



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
техникум торговли и сервиса»

Е.О.Гончаренко

« 10 » 01 2023 года



ПРОГРАММА

профилактики правонарушений среди обучающихся
в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
на 2023 – 2026 годы

Информационная карта

1.	Полное название программы	Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Новый взгляд на жизнь»
2.	Разработчики, руководители программы	Заместитель директора по СПР, социальный педагог
3	Основание для разработки Программы	<p>1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 -ФЗ 24.06.1999 г. (с изменениями в редакции на 24.04.2020 г.)</p> <p>2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 (индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением)</p> <p>3. Закон свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в свердловской области»</p> <p>4. Постановление Правительства Свердловской области от 30.12.2020 № 1009-ПП "Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Свердловской области на 2021-2025 годы»</p> <p>5. Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности...</p> <p>6. Распоряжение Правительства Свердловской области от 30.07.2021 № 416-РП «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в Свердловской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»</p>

4	Цель, задачи	<p><u>Цели программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения подростков; 2. предупреждение правонарушений и антиобщественных действий в молодежной среде; 3. формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений <p><u>Задачи программы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков. 2. Выявление и пресечение случаев вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) других антиобщественных действий. 4. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей. 5. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур. 6. Обеспечение социальной защиты обучающихся. 7. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.
5	Целевая аудитория программы	Обучающиеся очной формы обучения ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», педагогический коллектив, родители (законные представители) обучающихся

6	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none">1. Создание системы профилактической работы2. Формирование культуры правовой грамотности;3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогических работников;4. Снижения уровня правонарушений среди обучающихся5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
---	----------------------------	--

Актуальность

Индикатором эффективности социальной политики государства выступает социальное здоровье общества. Профилактика правонарушений среди подростков – сложная социальная задача. На ее решение сосредоточены усилия государственных органов, органов местного самоуправления, и, конечно, органов внутренних дел. Особое место в этой работе отводится подразделениям по делам несовершеннолетних (ОПДН), которые на основе закона осуществляют широкий сектор профилактических мер. В их основе – выявление фактов противоправных поступков детей и подростков, а также причин и условий, порождающих девиантное поведение несовершеннолетних.

На протяжении многих лет в России отмечается тенденция социальной и нравственной деградации молодого поколения. Подростковая и молодежная преступность имеет место быть. В значительной мере нарушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Подростки утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков. Подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, в этом возрасте они не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий.

Большинство подростков вырастают достойными гражданами своей страны. Некоторые же подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, а иногда и преступные действия. По сравнению с преступлениями взрослых преступления лиц, не достигших совершеннолетия, как правило, менее опасны. До 80 % всех преступлений несовершеннолетних составляют хищения предметов, представляющих для подростков непосредственно потребительский интерес (сладости, спиртное, спортивные принадлежности, мобильные телефоны), а также менее опасные виды хулиганства. Такие преступления, как убийства, тяжкие телесные повреждения, изнасилование, составляют 6 - 8 %. К опасным последствиям в ряде случаев могут привести неосмотрительные действия подростков, пренебрегающих обычными правилами предосторожности (например, разогревание на костре найденных взрывоопасных предметов, неосторожное обращение с огнем и др.). В последнее время несколько увеличилось число угонов автомашин. Большинство преступлений несовершеннолетние совершают по месту жительства, учебы, работы или вблизи от них и, как правило, после 22 ч. Значительна доля преступлений (особенно хулиганства),

совершенных в нетрезвом состоянии, а также группами, состоящими из 2 - 3 человек.

Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений. Также следует принять во внимание тот факт, что большинству подростков свойственны противоречивые психологические особенности: чаще всего это чувствительность, ранимость, тревожность, сочетающиеся с конфликтностью, вспыльчивостью и даже агрессивностью. Многим подросткам присуще стремление освободиться от навязчивого контроля и опеке родителей; критически относятся они и к ценностям, существующим в обществе. Нередко подростки доказывают, что они «уже не дети», подражая внешним признакам взрослости. В этом возрасте подросткам важно чувствовать себя успешными и признанными другими людьми – сверстниками. Если подростку не удаётся добиться успеха в учебе, спорте, общественной жизни, тут – то и начинаются нарушения дисциплины, прогулы и правонарушения. Некоторые правонарушения подростки совершают ради любопытства, из – за желания развлечься, показать силу, смелость, утвердиться в глазах сверстников. И чем старше становится подросток, тем чаще их поведение становится асоциальным.

3. Пояснительная записка

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является многоплановой, межотраслевой и межведомственной задачей. На ее решении сосредоточены усилия многих государственных органов и учреждений, призванных воздействовать на причины и условия, способствующие распространению безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Профилактическая работа в ГАОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (ГАПОУ СО КУТТС) дает положительные результаты благодаря системности работы педагогического коллектива, специалистов на протяжении ряда лет. Анализируя состояние правонарушений среди обучающихся за последние три года, необходимо отметить, что основными причинами их совершения является бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей) за поведением несовершеннолетних и аморальный образ жизни родителей (законных представителей). В связи с чем все более актуальна необходимость усиления взаимодействия образовательного учреждения, правоохранительных органов и семей

обучающихся в проведении профилактической работы по предупреждению административных и иных правонарушений в подростковой среде.

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий.

Наличие программ по профилактике правонарушений в техникуме неотъемлемая часть образовательной деятельности. Реализация данной программы позволит формировать социально – активную личность, культуру правовой грамотности, активно вовлечь семьи обучающихся в процесс контроля, формировать осознанный выбор подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- **Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- **Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- **Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно

нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- **Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

- **Девиантное поведение** — это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

Целью данной программы является - формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи программы:

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

2. Формирование у обучающихся правовой культуры по средствам участия в различных мероприятиях.

3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.

5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

6. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.

Принципы:

комплексность;

дифференцированность;

многоаспектность;

последовательность;

законность;

партнерство.

Для достижения положительного результата действия программы используются следующие воспитательные **технологии:**

лично-ориентированная технология;

технология сотрудничества;

методика свободного выбора;

технология педагогического общения;

технология педагогической поддержки;

технология социальных и творческих проектов;

игровая театральная методика.

4. Содержание программы

Основные формы работы - беседы, встречи с представителями правовых структур, классные часы, круглые столы, конкурсы, КИЗ-игры, ролевые игры, акции, тренинги, экскурсии, т.д.

Механизм реализации программы - программа рассчитана на 2023-2026г.г. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации школы.

Исполнители программы – администрация техникума, социальный педагог, педагог – психолог, сотрудники учреждений профилактики, кураторы групп, мастера, педагоги предметники.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями(законными представителями)..

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися, с обучающимися «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, внутритехникумовских мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, профилактических бесед с представителями правоохранительных структур, тренингов, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору обучающегося своего жизненного пути.

Индивидуальная работа с обучающимися «Группы риска» выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, Совета отцов, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики техникума.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

1. Организация работы Совета профилактики.
2. Проведение тематических педагогических советов.
3. Педагогический всеобуч для родителей.
4. Социально-педагогическая работа с подростками «группы риска».
5. Составление социального паспорта группы, техникума.
6. Ведение картотеки обучающихся, с которыми проводится ИПР.
7. Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их во внеурочную деятельность.

2. Диагностическая работа:

1. Анкетирование обучающихся.
2. Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

1. реализация воспитательных программ;
2. проведение встреч обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
3. проведение тренинговых занятий;
4. проведение бесед по правовой тематике:

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с правилами внутреннего распорядка техникума • Правило личной безопасности • Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? • Т.п.
2	Правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Человек в мире правил • Правила поведения в техникуме, на улице

		<ul style="list-style-type: none"> • За что ставят на внутренний учет техникума. • За что ставят на учет в полицию? • Бережно относиться к имуществу техникума и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам сокурсников • Знакомство с правами и обязанностями обучающихся
3	Я – гражданин России	<ul style="list-style-type: none"> • Я — гражданин России • Что такое закон? • Конституция главный закон страны • Военская обязанность • Т.п.
4	Права ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Твои права и обязанности • Равенство прав людей от рождения • Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» • Права детей — забота государства • Подростку о трудовом праве • Т.п.
5	Административная и уголовная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • Преступления и правонарушения • Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. • Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге • Административная ответственность подростков перед законом • Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм • Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств • Т.п.
7	Асоциальное поведение	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к распространению наркотиков?» • Конкурс стенных газет «Не делай этого!» • Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания)

		алкоголизм) <ul style="list-style-type: none"> • Алкоголь и правопорядок. • Т.п.
--	--	---

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

1. вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
2. вовлечение обучающихся в общественную деятельность техникума;
3. планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
4. привлечение подростков к шефской помощи первокурсников.

2 направление:

Индивидуальная работа обучающихся «группы риска»:

1. выявление причин отклонений в поведении;
2. беседы куратора группы, социального педагога, педагогов й-предметников, педагога-психолога с подростками;
3. приглашение на Совет профилактики;
4. беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;
5. вовлечение в творческую жизнь группы, техникума, в кружки, секции;
6. направление ходатайств в КДНиЗП;
7. проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Знания, умения, которые необходимо сформировать у обучающихся к концу программы

<p>Знания, умения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивы, которые могут привести человека к преступлению • понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения • способы и приемы вовлечения подростков в распространение наркотиков • права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу • способы поведения в критической ситуации • понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении • меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге • особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних • сущность преступления и правонарушения;

- отличие правовых норм от норм морали;
- свои права и обязанности при общении с органами правопорядка
- понятие «воинская обязанность»
- положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя
- особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений

Уметь:

- защищать себя при нарушении трудовых прав
- помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию
- соблюдать правопорядок в общественных местах
- осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних
- предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее
- не создавать криминальных ситуаций
- негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы
- уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения

4. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в группах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей);
 - привлечение родителей (законных представителей) к проведению внеклассных мероприятий;
 - выявление социально-неблагополучных семей;
 - обследование жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
 - организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей (законных представителей);
 - использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
 - проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности семьи. • Права, обязанности и ответственность родителей. • Нравственные уроки семьи - 	Социальный педагог, кураторы групп, медицинский работник, инспектор

	<p>нравственные законы жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности подростка в семье, в социуме. • Причина детских суицидов. • Свободное время и развлечения обучающихся. 	по делам несовершеннолетних
--	--	-----------------------------

Планируемые результаты по блокам

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> • разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений • создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> • получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи • получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи • получение информации о состоянии здоровья обучающихся
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся образ жизни • сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> • создание приоритетного родительского воспитания • организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) • построение демократической системы отношений детей и взрослых

5. Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> • появление у подростков устойчивых интересов • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОПДН • уменьшение количества детей «группы риска» • уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого	проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей (законных

проводимого мероприятия программы	представителей)) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей (законных представителей) и обучающихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика состояния правонарушений, • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, • создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, • стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

6. Управление и контроль

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по СПР. Координатором программы являются кураторы групп, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог - психолог.

7 Ожидаемые результаты

1. Создание системы профилактической работы.
2. Формирование культуры правовой грамотности.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников.
4. Снижения уровня правонарушений среди обучающихся.
5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Приложение 1

План мероприятий реализации программы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Выявление обучающихся из неблагополучных и малообеспеченных семей.	сентябрь - октябрь	социальный педагог, куратор группы
2	Организация заполнения в группах социальных паспортов.	сентябрь	куратор группы
3	Составление социального паспорта техникума.	октябрь	социальный педагог
4	Организация работы Совета профилактики (по отдельному плану).	январь	социальный педагог
5	Вовлечение обучающихся состоящих на учетах в работу кружков и спортивных секций.	весь период	куратор группы социальный педагог, педагог ДО
6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы • вызов на Совет профилактики 	по мере необходимости	социальный педагог, СПС
Работа с обучающимися			
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов.	по мере необходимости	социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом коллективе.	по мере необходимости	социальный педагог, куратор группы
3	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации.	по мере необходимости	социальный педагог
4	Организация досуга обучающихся	постоянно	куратор группы, педагог доп.образования
5	Обучение обучающихся разрешения способами	по отдельному плану работы	социальный педагог

	<p>конфликтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренинговые занятия • разыгрывание конкретных жизненных ситуаций • ролевые игры. 		
6	<p>Планирование содержательного досуга подростков состоящих на учете в течение всего учебного года.</p>	постоянно	куратор группы, социальный педагог
7	<p>Контроль за посещаемостью уроков, поведением обучающихся состоящих на учете.</p>	ежедневно	куратор группы, зав отделением, социальный педагог
8	<p>Просветительская работа по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственность за совершение правонарушений. <p>Проведение бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПДД - «Обязанности пешеходов и велосипедистов, их ответственность за нарушение ПДД»; • права и обязанности несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Кодекс об административных правонарушениях; • техника безопасности на улице, у водоемов, на льду, в лесу; • гражданские права и обязанности. Трудоустройство несовершеннолетних; 	ежемесячно	куратор группы, зав отделением, социальный педагог, педагог ДО
9	<p>Проведение диагностики обучающихся:</p> <p>анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Твои права и обязанности». • «Я и смысл моей жизни». • «Взаимоотношения в семье». <p>тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация». 	раз в квартал	социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • «Мотивация к обучению». • «Семья и родители глазами ребенка». • предрасположенность к конфликтам. 		
	<p>Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренинговые занятия • разыгрывание конкретных жизненных ситуаций <p>ролевые игры</p>	раз в квартал	Психолог, Социальный педагог
	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	По мере необходимости	Психолог, Социальный педагог
Правовой всеобуч обучающихся			
1	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	постоянно	педагогический коллектив
2	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений	1 раз в месяц (по отдельному плану)	куратор группы
3	<p><u>Стенды для обучающихся по правовому всеобучу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности несовершеннолетних • Ответственность несовершеннолетних • Уголовная ответственность несовершеннолетних • Административная ответственность несовершеннолетних • Основные документы, защищающие права детей • Кибербезопасность • «Учись понимать себя и других» • «О нравственных и безнравственных поступках и их 	2 раза в четверть	социальный педагог сотрудник правоохранительных структур

	<p>последствиях. Как уберечься от насилия»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» • «Здоровый образ жизни» • «Ответственность за нарушение правил поведения в техникуме» • «Ответственность за порчу имущества» • «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния» • «Правила поведения с незнакомыми людьми» • «Кодекс об административных правонарушениях» • «Материальная ответственность подростка» • «Мелкое хулиганство, ответственность» • «Ответственность за непосещение техникума, пропуски занятий без уважительных причин» 		
Диагностика обучающихся			
	<ul style="list-style-type: none"> • «Семья и родители глазами ребенка» • Методика предрасположенности к конфликтам • Анкета «Взаимоотношения в семье» • Проективная методика «Несуществующее животное» • Опросник Басса-Дарка • Тест тревожности Филипса • Тест тревожности Амен, Темпл, Дорки • Социометрия 	По графику	социальный педагог педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета «Твои права и обязанности» • «Я и смысл моей жизни» 		
Работа с родителями			
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	сентябрь	куратор группы Б, социальный педагог
2	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися	в течение года по плану воспитательной работы группы	куратор группы
3	Индивидуальное консультирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> • педагогами • специалистами • социальным педагогом 	по запросам	педагоги, куратор группы, социальный педагог
4	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми с приглашением специалистов: <p>а) на «круглых столах»;</p> <p>б) на семинарах;</p> <p>в) на родительских собраниях.</p>	раз в семестр	педагогический коллектив, социальный педагог
5	Просвещение родителей (буклеты, памятки). Правовые лектории на темы: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с государственными и международными документами по правам человека; • о положении в обществе и правах ребенка; • разъяснение положений Законов КК №1539; ФЗ -120; • гражданские права и обязанности. Трудоустройство несовершеннолетних. 	по мере необходимости	социальный педагог
6	Проведение тематических родительских собраний на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности семьи; • Права, обязанности и ответственность родителей; 	раз в квартал	зав отделением, куратор группы

	<ul style="list-style-type: none"> • Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни; • Права и обязанности ребёнка в семье, в социуме; • Причина детских суицидов (свободное время и развлечения подростков); • Воспитание ненасилием в семье. Функции семьи; • Как научить сына или дочь говорить «нет»? Подростковая агрессивность; • Закон КК №1539ФЗ- 120 • Как уберечь подростка от насилия. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения; • Как привить подростку ответственность? Что делать, если ваш ребенок попал в полицию? 		
Работа с педагогическим коллективом			
1	<p>Лекторий для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних 	раз в полгода	социальный педагог
2	<p>Выпуск буклетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методические рекомендации по работе с подростками состоящими на учетах; • конфликт. Пути выхода из конфликта; • подростковый суицид; • рекомендации классному руководителю по работе с подростками; • рекомендации классному руководителю по работе с семьей. 	весь период	социальный педагог

Приложение 2

СОГЛАСОВАНО
 начальник МО МВД России
 Каменск-Уральский

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ СО КУТТС
 _____ Е.О. Гончаренко
 « _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

План
 совместной деятельности по профилактике правонарушений обучающихся
 ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» и МО МВД России
 на _____ учебный год

№ пп	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Обеспечить взаимообмен информацией о несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОВД	Ежеквартально	Социальный педагог, инспектор ПДН
2	Осуществлять планирование совместной работы с несовершеннолетними обучающимися состоящих на профилактическом учете в ПДН ОВД	В течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ПДН
3	Участие в заседаниях Совета профилактики техникума	По необходимости	Социальный педагог, инспектор ПДН
4	Проведение бесед, лекций, других форм работы с обучающимися с целью профилактики правонарушений и преступлений в подростковой среде с учетом их возрастных особенностей на темы: «Что такое административное правонарушение», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Об уголовной ответственности и видах наказания», «Наказуемые поступки», «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Правила поведения в общественных	В течение учебного года	Социальный педагог, кураторы, инспектор ПДН

	местах, на транспорте», « Как не стать жертвой преступления», «Ты и закон», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка» и другие		
5	Выступление на родительских собраниях на темы профилактики правонарушений несовершеннолетних, профилактики безнадзорности, ответственность за жестокое обращение с детьми	По необходимости	Зам директора по СПР, социальный педагог, инспектор ПДН
6	Проведение совместных рейдов по месту жительства обучающихся группы «риска» и социально неблагополучных семей	По необходимости	Социальный педагог, инспектор ПДН
7	Проведение тематических мероприятий по профилактике правонарушений. Участие в акциях: «День правовой помощи», «День телефона доверия» и т.д	В течение учебного года	Социальный педагог, кураторы инспектор ПДН
8	Проведение индивидуальных бесед инспектора ПДН с обучающимися по профилактике правонарушений	По запросу	Социальный педагог, кураторы
9	Помощь в розыске обучающихся	По необходимости	Зам директора по СПР, социальный педагог, кураторы инспектор
10	Предоставление информации о состоянии правонарушений в районе	По запросу	Инспектор ПДН

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

№ п/п	Темы	Ответственные	
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Куратор, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)	
2	Воспитание ненасилием в семье.		
3	Как научить подростка говорить «нет»?		
4	Подростковая агрессивность, ее причины и последствия.		
5	За что ставят на учет в полицию?		
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок		
7	Как уберечь подростка от насилия		
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.		
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?		
10	Закон и ответственность.		
11	Родительский контроль за поведением и свободным времяпровождением несовершеннолетних		
12	Меры ответственности родителей (законных представителей) за употребление несовершеннолетними спиртосодержащей продукции		