



Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»



УТВЕРЖАЮ:

Директор ГАПОУ СО «КУТТС»

Е.О. Гончаренко

\_\_\_\_\_ 2023 года

## ПРОГРАММА

сопровождения обучающихся из числа лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ  
СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

## Содержание

Пояснительная записка	3
1. Общее положение	6
1.1 Нормативно-правовые документы программы социально-психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	6
1.2. Цель и задачи программы	8
2. План мероприятий по реализации программы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ	

## Пояснительная записка

В соответствии с Конституцией и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все граждане Российской Федерации могут бесплатно получить высшее или среднее профессиональное образование в государственных и муниципальных учреждениях независимо от состояния здоровья.

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», принятый в 1995 году, определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, цель которой – обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Одним из важнейших элементов социальной защиты инвалидов наряду с медицинской, психологической и социально-экономической реабилитацией является возможность получения полноценного образования, приобретения такой специальности, которая дает возможность стать полноценным членом общества.

Получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Комплексное изучение особенностей интеллектуального и личностного развития обучающегося, выбор направлений сопровождающей деятельности, методов работы, отбор содержания обучения с учётом индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется на муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках инклюзивного образования. Инклюзивное (включающее) образование обладает ресурсами, направленными на стимулирование равноправия обучающихся и их участия во всех делах коллектива, дает возможность всем обучающимся в полном объеме

участвовать в жизни техникума, направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) можно рассматривать как комплексную технологию социально-психолого-педагогической поддержки и помощи обучающимся и родителям (законным представителям) в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих скоординировано.

**Цель** социально-психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: создание оптимальных условий в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию; содействие социально-культурной адаптации в современном социуме.

**Задачи** социально-психолого-педагогического сопровождения:

1) выявлять особые образовательные потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;

2) осуществлять индивидуально-ориентированную, социально-психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;

3) обеспечить возможность освоения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных программ на доступном им уровне, их интеграцию в образовательном учреждении и социализацию в обществе.

В основе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ заложены следующие положения:

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- формирование у студентов с ОВЗ гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

**Используемые термины, определения, сокращения при реализации программы.**

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объёмы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, представление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **1. Общее положение**

### **1.1 Нормативно-правовые документы программы социально-психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Настоящая программа разработана на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 969;

- Порядок проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности.

Методическую основу разработки адаптационной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06—281.

В дополнение к основным федеральным нормативным правовым актам проводятся другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, отраслевые нормативные документы, нормативные документы субъекта Российской Федерации, локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации.

Уровень образовательного учреждения:

- Положение о психолого – медико - социально-педагогического консилиума;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения в ГАПОУ СО КУТТС»;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Анкета наличия условий для получения инклюзивного профобразования;
- Перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предъявления услуг.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** социальная адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющая им успешно приспособиваться к социальной среде, заниматься общественно полезным трудом и чувствовать себя полноправным членом общества.

**Задачи программы:** социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья общественной активности, инициативности, самостоятельной готовности к жизни;
- формирование социально значимых качеств личности у обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- интеграция в профессиональную среду;
- раскрытие творческого потенциала у обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Функции Программы сопровождения:**

- развивающая, направленная на стимулирование положительных изменений в личности обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья поддержка процессов их самовыражения, обеспечение развития групповых и общественных коллективов;
- диагностическая, обеспечивающая получение и использование достоверной, педагогически значимой информации о становлении, развитии личности обучающихся инвалида, эффективности учебно-воспитательного процесса, изменения во внутренней и внешней среде образовательного учреждения;
- интегрирующая, способствующая объединению в единое целое действий педагогов, психологов, медицинских и других работников образовательного учреждения, направленных на личность обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- регулирующая, предполагающая упорядочение педагогических процессов с целью формирования личности инвалида;
- защитная, направленная на повышение уровня социальной защищенности инвалидов, нейтрализацию влияния негативных факторов социальной среды;
- корректирующая, предполагающая осуществление педагогически целенаправленной коррекции поведения, общения и других сторон

жизнедеятельности обучающихся инвалидов с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности.

### **Направления реализации Программы:**

1) социально-психологическая диагностика проблем социализации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума;

2) социально-психологическое и правовое консультирование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума;

3) психолого-педагогическая работа по решению проблем социализации;

4) создание педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5) психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии и поведении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Необходимым условием** организации успешного обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме является создание адаптивной среды. Данный комплекс мер подразумевает создание в техникуме универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализацию обучения детей и взрослых, создание условий для беспрепятственного доступа их к информации и объектам образования, профессиональной подготовки и оказания содействия в трудоустройстве инвалидов, а также условий для реализации интеллектуальных и культурных потребностей.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с ведением определенной документации. На каждого студента составляется индивидуальная программа сопровождения (приложение 1).

## 2. План мероприятий по реализации программы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Формы и методы	Исполнители/соисполнители	Сроки исполнения
<b>Организационная работа</b>					
1	Первичная социальная диагностика	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи	Работа с документами обучающихся	Социальный педагог Педагог-психолог	Август, сентябрь
2	Выявление трудностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Анкетирование, тестирование, опрос. Беседа с законными представителями	Социальный педагог Куратор группы Классный руководитель	Сентябрь, октябрь
3	Углубленная диагностика обучающихся с ОВЗ, обучающихся - инвалидов	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание диагностических «портретов» детей.	Диагностирование. Заполнение диагностических документов	Социальный педагог Педагог-психолог	Октябрь
4	Изучение социального окружения обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ	Обследование макро и микро социальной среды обучающегося	Анкетирование, тестирование, опрос. Беседа с законными представителями	Социальный педагог	Сентябрь, октябрь
5	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья	Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков	Социальный педагог Медицинский работник Преподаватель физвоспитания	В течение учебного года

			здорового и безопасного образа жизни. Разработка рекомендаций для педагог		
6	Обеспечение социально-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения. Разработка индивидуальных программ сопровождения. Социализация обучающихся с ОВЗ	Работа с документами обучающихся. Индивидуальная работа	Социальный педагог	Август, сентябрь
7	Оказание помощи обучающимся в ситуации социального неблагополучия, организация досуга	Осуществление индивидуально ориентированной социально-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	Индивидуальная работа	Социальный педагог Педагог-психолог Куратор группы Педагог дополнительного образования Педагог-организатор	В течение учебного года
8	Организация обучения по индивидуальному графику обучения (на основании рекомендаций МСЭ)	Обучение с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	Работа с документацией	Заведующий отделением Куратор группы	В течение учебного года
9	Выработка рекомендаций для педагогов по вопросам специфики организации обучения	Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	ПМСПК Производственные совещания	Заведующий отделением Педагог-психолог	В течение учебного года
10	Помощь в организации самостоятельной	Выполнение учебного плана	Индивидуальная работа с преподавателям	Заведующий отделением Преподавател	В течение учебного года

	работы в случае заболевания		и и студентами	и	
11	Организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся	Выполнение учебного плана, соблюдение рекомендаций ПМСПК	Индивидуальная работа с преподавателями и студентами	Заведующий отделением Преподаватели	В течение учебного года
12	Организация проведения особого режима проведения ПА (согласно рекомендации консилиума), ликвидации академических задолженностей, защитой практических, курсовых и дипломных работ	Выполнение учебного плана, соблюдение рекомендаций ПМСПК	Индивидуальная и групповая работа с преподавателями и студентами, законными представителями	Заведующий отделением	В течение учебного года
13	Организация документального оформления академических отпусков	Приказ об академическом отпуске	Индивидуальная работа со студентами, законными представителями	Заведующий отделением	В течение учебного года
14	Коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе	Создание благоприятной среды для реализации образовательного процесса	Индивидуальная работа Производственные совещания	Заведующий отделением	В течение учебного года
15	Взаимодействие с законными представителями	Создание благоприятной среды для реализации образовательного процесса	Индивидуальная и групповая работа с законными представителями	Заведующий отделением Куратор группы	В течение учебного года
16	Организация специального режима труда и отдыха во время учебной и производственной практик	Создание благоприятной среды для реализации образовательного процесса	Индивидуальная и групповая работа с руководителями и практик	Заведующий отделением	По графику проведения практик
17	Разработка и корректировка правовых нормативных документов, регламентирующих	Учет требований единого образовательного пространства техникума	Работа с документацией	Зам. директора по СПР	Разработка и корректировка правовых норматив

	деятельность ГАПОУ СО «КУТТС» по созданию доступной среды для профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ				ных документов
18	Повышение квалификации педагогов и специалистов, работающих с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по ДОП	Повышение эффективности работы	Курсовая подготовка	Методисты Преподаватели	В течение учебного года
19	Подготовка педагогического коллектива по вопросам педагогики и специальной психологии	Повышение эффективности работы	Семинары Педагогические чтения Круглые столы	Методисты Педагог-психолог	В течение учебного года
20	Организация практико-ориентированных семинаров для педагогических работников по повышению эффективности профессиональной подготовки инвалидов	Повышение эффективности работы	Семинары	Методисты	В течение учебного года
21	Организация и проведение мероприятий по овладению инновационными технологиями и методиками обучения и воспитания, в том числе и здоровьесберегающими с педагогическими работниками техникума	Повышение эффективности работы	Семинары Педагогические чтения Круглые столы Дискуссии Тренинги Консультации	Методисты	В течение учебного года
22	Участие в работе с ПМСПК	Разработка рекомендаций по	Заседание ПМСПК	Методисты Педагог-	По графику

		методическому сопровождению инклюзивного образования		психолог Социальный педагог	заседаний ПМСПк
Рефлексивно - диагностическая работа					
23	Выявление потребностей педагогических работников по вопросам реализации инклюзивного образования	Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Педагогический мониторинг	Методисты Преподаватели	По графику учебного процесса
24	Анализ и обобщение результатов комплексного психолого-медико-социально-педагогического сопровождения	Оценка деятельности и формулирование направлений совершенствования	Аналитическая справка Информационно-методические совещания ПМСПк Заседания рабочей группы Педагогический совет	Методисты Педагог-психолог Социальный педагог Медицинский работник	1 раз в семестр
25	Анализ промежуточных результатов реализации инновационной программы, оформление отчетной документации, размещение информации на сайте техникума	Оценка деятельности и формулирование направлений совершенствования	информационно-методические совещания Заседания рабочей группы Педагогический совет	Методисты	Ежеквартально
25	Обсуждение итогов реализации этапов программы, внесение дополнений и изменений	Оценка деятельности, корректировка программы	Информационно-методические совещания ПМСПк Заседания рабочей группы Педагогический совет	Методисты	По плану реализации мероприятий инновационной программы
Контрольно-аналитическая работа					
26	Контроль успеваемости	Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных	Аналитическая справка результатом педагогического мониторинга. Информационн	Зав. отделением Преподаватели	Ежемесячно

		потребностей обучающихся	о-методические совещания ПМСПК Педагогический совет		
27	Контроль посещаемости учебных занятий и практик	Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Аналитическая справка результатом педагогического мониторинга Информационно-методические совещания ПМСПК Педагогический совет	Зав. отделением Преподаватели	Еженедельно
28	Контроль успешности освоения образовательной программы обучающимися	Обеспечение возможности освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы на доступном им уровне здоровья и их интеграцию в образовательном учреждении	Посещение уроков, наблюдение, посещение внеурочных занятий, учет посещаемости	Социальный педагог Куратор группы	В течение учебного года
30	Контроль соблюдения рекомендаций консилиума обучающимися, преподавателями, родителями	Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Работа с документацией Посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий. Беседы с законными представителями и. Посещение по месту жительства	Зав. отделением Социальный педагог Педагог-психолог Куратор группы	По графику
31	Анализ промежуточных результатов реализации инновационной программы, оформление отчетной документации,	Оценка деятельности и формулирование направлений совершенствования	Информационно-методические совещания Заседания рабочей группы Педагогический совет	Зав. отделением Социальный педагог Педагог-психолог	Ежеквартально

	размещение информации на сайте техникума				
32	Обсуждение итогов реализации этапов программы	Оценка деятельности, корректировка программы	Информационно-методические совещания Заседания рабочей группы Педагогический совет	Зав. отделением Социальный педагог Педагог-психолог	По плану реализации мероприятий инновационной программы
33	Контроль результативности специализированной помощи семье и обучающимся по направлению деятельности учреждения	Защита прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Привлечение к мероприятиям, наблюдение, посещение внеурочных занятий	Социальный педагог	В течение учебного года
34	Контроль социального благополучия обучающегося	Осуществление мониторинга достижений обучающегося	Наблюдение, посещение внеурочных занятий, учет посещаемости	Социальный педагог	В течение учебного года
<b>Психологическая диагностика</b>					
35	Создание бланка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи из групп нового набора	Выявление студентов «Группы риска», инвалидов и лиц с ОВЗ	Работа с документацией. Беседа с кураторами групп	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп	Сентябрь
36	Изучение мотивации поступления в КУТТС обучающихся нового набора	Выявление уровня адаптации, мотивации и особенностей студентов нового набора	Выявление уровня мотивации	Педагог-психолог Кураторы групп	Сентябрь
37	Изучение психологических особенностей обучающихся нового набора	Анализ особенностей характера и темперамента, выявление актуальных проблем для планирования работы в группе	Тест Айзенга	Педагог-психолог	Сентябрь
38	Изучение уровня самооценки обучающихся нового набора	Анализ уровня самооценки. Выявление проблем и	Тест Рубинштейна	Педагог-психолог	Сентябрь

		планирование индивидуальной работы			
39	Выявление уровня адаптации студентов нового набора	Анализ уровня адаптации. Выявление проблем и планирование индивидуальной работы	Социометрия (Морено)	Педагог-психолог	Октябрь
40	Исследование особенностей взаимоотношений в группе студентов нового набора	Анализ и коррекция межличностных отношений в группе	Социометрия	Педагог-психолог	Декабрь-Январь
41	Изучение особенностей и условий проживания студентов в общежитии	Анализ основных проблем, условия проживания в студенческом общежитии, особенности системы воспитания, развития и организации досуга студентов	Беседа с сотрудниками техникума, общежития, студентами	Педагог-психолог Социальный педагог	Октябрь
42	Выявление особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ	Выявление недостатков в развитии и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	- Диагностика доминирующей перцептивной модальности С. Ефремова (методика-ведущий канал восприятия); -Методика определения кратковременной памяти; - Шкала депрессии ( по Т.И. Балановой, О.П. Елисеев) для диагностики наличия степени выраженности депрессии	Педагог-психолог	Сентябрь
43	Психологическая диагностика обучающихся с ОВЗ	Определить динамику изменений	Выбор методик в зависимости от проводимой	Педагог-психолог	Май

			работы		
<b>Психокоррекционная работа</b>					
44	Занятия с элементами тренинга «Давайте знакомиться» для студентов 1 курса	Успешная социально-психологическая адаптация нового набора студентов	Тренинги, игры, беседы	Педагог-психолог	В течение учебного года
45	Проведение коррекционных, тренингов, психологических групповых и индивидуальных занятий	Успешная социально-психологическая адаптация нового набора студентов	Тренинги, игры, беседы	Педагог-психолог	В течение учебного года
46	Психокоррекционная индивидуальная программа для студентов ОВЗ «Группы риска»	Успешная социально-психологическая адаптация нового набора студентов	Тренинги, игры, беседы	Педагог-психолог	В течение учебного года
47	Психокоррекционная индивидуальная программа для студентов ОВЗ	Успешная социально-психологическая адаптация нового набора студентов	Тренинги, игры, беседы	Педагог-психолог	В течение учебного года
48	Оказание обучающимся психологической поддержки, проведение с ними специальных психокоррекционных занятий, способствующих раскрытию их внутренних ресурсов	Успешная социально-психологическая адаптация нового набора студентов	Тренинги, игры, беседы	Педагог-психолог	В течение учебного года
<b>Организационно-методическая работа</b>					
49	Участие в работе ПМСПК	Разработка рекомендаций по психологическому сопровождению лиц с ОВЗ	Заседание ПМСПК	Педагогический коллектив	По графику заседаний ПМСПК
50	Учет проведенной работы, оформление записей в ИПС	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	Ведение документации	Педагог-психолог	В течении учебного года
51	Разработка адаптированных	Повышение качества	Индивидуальная работа с	Методист Преподавател	В течении учебного

	учебно-методических комплексов	образовательных услуг	преподавателям и	и	года
52	Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся	Личностное развитие обучающихся с учетом ИПР, интересов, склонностей и способностей	Индивидуальная работа с преподавателями	Методист Преподаватель и	Сентябрь-Октябрь (с корректировкой в течение года)
53	Подготовка практических рекомендаций для преподавателей по конструктивному взаимодействию с обучающимися с учетом их особых образовательных потребностей	Повышение качества образовательных услуг. Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Семинары, групповые и индивидуальные консультации. Публикации методических рекомендаций	Методист Преподаватель и	Постоянно
54	Обеспечение методическими рекомендациями по особенностям организации процесса профессионального образования обучающихся с ОВЗ, профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры	Повышение качества образовательных услуг. Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Публикации методических рекомендаций	Методист Преподаватель и	Постоянно
55	Формирование информационной среды научно-методического сопровождения обучения детей с ОВЗ	Электронная база информационно-методического обеспечения	Перевод учебных и методических материалов на электронные носители, создание каталогов методических материалов	Методист Преподаватель и Социальный педагог Педагог-психолог	Постоянно
56	Содействие персональному обеспечению студентов с ОВЗ учебно-методическими материалами по дисциплинам, МДК,	Повышение качества образовательных услуг. Реализация единых педагогических требований и учет особых	Индивидуальная работа с преподавателями	Методист	Постоянно

	практикам	образовательных потребностей обучающихся			
57	Работа по оптимизации форм, методов обучения и изложение учебного материала с учетом индивидуальных особенностей студентов данной группы в рамках образовательного стандарта	Повышение качества образовательных услуг. Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Индивидуальная работа с преподавателями. Посещение занятий. Семинары	Методист	Постоянно
58	Коррекция взаимодействия пре	Повышение качества образовательных услуг. Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Индивидуальная работа с преподавателями. Посещение занятий	Методист	По мере необходимости
<b>Информационно-просветительская работа</b>					
59	Комплексная специализированная помощь семье и обучающимся по направлению деятельности учреждения	Информирование по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющимися, так и не имеющими недостатками в развитии)	Информационные мероприятия	Социальный педагог, социальные партнеры	В течение учебного года
60	Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Информированность родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Информационные мероприятия	Социальный педагог, социальные партнеры	В течение учебного года
<b>Консультативная работа</b>					

61	Консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекция	Повышение качества образовательных услуг	Индивидуальная и групповая работа с преподавателями, родителями/законными представителями	Зав. отделением Педагог-психолог Социальный педагог	Постоянно
62	Консультирование по вопросам организации учебного процесса	Повышение качества образовательных услуг.	Индивидуальная и групповая работа с преподавателями, родителями/законными представителями	Зав. отделением Куратор	Постоянно
63	Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Повышение качества образовательных услуг.	Индивидуальная и групповая работа с преподавателями, родителями/законными представителями	Зав. отделением Зам. директора по СПР	Постоянно
64	Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание социально-педагогической помощи	Рекомендации, приемы, упражнения и другие материалы. Разработка плана консультативной работы с обучающимися	Индивидуальные и групповые тематические консультации	Социальный педагог	В течение учебного года
65	Индивидуальные консультации с законными представителями по вопросам воспитания, обучения и взаимоотношения с ребенком	Информирование по вопросу, связанному с особенностями образовательного процесса обучающегося с целью адаптированной среды	Индивидуальная работа с преподавателями, родителями/законными представителями	Зам. директора по СПР Зав. отделением Социальный педагог Куратор группы Педагог-психолог	В течение учебного года
66	Консультация педагогов по работе с группой	Получение помощи при дезадаптации	Беседы	Методист Социальный педагог Педагог-психолог	В течение учебного года

67	Индивидуальные, групповые тематические консультации	Решение текущих вопросов	Беседы	Социальный педагог Педагог-психолог	В течение учебного года
68	Консультации по адаптации студентов и текущим вопросам законных представителей	Получение помощи при дезадаптации	Беседы	Социальный педагог Педагог-психолог Куратор	В течение учебного года
69	Профилактическое консультирование студентов, проживающих в общежитии	Успешная социально-психологическая адаптация	Беседы	Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатели	В течение учебного года
70	Взаимодействие с субъектами системы профилактики	Помощь в проведении психокоррекционной работы	Беседы	Социальный педагог Педагог-психолог	В течение учебного года
72	Разработка рекомендаций по коррекции взаимоотношений с обучающимися с ОВЗ	Информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса обучающегося с целью адаптированной среды	Беседы	Педагог-психолог	В течение учебного года
72	Индивидуальная, групповая, тематическая консультативная и методическая помощь педагогическим работникам и семьям обучающихся с ОВЗ по вопросам организации условий их профессионального обучения	Повышение качества образовательных услуг. Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Индивидуальная и групповая работа с преподавателями, законными представителями	Методист	Постоянно

## Приложение 1.

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по СПР

\_\_\_\_\_ К.А. Калиева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

### **Индивидуальная программа сопровождения инвалида (ИПС)**

**ФИО студента**

студента № группы

Срок реализации ИПС – 2023-2024 учебный год

Ответственный за реализацию ИПС - социальный педагог \_\_\_\_\_ г.

Каменск-Уральский, 2023 г.

## 1. Сведения об обучающемся

ФИО	
Дата рождения	
Адрес	
Статус «инвалид» от	
Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	

## 2. Социальная характеристика семьи

Мать (ФИО, возраст, образование, профессия, род занятий в настоящее время)	
Отец (ФИО, возраст, образование, профессия, род занятий в настоящее время)	
Законные представители (для детей-сирот, находящихся под опекой)	
Братья, сестры (ФИО, возраст, род занятий в настоящее время)	
Степень участия в воспитании	
Условия проживания, устройство быта	
Организация свободного времени (досуг), увлечения	

## 3. Описание ситуации

Краткая характеристика обучающегося	
Выписка из протокола МСЭ	
Рекомендации ПМСПк: - социальный педагог	
- педагог-психолог	
- медицинский работник	
- преподаватель физкультуры	
- педагог-организатор	

## 4. Сильные стороны обучающегося (черты характера)


## 5. Долгосрочная цель сопровождения

1.
----



--	--	--	--

### 10. Сетевое взаимодействие

Наименование организации, учреждения	Проблема, вопрос	Специалист	Характеристика взаимодействия

### 11. Рекомендации родителям


### 12. Промежуточная диагностика

Наименование мероприятия	Сроки	Оценка	Постановка дальнейших целей и задач
1.			

### 13. Обоснование внесения корректив в содержание ИПС


### 14. Подпись родителей (законных представителей)

Родители (законные представители)	Расшифровка подписи	Подпись