

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО КУТТС
Е.О. Гончаренко
« 20 » 10 20 19 г.



**ПРОГРАММА
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»**

Каменск-Уральский, 2019

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»</p>
<p>Основание для разработки Программы нормативная</p>	<p>Федеральные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семейный кодекс Российской Федерации, принят Государственной Думой ФС РФ 8.12. 1995 года. - Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р - Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена распоряжением правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года. Утверждена распоряжением правительства РФ 29.02.2016г. №326-р. - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р <p>Региональные:</p> <p>Региональный проект «Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры (Культурная среда)»</p> <p>Муниципальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия социально-экономического развития муниципального образования г.Каменск-Уральский на период до 2030 года; - Муниципальная программа «Обеспечение развития гражданского общества и муниципального управления в муниципальном образовании город Каменск-Уральский на 2020 – 2026 годы»
<p>Цель:</p>	<p>Целью духовно-нравственного развития и воспитания студентов в техникуме является социально-педагогическая поддержка становления высоконравственного, творческого, компетентного гражданина принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p>
<p>Задачи</p>	<p>В области формирования личностной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, ориентированной деятельности на основе нравственных моральных норм, непрерывного

образования, самовоспитания универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности студента поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности студента формулировать собственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения жизненного оптимизма;

- принятие студентом базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование толерантности и основ культуры межкультурного общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни

	<p>представителей народов России.</p> <p>В области формирования семейной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование отношения к семье как основе российского общества; • формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; • формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним; • знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.
Сроки и этапы реализации	<p>2019-2023 гг.</p> <p><i>I этап: методологический, практический – 2019 год</i> Цель: создание условий для реализации программы. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативной базы; • анализ ресурсов реализации проекта; разработка методических рекомендаций по работе с обучающимися. <p><i>II этап: практический – 2019-2023 учебные годы</i> Цель: совершенствование системы работы с обучающимися через урочную, внеурочную, научно-исследовательскую и проектную деятельность. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование базы методических разработок по совершенствованию исследовательской и проектной деятельности; • участие в мероприятиях; • внедрение метода проектов; • участие в конкурсах; • учет индивидуальных достижений учащихся; • психологическая поддержка обучающихся 1-4 курсов; • повышение квалификации педагогов; • обобщение опыта работы педагогов. <p><i>III этап: завершающий – 2023 год</i> Цель: контроль достигнутых результатов. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ итогов реализации программы; • определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, и путей их решения; • корректировка программы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность
Социальные партнеры	Социально-культурный центр, Театр драмы, Городской выставочный зал, Детская школа искусств №2, Досуговый комплекс «Современник»; Краеведческий музей, Централизованная библиотечная система, Дворец культуры «Юность», «Металлург», Детский культурный центр.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня духовно-нравственных качеств личности; - повышение уровня овладения общими компетенциями; - повышение уровня овладения профессиональными компетенциями;

	<ul style="list-style-type: none">- формирование социально-зрелой личности с четкой социальной позицией, с высокой гражданской ответственностью и патриотическими чувствами;- формирование социально-активной личности, умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;- формирование личности с осознанным выбором здорового образа жизни;- повышение уровня социальной адаптации и социальной активности у студентов;- оптимизация деятельности системы образования по повышению степени удовлетворенности студентов воспитательным процессом;- обеспечение улучшения состояния здоровья студентов;- увеличение доли победителей и призеров Всероссийских, региональных и городских проектов и конкурсов;- увеличение доли студентов, занятых в воспитательной исследовательской работе от общего количества студентов до 50%;- увеличение доли студентов, успешно адаптированных к современным требованиям учебно-воспитательного процесса до 100%;- увеличение доли обучающихся, занятых в кружковой работе и участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества до 50%;- увеличение доли позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни до 100% от общего числа студентов;- уменьшение уровня тревожности у студентов до 0 % от общего контингента студентов;-увеличение числа студентов, участвующих в оздоровительных мероприятиях до 100% от общего контингента студентов;- увеличение числа студентов, занимающихся в спортивных секциях до 50% от общего контингента студентов;- 100% охват медицинским осмотром студентов техникума.
--	--

Раздел I. Содержание, проблемы и обоснование программы.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих подростков искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень подростковой преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Многих ребят отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса и содержит конкретные задачи, ценности, ожидаемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития студентов направлена на воспитание в каждом студенте гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями студентов, с другими субъектами социализации – социальными партнерами техникума.

Программа позволит объединить проводимые в техникуме социально-значимые дела с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Мониторинг развития воспитательной системы техникума показал, что у многих студентов недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры. Это вызвало необходимость разработать программу техникума, сделав в ней акцент на духовно-нравственное воспитание.

Программа духовно-нравственного воспитания призвана систематизировать и углубить всю деятельность техникума по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

В современном мире проблемы формирования духовного, нравственного и физического здоровья подрастающего поколения приобретают особую роль. Воспитание нового типа граждан России – истинных патриотов, самостоятельно мыслящих, активно действующих, обладающих интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом и образовательным учреждением.

Таким образом, важнейшая цель воспитания сегодня – это развитие и становление высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, а создание условий для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является одной из ведущих задач в деятельности любого образовательного учреждения.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Культурно-эстетическое и духовно-ценностное развитие оцениваются по тому, как учебное заведение готовит своих студентов понимать мировую, национальную, православную культурную среду; ощущать и определять ценность здоровья, образования, профессионализма; воспитывает эстетический вкус, любовь к искусству, потребность в творчестве.

Актуальность программы заключается в следующем:

- её реализация будет способствовать развитию национального сознания, заполнению существующего у молодёжи духовного вакуума;

- даст надёжные нравственные ориентиры, вытекающие из традиций национального сознания;

- утверждение национального образа жизни, основанных на духовных ценностях, будет способствовать формированию принципов жизнеспособной цивилизации;

- единый духовный стержень консолидирует общество и будет способствовать укреплению стабильности в обществе.

В техникуме функционируют студенческое самоуправление, волонтерское объединение, патриотическое объединение, совет по профилактике правонарушений.

Воспитательные функции выполняет музейная комната, свои функции выполняет родительский совет, функционируют кружки и секции дополнительного образования, среди них музыкальная студия, фото-видеостудия, танцевальный кружок, спортивные секции по направлениям, предметные кружки, др. Внеурочная деятельность направлена на воспитание духовно-нравственных качеств студентов, воспитание гражданственности и патриотизма. Большой духовно-нравственный потенциал несет воспитательный аспект каждого проводимого в техникуме урока, особенно урока гуманитарного цикла.

Таким образом, необходимость создания программы вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника техникума к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда высококвалифицированных специалистов, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе.

II. Концепция программы.

В настоящее время в России развивается идея «ключевых компетенций». По мнению ученых, именно ключевые компетенции позволят в будущем каждому человеку сформироваться в различных областях.

Реализация компетентного подхода к воспитанию позволит сформировать инициативную, мобильную личность, способную применять свои знания в реальной жизни, действовать в соответствующих практических ситуациях, в условиях неопределенности.

Согласно Стратегии модернизации Российского образования, совокупностью компетенций являются:

- компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности;
- компетентность в сфере социально-трудовой деятельности;
- компетентность в бытовой сфере;
- компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности.

В связи с этими базовыми национальными ценностями российского общества, а значит и наших студентов и обучающихся, являются:

- Патриотизм;
- Социальная справедливость;
- Гражданственность;
- Семья;
- Здоровье;
- Труд и творчество;
- Наука;
- Религиозная культура;
- Искусство и литература;
- Природа;
- Человечество.

Субъектами воспитательного процесса в техникуме являются: студент, который выступает одновременно и как субъект воспитания и как субъект самовоспитания; педагогический коллектив; родители студентов; социальное окружение.

Концепция воспитательной системы техникума имеет в основе следующие принципы:

1. Принцип гуманистической направленности, предполагающий отношение педагога к студентам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъектно-субъектных отношениях.

2. Принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.

3. Принцип духовности, предполагающий формирование у студента духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина.

4. Принцип культуросообразности, предполагающий, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальных культур и традиций, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

5. Принцип патриотизма, предполагающий формирование культуры межнациональных отношений, национального сознания у студенческой молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение культуры во всех ее проявлениях, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны.

6. Принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

7. Принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимости к мнениям других людей, учет их интересов, терпимости к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов.

8. Принцип индивидуальности, предполагающий, что система воспитания в колледже должны быть индивидуально ориентирована, должна учитывать задатки, возможности, особенности каждого студента в процессе его воспитания и социализации.

9. Принцип вариативности, предполагающий включение различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативного способа мышления, способности принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности в ситуации неопределенности.

10. Принцип эффективности социального взаимодействия, предполагающий осуществление воспитания в коллективах различного типа: в студенческой группе, в

коллективах курса, техникума в целом. При участии его в работе органов студенческого самоуправления, творческих, спортивных коллективах, общественных объединениях, что позволяет студентам расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации. А в целом – формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

Практическая реализация концепции воспитательной системы техникума, возможна лишь при достижении ряда определяющих условий:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности техникума;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей среды техникума;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, области, страны

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов заключается в формировании социально-активной личности будущего специалиста, в обеспечении условий для проявления нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, здорового психологического климата в коллективе.

Первостепенной задачей духовно-нравственного воспитания в техникуме состоит в приобщении студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитию эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности, что осуществляется через:

- посещение музеев, театров;
- проведение творческих конкурсов, фестивалей;
- привлечение студентов к участию на городских, региональных, областных смотрах, фестивалях, творческих конкурсах;
- создание творческих объединений студентов: молодых поэтов, художников, вокальных исполнителей и т.п.;
- привлечение студентов к участию в объединениях художественной самодеятельности техникума;
- организация выставок произведений творчества студентов, фотовыставок, выставок книг;

- подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, аудиторий, территории техникума, к созданию эстетического внешнего облика техникума, проведение конкурсов на лучший дизайн-проект отдельных помещений техникума, кабинетов.

Ведущая и определяющая роль в создании социально-открытого уклада студенческой жизни принадлежит педагогическому коллективу техникума.

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся направлена на воспитание в каждом студенте гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов студентов, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

III. Система программных мероприятий. Основные программные мероприятия

Формирование активной педагогической позиции родителей и повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1. Установить более тесный контакт с родителями, создать общую благоприятную атмосферу общения с родителями.
2. Изучить воспитательные возможности каждой конкретной семьи.
3. Вооружить родителей необходимыми для воспитания психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
4. Информировать родителей о наиболее распространённых ошибках семейного воспитания.
5. Оказать помощь родителям в организации педагогического самообразования.
6. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами православной педагогики;
7. Формировать правильные представления о формах традиционного семейного уклада.

День открытых дверей. Родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию:

1. «Духовные потребности юношества и роль родителей в их развитии»
2. «На повестке дня свободное время студента». Вручение благодарственных писем родителям за достойное воспитание детей.
3. «Семья – сердце общества и родина ребенка». Концертная программа для родителей
4. «Семья как активный субъект формирования ответственности молодежи» Презентация семейного опыта воспитания детей.

Работа со студентами

Цель:

Сохранение духовно- нравственного здоровья подрастающего поколения и приобщение их к общечеловеческим нравственным и духовным ценностям, к историческому и культурному наследию нашей страны.

Задачи:

- Развивать духовно-нравственные ценности и утверждать их в сознании и поведении обучающихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.
- Создавать благоприятные условия для нравственного самовыражения личности.
- Приобщать молодое поколение к общечеловеческим нравственным ценностям российской многонациональной культуры.
- Воспитывать милосердие через оказание помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ, младшим членам семьи, учить заботиться о животных и т.п.

Работа с организациями и общественностью

Цель: объединение усилий техникума и общественности по формированию нравственно здоровой личности обучающихся.

Задачи:

- Формировать общечеловеческие нормы поведения;

- Помочь разобраться в ситуациях, когда взгляды и убеждения могут влиять на жизнь молодёжи и взаимоотношения её с другими людьми.

План

организации работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация работы кружков социально-педагогической направленности, художественного творчества	в течение года	Зам. директора по СПР, руководители кружков
2	Организация работы волонтерского отряда	в течение года	Куратор волонтерского отряда
3	Беседы, тематические классные часы; «Познаваем ли мир?», «Человек и его предназначение», «А если это любовь?», «В силах ли я искоренить зло в самом себе?»; «Генеалогическое древо», «Добро и зло. Милосердие и гуманность», «Твоя гражданская позиция», «Свобода и ответственность», «Не оставайтесь равнодушными», диспуты «День пожилых людей, как мы его отмечаем»; «Человек – это возможность» и др.	в течение года	Классные руководители, мастера п/о
4	Участие студентов и преподавателей в международных, всероссийских, краевых конкурсах по вопросам духовно-нравственного	в течение года	Зам. директора по УР, УПР, СПР, методист

	воспитания, в конкурсах профессионального мастерства		
5	Разработка тематики, написание студентами дипломных, курсовых, научно-исследовательских работ, рефератов, докладов, индивидуальных проектов по проблемам духовно-нравственного воспитания	в течение года	Зам. директора по УР, УПР, методист, зам. директора по СПР
6	Подготовка и презентация отчетных материалов на сайте техникума	в течение года	Педагог-организатор
7	Реализация проектов: «Студсовет КУТТС» (открытая группа в социальных сетях), «Память» (поддержка в ветеранов педагогического труда техникума); «Подари ребенку Чудо» (организация совместной деятельности студентов домом ребенка), социальный проект «Надежда» (оказание социально-бытовой помощи ветеранам ВОВ и педагогического труда, инвалидам и пенсионерам) и др.	в течение года	Педагог-организатор, куратор волонтерского отряда, методист, студенческий совет, классные руководители, мастера п/о
8	Реализация социально-значимых проектов в группах	в течение года	Куратор волонтерского отряда, классные руководители, мастера п/о
9	Выпуск студенческой газеты	Ежеквартально	Кураторы студенческого Совета
10	Выставки в библиотеках техникума, приуроченные к праздничным и памятным датам, посвященные творчеству писателей, художников, композиторов и др.	в течение года	Зав. библиотекой
11	Организация экскурсий: в	в течение	Зам. директора по СПР, педагог-

	историко-краеведческий музей, выставочный центр, по местам боевой и трудовой славы города и Свердловской области и др.	года	организатор, классные руководители, мастера п/о
12	Экскурсии в храмы города и области, приуроченных к православным праздникам	в течение года	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, куратор волонтерского отряда, классные руководители, мастера п/о
13	Работа с обучающимися по формированию толерантного отношения к людям других вероисповеданий	в течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о
14	Концерты для ветеранов педагогического труда ко Дню рождения техникума, Дню учителя, Дню 8 Марта, к 9 мая	Октябрь, декабрь, май	Педагог-организатор, руководители кружков
15	Проведение тематических встреч с приглашением деятелей науки, культуры, сотрудников органов правопорядка, здравоохранения	В течение года	Зам. директора по СПР, классные руководители, мастера п/о
16	Организация социально-значимых дел, акций («Согреем сердца ветеранов», «Память», «Милосердие», «Спешите творить добро», «Вместе поможем детям» и др.)	в течение года	Куратор волонтерского отряда Кураторы студенческого Совета
17	Работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса.	в течение года	Преподаватели, Кураторы групп
19	«День Знаний»	сентябрь	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о
20	Мероприятие, посвященное истории русской литературы	в течение года	педагог-организатор специалисты МБУК «ЦРБ»
21	Брифинг «От 16 и старше»	течение	педагог-организатор специалисты МБУК «ЦРБ»
22	Праздник «Посвящение в	в течение	педагог-организатор

	студенты»	года	
23	Праздник «День учителя»	течение	педагог-организатор
24	Дискуссия «Человеческие ценности – что это?»	в течение года	педагог-организатор специалисты МБУК «ЦРБ»
25	Тематическая программа «Живи с добрым сердцем»	в течение года	педагог-организатор
26	Участие в Фестивале «Формула успеха»	в течение года	педагог-организатор, Кураторы студенческого Совета
27	Тематическая программа «Осенний бал»	01.11	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о
28	День народного единства, тематические классные часы, участие в митинге	02-04.11	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о
29	Городской конкурс чтецов	09.11	Преподаватели филологических дисциплин
30	Участие в акции «Улыбнитесь, твоя мама выбрала жизнь»	15.11	куратор волонтерского отряда
31	Международный день толерантности	16.11	педагог-организатор специалисты МБУК «ЦРБ»
32	День самоуправления	17.11	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, Кураторы студенческого Совета
33	Жить в мире и дружбе, как одна большая семья	24.11	педагог-организатор специалисты МБУК «ЦРБ»
34	Акция, посвященная Дню матери	24.11	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, Кураторы студенческого Совета
35	Интерактивная игра, посвященная Дню Конституции РФ	13.12	педагог-организатор специалисты МБУК «ЦРБ»
36	Благотворительная акция «Ёлка желаний»	15.12	куратор волонтерского отряда
37	С Рождеством Христовым	07.01.	педагог-организатор
38	Тематическая программа «Святки пришли!»	08.01	педагог-организатор, куратор волонтерского отряда
39	Мероприятие, посвященное Рождеству Христову	11.01	педагог-организатор, куратор волонтерского отряда
40	Участие в региональном этапе Всероссийской Программы «Арт-Профи	Февраль-апрель	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, куратор волонтерского отряда, Кураторы

	Форум»		студенческого Совета
41	Жить всегда в мире с собой и другими	13.02	педагог-организатор специалисты МБУК «ЦРБ»
42	Конкурс «А, ну-ка, парни»	14.02	педагог-организатор
43	Флешмоб - мы вместе!	15.02	куратор волонтерского отряда
44	Широкая масленица!	16.02	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческого Совета
45	Праздник «Международный женский день 8 марта»	05.03	Педагог-организатор
46	«Православие и русская литература»	13.03	Педагог-организатор, специалисты МБУК «ЦРБ»
47	«Как вести себя в общественных местах»	16.03	Социальный педагог, специалисты
48	День воссоединения Крыма с Россией, флешмоб «Мы – вместе»	18.03	Кураторы студенческого Совета
49	Кинолекторий «Виды экстремизма: Этнический экстремизм», приуроченный к международному дню борьбы за расовую дискриминацию	21.03	Кураторы студенческого Совета
50	«Такие разные страны - такие разные	22.03	Педагог-организатор, специалисты МБУК «ЦРБ»
51	«Добро пожаловать в театр» (27марта - международный день театра)	27.03	Педагог-организатор, специалисты МБУК «ЦРБ»
52	«Знаешь ли ты родной край?» Историческая игра	03.04	Педагог-организатор, специалисты МБУК «ЦРБ»
53	«Диалог культур - искусство жить вместе»	10.04	Педагог-организатор, специалисты МБУК «ЦРБ»
54	«Время первых» (12 апреля - день космонавтики)	12.04	Педагог-организатор, специалисты МБУК «ЦРБ»
55	День единения народов «Сто народов - одна семья»	20.04	Социальный педагог, специалисты МБУК «ЦРБ»
56	Фестиваль социально- значимых проектов	20.04	Педагог-организатор, куратор волонтерского отряда, Кураторы студенческого Совета, классные руководители, мастера п/о
57	«Семья и общество»	15.05	Педагог-организатор, специалисты МБУК «ЦРБ»

58	День славянской письменности и культуры, тематические классные часы, участие в литургии в память святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия в храме прп. Сергия Радонежского	24.05	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, преподаватели филологических дисциплин
59	День защиты детей	01.06	Педагог-организатор, куратор волонтерского отряда, Кураторы студенческого Совета Социальный педагог
60	Флешмоб «Страна толерантности»	08.06	Социальный педагог, специалисты»
61	День России, участие в шествии, в городских праздничных мероприятиях (концерт, флэшмоб, спортивные состязания)	12.06	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о
62	Участие в акции «Белый цветок»	12.06	Социальный педагог, классные руководители

Направления духовно-нравственного развития и воспитания	Виды деятельности	Организационные формы занятий с обучающимися
<p align="center">Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	изучение Конституции РФ и ознакомление с государственной символикой	беседы, выставки в библиотеки, в рамках учебных дисциплин
	ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения	беседы, в рамках учебных дисциплин, просмотр кинофильмов экскурсии, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания музей техникума
	ознакомление с историей и культурой родного города, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором	беседы, просмотр кинофильмов, классные часы, посиделки, встречи с интересными людьми Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, фестивали, праздники, экскурсии путешествия, туристско-краеведческие экспедиции
	знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников	беседы, просмотры учебных фильмов, классные часы, участие в подготовке и проведении мероприятий. посвящённых государственным
	знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности	участие в социальных проектах и мероприятиях
	участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, о подвигах армии, защитниках РФ	беседы, просмотры учебных фильмов участие в конкурсах военно-патриотического содержания, конкурсы и спортивные соревнования, сюжетно-

	получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с представителями разных народов России	беседы организация мероприятий и выставок национально культурные праздники
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры	изучение учебных предметов, беседы, экскурсии, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции. художественные выставки
	ознакомление (по желанию обучающихся и с согласия родителей) с деятельностью традиционных религиозных организаций	добровольное участие в подготовке и проведении религиозных праздников, встречи с религиозными деятелями
	участие в проведении внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах нравственного поведения	уроки этики игровые программы, позволяющие приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия
	ознакомление с основными правилами поведения в техникуме, общественных местах	беседы, классные часы, просмотр учебных фильмов, наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения
	усвоение опыта нравственных взаимоотношений, обучение дружной игре, взаимной поддержке	игра, коллективные творческие мероприятия в техникуме
	участие в делах благотворительности	дела благотворительности, милосердия, оказание помощи нуждающимся, работа волонтерского
	получение представлений о нравственных взаимоотношениях в семье расширение опыта позитивного взаимодействия в семье	беседы о семье, семейные традиции, семейное древо. открытые семейные праздники, творческие проекты, раскрывающие историю семьи, воспитывающие уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	экскурсии на предприятия города	встречи с представителями разных профессий организация и проведение презентаций «Труд наших
	расширение опыта профессионального мастерства приобретение опыта уважительного и творческого отношения к труду	конкурсы профессионального мастерства, недели специальностей, ярмарки презентации учебных и творческих достижений, разработка и реализация различных проектов, направленных на популяризацию рабочей профессии, встречи и беседы с выпускниками техникума
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, участие в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения	уроки физической культуры, беседы, встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий, предъявляющих высокие требования к здоровью, беседы уроки физической культуры спортивные секции подвижные игры, туристические походы, спортивные соревнования
	получение представлений о взаимосвязи здоровья физического, нравственного, психологического получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы	беседы, просмотр учебных фильмов, игровые и тренинговые программы. Беседы, выставки, классные часы, встречи с представителями медицинских учреждений, беседы с педагогами, психологами, медицинскими работниками техникума, родителями беседы с педагогами, психологами, медицинскими работниками, родителями
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об	получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России	в ходе изучения учебных дисциплин, посредством встречи с представителями творческих профессий, экскурсии на художественные производства, к памятникам зодчества и архитектуры, знакомства с

<p>эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p>	<p>ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами</p>	<p>Экскурсионно-краеведческая деятельность, внеклассные мероприятия шефство над памятниками культуры, посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивали тематические выставки</p>
--	--	--

Контроль за реализацией Программы

Контроль эффективности воспитательной работы возлагается на директора техникума, заместителя директора по социально-педагогической работе.

Основными видами контроля являются итоговый и текущий контроль. Итоговый контроль организуется по результатам учебного года, в форме письменного анализа проделанной работы, с подведением ее итогов. Текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений.

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания. Качество организации процесса воспитания в техникуме оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы.