

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
техникум торговли и сервиса»

Е.О.Гончаренко

« 8 » 2023года



Программа

первичной профилактики СПИД/ВИЧ среди студентов
в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике ВИЧ-инфекции в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
Основание для разработки Программы	Концепция воспитательной системы техникума.
Нормативная база Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 Профилактика вич-инфекции от 11.01.2011 N 1; – Уголовный кодекс РФ, Ст. 122 "Заражение ВИЧ-инфекцией"; – Распоряжение о дополнительных мерах по ограничению распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции) на территории Свердловской области на 2016 - 2020 годы; – Концепция информирования населения Свердловской области по профилактике ВИЧ-инфекции на период 2016 - 2020 годов; – Федеральный закон от 30 марта 1995 года №38 «о предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (Вич-инфекции)».
Основные разработчики программы	социальный педагог
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечь внимание студентов к проблеме СПИД/ВИЧ. • Формирование высокой самооценки, осознанное принятия решений, умение сказать нет и противостоять негативному внешнему влиянию; • Пропаганда ценностей семейной жизни, воздержание от раннего начала половой жизни и сохранение верности своему партнеру, отказ от употребления наркотиков.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • представить достоверную информацию по различным аспектам СПИД/ВИЧ; • вооружить знаниями о СПИД/ВИЧ как болезни; • Ознакомить с основными понятиями по проблеме; • Ознакомить с историей возникновения болезни. • Формирование образцов безопасного поведения;

	<ul style="list-style-type: none"> • Дать информацию о путях заражения вирусом иммунодефицита человека и возможности информирования. • Вооружить студентов методами и способами профилактики СПИД/ВИЧ.
Основные направления осуществления мероприятий Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое и информационное методическое обеспечение выполнения программы. 2. Сотрудничество со всеми организациями и учреждениями системы профилактики 3. Проведение бесед в форме игры 4. Обучение волонтеров по программа «Равный-равному»
Основные участники программы	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся техникума; - родители обучающихся; - сотрудники техникума; - органы системы профилактики.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Предупрежден – значит вооружен.</p> <p>Все мероприятия программы направлены на то, что бы не допустить случаев заболевания СПИД/ВИЧ среди студентов техникума. Кроме того, привитие основ здорового образа жизни, что повысит «иммунитет» к негативным факторам. Болезнь проще предупредить, чем лечить.</p>

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Если наркоманию называют «Бич XX века», то одно из самых неизученных заболеваний конца прошлого и начала нынешнего века с уверенностью можно назвать «Чума XXI века». Это СПИД/ВИЧ.

Результативные программы по противодействию СПИД /ВИЧ должны быть направлены, прежде всего, на формирование у молодого человека правильного отношения к своему здоровью и поведению в социуме, что позволит в свою очередь предупредить распространение СПИД /ВИЧ.

В современном мире молодой человек должен обладать большим запасом знаний не только по учебным дисциплинам, но и о том, что способствует качественной долгой жизни. Профилактика смертельно опасного заболевания СПИД /ВИЧ – и есть те знания, которые помогут молодому человеку выбрать правильный путь.

Наряду с инъекцией наркотиков, остающемуся основной движущей силой эпидемии, ВИЧ все чаще стал передаваться половым путем. Следовательно, только комплексные мероприятия по профилактике не только СПИД/ВИЧ, но и наркомании, ранних половых связей и т.п. должны стать основой воспитания.

Одним из наиболее актуальных вопросов по противостоянию эпидемии является воспитание у молодого поколения негативного отношения к беспорядочным половым связям, гомосексуальным отношениям, употреблению наркотиков.

Здоровье – одно из главных слагаемых красоты. Желание быть красивым, совершенным, такое естественное для человека, - верный стимул для приобщения детей к регулярным занятиям физической культуры, правильному питанию, соблюдению здорового образа жизни, отказ от разрушителей здоровья.

Особенно важно вести здоровый образ жизни молодому поколению, подросткам. Ведь в данном возрасте происходят интенсивные

психологические и физические изменения, бурная физиологическая перестройка организма. Идет серьезная гормональная перестройка, половое созревание. Подростки подвержены перепадам настроения. Учеба перестает быть главной и самой важной задачей. Как утверждают психологи, ведущей деятельностью в этом возрасте становится личностное общение со сверстниками. Снижается продуктивность умственной деятельности в связи с тем, что происходит формирование абстрактного, теоретического мышления, то есть конкретное мышление сменяется логическим. Именно новым для подростка механизмом логического мышления и объясняется рост критичности. Он уже не принимает постулаты взрослых на веру, он требует доказательств и обоснований.

В это время происходит жизненное самоопределение подростка, формируются планы на будущее. Идет активный поиск своего «Я» и экспериментирование в разных социальных ролях. Подросток изменяется сам, пытается понять самого себя и свои возможности. Изменяются требования и ожидания, предъявляемые к нему другими людьми. Он вынужден постоянно подстраиваться, приспособливаться к новым условиям и ситуациям, но не всегда это происходит успешно.

Проблема эпидемии ВИЧ-инфекции является угрозой стабильности современного общества, которая нарастает с каждым днем.

Мероприятия настоящей Программы ставят своей целью информировать студентов техникума о заболевании, а так же путях и методах его лечения. Кроме того приводится ряд профилактических мероприятий.

Меры по противодействию эпидемии будут предприниматься в следующих направлениях:

- 1) совершенствование методов профилактики;
- 2) претворение в жизнь программ пропаганды здорового образа жизни;
- 3) подготовка студентами мероприятий, направленных на профилактику СПИД/ВИЧ - инфекции;
- 4) совершенствование планирования мероприятий по пропаганде ЗОЖ.

Раздел II. Основная цель и задачи программы

Проводя первичную профилактику СПИДА/ВИЧа среди подростков нужно выбирать методы и формы работы учитывая особенность подросткового возраста, поэтому приглашая специалистов из данной сферы (медиков, психологов и других) будет особенно эффективным способ приобщить молодежь к здоровому образу жизни.

Здоровье человека – важнейшая жизненная ценность, не только отдельного человека, но и всего общества.

Цель программы:

- Привлечь внимание студентов к проблеме СПИД/ВИЧ.
- Формирование высокой самооценки, осознанное принятия решений, умение сказать нет и противостоять негативному внешнему влиянию;
- Пропаганда ценностей семейной жизни, воздержание от раннего начала половой жизни и сохранение верности своему партнеру, отказ от употребления наркотиков.

Задачи программы:

- представить достоверную информацию по различным аспектам СПИД/ВИЧ;
- вооружить знаниями о СПИД/ВИЧ как болезни;
- ознакомить с основными понятиями по проблеме;
- ознакомить с историей возникновения болезни.
- формирование образцов безопасного поведения;
- дать информацию о путях заражения вирусом иммунодефицита человека и возможности информирования.
- вооружить студентов методами и способами профилактики СПИД/ВИЧ.

Ожидаемые результаты:

Программа дала возможность обратить внимание на актуальные проблемы СПИД/ВИЧ, консолидировать усилия по пропаганде здорового образа жизни и в борьбе с СПИД/ВИЧ среди студентов и преподавателей.

Все мероприятия программы направлены на то, что бы не допустить случаев заболевания СПИД/ВИЧ среди студентов техникума. Кроме того, привитие основ здорового образа жизни повысит «иммунитет» к негативным факторам. Болезнь проще предупредить, чем лечить.

Актуальность программы:

Данная программа создана с применением новых технологий в целях положительных изменений в области формирования здорового образа жизни у студентов техникума.

На современном этапе развития эпидемии СПИД/ВИЧ только комплексный подход к профилактической, в том числе просветительской деятельности и формирование здорового образа жизни дает право рассчитывать на изменение поведенческих установок на менее опасные в отношении заражения ВИЧ-инфекцией, воспитание личной ответственности за свое здоровье и здоровье близких.

При проведении широкомасштабной профилактической деятельности в техникуме внедряются новые методы и инновационные технологии в подаче информационного материала по профилактике СПИД/ВИЧ.

Критерий результативности:

- повысить уровень информированности студентов по данной проблеме;
- осознать личную ответственность при решении проблемы;
- сформировать у студентов навыки и умения конструктивно решать обозначенную проблему;
- создать условия для личностного роста молодого человека;
- расширить возможности для доступа студентов к социальным, медицинским и правозащитным службам;
- оказывать помощь и поддержку в решении указанных проблем.

Данная программа создана в целях изменения сознания студентов в области формирования здорового образа жизни.

В процессе реализации программы будут охвачено более 1200 студентов и около 1000 человек родителей, 100 человек преподавателей и сотрудников техникума.

Кадровое обеспечение Программы

В техникуме созданы все условия для реализации программы профилактики ВИЧ -инфекции среди студентов. Готовность педагогического коллектива техникума к реализации программы определяется накопленным опытом воспитательной работы и требованиями к подготовке конкурентоспособных и компетентных специалистов.

Принципы реализации программы

Предполагается соблюдение следующих принципов:

1. Принцип индивидуализации
2. Принцип субъективности
3. Принцип выбора
4. Принцип доверия и поддержки

Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы

Программа предусматривает проведение комплекса долгосрочных мероприятий социально, профилактического, медицинского характера.

Раздел IV. Система программных мероприятий

Основные программные мероприятия:

№ п/п	Направление работы	Содержание работы	Исполнители
1.	Нормативно-правовое	1. Выработка общей стратегии работы по профилактике СПИД/ВИЧ.	Зам. директора по СПР
		2. Разработка плана сотрудничества с организациями системы профилактики района и области, заключение договоров о сотрудничестве	Зам. директора по СПР Социальный педагог Медик
		3. Разработка плана мероприятий по профилактике СПИД/ВИЧ среди студентов.	Зам. директора по СПР Социальный педагог Медик
2.	Информационно-методическое	1. Проведение педагогических советов, заседаний методического объединения классных руководителей с обсуждением вопросов формирования здорового образа жизни среди студентов	Зам. директора по СПР
		2. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по профилактике СПИД/ВИЧ	Зам. директора по СПР
		3. Выставки в читальном зале библиотеки колледжа по профилактике СПИД/ВИЧ, формированию ЗОЖ	зав. библиотекой
		4. Разработка цикла тематических мероприятий по тематике ЗОЖ	Зав. мед. кабинетом Социальный педагог
		5. Анкетирование, социологические опросы студентов по вопросам здорового образа жизни и проблеме СПИД/ВИЧ-инфекции.	Психолог
		6. Формирование видеотеки по профилактике СПИД.	Зав. мед. кабинетом Социальный педагог

3.	Организационное	1. Организация работы добровольческих формирований учащихся по профилактике ВИЧ-инфекции по принципу «равный обучает равного»	Социальный педагог Куратор волонтерского объединения
		2. Организация тренингов для старшеклассников «Умей сказать: «НЕТ!», «Мои ценностные ориентиры»	Психолог кураторы, социальный педагог
		3. Организация тематических мероприятий по проблемам здоровья студентов. Тематические классные часы с участием специалистов: медиков, психологов.	кураторы, социальный педагог
		4. Организация работы по формированию навыков здорового образа жизни у студентов.	Зав. мед. кабинетом Социальный педагог Куратор волонтерского объединения
		5. Организация единых дней информирования, агитационных акций по профилактике ВИЧ/СПИД	Зав. мед. кабинетом Социальный педагог Куратор волонтерского объединения
		6. Организация информационно-просветительской работы волонтерского отряда «От сердца к сердцу» по принципу «Равный обучает равного».	Зав. мед. кабинетом Социальный педагог Куратор волонтерского объединения
		7. Организация конкурсов рисунков, роликов по профилактике ВИЧ. Участие в различных конкурсах по проблеме ВИЧ	Кураторы групп
		8. Организация сотрудничества с центром ВИЧ/СПИД по формированию здорового образа жизни и профилактике ВИЧ/СПИД.	Зав. мед. кабинетом Социальный педагог
4.	Формирование установок на здоровый образ жизни, спортивно-оздоровительная работа	1. Работа спортивных секций, спортивные состязания, кросс «Золотая осень», участия в районных и областных соревнованиях «День здоровья»;	Руководители физ. воспитания, кураторы групп

5.	Организация различных акций	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровый образ жизни» 2. «Наркотикам – НЕТ!» 3. «Стоп ВИЧ\СПИД» 4. «Я выбираю жизнь» 5. «Мы выбираем жизнь» 	<p>Кураторы групп Социальный педагог Куратор волонтерского объединения</p>
6	Индивидуальная и групповая профилактическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение индивидуальных бесед со студентам. 2. Тематические классные часы. Участие в тематических мероприятиях, с использованием активных форм работы (ток-шоу, акции, дидактические, ролевые, интерактивные игры, конкурсы, дискуссии). 3. Беседы с родителями. 4. Проведение Дней здоровья «Мы за здоровый образ жизни». 	<p>Кураторы групп Социальный педагог Куратор волонтерского объединения</p>
7	Просвещение АНТИ СПИД.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка памяток. 2. Проведение дня информации. 3. Обзор новинок литературы по вопросам формирования жизненной позиции и нравственному воспитанию молодежи. 4. Проведение совещаний с педагогическим коллективом по вопросам профилактики СПИД/ВИЧ. 	<p>Зам. директора по СПР</p>

На основании программных мероприятий ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий.

Наименование тем:

Занятие 1. «Найти своё лицо».

Понятие о личности. Комплекс устойчивых компонентов личности (темперамент, характер, способности, мотивация). Личность, индивид и индивидуальность. Понятие границ личности. Развитие личности. Самооценка.

Занятие 2. «Познаю себя в общении с другими».

Роль общения в жизни человека. Формирование навыков эффективного общения. Я – высказывания. Я и мои друзья.

Занятие 3. «Управление своими чувствами».

Чувства. Выражение чувств. Отделение чувств от поведения.

Занятие 4. «Потребности и зависимости».

Зависимость как деструктивная форма защиты личности, как иллюзорный способ ухода от решения проблем.

Введение в проблему профилактики ВИЧ-инфекции/СПИДа.

История возникновения и распространения ВИЧ/СПИДа. Терминологическое определение ВИЧ-инфекции и СПИДа. Источники ВИЧ-инфекции. Механизмы передачи ВИЧ-инфекции. Основные пути передачи ВИЧ-инфекции. Группы риска заражения ВИЧ-инфекцией.

«Иммунитет и его значение».

Определение понятия «иммунитет». Изучение строения и функций иммунной системы организма человека. Клетки и органы иммунной системы. Специфический и неспецифический иммунитет. Закаливание. Формирование способности передачи знаний об особенностях работы иммунной системы.

Занятие 7. «Ценность здоровья».

Формирование ценностного отношения к здоровью у подростков и молодежи.

Категория «здоровый образ жизни». Мониторинг своего стиля жизни. Основные составляющие ЗОЖ.

Занятие 8. «Мораль и нравственность в жизни человека».

Понятие морали и нравственности. Понятие смысла жизни и ее ценности. Понятие личностных ценностей, семейных ценностей. Понятие мужественности и женственности в современном обществе. Использование пословиц и поговорок при изучении норм нравственности, культуры поведения; осознание значимости семейных традиций в решении задач воспитания мальчиков и девочек.

Занятие 9. «Уверенность – моя визитка».

Как ставить цель, решать проблемы и принимать решения. Понятие группового давления и принятия собственного решения. Уверенное поведение в трудных жизненных ситуациях. Тренинг асертивного поведения в ситуациях психологического давления и манипуляции. Тренинг психической саморегуляции в профилактике рискованного поведения среди учащихся. Навыки избегания рискованных ситуаций.

Занятие 10. «Люди равных возможностей».

Социально-психологические и экономические последствия ВИЧ. Толерантность. Деятельность общественных организаций и отдельных людей, которые осуществляют борьбу с эпидемией ВИЧ-инфекции. История Красной ленточки.

Занятие 11. «Жизненные перспективы».

Обсуждение результатов совместной работы. Поддержка настроения на дальнейшую самостоятельную работу. Формирование и развитие волонтерского движения среди подростков и молодежи по профилактике употребления ПАВ и профилактики ВИЧ-инфекции.

12

Раздел V. Организация управления и механизм реализации программы

Исполнители Программы являются ответственными за выполнение программных мероприятий.

Исполнители Программы могут создавать группы, работу которых они организуют и контролируют.

Исполнители программы анализируют ход исполнения мероприятий программы по своим направлениям.

Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации программы

По итогам реализации мероприятий программы ожидается достижение следующих результатов:

Результат 1: Прояснение позиции каждого участника обучения в отношении актуальности проблемы распространения ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних и молодежи.

Результат 2: Осознание личной и профессиональной ответственности за решение проблемы распространения ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних и молодежи.

Результат 3: Построение активной социальной, в том числе, и образовательной среды, обеспечивающей формирование позитивных установок и ценностей здорового образа жизни, стиля и стратегий социально одобряемого поведения.

Результат 4: Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Следует особо подчеркнуть, что **устойчивость мотивации** к здоровому образу жизни зависит от непрерывности, последовательности, системности профилактических здоровьесформирующих воздействий, а также от сложившихся на данный период времени и в конкретной местности социальных и культурных норм в отношении здоровья и безопасного поведения.

Результат 5: Формирование ценности здоровья и отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Результат 6: Формирование **навыков противодействия рискованному поведению (включая употребление наркотиков), способствующему заражению ВИЧ-инфекцией.**

Результат 7: Выработка совместных стратегий в отношении снижения поведенческих рисков, связанных с ВИЧ-инфицированием.

Результат 8: Формирование **толерантности к ВИЧ-позитивным людям и их ближайшему окружению.**

Результат 9: Ликвидация стигмы по отношению к людям, попавшим в ВИЧ-уязвимую ситуацию.

Результат 10: Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье, развитие профилактического и здоровьесберегающего ресурса, направленного на предотвращение ВИЧ-инфицирования несовершеннолетних и молодежи, формирование культуры здоровья в семье.

Результат 11: Обеспечение информационной, консультативной психолого-педагогической поддержки семьям по вопросам воспитания

подростков и молодежи, направленной на исключение или минимизацию
рискового поведения, связанного с наркотизацией и ВИЧ-инфицированием

АНКЕТА «ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О СПИД/ВИЧ ?»

(Синдром Приобретенного Иммунного Дефицита/Вирус иммунодефицита человека)

(Нужное подчеркнуть. В одном вопросе могут быть несколько правильных ответов)

1. **Ваш возраст** _____

II. **Пол:** мужской женский (нужное подчеркнуть)

III. **У вас есть друзья?** Да Нет

IV. **У вас бывает откровенный разговор с друзьями?** Да Нет Иногда

V. **Употребляли ли Вы алкоголь?** Да Нет Иногда

VI. **Употребляли ли Вы наркотические вещества?** Да Нет Иногда

VII. **Курили ли Вы?** Да Нет Иногда

VIII. **К каким запахам Вас больше всего влечет (токсикомания)?**

1. Бензин

2. Краска

3. Табак

4. Никакие

IX. **У Вас есть информация о Синдроме Приобретенного Иммунного Дефицита (СПИД)?** Да Нет

X. **Если есть, то из каких источников?**

1. Из газет и журналов

2. Из специальной медицинской литературы

3. От знакомых

4. По радио и телевидению

5. От врачей

6. От родителей

XI. **Как Вы думаете, что такое СПИД?**

1. Излечимое заболевание

2. Неизлечимое инфекционное заболевание

3. Затрудняюсь ответить

XII. **Как Вы думаете, что вызывает СПИД?**

1. Бактерия

2. Вирус

3. Грибок

4. Не знаю

XIII. **Как по Вашему передается Вирус Иммунодефицита Человека (ВИЧ)?**

1. При рукопожатиях

2. По воздуху

3. От укуса комара

4. При переливании зараженной донорской крови

5. От матери ребенку

6. При повторном использовании нестерильных игл, шприцов и др. медицинских инструментов.

7. При внутривенном введении наркотиков
8. Половым путем
9. При поцелуях
10. При пользовании общей баней
11. Затрудняюсь ответить

XIV. Как Вы думаете, какие группы населения больше всего рискуют заразиться ВИЧ?

1. Иностранцы
2. Спортсмены
3. Коммерсанты
4. Медицинские работники
5. Проститутки
6. Официантки
7. Проводники вагонов
8. Водители
9. Подростки
10. Заключенные
11. Наркоманы
12. Люди, которым переливалась донорская кровь
13. Затрудняюсь ответить

XV. Как можно защититься от ВИЧ?

1. Избегать случайных половых контактов
2. Не пользоваться общим бассейном
3. Обязательно пользоваться средствами защиты при половых контактах
4. Не пользоваться общей посудой
5. Пользоваться только одноразовыми шприцами и стерильными медицинскими инструментами
6. Избегать переливания необследованной на вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) донорской крови
7. Отказ от приема наркотиков
8. Затрудняюсь ответить

XVI. Как можно узнать, что человек заражен ВИЧ?

1. По внешнему виду
2. По самочувствию
3. По анализу крови на ВИЧ
4. Затрудняюсь ответить

XVII. Как Вы думаете, нужно ли изолировать больных СПИД от общества? Да Нет Затрудняюсь ответить

XVIII. Как Вы думаете, достаточен ли уровень знаний Ваших родителей о СПИД, о путях распространения и мерах предохранения от него.

1. Достаточный
2. Недостаточный
3. Затрудняюсь ответить

XIX. Может ли угрожать населению России распространение вируса СПИД? Да Нет Затрудняюсь ответить

XX. Какие из нижеперечисленных мер Вы считаете целесообразными для профилактики СПИД?

1. Пропаганда среди студентов путем проведения занятий в учебных заведениях

2. Пропаганда против наркомании

3. Широкое использование средств массовой информации – телевидение, радио и др.

4. Использование индивидуальных, одноразовых шприцов

5. Организация дискуссии по типу равный равному

6. Наглядная агитация

Другой вариант (напишите) _____

Спасибо за участие в анкетировании

Памятка о СПИД/ВИЧ

Более 20-ти лет назад человечество столкнулось с одной из самых глобальных, не знающей себе равных по своей продолжительности и разрушительному действию трагедий за всю свою историю – эпидемией СПИД. Впервые о **синдроме приобретенного иммунного дефицита** (СПИД) стало известно в 1981 году. И за все эти годы зловещая аббревиатура "AIDS-СПИД-ИВИХ" не сходит со страниц газет и журналов народов всего мира, потому что все попытки предотвратить распространение этой эпидемии остаются безуспешными.

В настоящее время в мире официально зарегистрировано более 40 млн. ВИЧ-инфицированных и 22 млн. уже погибло от СПИД, в результате чего 13 млн. детей остались сиротами.

Считается, что в настоящее время распространение ВИЧ-инфекции приобрело пандемический характер. В 2008 году число людей, живущих с ВИЧ, составляло около 33,4 миллиона человек, число новых инфекций около 2,7 миллиона, и 2 миллиона человек умерли от заболеваний, связанных со СПИД. Однако в мире по-прежнему не воспринимается эпидемию СПИД как реальную опасность, угрожающую каждому из нас.

Если учитывать темпы распространения и масштабы эпидемии, то ситуация выглядит крайне ужасающе, потому что ежедневно в мире около 16.000 человек инфицируются ВИЧ. Подавляющее большинство из них не имеет элементарного представления о СПИД и способах защиты от него. Любой человек, мужчина или женщина, независимо от возраста, места проживания, социального статуса, религиозных убеждений, национальности и расы может заразиться ВИЧ.

Только знания о путях передачи и соблюдение методов защиты от ВИЧ способны в определенной мере подстраховать человека от заражения!

1. Что такое ВИЧ и СПИД?

ВИЧ (Вирус Иммунодефицита Человека) – поражает иммунную, т.е. защитную систему организма.

Иммунитет – это одна из важнейших систем организма, которая отвечает за сопротивляемость организма к различным инфекциям и заболеваниям. При попадании в организм микроорганизмов иммунная система вырабатывает специальные вещества (антитела) для их уничтожения. Однако, вирус иммунодефицита человека разрушает саму иммунную систему. Организм человека, пораженный ВИЧ, со временем теряет возможность сопротивляться любой инфекции. Через 10-15 лет после заражения больной умирает. Вместе с тем необходимо знать, что кровь, органы и ткани инфицированного больного с момента инфицирования до самой смерти остаются источником заражения. Ужасно то, что ВИЧ-инфицированный человек долгое время внешне выглядит здоровым.

2. Что такое тест на ВИЧ?

Когда вирус попадает в кровь, то иммунная система вырабатывает антитела (защитные вещества, вырабатываемые клетками иммунной системы) против ВИЧ. Единственный путь определить инфицирован человек или нет – это достоверный лабораторный анализ крови на ВИЧ-инфекцию.

Тест на ВИЧ определяет наличие или отсутствие антител против ВИЧ или вирусных частиц в крови человека.

3. Что дает человеку информация о наличии ВИЧ в организме?

Предотвращает передачу ВИЧ другим людям и при вовремя начатом лечении задерживает развитие болезни.

4. Какими путями происходит заражение ВИЧ?

1. При случайных и незащищенных (без использования презерватива) половых контактах. Вероятность заражения ВИЧ увеличивается при частой смене половых партнеров, а также при наличии у человека какого-либо венерического или гинекологического заболевания, сопровождающегося повреждением слизистых оболочек и кожи. Риск заражения ВИЧ увеличивается в состоянии алкогольного и наркотического опьянения.

2. Парентеральный путь:

а) использование необеззараженных шприцов, игл и других медицинских инструментов инфицированных людей. Татуировка, прокалывание ушей и других частей тела, введение в организм наркотических веществ.

б) Пересадка инфицированных органов и тканей, переливание необследованной донорской крови и ее компонентов.

в) введение в организм наркотических веществ.

Не пробуйте наркотические вещества! Даже однократный прием наркотиков может привести к постоянной зависимости. Помните, что наркотические растворы сами могут быть заражены ВИЧ и поэтому даже использование одноразовых шприцов и игл не защитит Вас от инфицирования ВИЧ. Заражение может произойти также при пользовании общей посудой (аппаратом) для варки наркотика.

Помните, что от токсикомании до наркомании один шаг!

3. От матери к ребенку. Такая передача ВИЧ от матери к ребенку происходит во время беременности, родов, а также в период кормления материнским молоком. Важно отметить, что заражение может происходить как от матери к ребенку, так и от ребенка к матери через ранки на сосках. Но это не значит, что от зараженной женщины обязательно родится инфицированный ребенок. Вероятность заражения колеблется от 28% до 40%.

5. Можно ли вылечиться от СПИД?

В настоящее время продолжается процесс усовершенствования лекарственных препаратов, которые могли бы уничтожить ВИЧ в крови. Существующие лекарственные препараты могут только временно задержать развитие ВИЧ-инфекции. Создание эффективной вакцины является единственным способом предотвращения распространения этой болезни. В настоящее время в странах Африки проводятся испытания таких вакцин.

6. В каких случаях передача ВИЧ не возможна?

При любых бытовых контактах:

- при рукопожатии
- при кашле и чихании
- при объятиях
- при пользовании общей посудой и постельным бельем
- при пользовании общим бассейном, ванной и туалетом
- в общественном транспорте
- через укусы животных или насекомых
- через предметы, воду, деньги и пищу.
- при дружеских поцелуях.

Запомните, что ВИЧ-инфицированные совершенно не опасны в обществе в бытовых контактах.

ВИЧ-инфицированный человек создает опасность для других только при половом контакте и использовании его крови и шприцов. Поэтому речь может идти не об изоляции инфицированных людей, а о безопасном поведении каждого человека.

7. Что нужно делать, чтобы не заразиться ВИЧ?

1. Сохранять супружескую верность.
2. При всех случайных половых контактах обязательно пользоваться презервативами.

3. Не допускать употребление наркотиков. Даже если шприц с иглой будет стерильными, вирус может попасть в сам наркотик при его изготовлении. Помните, одна введенная доза наркотика может быть инфицированной и смертельной!

4. Не допускать переливания необследованной на ВИЧ донорской крови и других биологических жидкостей, а также пересадки органов и тканей.

5. При проведении медицинских процедур, при посещении косметических кабинетов и парикмахерских требовать применения стерильного инструментария. Инструменты для бритья, маникюра, гигиенических процедур должны быть индивидуальными и стерильными.

ВИЧ-инфекцией может заразиться любой человек. Для этого достаточно одного случайного и незащищенного полового контакта, одного укола «грязным» шприцем или «грязным» наркотиком.