

 КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА	Министерство образования Свердловской области
	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНО
на заседании научно-
методического совета
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол № 8
от 23.04.2026

СОГЛАСОВАНО
Протокол
педагогического совета
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол № 10
от 30.04.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ СО «Каменск-
Уральский техникум торговли и
сервиса»
от «30» апреля 2026 г. № 206-од

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
программа профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих**

**17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту
зданий**

(адаптированная для лиц с ограниченными
возможностями здоровья)

Квалификация – **рабочий по комплексному
обслуживанию и ремонту зданий, 3 разряд**
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок освоения ОППО – **1 год 10
месяцев**

СОГЛАСОВАНО с работодателем

Директор ООО, КЭЭ

Должность, наименование организации

М. М.-С. Торошхоев

И.О. Фамилия

Подпись _____ 2026 г.

« *июня* »



г. Каменск-Уральский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения	4
1.2	Нормативный срок освоения программы	9
1.3	Требования к абитуриентам	10
1.4	Общие сведения о виде и цели профессиональной деятельности	11
1.5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения АООПО	12
2	Содержание основной профессиональной образовательной программы	32
2.1	Учебный план	32
2.2	Перечень дисциплин и профессиональных модулей АООПО «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	32
2.3	Календарный учебный график	35
3	Организационно-педагогические условия образовательного процесса	36
3.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	36
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	38
3.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	38
3.4	Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	39
3.5	Комплексное сопровождение образовательного процесса	41
4	Формы аттестации	43
4.1	Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	43
4.2	Организация итоговой аттестации	44
	Приложение 1 Учебный план	
	Приложение 2 Календарный учебный график	
	Приложение 3 Программа АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	
	Приложение 4 Программа АУД.02 Коммуникативный практикум	
	Приложение 5 Программа АУД.03 Коррекционно-развивающий практикум	
	Приложение 6 Программа АУД.04 Физическая культура с основами здорового образа жизни	
	Приложение 7 Программа ОП.01 Математика в профессии	
	Приложение 8 Программа ОП.02 Основы информатики	
	Приложение 9 Программа ОП.03 Основы рисунка и цветоведения	
	Приложение 10 Программа ОП.04 Экономика и финансовая грамотность в профессиональной деятельности	
	Приложение 11 Программа ОП.05 Материаловедение	
	Приложение 12 Программа ОП.06 Технологическое оснащение и инструментарий	
	Приложение 13 Программа ОП.07 Охрана труда	
	Приложение 14 Программа ПМ.01 Выполнение столярно-плотницких работ	
	Приложение 15 Программа ПО.01. Практика (производственное обучение в мастерских)	

Приложение 16 Программа ПП.01 Практика (производственное обучение в мастерских или на предприятии)

Приложение 17 Программа ПМ.02. Выполнение отделочных работ

Приложение 18 Программа ПО.02 Практика (производственное обучение в мастерских)

Приложение 19 Программы ПП.02 Практика (производственное обучение в мастерских или на предприятии)

Приложение 20 Программы ПМ.03. Обслуживание элементов внешнего благоустройства придомовой территории

Приложение 21 Программы ПО. 03 Практика (производственное обучение в мастерских)

Приложение 22 Программа ПП.03 Практика (производственное обучение в мастерских или на предприятии)

Приложение 23 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Приложение 24 Оценочные материалы для итоговой аттестации

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения

Адаптированная основная программа профессионального обучения (далее – АОППО) – программа профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (умственная отсталость). Реализация АОППО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

Адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» разработана

на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих», утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (в действующей редакции);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 г. № 355н «Об утверждении Профессионального стандарта 16.046 Маляр строительный», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2024 г., регистрационный N 79127);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 534н «Об утверждении Профессионального стандарта 16.077

Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 октября 2022 г., регистрационный N 70547);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2022 № 549н «Об утверждении Профессионального стандарта 40.181 Плотник промышленный», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный N 70513);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в действующей редакции);

- Приказа Минтруда России от 18.09.2024 N 466н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2025 г. N 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Устава ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

- Правил приема лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на обучение в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки, адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Положения о практике обучающихся с ОВЗ в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Положения об итоговой аттестации выпускников адаптированных основных программ профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура», «Физическая культура с основами здорового образа жизни» при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

с учетом

- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утв. Министерством образования и науки России от 20.04.2015г. № 06-830вн);
- Письма Министерства просвещения РФ от 11.02.2019 № 05-108 О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости. «Разъяснения по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)».

В программе используются следующие термины и их определения:

Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина — это элемент, образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА инвалида) — разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья—физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения обобщенных трудовых функций основной цели вида профессиональной деятельности.

Результаты подготовки – освоенные обобщенные трудовые функции, умения и знания трудовых функций, необходимые для выполнения основной цели вида профессиональной деятельности.

Специальные условия для получения образования — условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальные образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальные учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальные технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий обеспечение доступа в здания организации осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование трудовых функций в соответствующем виде профессиональной деятельности.

Сокращения, используемые в программе:

АОППО – Адаптированная образовательная программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОУ – образовательное учреждение;

ОК.01, ОК.02 ... – общие компетенции;

АУД – адаптационная учебная дисциплина

ОП.00. – общепрофессиональный цикл;

П.00 - Профессиональный цикл

УД.01, УД.02 ... – учебная дисциплина;

ТО 00.00 – теоретическое обучение;

ПМ.01.02. – профессиональные модули;

ФК.01. – Физическая культура;

ПП.00. –Практика;

ПА.00. – промежуточная аттестация;
ИА.00. – итоговая аттестация;
ДЗ – дифференцированный зачет;
З – зачет;
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ТФ – трудовая функция.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения АОППО составляет 1 год 10 месяцев (2460 ч) при очной форме профессиональной подготовки лиц с ОВЗ с конкретными видами ограничений здоровья (умственная отсталость), не имеющих основного общего и среднего общего образования.

Срок обучения для лиц с конкретными видами ограничений здоровья (умственная отсталость) был увеличен в связи с их психофизическими возможностями и образовательными потребностями:

- в побуждении познавательной активности для формирования устойчивой познавательной мотивации;
- в расширении кругозора, формировании разносторонних понятий и представлений об окружающем мире; в совершенствовании психических процессов (внимания, зрительного, слухового, тактильного восприятия, памяти и пр.);
- в формировании/развитии у детей целенаправленной деятельности, функций программирования и контроля собственной деятельности;
- в совершенствовании общих интеллектуальных умений (операций анализа, сравнения, обобщения, выделения существенных признаков и закономерностей, гибкости мыслительных процессов);
- в развитии личностной сферы - развитие и укрепление эмоций, воли, выработка навыков произвольного поведения, волевой регуляции своих действий, самостоятельности и ответственности за собственные поступки;
- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), в

формировании навыков социально одобряемого поведения, максимальном расширении социальных контактов;

- в усилении регулирующей функции слова, формировании способности к речевому обобщению, в частности, в сопровождении речью выполняемых действий;

- в сохранении, укреплении соматического и психического здоровья, в поддержании работоспособности, предупреждении истощаемости, психофизических перегрузок, эмоциональных срывов.

У лиц с умственной отсталостью не отмечается психических заболеваний, но с ранних этапов их развитие протекает замедленно и своеобразно. Наиболее выражена задержка в развитии высших психических функций и ограничены возможности развития произвольного внимания, восприятия, памяти, словесно-логического мышления, что существенно замедляет познавательную деятельность таких обучающихся и делает необходимым создание специальных условий для их обучения. Усвоение учебного материала обучающимися с нарушением интеллекта растянуто во времени и происходит низкими темпами, поэтому объемом программного материала они овладевают за более длительный период.

1.3 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить в установленном порядке утвержденный перечень документов в соответствии с Правилами приёма на обучение в техникум.

Лица с ОВЗ поступают на обучение по АОППО для лиц с ОВЗ **предъявляют** документ об обучении – **свидетельство об обучении**. Абитуриент при поступлении на АОППО для лиц с ОВЗ может дополнительно предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на АОППО для лиц с ОВЗ может дополнительно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

Зачисление на обучение по АОППО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего поступающего на

основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4 Общие сведения о виде и цели профессиональной деятельности

Общие сведения о виде и цели профессиональной деятельности для выпускников АОППО лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ЕТКС по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»)

Вид профессиональной деятельности:

- выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ,
- окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями,
- содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящих к общему имуществу многоквартирных домов

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- изготовление, сборка, установка, ремонт и реставрация деревянных конструкций в промышленности;
- покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений;
- обеспечение комфортных и благоприятных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Вид экономической деятельности:

- строительство жилых и нежилых зданий,
- работы столярные и плотничные,
- работы по устройству покрытий полов и облицовке стен,
- производство кровельных работ,
- работы по установке строительных лесов и подмостей,
- производство малярных работ,
- деятельность по чистке и уборке

1.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения АОППО профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» по ЕТКС работ и профессий рабочих:

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-й разряд

Характеристика работ. Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.

Должен знать: постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; правила безопасности при выполнении уборочных работ.

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 3-й разряд

Характеристика работ. Периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. Монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

Должен знать: основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения; виды материалов; назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

В результате обучения выпускник будет способен самостоятельно выполнять все работы (в зависимости от индивидуальных возможностей обучающегося), предусмотрен-

ные квалификационной характеристикой по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» и профессиональными стандартами:

40.181 Плотник промышленный

ОТФ.А (А/01.2-02.2) Выполнение подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ

ТФ.1.1 Выполнение подготовительных плотничных общестроительных работ

ТФ.1.2. Выполнение подготовительных опалубочных работ

16.046 Маляр строительный

ОТФ.А (А/01.2-02.2) Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями

ТФ.1.1. Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями

ТФ.1.2. Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями

ОТФ.В (В/01.3-02.3) Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями

ТФ.1.1. Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом

ТФ.1.2. Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями;

16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме

ОТФ.А (А/01.2-03.2) Комплексная уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме

ТФ.1. Ручная уборка поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома

ТФ.2 Сбор и перемещение мусора, смета и твердых коммунальных отходов к местам накопления

ТФ.3 Работы по обслуживанию мусоропровода многоквартирного дома

ОТФ.В (В/01.2-03.2) Комплексная уборка придомовой территории

ТФ.2.1 Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории

ТФ.2.2 Ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в летний период

ТФ.2.3 Ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в зимний период

ОТФ.С (С/01.2-02.2) Сопутствующие работы по уборке помещений в много-

квартирном доме

ТФ.3.1 Дезинфекция поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома

ТФ.3.2 Обслуживание технических помещений и ограждающих конструкций многоквартирного дома

Формируемые общие компетенции при реализации АОППО «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 02	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 03	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 04	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе жизни и профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
--	--	---

Данные общие компетенции сформулированы для этой категории обучающихся в соответствии с их специфическими образовательными потребностями.

Формируемые профессиональные компетенции при реализации АОППО
«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Вид профессиональной деятельности	Практический опыт	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ВПД 1 Выполнение столярно-плотницких работ	ПО 1 Опыт выполнения подготовительных плотницких общестроительных работ	ПК 1.1 Выполнение подготовительных плотницких общестроительных работ	– Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места плотника – Пользоваться ручным инструментом при поперечном перепиливании, окорке и обтесывании лесоматериалов вручную – Выполнять плотницкие работы по устройству кровель насухо с прошивкой гвоздями – Выполнять разборку простых деревянных конструкций (заборных стенок, заборов, мостиков, настилов, полов, подборов и накатов) – Защищать элементы деревянных конструкций посредством осмолки, обивки войлоком и толем – Равномерно наносить кистью антисептические и огнезащитные составы на деревянные конструкции и детали в соответствии с рабочей инструкцией – Определять качество используемых в работе материалов – Сортировать штучные кровельные материалы в соответствии с технологическими требованиями – Оценивать соответствие выполненных	– Требования к планировке и оснащению рабочего места плотника – Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника – Правила применения средств индивидуальной защиты – Методы оказания первой помощи пострадавшим – Особенности плотницких работ в зимних условиях и требования охраны труда при их выполнении – Виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины – Породы древесины, применяемые в деревообрабатывающем производстве и в плотницких работах – Влажность древесины, способы ее определения – Виды и состав смазок для накатов – Виды рулонных и штучных кровельных материалов – Виды технической документации на выполнение плотницких работ – Условные обозначения в строительных чертежах – Материалы, используемые для конопатки

			плотничных работ требованиям технической документации – Пользоваться предохранительным поясом с закреплением его за элементы конструкций или страховочным канатом при выполнении работ с приставных лестниц на высоте более 1,3 м, а также на поверхностях с уклоном 20° и более – Применять лесоматериалы в соответствии с их свойствами – Производить демонтаж простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов – Удалять посыпку с рулонных кровельных материалов с использованием обтирочных материалов – Укладывать и закреплять на обрешетке или настиле рулонные и штучные кровельные материалы при устройстве кровель – Выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места	стен, оконных и дверных проемов – Требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов – Требования охраны труда при выполнении плотничных и кровельных работ на крыше – Технические условия производства и приемки плотничных работ при проведении строительных работ и основные требования к ним – Правила выполнения плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями – Виды и правила гвоздевых соединений, применяемых в плотничных работах – Виды соединений: сварные, клепаные, болтовые, резьбовые, клеевые – Способы выполнения безврубных соединений на шпонах, гвоздях, нагелях и болтах, на клею – Порядок и правила склеивания, способы запрессовки деталей – Режим выдержки склеенных элементов после склеивания – Виды антисептиков – Правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами – Правила осмолки, обивки войлоком и толем элементов деревянных конструкций – Смолы и клеи, применяемые в
--	--	--	---	---

				производстве плотничных работ – Правила перемещения и складирования грузов малой массы – Правила пользования инструментами, механизмами и приспособлениями – Правила хранения и защиты строительных материалов от неблагоприятных факторов среды – Приемы покрытия антисептическими и огнезащитными составами деревянных деталей и конструкций с помощью кистей – Способы грубой обработки лесоматериалов – Правила разметки материалов при пилении – Правила и приемы пиления – Виды ручных пил – Правила разводки и заточки лезвий ручных пил – Виды долот и стамесок, правила и приемы их заточки – Правила и приемы долбления сквозных и несквозных отверстий в деталях долотами и стамесками – Способы и правила конопатки стен, оконных и дверных проемов – Способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки – Способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов
--	--	--	--	--

				– Способы укладки, крепления и примыкания штучных кровельных материалов при устройстве кровель – Требования охраны труда к месту производства работ на высоте – Требования к транспортировке, складированию и хранению круглых, пиленых лесоматериалов и изделий из древесины – Правила перемещения грузов массой до 500 кг и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств
		ПК 1.2. Выполнение подготовительных опалубочных работ	– Разбирать опалубки фундаментов, стен и перегородок с соблюдением определенной последовательности операций, обеспечивающей сохранность и целостность элементов – Выбирать смазку опалубки в зависимости от области ее применения (горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для бетонирования конструкций подземной части здания) – Наносить смазку на накаты и опалубку в соответствии с требованиями технологической документации – Удалять остатки бетона и раствора с опалубки – Контролировать качество выполнения простых подготовительных опалубочных работ	– Виды и назначение опалубок – Типы опалубок и области их применения – Правила и последовательность разборки опалубки фундаментов, стен и перегородок – Виды и состав смазок для опалубки – Отличительные особенности нанесения смазки на горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для заливки конструкций подземной части здания – Требования, предъявляемые к смазкам для опалубки, и правила нанесения их на опалубку – Механический и химический способы очистки опалубки от бетона и раствора – Способы контроля качества выполнения простых подготовительных опалубочных работ

ВПД 2 Выполнение отделочных работ	ПО 1 Опыт проведения подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями	ПК 2.1 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями	– Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности – Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии – Выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ – Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места в условиях недостаточной освещенности – Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ – Применять требования к уходу за инструментами и оборудованием – Применять требования производственной санитарии при проведении малярных работ – Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ – Применять средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при проведении малярных работ	– Требования к организации рабочего места при проведении малярных работ – Порядок подготовки инструментов, оборудования и расходных материалов для проведения малярных работ – Перечень и правила эксплуатации оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ – Виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения малярных работ – Порядок проверки целостности и качества строительных материалов – Правила ухода за инструментами и оборудованием – Нормы освещенности рабочих мест – Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте – Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ – Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ – Правила производственной санитарии при проведении малярных работ
		ПК 2.2 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	– Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей	– Правила подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями – Назначение и правила применения ручно-

		оклеиванию обоями – Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей – Применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин – Применять защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов составов – Использовать проявочный свет для осуществления малярных работ – Применять технологию приготовления составов для шпатлевания – Применять технологию грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов – Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ – Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ – Применять СИЗ при выполнении малярных работ	- го инструмента и приспособлений для отчистки поверхностей – Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для грунтования поверхностей – Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров – Способы и правила предохранения поверхностей от набрызгов различных составов – Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах – Технология грунтования поверхностей – Виды и свойства основных грунтовочных составов – Правила применения грунтовочных составов – Правила и технология приготовления составов для шпатлевания – Виды и основные свойства составов для шпатлевания – Эксплуатационные характеристики затворенного состава и принципы влияния на состав грязной тары – Нормы освещенности рабочих мест – Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте – Требования охраны труда при нахожде-
--	--	---	---

				нии на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ – Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ – Правила производственной санитарии при проведении малярных работ
	ПО 2 Опыт Шпатлевания, окрашивания поверхностей ручным способом и оклеивания плотными обоями	ПК 2.3 Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом	– Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную – Читать чертежи – Использовать проектно-сметную документацию – Выбирать способы разравнивания шпатлевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхности – Выбирать проявочный свет для выполнения шпатлевания, ошкуривания, обеспыливания и грунтования поверхности – Подбирать абразивные материалы и инструменты – Подбор грунтовочные составы – Использовать проявочный свет для определения категории качества поверхности – Пользоваться инструментом и оборудованием для окрашивания поверхности ручным способом – Выбирать материалы и инструменты для выполнения окрашивания поверхности ручным способом	– Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания – Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания – Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов – Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов – Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную – Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов – Категории качества поверхностей в соответствии с требованиями нормативно-технической документации в зависимости от типов финишных покрытий – Технология окрашивания поверхности ручным способом

			– Применять технологию окрашивания поверхности ручным способом – Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ – Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ – Применять СИЗ при выполнении малярных работ	– Виды и основные свойства грунтовочных составов – Правила нанесения грунтовочных составов ручным и механизированным способом – Способы и правила выполнения шлифовальных работ – Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей – Нормы освещенности рабочих мест – Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте – Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ – Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ – Правила производственной санитарии при проведении малярных работ
		ПК 2.4 Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями	– Выбирать клеевые составы для работы с плотными обоями – Применять технологию приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями – Подбирать плотные обои – Осуществлять подгонку рисунка – Применять технологию оклеивания обо-	– Типы клеевых составов для оклеивания поверхностей плотными обоями – Типы плотных обоев и особенности работы с плотными обоями – Перечень инструментов и материалов для оклеивания поверхностей плотными обоями, правила работы с ними – Технология приготовления клеевых

			ев, обеспечивая прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности обоев – Использовать инструменты и расходные материалы при оклеивании поверхностей плотными обоями – Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ – Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ – Применять СИЗ при выполнении малярных работ	составов для работы с плотными обоями – Нормы освещенности рабочих мест – Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте – Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ – Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ – Правила производственной санитарии при проведении малярных работ
ВПД.3 Обслуживание элементов внешнего благоустройства придомовой территории	ПО 1 Опыт по комплексной уборке помещений общего пользования в многоквартирном доме	ПК 3.1 Работы по ручной уборке поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома	– Проводить визуальную оценку уровня загрязнения поверхностей, помещений общего пользования многоквартирного дома – Определять оптимальный, рациональный и безопасный маршрут движения при уборке – Соблюдать правила применения инвентаря, химических средств, расходных материалов и средств индивидуальной защиты при производстве работ – Готовить моющие растворы для влажной и мокрой уборки лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома – Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ	– Нормы и правила содержания мест общего пользования в многоквартирном доме – Особенности проведения уборки поверхностей, помещений общего пользования в многоквартирном доме в условиях пандемии – Методы и приемы выполнения работ по уборке поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома – Правила применения инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ по уборке помещений общего пользования в многоквартирном доме – Свойства моющих растворов для уборки

			– Оценивать качество выполненных работ – Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности	поверхностей, помещений общего пользования многоквартирного дома и правила их применения – Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ – Технологические инструкции по выполнению уборки помещений общего пользования в многоквартирном доме – Виды загрязнений и их признаки – Критерии оценки качества выполненных работ
		ПК 3.2 Работы по сбору и перемещению мусора, смета и твердых коммунальных отходов к местам накопления	– Производить визуальную оценку морфологического состава мусора и твердых коммунальных отходов – Производить предварительное селективное разделение мусора и твердых коммунальных отходов – Соблюдать правила применения инвентаря и технических средств для сбора и транспортировки смета, мусора и твердых коммунальных отходов к местам накопления – Соблюдать требования технической документации, определяющей условия селективного размещения различных видов отходов в контейнерах-накопителях – Безопасно использовать оборудование для прессования отдельных видов твердых коммунальных отходов – Соблюдать требования охраны труда, по-	– Требования нормативно-технической документации, определяющей особенности разделения мусора и твердых коммунальных отходов для использования их в целях рециклинга – Особенности сбора и транспортировки смета, мусора и твердых коммунальных отходов к местам накопления в условиях пандемии – Морфологический состав твердых коммунальных отходов, образующихся в многоквартирных домах – Требования охраны труда, пожарной безопасности и промышленной санитарии при производстве работ – Виды и назначение инвентаря, технических средств для сбора и транспортировки смета, мусора и твердых коммунальных отходов к местам накопления

			жарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности	– Правила применения инвентаря, технических средств и средств индивидуальной защиты при производстве работ по уборке помещений общего пользования в многоквартирном доме
		ПК 3.3 Работы по обслуживанию мусоропровода многоквартирного дома	– Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора и твердых коммунальных отходов с временем заполнения сменных мусоросборников и графиком освобождения контейнеров-накопителей – Использовать аппараты высокого давления для очистки сменных мусоросборников и мусороприемных камер – Эксплуатировать элементы мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменные мусоросборники – Освобождать мусоропровод от мусора – Производить удаление засоров и очистку ствола мусоропровода – Очищать и дезинфицировать элементы мусоропровода и сменные мусоросборники дезинфицирующими растворами – Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ	– Устройство мусоропровода и принцип действия его элементов – Нормы и правила эксплуатации мусоропровода в многоквартирном доме – Приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода – Последствия длительного нахождения мусора в мусоропроводе – Требования к обслуживанию мусоропровода в условиях пандемии – Свойства моющих и дезинфекционных средств, применяемых для очистки и дезинфекции мусоропровода, мусорокамеры, и правила их применения – Правила внутреннего трудового распорядка – Требования охраны труда, производственной санитарии, экологической, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ – Технологические инструкции по выполнению работ по уборке и санитарному содержанию мусоропровода и мусорокамер
	ПО 2 Опыт по комплексной уборке придомовой	ПК 3.4 Работы по обслуживанию элементов внешнего	– Оценивать интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений – Определять набор необходимого инвентаря	– Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории

	территории	благоустройства придомовой территории	ря, инструментов и расходных материалов для выполнения суточного задания – Определять морфологический состав собранного в урнах мусора для селективного размещения его в контейнеры-накопители – Применять по назначению моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн – Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ	– Правила применения оборудования, инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ – Планировка и границы уборки придомовой территории – Планировка и границы уборки рабочего места – Требования к санитарному состоянию придомовой территории – Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ – Свойства моющих средств, используемых при уборке и санитарном содержании элементов внешнего благоустройства, и правила их применения – Требования к обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории в условиях пандемии – Технологические инструкции по выполнению работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства
		ПК 3.5 Ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в летний период	– Готовить уборочное оборудование, инвентарь к работе в летний период – Оценивать техническое и санитарное состояние дождеприемных лотков и колодцев – Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ	– Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летний период – Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории – Планировка и границы рабочего участка придомовой территории

			– Применять технологии уборки тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев – Оценивать качество выполненных работ – Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности	– Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летний период – Морфологический состав твердых коммунальных отходов – Принцип работы ливневой канализации – Технология производства работ по уборке придомовой территории в летний период – Требования к обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летний период в условиях пандемии – Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ – Правила внутреннего трудового распорядка – Технологические инструкции по выполнению работ по ручной уборке твердых покрытий придомовой территории в летний период – Критерии оценки качества выполненных работ
		ПК 3.6 Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимний период	– Готовить уборочное оборудование, инвентарь, средства индивидуальной защиты и расходные материалы к работе в зимний период – Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ – Применять технологии уборки тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяй-	– Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимний период – Планировка и границы уборки придомовой территории – Места расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев – Требования к санитарному состоянию

			ственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи – Определять объем расхода противогололедных реагентов для обеспечения безопасности движения пешеходов – Пользоваться инвентарем для уборки снега и скалывания наледи – Оценивать качество выполненных работ – Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности	придомовой территории в зимний период – Правила применения противогололедных материалов и реагентов – Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимний период – Технология заливки катков – Правила применения инвентаря для производства работ по обслуживанию придомовой территории в зимний период – Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ – Правила внутреннего трудового распорядка – Требования, предъявляемые к проведению уборки придомовой территории в зимний период в условиях пандемии
ПО 3 Опыт выполнения сопутствующих работ по уборке помещений в многоквартирном доме	ПК 3.7 Работы по дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома	– Оценивать объем работ по дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома в соответствии с периодичностью, определенной предписаниями Роспотребнадзора – Использовать инвентарь, химические средства, средства индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ – Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ	– Требования технической документации, регламентирующей процессы проведения дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома – Особенности и способы дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома в условиях пандемии – Требования охраны труда, промышленной санитарии при проведении дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома	

			– Оценивать качество выполненных работ – Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности	– Требования пожарной безопасности при проведении дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома – Средства индивидуальной защиты и их применение при проведении дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома – Виды и назначение инвентаря и материалов, используемых для дезинфекции – Системы цветовой кодировки инвентаря, расходных материалов, средств индивидуальной защиты – Правила обращения с химическими средствами для дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома – Воздействие дезинфицирующих средств на различные виды поверхностей и на человека
		ПК 3.8 Работы по обслуживанию технических помещений и ограждающих конструкций многоквартирного дома	– Распределять рабочее время для выполнения сопутствующих работ в технических помещениях многоквартирного дома – Применять инвентарь, химические средства, средства индивидуальной защиты и расходные материалы при производстве работ – Применять технологии очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания – Соблюдать требования технической до-	– Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания – Требования к санитарному содержанию технических помещений многоквартирного дома – Требования к освещенности придомовой территории – Правила работы на высоте – Особенности обслуживания технических помещений и ограждающих конструкций

			кументации, определяющей перечень, периодичность и уровень качества выполняемых работ по обслуживанию технических помещений многоквартирного дома – Оценивать качество выполненных работ – Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации) – Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности	многоквартирного дома в условиях пандемии – Правила применения противогололедных материалов и реагентов – Правила применения оборудования, инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ – Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ – Правила внутреннего трудового распорядка – Технологические инструкции по выполнению работ по удалению наледи и снежных наносов на кровлях и козырьках подъездов и уборке технических помещений многоквартирного дома
--	--	--	---	---

2 СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Учебный план

Нормативный срок освоения АОППО «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» при очной форме обучения - 1 год 10 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану профессии. Каникулы устанавливаются 2 раза в течение учебного года продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность занятий – 45 мин, режим занятий – 6 часов в день, всего – 30 часов в неделю.

Адаптированная основная программа профессионального обучения для лиц с ОВЗ по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» имеет следующую структуру:

- Общепрофессиональный цикл (ОП.00) – 326 часов;
- Адаптационный цикл (АУД.00) – 224 часа, в т.ч. Физическая культура с основами здорового образа жизни – 112 часов;
- Профессиональные модули (ПМ.00) – 1790 часов;
- Промежуточная аттестация (ПА) – 60 часов;
- Итоговая аттестация (ИА) – 30 часов.

2.2 Перечень дисциплин и профессиональных модулей АОППО «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

АУД.00	Адаптационный цикл	Приложение
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3
АУД.02	Коммуникативный практикум	4
АУД.03	Коррекционно-развивающий практикум	5
АУД.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни	6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Математика в профессии	7
ОП.02	Основы информатики	8
ОП.03	Основы черчения и цветоведения	9
ОП.04	Экономика и финансовая грамотность в профессиональной деятельности	10

ОП.05	Материаловедение	11
ОП.06	Технологическое оснащение и инструментарий	12
ОП.07	Охрана труда	13
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Выполнение столярно-плотницких работ	14
ПО.01	Практика (производственное обучение в мастерских)	15
ПП.01	Практика (производственное обучение в мастерских или на предприятии)	16
ПМ.02	Выполнение отделочных работ	17
ПО.02	Практика (производственное обучение в мастерских)	18
ПП.02	Практика (производственное обучение в мастерских или на предприятии)	19
ПМ.03	Обслуживание элементов внешнего благоустройства при- домовой территории	20
ПО.03	Практика (производственное обучение в мастерских)	21
ПП.03	Практика (производственное обучение в мастерских или на предприятии)	22
ПА	Промежуточная аттестация	23
ИА	Подготовка к итоговой аттестации	24

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин, перечень которых определяется Техникумом самостоятельно исходя из особенностей контингента обучающихся. Вышеуказанные учебные дисциплины введены в учебный план для более эффективной адаптации в обществе и своей профессиональной деятельности выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья согласно локальному акту Техникума.

ПО.01 Практика (производственное обучение в мастерских) в объеме 510 часов проводится образовательным учреждением при освоении программы профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в рамках профессионального модуля «Выполнение столярно-плотницких работ», реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

ПП.01 Практика (производственное обучение в мастерских или на предприятиях) в объеме 150 часов проводится образовательной организацией при освоении обучающимися в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно после завершения изучения междисциплинарного курса МДК.01.01. Технология столярно-плотницких работ.

ПО.02 Практика (производственное обучение в мастерских) в объеме 330 часов реализуется в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения при освоении программы профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в рамках профессионального модуля «Выполнение отделочных работ»

ПП.02 Практика (производственное обучение в мастерских или на предприятии) в объеме 120 часов проводится образовательной организацией при освоении обучающимися в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно после завершения изучения междисциплинарного курса МДК.02.01. Технология отделочных работ.

ПО.03 Практика (производственное обучение в мастерских) в объеме 210 часов проводится образовательным учреждением при освоении программы профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», в рамках профессионального модуля «Обслуживание элементов внешнего благоустройства придомовой территории», реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

ПП.03 Практика (производственное обучение в мастерских или на предприятии) в объеме 120 часов проводится образовательной организацией при освоении обучающимися в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно после завершения междисциплинарного курса МДК.03.01 Технология обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории.

Практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла, а также в организациях (в специально-оборудованных помещениях) на основе договоров между организацией и образовательным учреждением

Промежуточная аттестация составляет 60 часов; итоговая аттестация – 30 часов.

Профессиональное обучение лиц с ОВЗ завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих, а также в соответствии с содержанием АОППО лиц с ОВЗ.

2.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОППО по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график АОППО по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» представлен в Приложении 2.

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе.

Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательной программой и профессиональным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагоги проходят подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления профессионального образования, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляет 100%.

В техникуме функционирует служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения различных категорий обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Психолого-педагогическое обеспечение включает в себя:

- оптимальный режим учебных нагрузок;
- коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса;
- учёт индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий;
- оздоровительный и охранительный режим;

- укрепление физического и психического здоровья;
- профилактику физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- участие всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Данная работа обеспечивается взаимодействием следующих педагогических работников и иных специалистов:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- преподаватель, мастер п/о;
- медицинский работник.

Педагог - психолог проводит диагностику эмоциональной сферы, эстетических и познавательных потребностей и оказывает помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в решении сложных социально-эмоциональных проблем.

Социальный педагог — основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося в техникуме. На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности обучающегося и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации в техникуме. Социальный педагог собирает всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для педагогического состава техникума, устанавливает взаимодействие с учреждениями – партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права инвалидов. Важная сфера деятельности социального педагога – помощь родителям обучающегося в адаптации в техникуме.

Преподаватель является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, его семьи и других участников образовательного процесса.

Все сотрудники техникума, включая педагогический, административный и вспомогательный персоналы, прошли инструктаж по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при оказании им образовательных, социально-педагогических, психологических, социально-средовых и бытовых услуг, а также соблюдения правил этикета в процессе общения с ними. Педагоги ознакомлены с психофизическими особенностями обу-

чающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

АОППО лиц с ОВЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии.

Обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы электронной библиотечной системы Юрайт, ЭОС «Просвещение».

3.3 Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации АОППО отвечает не только общим требованиям, определенным в профессиональном стандарте по профессии, но и особым образовательным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- Организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации (установлены пандусы, оборудованы туалетные комнаты);
- Техническим и программным средствам общего и специального назначения: для предоставления справочной информации учебный корпус оборудован автоматизированным программно-аппаратным комплексом.

Инфраструктура ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», его материально-техническая база соответствуют современным требованиям и достаточны для создания условий, требуемых для организации обучения лиц с интеллектуальными

нарушениями. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся имеют доступ к компьютерам, ресурсам сети Интернет. Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

В техникуме для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- экономики отрасли и предприятия;
- основ социально-правовых знаний;
- материаловедения;
- технологии малярных работ;
- технологии столярно-плотницких работ;
- охраны труда;

Мастерские:

- отделочных работ- (малярных)
- столярно-плотницких работ

Спортивный комплекс:

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Образовательная среда техникума и его студенческого общежития учитывает потребности обучающихся с ОВЗ. Это включает обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом АОППО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую

подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку к выполнению квалификационного экзамена.

Производственное обучение и производственная практика обучающихся являются составной частью адаптированных программ профессионального обучения лиц с ОВЗ.

Производственное обучение и производственная практика обучающихся проводятся в соответствии с действующим профессиональным стандартом (ПС), графиком учебного процесса, рабочими программами профессиональных модулей, рабочим учебным планом.

Содержание производственного обучения и производственной практики по профессиям определяется требованиями ПС, квалификационными характеристиками, рабочими программами производственного обучения и производственной практики, с учетом требований современного рынка труда.

Руководство производственным обучением и производственной практикой и контроль возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе, старшего мастера и мастеров производственного обучения.

Заместитель директора, старший мастер и мастера п/о несут ответственность за организацию производственного обучения и производственной практики в соответствии с требованиями ПС, рабочими программами производственного обучения и производственной практики, календарным графиком учебного процесса, а также за соблюдение требований действующего законодательства, нормативных актов по организации производственного обучения и производственной практики, законных прав и гарантий обучающихся.

Рабочие места обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и мастеров производственного обучения в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях и других подразделениях образовательной организации оснащены оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с содержанием образовательной программы по осваиваемой профессии и особенностями обучающихся.

При определении мест прохождения производственного обучения и производственной практики обучающимся образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации обучающегося, относительно рекомендованных условий и видов труда. Также учитывается готовность работодателя предоставлять места прохождения практики лицам с ОВЗ, сотрудничать с Техникумом.

3.5 Комплексное сопровождение образовательного процесса

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ в Техникуме осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в техникуме толерантной социокультурной среды.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся лиц с ОВЗ в штат техникума введены должности педагога-психолога, социального педагога.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся лиц с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся лиц с ОВЗ, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Создание готовности всех членов коллектива к общению, соучастию, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, предоставление дополнительных образовательных услуг, а также создание в техникуме толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции.

Обучающиеся лица с ОВЗ активно участвуют во всех общетехникумовских мероприятиях, волонтерском движении, привлекаются к реализации социальных проектов. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (Абилимпикс). Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Для обучающихся с ОВЗ организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (знания);
- оценка трудовых действий и умений обучающихся.

Оценка качества освоения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости определяются рабочей программой дисциплины, практики. Осуществляется преподавателем и проводится в форме опросов, контрольных работ, тестирования, зачетов дифференцированных и недифференцированных, диктантов, письменных работ, домашних заданий и др. с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик. Проводится в форме дифференцированных зачетов.

Программа предусматривает аттестацию обучающихся по завершению изучения дисциплин в форме устных и письменных зачетов, тестирования и т.д. (за счет часов, отведенных на освоение программы по дисциплине) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация по предметам профессионального цикла проводится образовательной организацией совместно с представителями работодателя по результатам освоения каждого профессионального модуля в виде поэтапных квалификационных испытаний, проводимых в два этапа:

I - тестирование по теоретической части модуля

II - выполнение практического задания, соответствующего содержанию модуля за счет времени, отведенного на практические занятия в ПМ.

По результатам испытаний аттестационная комиссия рекомендует обучающимся квалификационный разряд по профессии, результаты заносятся в протокол, оформляются в оценочных листах на каждого обучающегося и хранятся в его портфолио для предъявления на итоговой аттестации.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется текущий контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, теоретического курса профессионального модуля, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения текущего контроля определяются преподавателем или мастером производственного обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося (за счет часов, отведенных на освоение программы по предмету).

4.2 Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников адаптированных основных программ профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» и доводятся до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до проведения итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальные условия при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. В учебном плане итоговая аттестация включает подготовку к сдаче квалификационного экзамена и проведение квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и практического опыта по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя **практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний** в пределах квалификационных требований по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Тематика практической квалификационной работы соответствует содержанию осваиваемых профессиональных модулей и требованиям, предъявляемым к квалификационным разрядам.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии):

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– форма проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований для выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается разряд по профессии в зависимости от уровня знаний и умений, опыта профессиональной деятельности, которые показывает аттестуемый и в рамках, предусмотренных настоящей программой.