



Министерство образования Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.27 Мастер общестроительных работ

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника
Мастер общестроительных работ**

Одобрено на заседании педагогического совета:

ГАПОУ СО «УКТП»

протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.

ГАПОУ СО «КУТТС»

протокол № 10 от «30» апреля 2026 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ СО «УКТП»

протокол № 25/од-2 от «22» апреля 2026 г.

Н.А.Доронин/

Утверждено Приказом ГАПОУ СО «КУТТС»

приказ № 206-од от «30» апреля 2026 г.

/Е.О. Гончаренко/

Согласовано с предприятием-работодателем
Ассоциация «Управление строительства
«Атомстройкомплекс»

Директор
по персоналу

/Г.А.Хабарова

2026 год



Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс»

Закрытое акционерное общество «Отделстрой»

Общество с ограниченной ответственностью «Исетская строительная компания»

Общество с ограниченной ответственностью «Екатеринбурггорстрой»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции.....	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	25
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	29
5.1. Учебный план	29
5.2. Календарный график учебного процесса	31
5.3. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	32
5.4. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....	33
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	35
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	35
5.7. Практическая подготовка	35
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	366
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	377
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	377
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	38
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	38
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	39

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Материально-техническое оснащение

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6 Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии Мастер общестроительных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68835) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.01.27 Мастер общестроительных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342 (ред. от 27.03.2025);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России

от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок) (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37, от 24.04.2024 N 272, от 22.11.2024 N 812);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 10.09.2025 N 656);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2025 N 447);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 22 февраля 2023 года);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.08.2023 г. N 661н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (в ред. Приказа Минтруда РФ от 10.01.2017 г. № 15н).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ –социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.08.2023 г. N 661н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»</p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований). Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда. При необходимости проведения работ на высоте - прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (к данным работам допускаются лица, достигшие 18 лет)</p>	
Реквизиты ФГОС СПО	08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер общестроительных работ	
в т.ч. дополнительные квалификации	Сварщик	
Направленности (при наличии)	каменщик и электросварщик ручной сварки	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической

Параметр	Данные	
		ПОДГОТОВКИ
Обязательная часть образовательной программы	2628	1168
ООД.00 Общеобразовательный цикл	1476	308
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	282	156
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	238	114
П.00 профессиональный цикл	632	590
в т.ч. практика:	540	540
– учебная	- 252	- 252
– производственная	- 288	- 288
Вариативная часть образовательной программы	288	262
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	288	262
ОП.05 Основы цифровой грамотности	54	30
ПМ.02 Выполнение сварочных работ	234	232
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1430

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

40 Сквозные виды профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.048 Каменщик	Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 10.08.2023 г. N 661н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.09.2023 N 75185)	ОТФ А Выполнение подготовительных работ для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций	А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций
			ОТФ В Проведение кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций	А/02.2 Подготовка раствора, кирпича (камня) и разборка каменных конструкций для их ремонта и реконструкции
				В/01.2 Проведение кладки, гидроизоляции и ремонта фундаментов зданий и сооружений
				В/02.2 Проведение кладки, теплоизоляции и ремонта стен зданий и сооружений
				В/03.3 Проведение кладки каменных конструкций гидротехнических сооружений
				В/04.3 Устройство в зданиях и сооружениях проемов, перегородок, лестничных маршей, площадок, балконных плит и ступеней
2	40.002 Сварщик	Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 28.11.2013 г. N 701н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2014 N 31301)	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
				А/03.2 Проведение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетливых конструкций

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение каменных работ	ПМ.01 Выполнение каменных работ
Выполнение сварочных работ	ПМ.02 Выполнение сварочных работ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
	задач профессиональной деятельности	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p>

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Навыки:
		выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
		Умения:
		выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		подготовительные этапы при производстве каменных работ;
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения каменных работ;
		технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;
методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;		
безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;		
требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.		
	ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности	Навыки:
		производства общих каменных работ различной сложности
		Умения:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения каменных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения каменных работ;
		методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Навыки:
		выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
		Умения:
	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;	
	подбирать требуемые материалы для каменной кладки;	
	читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		чертежам проекта;
		применять технологии выполнения каменных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения каменных работ;
		методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	
	ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	Навыки:
		выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;		
применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;		
экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	
	ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Навыки:
		производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;		
соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>работ.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
	ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ	<p>Навыки:</p> <p>контроля качества каменных работ</p> <p>Умения:</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
	ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных	<p>Навыки:</p> <p>выполнения ремонта каменных конструкций</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	конструкций	<p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p>подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p>применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций;</p> <p>правила подбора состава растворных смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления;</p> <p>технологии выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
Выполнение сварочных работ	ПК 2.1 Проводить подготовительные и сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки	<p>Навыки:</p> <p>проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования</p> <p>зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку</p> <p>выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p> <p>сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений</p> <p>сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки
		удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
		Умения:
		Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения работ
		Знания:
		Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
		Правила подготовки кромок изделий под сварку
		Основные группы и марки свариваемых материалов
		Сварочные (наплавочные) материалы
		Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		Правила сборки элементов конструкции под сварку

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
		Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки	
		Способы устранения дефектов сварных швов	
		Правила технической эксплуатации электроустановок	
		Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ	
		Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте	
	ПК 2.2 Проводить ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотвественных конструкций		Навыки:
			Проверка оснащённости сварочного поста РД
			Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД
			Проверка наличия заземления сварочного поста РД
			Подготовка и проверка сварочных материалов для РД
			Настройка оборудования РД для выполнения сварки
			Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
			Выполнение РД простых деталей неотвественных конструкций
			Выполнение дуговой резки простых деталей
			Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
			Умения:
			Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
			Настраивать сварочное оборудование для РД
			Выбирать пространственное положение сварного шва для РД
			Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
			Владеть техникой РД простых деталей неотвественных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
			Владеть техникой дуговой резки металла
			Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения работ
		Знания:
		Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах
		Основные группы и марки материалов, свариваемых РД
		Сварочные (наплавочные) материалы для РД
		Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		Дуговая резка простых деталей
		Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
		Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
		Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональн ого стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение каменных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня. ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	16.048 Каменщик	ОТФ А Выполнение подготовительных работ для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций	A/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций
				ОТФ В Проведение кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций	A/02.2 Подготовка раствора, кирпича (камня) и разборка каменных конструкций для их ремонта и реконструкции
					V/01.2 Проведение кладки, гидроизоляции и ремонта фундаментов зданий и сооружений
					V/02.2 Проведение кладки, теплоизоляции и ремонта стен зданий и сооружений
V/03.3 Проведение кладки каменных конструкций гидротехнических сооружений					
V/04.3 Устройство в зданиях и сооружениях проемов, перегородок, лестничных					

					маршей, площадок, балконных плит и ступеней
Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональн ого стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по запросу работодателя	ВД 02 Выполнение сварочных работ	ПК 2.1 Проводить подготовительные и сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки ПК 2.2 Проводить ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций	40.002 Сварщик	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки А/03.2 Проведение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																	
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)								
		ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.1.7	ПК.2.1	ПК.2.2
ОД.00	Общеобразовательный цикл																		
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																		
ООД.01	Русский язык				о		о			о			о			о			
ООД.02	Литература	о	о	о	о	о	о			о			о			о			
ООД.03	Иностранный язык	о			о					о	о	о	о		о				
ООД.04	Математика	о	о	о	о	о	о	о				о			о				
ООД.05	Информатика	о	о							о									
ООД.06	Физика	о	о	о	о	о		о		о				о	о		о	о	
ООД.07	Химия	о	о		о			о							о		о	о	
ООД.08	Биология	о	о		о			о			о								
ООД.09	История	о	о		о	о	о					о							
ООД.10	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о		о			о						
ООД.11	География	о	о	о	о	о	о	о		о						о			
ООД.12	Физическая культура	о			о				о		о	о	о	о				о	о
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	о	о	о	о		о	о	о		о	о	о	о	о			о	о
ООД.14	Индивидуальный проект	о	о	о	о	о	о			о	о	о	о	о	о	о	о		
ООД.15	Введение в профессиональную деятельность	о	о	о	о	о				о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл																		
СГ.01	История России				о	о	о			о	о							о	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	о	о						о									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о	о	о	о		о	о		о						о			

СГ.04	Физическая культура	о	о						о										
СГ.05	Основы бережливого производства	о			о			о		о						о			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																		
	Обязательная часть общепрофессионального цикла																		
ОП.01	Основы строительного черчения	о	о	о						о	о							о	
ОП.02	Основы строительного материаловедения	о	о	о	о	о		о		о		о				о		о	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	о	о	о	о	о				о							о		
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	о	о	о	о	о				о						о			
	Вариативная часть общепрофессионального цикла																		
ОП.05	Основы цифровой грамотности	о	о	о	о	о	о			о									
П.00	Профессиональный цикл																		
ПМ.01	Выполнение каменных работ																		
МДК.01.01	Технологии каменных работ	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	
УП.01	Учебная практика УП.01	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	
ПП.01	Производственная практика ПП.01	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	
ПА.ПМ.01	Экзамен по ПМ.01	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	
ДПБ-ПМ.02	Выполнение сварочных работ																		
МДК.02.01	Технология сварочных работ	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о	о
УП.02	Учебная практика УП.02	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о	о
ПП.02	Производственная практика ПП.02	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о	о
ПА.ПМ.02	Экзамен по ПМ.02	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о	о

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы промежуточно аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Объем образовательной программы, ак.ч.		I курс		2 курс	
					Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 семестр (17 недель)	2 семестр (24 недель)	3 семестр (17 недель)	4 семестр (24 недель)
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16
ОД.00	Общеобразовательный цикл		1 476	308	1380	0	0	94	1476	0	464	526	340	146
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1 476	308	1380	0	0	94	1476	0	464	526	340	146
ООД.01	Русский язык	Э	88	12	70			18	88			42	46	
ООД.02	Литература	Э	108	14	90			18	108			34	36	38
ООД.03	Иностранный язык	ДЗ	76	20	74			2	76			34	22	20
ООД.04	Математика	Э	274	48	256			18	274		64	62	60	88
ООД.05	Информатика	ДЗ	104	36	102			2	104		34	32	38	
ООД.06	Физика	Э	132	14	114			18	132		44	42	46	
ООД.07	Химия	ДЗ	126	24	124			2	126		38	40	48	
ООД.08	Биология	ДЗ	72	10	70			2	72		40	32		
ООД.09	История	ДЗ	132	12	130			2	132		44	44	44	
ООД.10	Обществознание	ДЗ	72	12	70			2	72		40	32		
ООД.11	География	ДЗ	72	16	70			2	72		40	32		
ООД.12	Физическая культура	З, ДЗ	74	18	72			2	74		40	34		
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	72	10	70			2	72		40	32		

ООД.14	Индивидуальный проект	ДЗ	34	28	32			2	34			34		
ООД.15	Введение в профессиональную деятельность	ДЗ	40	34	38			2	40		40			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		282	156	260	0	8	14	282	0	40	98	34	110
СГ.01	История России	ДЗ	36	10	34			2	36	0				36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	54	50	50		2	2	54	0				54
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	34	64		2	2	68	0		68		
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	54	46	50		2	2	54	0			34	20
СГ.05	Основы бережливого производства / АД.01 Адаптация к выполнению трудовых функций	Э	70	16	62		2	6	70	0	40	30		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		292	144	268	0	10	14	238	54	36	78	38	140
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗк	46	28	42		2	2	46	0		46		
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗк	68	24	64		2	2	68	0	36	32		
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	Э	64	30	56		2	6	64	0			38	26
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ДЗ	60	32	56		2	2	60	0				60
ОП.05	Основы цифровой грамотности	ДЗ	54	30	50		2	2	0	54				54
П.00	Профессиональный цикл		866	822	116	716	6	28	632	234	72	162	200	432
ПМ.01	Выполнение каменных работ		620	590	64	538	4	14	620	0	72	162	200	186
МДК.01.01	Технологии каменных работ	Э	74	50	64		4	6	74			54	20	
УП.01	Учебная практика УП.01	ДЗк	252	252	0	252			252		72	108	72	
ПП.01	Производственная практика ПМ.01	ДЗк	288	288	0	286		2	288				108	180
ПА.ПМ.01	Экзамен по ПМ.01	Эм	6					6	6					6
ПМ.02	Выполнение сварочных работ		246	232	52	178	2	14	12	234	0	0	0	246
МДК.02.01	Технология сварочных работ	Э	60	52	52		2	6	6	54				60
УП.02	Учебная практика УП.02	ДЗк	108	108	0	108				108				108
ПП.02	Производственная практика ПП.02	ДЗк	72	72	0	70		2		72				72
ПА.ПМ.02	Экзамен по ПМ.02	Эм	6					6	6					6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36						36					36
Итого:			2952	1430	2026	716	24	150	2664	288	612	864	612	864

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	ВСЕГО	
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего				
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	
1	35,83	1290	15,00	540	20,83	750	0,17	6	0,00	0	0,17	6	5,00	180	2,00	72	3,00	108	0,00		11	52,00	1476
2	22,17	798	10,83	390	11,33	408	2,83	102	1,17	42	1,67	60	15,00	540	5,00	180	10,00	360	1,00	36	2	43,00	1476
всего	58,00	2088	25,83	930	32,17	1158	3,00	108	1,17	42	1,83	66	20,00	720	7,00	252	13,00	468	1,00	36	13	95,00	2952

5.3 Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.05 Основы цифровой грамотности	54	ЦОМ/проект	Цифровой модуль направлен на формирование у студентов ключевых цифровых компетенций, необходимых для эффективного использования современных технологий в профессиональной деятельности
2	ПМ. 02 Выполнение сварочных работ	234	Работодатель	Введен по запросу работодателя с целью подготовки квалифицированных кадров в данном секторе экономики
	Итого	288	-	-

5.4. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Название	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. 2. Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив. 3. Армированная кладка. 4. Кладка стен облегченных конструкций. 5. Декоративная кладка. 6. Кладка перемычек: рядовых, лучковых, клинчатых. 7. Кладка арок и сводов. 8. Кладка канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. 9. Кладка коллекторов и труб переменного сечения. 10. Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. 11. Устройство вертикальной и горизонтальной изоляции. 12. Выполнение контроля качества каменных конструкций. 	<p>ПМ.01 Выполнение каменных работ Производственная практика по ПП.01</p>	288	3,4	Строительная площадка	Бригадир

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные вопросы оформления на предприятии 2. Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия. 3. Установочная лекция, инструктаж по охране труда и технике безопасности, распределение по рабочим местам. 4. Прихватка различных видов конструкций. 5. Электродуговая сварка закладных деталей и арматуры. 6. Наплавка изношенных деталей различной толщины. 7. Ручная электродуговая сварка простых строительных конструкций. 8. Сварка различных видов конструкций. 9. Сборка и сварка закладных конструкций. 10. Сварка решетчатых конструкций. 11. Сварка листовых конструкций. 12. Сборка и сварка изделий из труб. 13. Резка металла. 14. Ручная электродуговая сварка стоек. 15. Ручная электродуговая сварка лестниц. 16. Ручная электродуговая сварка переходных площадок. 17. Ручная электродуговая сварка перил, ограждений. 18. Сварка балочных конструкций. 	<p>ПМ.02 Выполнение сварочных работ Производственная практика по ПП.02</p>	72	4	Строительная площадка	Бригадир
---	---	--	----	---	-----------------------	----------

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2, 3 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 6.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс», при проведении всех видов практики;
- включает в себя занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; производственную практику на реальных объектах.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 4 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
- основ строительного черчения;
- основ строительного материаловедения;
- строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

- каменных работ
- сварочных работ

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- спортивная площадка.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 4.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: ООД.01 Русский язык, ООД.02 Литература, ООД.03 Иностранный язык, ООД.04 Математика, ООД.05 Информатика, ООД.06 Физика, ООД.07 Химия, ООД.08 Биология, ООД.09 История, ООД.10 Обществознание, ООД.11 География, ООД. 12 Физическая культура, ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины, ООД. 14 Индивидуальный проект, ООД 15 Введение в профессиональную деятельность, СГ. 01 История России, СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ. 04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, ОП.01 Основы строительного черчения, ОП.02 Основы строительного материаловедения, ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации, ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности, ОП.05 Основы цифровой грамотности, ПМ.01 Выполнение каменных работ, ПМ.02 Выполнение сварочных работ.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятии Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной

программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».