяется интерактивным формам работы. Так, например, проводятся тематические книжные выставки, обучающие семинары по работе с электронными ресурсами для педагогов и студентов по работе в ЭБС «Юрайт», ЭБС «Знаниум», ЭБ «ИЦ «Академия».

Также ежемесячно на странице Библиотечного медиацентра КУТТС в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club200879823>) публикуется «Альманах КУТТС», посвященный интересным и знаменательным датам.

Большое значение для техникума имеет работа по информационной безопасности обучающихся. Сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов проводится в течение года 1 раз в 3 месяца согласно «Инструкции по работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов» ответственным специалистом (акты № 39 от 26.03.2025 г, № 40 от 11.06.2025 г, № 41 от 29.09.2025 г, № 42 от 26.12.2025 г).

Итоги самообследования позволяют утверждать, что информационно-библиотечное обеспечение КУТТС играет большую роль в образовательном процессе, предоставляя студентам и преподавателям доступ к широкому спектру ресурсов, отвечающих современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. Активное обновление и пополнение фонда, включая электронные издания, способствует удовлетворению разнообразных информационных потребностей. Обучающиеся имеют свободный доступ к ресурсам библиотеки.

Библиотека не только предоставляет доступ к информационным ресурсам, но и активно участвует в воспитательном процессе, организуя тематические выставки и семинары по работе с электронными ресурсами. Использование интерактивных форм работы, например, таких как тематические выставки или ведение Альманаха к значимым датам на страничке в социальной сети «ВКонтакте» библиотечного медиacentра КУТТС, делает обучение более интересным и вовлекающим. Материалы публикуются и обновляются ежемесячно, и эта форма работы по настоящее время остается актуальной и востребованной.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Анализ состояния учебно-материальной базы КУТТС свидетельствует о системной работе по созданию современных условий для образовательного процесса. Материально-техническая база соответствует приоритетным направлениям деятельности учреждения и включает 2 учебных корпуса, производственные мастерские, спортивные сооружения и общежитие общей площадью 18 780 кв.м. Особого внимания заслуживает динамика развития инфраструктуры:

1. Техническое оснащение включает 296 компьютеров, 52 ноутбука, 24 мультимедийных проектора и 9 интерактивных комплектов, что обеспечивает цифровизацию образовательного процесса.

2. Значительные средства направлены на создание доступной среды для инвалидов. В 2025 году на абилитацию и реабилитацию выделено 5,9 млн руб., что позволило провести масштабные работы по адаптации помещений. Это соответствует стратегии развития инклюзивного образования в регионе.

3. Ремонтная кампания 2025 года стала наиболее масштабной за последние годы - общий объем работ составил 17,5 млн руб.

Система комплексной безопасности включает семь ключевых направлений, на которые в 2022-2025 годах направлено более 12 млн руб. Основные расходы пришлось на:

- противопожарную безопасность (установка и обслуживание сигнализаций)
- физическую охрану объектов
- санитарно-эпидемиологические мероприятия

Таким образом, техникум демонстрирует комплексный подход к развитию материально-технической базы, сочетая:

- плановое обновление учебного оборудования
- капитальные ремонты с эффективным использованием бюджетных средств
- создание безбарьерной среды
- укрепление системы безопасности

Эти меры обеспечивают соответствие инфраструктуры современным требованиям к профессиональному образованию и создают прочную основу для дальнейшего развития учреждения. Реализованные мероприятия позволяют не только поддерживать текущий образовательный процесс, но и формировать перспективную среду для внедрения новых образовательных технологий и методик.

10.1. Расходы на модернизацию МТБ в 2025 году

Таблица 54 - Расходы на модернизацию материально-технической базы

№ п/п	Расходы на модернизацию материально-технической базы	Ед.изм.	1 332 964,97
10.1.1	За счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	руб.	1 011 988,97
	<i>Оборудование для оснащения учебно-производственных мастерских, общежития (столы раскройные, пандусы резиновые, шкаф холодильный, блендер погружной, уровати, матрасы, мольберты)</i>		1 011 988,97
10.1.2	За счет средств от приносящей деятельности		320 976,00
	<i>Оборудование для обеспечения учебной и внеклассной деятельности (стулья, пылесос, лампа ультрафиолет, аппарат для маникюра/педикюра)</i>		320 976,00

Таблица 55 – Развитие материально-технической базы ПОО, в т.ч. образовательной инфраструктуры

	факт по состоянию на 01.12.2025	в т.ч. созданных/ приобретенного в течение последних 3 лет	потребность
Количество мастерских/лабораторий/ кабинетов/зон по видам работ, необходимых для реализации образовательных программ среднего профессионального образования	24	7	5
Наличие мастерских/лабораторий/ кабинетов/зон по видам работ, созданных с участием предприятий реального сектора экономики, ед.	1	1	
Привлечение средств работодателя или спонсора для обновления МТБ ПОО (из строки 2), руб.			
Наличие специализированного оборудования, необходимого для получения образования обучающимися с ОВЗ, ед/руб.		15 ед/ 1546 т.руб.	
Проведение необходимых объемов текущего и капитального ремонта, руб.	в 2025 году 6686286,33		

Выводы: определяется потребность в обновлении материально-технической базы (МТБ): из 24 необходимых мастерских/лабораторий фактически 7 созданы/частично или полностью модернизированы за последние 3 года. Для полноценной реализации образовательных программ требуется еще 5 новых объектов сверх имеющихся;

ключевым сдерживающим фактором создания мастерских/лабораторий с участием предприятий реального сектора является то, что основная часть предприятий-партнёров представлена субъектами малого бизнеса и бюджетными организациями, чьи финансовые и ресурсные возможности для софинансирования инфраструктурных проектов техникума объективно ограничены. Для преодоления этой ситуации и перехода к реальному, в том числе материально-техническому, партнёрству необходимо диверсифицировать пул работодателей, активно привлекая крупный и средний бизнес, а также развивать альтернативные формы сотрудничества (безвозмездное пользование оборудованием, сетевое обучение студентов на производственных площадках и т.д.);

в техникуме продолжается работа по созданию инклюзивной среды – за последние 3 года приобретено 15 единиц специализированного оборудования для обучающихся с ОВЗ на сумму 1,546 млн руб. Это положительный факт, показывающий движение в сторону доступности образования;

ведется плановый ремонт учебных помещений, в 2025 году осуществлен текущий/капитальный ремонт на существенную сумму (~6,7 млн руб., в том числе 386 тыс. руб. за счет внебюджетных средств). Это говорит о поддержании в работоспособном состоянии существующих площадей.

10.2. Оценка обеспечения комплексной безопасности

Таблица 56 - Направления комплексной безопасности КУТТС, реализованные в 2023-2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Финансовые затраты, руб.		
		2023 год	2024 год	2025 год
1	<i>Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений</i>			
1.1	Обслуживание программно-аппаратных комплексов «ОКО-ТЦ», с дублированием сигнала «Пожар» на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников техникума	128695,18	167 999,97	210 333,36
1.2	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	182215,91	164 945,00	540 000,00
1.3	Охрана объекта ГБР силами УВО ВНГ (ТС и ОС)	706222,08	623 904,00	611 798,40
1.4	Приобретение дополнительного оборудования для системы видеонаблюдения в учебных корпусах	54907,00	0,00	99 615,70
1.5	Испытание внутреннего пожарного водопровода и пожарных кранов, проверка вентиляции	22275,00	23 380,00	21 710,00
1.6	Переосвидетельствование переносных огнетушителей	7848,00	4 323,60	13 280,00
1.7	Зарядка огнетушителей	4188,00	9 472,80	20 000,00
1.8	Огнезащитная обработка (пропитка) штор актового зала	0,00	0,00	49 300,00
1.9	Монтаж тревожной сигнализации (ул. О. Кошевого, 21)	0,00	47 698,66	0
1.10	Монтаж тревожной сигнализации (ул. Алюминиевая, 7)	0,00	0,00	81 432,82
1.11	Монтаж сетей автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре (ул. 1 Мая, 23, ул. Трудовые резервы, 10)	0,00	301 616,19	0
1.12	Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака	0,00	0,00	78 400,00
1.13	Ремонт системы оповещения и эвакуации на объектах КУТТС	0,00	0,00	13 096,00
1.14	Модернизация системы вентиляции на пищеблоках	0,00	0,00	0
1.15	ТО ТСО (технических средств охраны)	48370,17	0	59 135,28
1.16	Физическая охрана объектов	4985472,20	45 341,78	7 303 528,00
1.17	Установка системы видеонаблюдения на объектах (ул.Октябрьская, 99, 97, ул. 1 Мая, 23)	0,00	0,00	0
1.18	Установка системы контроля доступа на объектах (ул.Октябрьская, 99, 97, ул. 1 Мая, 23)	0,00	0,00	0
1.19	Настройка системы видеонаблюдения на Олега кошевого	0,00	0,00	0
1.20	Эксплуатационные испытания наружных пожарных лестниц	0,00	0,00	29 200,00
1.21	Перекачка рукавов, проверка технического состояния пожарных кранов	0,00	99 969,69	20 960,00
1.22	Замена противопожарных шкафов и дверей ул.Октябрьская, 99, ул.Октябрьская, 97	0,00	0,00	0
1.23	Ремонт вентиляции в мастерских	222971,23	0,00	0
1.24	Перенос тревожной сигнализации ул.Октябрьская, 99	12243,07	4 500,00	45 233,96
1.25	Модернизация системы АПС	79830,00	0,00	
2	<i>Информационная безопасность</i>			
2.1	Приобретение лицензионного программного продукта антивирус «Касперский»	0,00	0,00	
2.2	Обеспечение работоспособности контент-фильтрации	1570,00	35 929,00	24 480,00
2.3	VipNet активация сервиса техподдержки	6300,00	7 050,00	172 697,67

3	<i>Санитарно-эпидемиологическая безопасность</i>			
3.1	Проведение лабораторных исследований	215018,16	213 657,60	199 041,60
3.2	Дезинсекция, дератизация, дезинфекция	78875,66	79 291,30	37 725,00
4	<i>Электробезопасность</i>			
4.1	Обследование параметров заземляющих устройств, проверка сопротивления изоляции, измерение изоляции питающих кабельных линий электроплит	0,00	0,00	0,00
4.2	Электромонтажные работы (ул. Октябрьская, 97)	0,00	256 590,96	0,00

Анализ финансовых затрат на обеспечение комплексной безопасности КУТТС в 2025 году позволяет сделать следующие выводы.

1. Приоритет физической охраны

Наибольший объём финансирования в 2025 году направлен на физическую охрану объектов – 7 303 528 руб., что составляет основную долю всех затрат на безопасность.

2. Существенное увеличение расходов на противопожарную безопасность

Затраты на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации выросли до 540 000 руб. (в 3,3 раза по сравнению с 2024 годом). Проведены новые виды работ: огнезащитная обработка штор актового зала (49 300 руб.) и деревянных конструкций чердака (78 400 руб.), ремонт системы оповещения и эвакуации (13 096 руб.), эксплуатационные испытания наружных пожарных лестниц (29 200 руб.).

3. Модернизация технических средств охраны

Приобретено дополнительное оборудование для системы видеонаблюдения (99 616 руб.), смонтирована тревожная сигнализация по адресу ул. Алюминиевая, 7 (81 433 руб.), произведён перенос тревожной сигнализации (45 234 руб.).

4. Развитие информационной безопасности

Расходы на информационную безопасность составили 197 178 руб., основная часть которых (172 698 руб.) направлена на активацию сервиса техподдержки VipNet для защиты каналов передачи данных.

5. Снижение затрат на санитарно-эпидемиологическую безопасность

Расходы на дезинсекцию, дератизацию и дезинфекцию сократились более чем вдвое (до 37 725 руб.) по сравнению с 2024 годом.

В 2025 году техникум обеспечил комплексную безопасность образовательной среды, сделав акцент на физической охране, модернизации противопожарных систем и защите информационных каналов. Реализованы новые мероприятия по огнезащите и ремонту систем оповещения. Вместе с тем, требуют внимания установка системы контроля доступа и модернизация вентиляции на пищеблоках (финансирование отсутствовало).

11. ОЦЕНКА ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью, приносящей доход деятельности (далее - ПДД) является получение дохода, создание дополнительных условий для развития учреждения. Автономное учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Согласно Уставу, ГАПОУ СО «КУТТС» вправе осуществлять виды деятельности, не являющихся основными.

В 2025 году учреждение осуществляло следующие виды ПДД:

- оказание платных образовательных услуг;
- оказание услуги питания;
- осуществление копировальных и множительных работ;
- предоставление обучающимся мест для временного проживания в общежитии;
- аренда помещений;

Приносящая доход деятельность учреждения направлена на:

- удовлетворение потребностей населения в различных услугах, в том числе образовательных;
- повышение качества учебного процесса;
- развитие и укрепление материально-технической и ресурсной базы учреждения;
- развитие учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности учреждения

Таблица 57 - Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения

№ п/п	Доходы	2023 год	2024 год	2025 год
1	Бюджетная деятельность	160 323,6	163 607,4	194 428,4
2	Приносящая доход деятельность	12 001,2	15 711,0	16 207,6
	Итого:	172 324,8	179 318,4	210 636,0

Доходы от ПДД по отношению к бюджетному финансированию составляют:

2023 год – 7,49 %

2024 год – 9,60 %

2025 год – 8,34 %

Причины изменения доходов:

1. Бюджетная деятельность: Увеличение средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), предоставление субсидий на иные цели.

2. Приносящая доход деятельность: Увеличение обучающихся, заключивших договоры на платные образовательные услуги, работа столовой.

Таблица 58 - Направления использования средств от приносящей доход деятельности

(тыс.руб.)

№ п/п	Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
1	Заработная плата	4 060,7	5 041,1	4 971,6
2	Иные выплаты персоналу учреждения	262,7	124,8	261,1
3	Начисления на выплаты по оплате труда	1 220,7	1 516,4	1 557,0
4	Услуги связи	28,2	37,9	62,6
5	Транспортные услуги	44,6	0,0	6,0
6	Коммунальные услуги	1 309,9	295,3	826,2
7	Арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов)	0,0	0,0	10,8

8	Работы, услуги по содержанию имущества	844,3	67,2	1 369,6
9	Прочие работы, услуги	1 899,1	933,5	2 284,5
10	Страхование	0,9	0,0	0,0
11	Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам	0,0	2,2	55,2
12	Прочие расходы	140,2	80,9	312,2
13	Увеличение стоимости основных средств	239,5	98,8	321,0
14	Увеличение стоимости материальных запасов	3 080,8	3 778,7	5 241,0
Итого:		13 131,6	11 976,8	17 278,8

Все расходы соответствуют уставным целям ГАПОУ СО «КУТТС» и направлены на развитие учреждения.

Основные направления развития ПДД в ГАПОУ СО «КУТТС» в 2026 году:

- с целью привлечения потребителей платных образовательных услуг расширить применение дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра платных образовательных услуг для обучающихся и населения города и района;
- сдача в аренду площадей, не используемых в учебном процессе.

Таблица 59 - Финансово-экономическая деятельность КУТТС за 2025 год

1.	Финансово-экономическая деятельность	Ед.изм.	Сумма
1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	210 636,0
	<i>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)</i>		157 094,2
	<i>Субсидии на иные цели</i>		37 334,2
	<i>Приносящая доход деятельность</i>		16 207,6
1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 700,5
	<i>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)</i>		2 014,0
	<i>Субсидии на иные цели</i>		478,6
	<i>Приносящая доход деятельность</i>		207,8
1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	206,7
1.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	87,3

12. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в техникуме демонстрирует достаточный уровень зрелости, прежде всего за счёт практико-ориентированного подхода, тесной интеграции с работодателями и объективных процедур аттестации выпускников.

1. Объективность и стандартизация оценки

Ключевое преимущество ВСОКО – опора на стандартизированные внешние процедуры. Демонстрационный экзамен проводится в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает единство критериев оценки для всех обучающихся. В 2025 году экзамен успешно сдали 235 выпускников – максимальное количество за период. Доля профильного уровня выросла с 15 % в 2024 году до 75 % в 2025 году, что свидетельствует о повышении требовательности к качеству подготовки.

2. Полный охват практической подготовки

Все виды практики регламентированы рабочими программами, которые полностью соответствуют требованиям ФГОС и запросам работодателей. Аттестация проводится на основе дневников, аттестационных листов и характеристик с предприятий. Стопроцентный охват студентов практикой и документальная фиксация каждого этапа – надёжная основа для оценки качества подготовки.

3. Интеграция с рынком труда – главная сильная сторона

ВСОКО техникума выстроена как открытая система, вовлекающая работодателей в оценку качества на всех этапах:

163 предприятия-партнёра участвуют в организации и проведении практики;

426 договоров на 745 студентов обеспечивают каждому обучающемуся реальное рабочее место;

наставничество охватывает всех 313 выпускников 2025 года;

представители работодателей участвуют в аттестации и непосредственно руководят практикантами.

4. Динамичность и способность к перестройке

ВСОКО техникума чутко реагирует на изменения нормативной базы. Переход на обновлённые ФГОС вызвал временный спад численности студентов, прошедших процедуру ГИА в формате демонстрационного экзамена в 2024 году (145 человек), но уже в 2025 году система восстановилась до 235 человек с ростом доли профильного уровня. Это доказывает способность техникума быстро перестраиваться под новые требования.

5. Долгосрочное партнёрство как индикатор качества

Наличие 56 долгосрочных договоров и участие в соглашении с Министерством строительства, Министерством образования и ООО «ПД Синара» подтверждают, что качество подготовки выпускников признаётся на региональном уровне. Работодатели системно участвуют в оценке и развитии образования.

6. Прозрачность и документированность результатов

Все результаты аттестации фиксируются в зачётных ведомостях и зачётных книжках, затем архивируются. Это обеспечивает возможность ретроспективного анализа и внешнего контроля.

Итоговый вывод: Внутренняя система оценки качества образования ГАПОУ СО «КУТТС» отличается достаточной объективностью, полной интеграцией с рынком труда, документальной прозрачностью и способностью к адаптации. Ключевая сильная позиция – вовлечение работодателей в оценку на всех этапах, что делает результаты ВСОКО реальным инструментом повышения качества подготовки кадров.

13. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» позволяет сделать ряд обоснованных выводов о состоянии и динамике качества подготовки кадров.

За период с 2020/2021 по 2024/2025 учебный год число студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен, выросло более чем в 1,7 раза — с 134 до 235 человек. При этом наблюдались колебания: после роста до 216 человек в 2022/2023 году последовал спад до 145 человек в 2023/2024, что было связано с уточнением перечня специальностей в соответствии с изменениями ФГОС. Однако уже в 2024/2025 году показатель не только восстановился, но и достиг рекордного значения. Кардинально изменилась структура экзамена: если в 2024 году доля профильного уровня составляла лишь 15 процентов, то в 2025 году она выросла до 75 процентов. Это свидетельствует о повышении требований к качеству подготовки выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в техникуме реализуются учебная и производственная практики. На каждый вид практики разработаны рабочие программы, которые полностью соответствуют требованиям ФГОС и учитывают запросы работодателей. Общее руководство практической подготовкой осуществляет директор, непосредственное руководство студентами ведут мастера производственного обучения, преподаватели и специалисты профильных организаций.

Особого внимания заслуживает система наставничества. Все 313 выпускников 2025 года закреплены за наставниками из числа специалистов-практиков. Наставничество является не формальной мерой, а обязательным и тотально внедрённым элементом образовательного процесса.

Партнёрская сеть техникума насчитывает 163 предприятия-партнёра. На конец 2025 года заключено 56 долгосрочных договоров сотрудничества, 22 из которых направлены на развитие перспективных направлений. В 2025 году техникум заключил 426 договоров на прохождение практики для 745 студентов. Среди партнёров — 9 градообразующих предприятий (включая «РУСАЛ УРАЛ», «КУМЗ», Синарский трубный завод, ПО «Октябрь»), 84 малых предприятия сферы обслуживания, 10 государственных и муниципальных служб, а также 26 бюджетных организаций (учреждения образования, здравоохранения, культуры). В июне 2025 года техникум стал участником соглашения о сотрудничестве между Министерством строительства Свердловской области, Министерством образования и компанией «ПД Синара» по вопросам развития кадрового потенциала.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта на основе дневников практики, аттестационных листов и характеристик от организаций. Оценка фиксируется в зачётной ведомости и зачётной книжке, ведомость архивируется в техникуме.

Подводя общий итог, можно утверждать, что деятельность техникума по основным показателям качества образования оценивается как достаточная. По таким направлениям, как интеграция с работодателями, внедрение наставничества и переориентация на профильный уровень демонстрационного экзамена, демонстрируются устойчивые сильные позиции. Техникум доказал способность адаптироваться к изменениям нормативной базы, что подтверждается восстановлением показателей после спада 2024 года. Зонами дальнейшего развития остаются сбор обратной связи от студентов и выпускников, а также анализ эффективности работы наставников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведённый анализ результатов самообследования КУТТС за 2025 год позволяет сформулировать следующие выводы и определить перспективные направления развития.

1. Система управления и образовательная деятельность

Система управления техникума обеспечивает эффективное функционирование образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и уставными целями. Структура управления сочетает государственные и общественные начала, что позволяет учитывать интересы всех участников образовательного процесса.

В 2025 году техникум реализовывал 20 основных профессиональных образовательных программ, из которых 12 в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по трём кластерам: «Строительная отрасль», «Туризм и сфера услуг», «Правоохранительная сфера и управление». Достигнута 100% вовлечённость обучающихся по всем программам, входящим в кластеры, что подтверждает полный переход на новую модель подготовки кадров.

Общая численность контингента составила 1325 человек. Ключевые тенденции:

- целенаправленный рост доли специалистов среднего звена (с 59,6% до 67,32%);
- устойчивое развитие инклюзивного образования (доля лиц с ОВЗ выросла до 10,26%);
- полный отказ от заочной формы обучения в пользу очной;
- стабильность внебюджетного финансирования на уровне 7%.

2. Качество подготовки и результаты ГИА

В 2025 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли 313 выпускников (100% успеваемость). 43 выпускника получили дипломы с отличием (13,7%). Доля выпускников по специальностям из списка ТОП-Регион сохранилась на уровне 137 человек.

Демонстрационный экзамен сдали 235 выпускников (75% от общего выпуска), что на 90 человек (62%) больше, чем в 2024 году. Произошло кардинальное перераспределение структуры экзамена: доля профильного уровня выросла с 15% до 75%, что свидетельствует о повышении требований к практической подготовке выпускников.

Успеваемость по итогам промежуточной аттестации стабильно высокая: 99,86% по программам ППКРС и 99,60% по ППССЗ. Качество знаний выросло с 71,47% до 74,60% по ППКРС и с 70,66% до 73,21% по ППССЗ.

3. Практическая подготовка и партнёрство

Практическая подготовка является ведущей составляющей образовательного процесса. Техникум заключил 56 долгосрочных договоров и 426 договоров на практику с 163 предприятиями-партнёрами, включая 9 градообразующих предприятий. Все 313 выпускников закреплены за наставниками из числа специалистов-практиков.

Учебно-производственный комплекс показал свою эффективность: общий доход от деятельности УПК составил 164 656 рублей, реализованы социальные проекты (пошив 878 изделий для нужд СВО).

4. Воспитательная работа и достижения обучающихся

Воспитательная деятельность обеспечивает 100% охват студентов. Создано первичное отделение «Движения Первых» (428 участников), открыт Центр Движения Первых на территории Каменск-Уральского городского округа. Действуют 9 студенческих объединений, включая волонтерский отряд «Молодые сердца» (235 человек).

Достижения обучающихся:

- техникум вошёл в ТОП-20 лучших образовательных организаций СПО России в конкурсе «Большая перемена», выигран грант 2 000 000 рублей на развитие медиастудии;
- в чемпионате «Профессионалы» — 8 призовых мест (3 золота, 3 серебра, 2 бронзы);
- в чемпионате «Абилимпикс» — 10 призовых мест (2 первых, 5 вторых, 3 третьих);
- команда техникума пятый год подряд — абсолютный чемпион города по ГТО среди

учреждений СПО.

5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив насчитывает 75 основных работников. Доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями составляет 78,7% (40% — высшая, 38,7% — первая). 74,7% педагогов имеют высшее образование. За 2025 год 54 педагога прошли повышение квалификации (72% от общего числа).

18 педагогов имеют актуальный экспертный статус по 10 компетенциям. 26 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

6. Материально-техническая база и безопасность

Материально-техническая база включает 2 учебных корпуса, 14 современных мастерских и лабораторий, общежитие. Техническое оснащение: 296 компьютеров, 52 ноутбука, 24 мультимедийных проектора.

В 2025 году на модернизацию МТБ направлено 1 332 964,97 руб., из них за счёт субсидии — 1 011 988,97 руб., за счёт внебюджетных средств — 320 976,00 руб. Проведены ремонтные работы на сумму 6 686 286,33 руб. На создание доступной среды для инвалидов выделено 5,9 млн руб.

Система комплексной безопасности охватывает 7 направлений; в 2023–2025 годах на эти цели направлено более 12 млн руб.

7. Финансово-экономическая деятельность

Общий доход техникума в 2025 году составил **210 636,0 тыс. руб.**, из которых бюджетные средства — 194 428,4 тыс. руб. (92,3%), внебюджетные — 16 207,6 тыс. руб. (7,7%). Доля расходов на оплату труда составляет 70,84%, что подтверждает кадровую модель финансирования.

8. Проблемы и перспективные задачи

Выявленные проблемы:

1. Дефицит преподавателей-практиков для высокотехнологичных направлений.
2. Износ материально-технической базы
3. Слабое развитие целевого обучения (всего 14 договоров).
4. Низкая вовлечённость студентов в предпринимательские и грантовые конкурсы.
5. Экономическая нецелесообразность организации профессионального обучения для внешних слушателей.

Приоритетные задачи на 2026 год:

1. Выполнение всех показателей результативности проекта «Профессионалитет».
2. Развитие инклюзивного образования в рамках Базовой профессиональной образовательной организации.
3. Создание системы сохранения контингента (снижение отсева).
4. Цифровая трансформация техникума.
5. Маршрутизация выпускников (сопровождение от обучения до трудоустройства).
6. Привлечение молодых специалистов и увеличение доли педагогов-практиков.

Деятельность ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в 2025 году признаётся **эффективной**. Техникум полностью выполнил стратегическую задачу по переходу на образовательные стандарты нового поколения в рамках федерального проекта «Профессионалитет», обеспечил высокое качество подготовки выпускников (100% ГИА, рост качества знаний), укрепил партнёрские связи с предприятиями реального сектора экономики, добился значительных результатов в чемпионатном движении и воспитательной работе.

Структура контингента оптимизирована в соответствии с потребностями регионального рынка труда, последовательно развивается инклюзивное образование, сохранён баланс бюджетного и внебюджетного финансирования.

Выявленные проблемы носят управляемый характер, а их решение определено в приоритетных задачах на 2026 год, что позволит техникуму сохранить лидирующие позиции в системе среднего профессионального образования Свердловской области.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013Г. N 1324)**

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	данные за 2025 год
1.	Образовательная деятельность		
01.01	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	212
1.1.1	По очной форме обучения	человек	212
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
01.02	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	879
1.2.1	По очной форме обучения	человек	879
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
01.03	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
01.04	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	411
01.05	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	$187/313 = 0,597 * 100 = 59,7\%$
01.06	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	$302/1195=25,0$
01.07	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	$1145 / 1224 = 94,0$
01.08	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	$75 / 118 = 63,56$
01.09	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	$56 / 75 = 74,67$
01.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	$16 / 75 = 21,33$
1.11.1	Высшая	человек/%	$30 / 75 = 40,0$
1.11.2	Первая	человек/%	$29 / 75 = 38,7$
01.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	$108 / 86,75$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	$12 / 16$
2.	Финансово-экономическая деятельность		

02.01	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	210636
02.02	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	2700,5
02.03	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	206,7
02.04	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	87,3
3.	Инфраструктура		
03.01	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	18780 / 1224 = 15,34
03.02	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	8 / 1224 = 0,6
03.03	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	262
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
04.01	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18
04.02	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
04.03	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
04.04	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
04.05	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	15
4.5.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
04.06	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
04.07	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	$5 / 75 = 6,67$