



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
техникум торговли и сервиса»

Е.О.Гончаренко

« 31 » 08 2023года



ПРОГРАММА

патриотического воспитания обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-
Уральский техникум торговли и сервиса»
на 2023 – 2026 годы

«Я гражданин России»

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа Гражданско-патриотического воспитания в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» на 2023 – 2026 годы «Я гражданин России»
2.	Разработчики, руководители программы	Заместитель директора по СПР, советник по воспитанию
3	Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся» 4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 7. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» 9. Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» 10. Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» 11. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» 12. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы 13. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))

		<p>14. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»</p> <p>15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»</p> <p>16. Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 04.04.2018)</p> <p>17. Закон Свердловской области от 29.10.2013 № 113-ОЗ «О молодежи Свердловской области»</p> <p>18. Указ Губернатора Свердловской области от 11.03.1997 № 77-УГ «О ежегодном проведении в Свердловской области месячника защитников Отечества»</p> <p>19. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП Государственная программа «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан Свердловской области до 2024 года»</p> <p>20. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»</p> <p>21. Указ Губернатора Свердловской области от 27.07.2012 № 570-УГ «Об установлении знаменательной даты Свердловской области — Дня народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны»</p>
4	Цель, задачи	<p><u>Цели программы:</u></p> <p>развитие системы гражданско – патриотического воспитания студентов техникума, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, ее национальную безопасность и устойчивое развитие.</p> <p><u>Задачи программы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры; 2. формирование культуры межнационального общения; 3. привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации,

		<p>исторических святынь Отечества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. формирование традиций в коллективе; 5. расширение знаний об истории и культуре родного края; 6. воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; 7. активизация работы педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому и правовому воспитанию; 8. создание условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов студенческого самоуправления; 9. создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности. 10. включение студентов в различные виды внеаудиторной, благотворительной, творческой, волонтерской деятельности. 11. Проведение встреч с интересными выдающимися людьми.
5	Участники программы	Обучающиеся 1-4 курсов, педагогический коллектив техникума, родители
6	Ожидаемый результат	<p>В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение обучающихся Учреждения в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан; 2. Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; 3. Увеличение количества участников проекта; 4. Повышение социальной активности обучающихся; 5. Удовлетворенность обучающихся и их родителей/законных представителей жизнедеятельностью педагогического коллектива Учреждения; 6. Доступность для всех участников образовательного процесса Учреждения качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; 7. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; 8. Развитие социальной активности и гражданской ответственности обучающихся посредством профилактики отклонений в поведении, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание молодежи является одним из приоритетных в современной молодежной политике. Система гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. В современных условиях, когда система воспитания претерпевает значительные изменения: ослабевают внутрисемейные связи, снижается влияние старшего поколения на подростков, ухудшается уровень жизни многих слоев населения, появляются новые ценности и новые идеологические установки, которые требуют целенаправленной системной работы и нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания обучающихся.

Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, людей, живущих рядом, способные защищать Отчизну от посягательств чуждых сил на её свободу.

Поэтому на сегодня главная проблема заключается в создании современной системы гражданского нравственно-патриотического воспитания молодого поколения, способного обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования в новых условиях преданности чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, готовности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, уверенности в великом будущем России.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Программа гражданско-патриотического воспитания нацелена на подготовку подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Программа работает как часть воспитательной деятельности в колледже МГИМО. В конце каждого семестра и учебного года анализируются промежуточные результаты, подводятся итоги и на основании полученных данных вносятся необходимые изменения, но приоритетом остается деятельностный подход в организации мероприятий.

Важнейшую позицию в системе субъектов патриотического воспитания на федеральном уровне занимают федеральные государственные учреждения, такие как Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее – ФГБУ «Роспатриотцентр»), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр (Росдетцентр)», Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Институт воспитания).

Среди первостепенных участников системы патриотического воспитания из числа общественных объединений можно выделить следующие организации: – Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества

«Поисковое движение России»; – Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»; – Общероссийское общественное движение «Бессмертный полк России»; – Общероссийское общественное движение «Клубы исторической реконструкции России»; – Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; – Автономная некоммерческая организация «Большая перемена»; – Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»; – Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»; – Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Общероссийское общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество»; – Ассоциация «Российское историческое общество»; – Общероссийская общественная организация «Российская Ассоциация Героев»; – Всероссийская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов; – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»; – Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; – Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»; – другие общественные объединения и НКО.

Цель Программы – развитие системы гражданско – патриотического воспитания студентов техникума, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, ее национальную безопасность и устойчивое развитие.

Задачи Программы:

1. формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;
2. формирование культуры межнационального общения;
3. привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества.
4. формирование традиций в коллективе;
5. расширение знаний об истории и культуре родного края;
6. воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
7. активизация работы педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому и правовому воспитанию;
8. создание условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов студенческого самоуправления;
9. создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.
10. включение студентов в различные виды внеаудиторной, благотворительной, творческой, волонтерской деятельности.
11. Проведение встреч с интересными выдающимися людьми.

Сроки реализации Программы 2023-2028 гг.

Участники реализации Программы:

- Заместитель директора, курирующий воспитательную работу.
- Педагог-организатор.
- Кураторы
- Преподаватели
- Студенческий совет
- Волонтерский отряд
- Патриотический клуб
- Правовой клуб
- Научное студенческое общество
- Родители

Ресурсы для реализации Программы:

Имеющиеся в образовательной организации: заместитель директора, кураторы, педагог-организатор, Студенческий совет и др. студенческой организации, активные члены родительской общественности.

Привлекаемые для реализации программы: родители, центр молодежной политики, городской краеведческий музей, ДК «Металлург», городские библиотеки, ветераны боевых действий, городской военный комиссариат, органы государственной власти.

Этапы реализации Программы

1 этап: организационный – январь-март 2023 года

Цель - выявить позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания в колледже, определить приоритетные направления его развития и разработать концепцию, подготовить условия для организации работы.

2 этап: практический – 2023 - 2028 гг.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.
Задачи: определить содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; развивать волонтерское движение; расширять и укреплять связи и отношения студенческого коллектива с учреждениями социума; вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; проводить мониторинг реализации программы; принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию различного уровня.

3 этап: аналитический – апрель-июнь 2028 г.

Цель: обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

Направления работы.

1. Учебная деятельность

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений А. Невского, Д. Пожарского, К. Минина, А. Суворова, М. Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, ветеранов боевых действий войн и конфликтов новейшей истории. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств. На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народа. В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики и многих профильных дисциплин у обучающихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика. Перспективным направлением в обучении студентов колледжа основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у студентов такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать обучающихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

В настоящее время на занятиях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» со студентами изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;
- Военнослужащий - защитник своего Отечества

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов со студентами предвыпускных курсов по основам военной службы. Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

2. Внеучебная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных направлений, форм и методов гражданско-патриотической работы во внеаудиторной деятельности. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов студентов, квалификации кураторов, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Внеаудиторная деятельность осуществляется непосредственно кураторами академических групп техникума, органами студенческого самоуправления, а также через взаимодействие с общественными организациями и структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Кураторы проводят кураторские часы, беседы, лекции, уроки мужества, круглые столы со студентами, литературно-музыкальные композиции, организуют экскурсии, походы в музеи, игры, соревнования внутри группы, научно-исследовательские проекты, участвуют в общетехникумовских конкурсах, соревнованиях, субботниках, акциях.

Советник по воспитанию, Студенческим советом и студенческими организациями проводит внеаудиторные мероприятия данного направления, готовит обучающихся к районным и межрегиональным конкурсам гражданско-патриотического направления.

3. Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в рамках Программы

- организация и проведение родительских лекториев
- организация деятельности Родительского комитета каждой группы;
- проведение общих родительских собраний;
- спортивные соревнования;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- встречи за круглым столом, конференции, участие в благотворительных акциях;

- организация родителями поездки в музеи;
- анкетирование, диагностика;
- индивидуальные беседы, консультации

По завершению Программы ожидаются следующие результаты:

- ✓ высокие этические нормы поведения и жизни;
- ✓ - активная гражданская позиция;
- ✓ - стремление к духовному обогащению и развитию;
- ✓ - чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- ✓ - уважение к родителям;
- ✓ - знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, техникума, народа;
- ✓ - стремление к здоровому образу жизни;
- ✓ - участие в ежегодных внутритехникумовских проектах.

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной работы техникума;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся;
- формирование гражданственности и патриотического сознания обучающихся;
- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Организационно-методическая деятельность: разработка плана мероприятий историко-патриотической направленности;
- Информационно-пропагандистская деятельность: оформление тематических уголков по государственной символике, краеведению в рекреациях, учебных кабинетах истории, литературы, ОБЖ, в библиотеках; выпуск стенгазет, плакатов, оформление тематических книжных выставок; проведение уроков мужества, памятных вечеров и других мероприятий историко-патриотического характера;
- Исследовательско - поисковая деятельность: организация конкурсов на лучшие рефераты, доклады, творческие работы, сочинения, рисунки, проекты по темам, связанным с героическими страницами истории России и родного края;
- Изучение народных традиций: проведение тематических классных часов и бесед на тему «Народные традиции», проведение тематических уроков русского языка, литературы, истории, географии;
- Политико-правовая деятельность: изучение российской символики, нормативно-правовых документов по подготовке к военной службе, прав и обязанностей человека и гражданина, Конституции РФ;
- Нравственно-гражданская деятельность: оказание помощи ветеранам; организация встреч с ветеранами, воинами Российской Армии; участие в акциях, муниципальных, региональных, всероссийских;

- Спортивная деятельность: организация и проведение спортивных мероприятий; участие в городских и краевых соревнованиях и эстафетах;
- Эстетическое направление: участие в конкурсах патриотической песни, стихотворений; организация праздничных концертов, посвященных знаменательным и памятным датам; участие в выставках прикладного творчества.

Основные понятия.

В Основах патриотического воспитания граждан Российской Федерации используются следующие термины и их определения.

Патриот – человек, который идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой Родины, ощущает себя ответственным за ее благополучие, осознает социальную ответственность по отношению к своим соотечественникам, готов вносить своей деятельный вклад в процветание Отечества и стоять на защите его интересов.

Патриотизм – нравственное чувство, включающее любовь к Родине, уважение к ее законам и традициям, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, осознанную готовность человека связать свое личное будущее с будущим своей страны и действовать во благо Родины, народа, государства.

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить своей деятельный вклад в его процветание. В разговорной речи сферу патриотического воспитания иногда именуют патриотикой.

Патриотическая работа – воспитательная деятельность по формированию патриотического сознания и патриотического поведения граждан.

Патриотическое поведение – образ взаимодействия с действительностью, характеризующийся проявлением любви к Родине, ответственностью за ее благополучие, верностью ее интересам.

Патриотическое сознание – совокупность идей, взглядов, представлений, мотивов поведения и чувств, определяющих восприятие человеком своей неразрывной связи с Родиной, а также включающих в себя уважение ее прошлого, ценностное отношение к настоящему и готовность к участию в построении будущего.

Патриотическая культура – характеристика личности, в которой отражается знание истории и культуры родной страны, гражданское самосознание, принятие патриотических ценностей, готовность опираться на них в повседневном поведении, отношениях с людьми, выборе стратегий саморазвития. Гражданственность, гражданская идентичность – осознание себя гражданином своей страны, готовность и способность выполнять сопряженные с наличием гражданства обязанности, пользоваться правами, принимать активное участие в жизни государства и общества.

Патриотические ценности – понятные для отдельного человека и общества в целом установки, идеалы и нравственные ориентиры, формирующие и выражающие преданность гражданина своей стране и ее интересам. Перечень ключевых патриотических ценностей приведен в Разделе 6 настоящих методических рекомендаций.

Грани патриотизма – сферы фокусировки патриотического мировоззрения, которые, с одной стороны, выступают областями проявления патриотизма, а с другой – инструментами его формирования. Грани патриотизма выделены и рассмотрены в Разделе 10 настоящих методических рекомендаций.

Система патриотического воспитания – это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

Субъект патриотического воспитания – организация, лицо, группа лиц, общественный или государственный институт, планирующий и осуществляющий деятельность по патриотическому воспитанию граждан.

Объект патриотического воспитания – граждане всех возрастов и социальных групп в отношении которых реализуется патриотическая работа. Группировка граждан по возрастам в целях индивидуализации методов патриотического воспитания содержится в Разделе 8 настоящих методических рекомендаций.

Инструменты патриотического воспитания – совокупность приемов, форм, методов и средств, применяемых субъектами патриотического воспитания в отношении объектов патриотического воспитания для достижения целей патриотического воспитания.

Направление патриотического воспитания – сектор патриотической работы, обладающий специфическими характеристиками, на основе которых он может быть вычленен из общей массы мер формирования и развития патриотизма.

Программа патриотического воспитания – совокупность мероприятий и проектов, осуществляемых в целях патриотического воспитания в отношении целевой аудитории, а также стратегический документ, определяющий цели, задачи, содержание патриотического воспитания и закрепляющий полномочия вовлеченных сторон.

Патриотический проект – комплекс действий и процессов, направленных на развитие у целевой аудитории чувства патриотизма, отдельных его аспектов или составляющих (ценностей) в течение определенного временного отрезка.

Инфраструктура патриотического воспитания – система государственных, муниципальных организаций и общественных объединений, а также иных организаций всех форм собственности, осуществляющих деятельность по патриотическому воспитанию граждан.

Патриотическая организация – социально ориентированная некоммерческая организация, в том числе государственное, муниципальное учреждение, для которой патриотическое воспитание выступает основным или одним из основных видов деятельности. Патриотическая организация системно реализует патриотические проекты и программы в отношении выбранной целевой аудитории.

Патриотический центр, центр патриотического воспитания – учреждение, деятельность которого предусматривает координацию деятельности субъектов патриотического воспитания на определенной территории, в том числе информационное, организационно-методическое и ресурсное обеспечение и сопровождение проектов, организаций и сообществ.

Патриотическое объединение – объединение (в том числе незарегистрированное) граждан патриотической направленности, созданное (учрежденное) физическими лицами автономно, либо при какой-либо организации.

План мероприятий по реализации Программы

№	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные	Группы
1	Август	Планирование мероприятий гражданско-патриотической направленности на учебный год	Зам директора по СПР Советник по воспитанию	
2	Сентябрь	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»		
3	Еженедельно	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Педагог-организатор	1-4курсы
4	Еженедельно	Цикл классных часов «Разговор о важном» по отдельному графику	Советник по воспитанию Кураторы	1-4курсы
5	Ежемесячно	Организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию с учётом календаря государственных праздников, праздничных дней и памятных дат:	Советник по воспитанию Кураторы групп	1-4курсы
6	Ежемесячно	Проведение информационных и кураторских часов в группах военно-патриотической направленности	Советник по воспитанию Кураторы групп	1-4 курс
7	Раз в квартал	Проведение уроков мужества «Служба в армии. Призыв и я», «Вооружённые силы моей страны: история, традиции» и др.	преподаватель ОБЖ	1-4 курс
8	Два раза в год	Ведение воинского учёта призывников из числа учащихся техникума	преподаватель ОБЖ Зав. Учебной частью Кураторы групп	1-4 курс

9	В течение года	Освещение на сайте, в социальных сетях, информационном стенде, в средствах массовой информации деятельности по военно-патриотическому воспитанию	преподаватель ОБЖ, инженер-программист	
10	В течение года	Проведение тематических экскурсий для обучающихся	Заместитель директора по СПР, преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	1-4 курс
11	Февраль	Проведение месячника военно-патриотической работы	преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры и здоровья	1-4 курс
12	В течение года	Сотрудничество учреждения образования с военкоматом, ветеранскими организациями, воинскими частями и подразделениями Вооруженных Сил	Заместитель директора по СПР, преподаватель ОБЖ	
13	В течение года	Сдача норм ГТО	Преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры и здоровья	1-4 курс
14	1 раз в квартал	Проведение Единого дня безопасности Мероприятия, направленные на повышение общей культуры поведения, связанные с соблюдением правил и норм безопасности Проведение практических занятий по действиям при ЧС	преподаватель ОБЖ	1-4 курс Педагогический состав
15	В течение года	Работа штаба гражданского участия «Мы вместе»: - сбор гуманитарной помощи	Советник по воспитанию Педагог-организатор,	1-4 курс Педагогический состав

		для военнослужащих; - пошив одежды и др.	кураторы	
16	По отдельному графику	Организация и проведение военных сборов для юношей	преподаватель ОБЖ	1-2 курс
17	По отдельному графику	Конкурс на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся в образовательных учреждениях, Активизация интереса к государственной символике России	Советник по воспитанию Педагог-организатор, кураторы	1-4 курс
18	По отдельному графику	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный гражданской обороне Российской Федерации.	преподаватель ОБЖ Педагог-организатор, кураторы	1-4 курс
19	Февраль Май	Кинолекторий «Фильмы военных лет»	Зам.директора по СПР Педагоги-организаторы Преподаватели истории	1-4 курс
20	В течение года	Праздничное оформление корпусов праздникам	Педагог-организатор,	1-4 курс
21	В течение года	Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня гражданско-патриотической направленности	Педагоги-организаторы Кураторы	1-4 курс