Министерство образования Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Аналитический отчет по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Выпуск 2025-2026 года

г. Каменск-Уральский

Оглавление

1. Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2026 году 3

2. Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации 6

3. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии 9

4. Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ. 12

7. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации 27

8. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации 31

1. Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2026 году

Ключевые итоги 2025–2026 учебного года:

1.1. Общая численность выпускников

В 2025–2026 учебном году учреждение достигло максимального за последние 5 лет объема подготовки кадров:

- Выпуск составил 335 человек, что на 22 человека (или +7%) больше, чем в предыдущем 2024–2025 уч. году (313 чел.), и на 59 человек (+21,4%) превышает показатели базового 2021–2022 уч. года (276 чел.).

Рост численности выпуска подтверждает выполнение государственного задания (контрольных цифр приема) в полном объеме и устойчивый спрос на образовательные программы учреждения.

1.2. Качество подготовки (дипломы с отличием)

2025–2026 год стал рекордным по числу высококвалифицированных выпускников:

- Количество дипломов с отличием достигло 49, что составляет 14,6% от общего выпуска.
- В абсолютных цифрах это максимальный показатель за весь период: +6 человек к уровню 2024–2025 уч. года (43 чел.) и +30 человек к уровню 2021–2022 уч. года (19 чел.).

Рост доли отличников в 2,6 раза за 5 лет свидетельствует о системной работе по повышению успеваемости и мотивации обучающихся.

1.3. Демонстрационный экзамен (ДЭ)

В 2025–2026 уч. году зафиксирован самый высокий охват практической аттестацией в формате ДЭ за весь наблюдаемый период:

- Процедуру прошли 295 выпускников, что составляет 88,1% от общего выпуска (максимально возможный процент с учетом специфики специальностей, не предусматривающих ДЭ).
- Прирост к 2024–2025 уч. году (235 чел.) составил +60 человек (+25,5%), а к 2021–2022 уч. году (155 чел.) — +140 человек (+90,3%).

Высокий охват ДЭ подтверждает готовность выпускников к реальной профессиональной деятельности и успешную интеграцию инструментов независимой оценки качества образования в учебный процесс.

1.4. По состоянию на 2025–2026 учебный год показатель численности выпускников, прошедших НОК, остается нулевым (0 чел.) за все анализируемые периоды. Планируется проработать вопрос о включении НОК в план мероприятий на 2026–2027 учебный год, начиная с пилотных групп.

1.5. Актуальность реализуемых программ:

- 80% выпускников 2025-2026 учебного года обучались по специальностям, критически важным для региональной экономики (ТОП-Регион), что делает учреждение основным исполнителем кадрового заказа субъекта.
- Более трети выпусков (36%) приходится на направления ТОП-Суверенитет, что говорит о системной работе по подготовке кадров для критически важных отраслей промышленности и цифровой экономики.

Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в КУТТС в 2026 году - табл.1.1, информация в разрезе профессий /специальностей – табл. 1.2.

Таблица 1.1 *Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2022 по 2026 гг.*

Учебный год	Состояние контингента				
	Общая численность выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел.
1	2	3	4	5	6
2021-2022	276	0	19	155	0
2022-2023	272	0	27	216	0
2023-2024	256	0	31	145	0
2024-2025	313	0	43	235	0
2025-2026	335	0	49	295	0

Таблица 1.2 *Выпуск 2026 г. по специальностям и профессиям*

Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2026 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по профессии, специальности, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.
1	2	3	4	5
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199	18	0

38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	утв. приказом Министерства образования и науки Российской от 15.05.2014 N 539	17	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму гостеприимству	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 № 11	20	0
43.01.09 Повар, кондитер	Повар-кондитер	утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1569	29	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	от 10 января 2018 г. N 2 (ред. от 03.07.2024); (ред. от 27.03.2025)	16	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	от 26 августа 2022 г. N 778 (ред. от 03.07.2024)	15	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	от 9 декабря 2016 г. N 1565 (ред. от 03.07.2024)	10	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	от 26 августа 2022 г. N 775 (ред. от 03.07.2024)	21	0
43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	от 9 декабря 2016 г. N 1552	11	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	от 9 декабря 2016 г. N 1547 (ред. от 03.07.2024)	23	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	от 21 апреля 2022 г. N 257 (ред. от 03.07.2024)	23	0
38.02.06 Финансы	Финансист	от 5 февраля 2018 г. N 65 (ред. от 03.07.2024)	14	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	от 23 ноября 2020 г. N 658	22	0
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Машинист крана (крановщик)	190629.07 от 2 августа 2013 г. N 847 (ред. от 03.07.2024); (ред. от 27.03.2025)	15	0
08.01.27 Мастер общестроительных работ	Мастер общестрооительных работ	от 18 мая 2022 г. N 342 (ред. от 03.07.2024); (ред. от 27.03.2025)	16	0
29.01.05 Закройщик	Портной и закройщик	от 3 апреля 2018 г. N 230	10	0
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	Мастер по изготовлению швейных издделий	от 26 сентября 2023 г. № 720	15	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376	21	0
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист	утв.приказ от 7 мая 2014 г. N 467	19	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199	18	0

2. Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации

Нормативно правовые основания, регламентирующие процедуры государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «КУТТС» представлены **документами федерального и регионального уровней**:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016 № 238-ФЗ

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования (далее - СПО);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями 2022 - 2024 гг.),

Приказ Минтруда России от 01.11.2016г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»

Приказ Минтруда России от 01.12.2016г. № 701н «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

В 2025-2026 учебном году в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» актуализировано и разработано более 78 новых локальных нормативных актов регулирующих процедуру проведений государственной итоговой аттестации, таких как:

- программы государственной итоговой аттестации по

специальностям/профессиям;

- приказы о формировании состава государственных экзаменационных комиссии и апелляционной комиссии;
- приказы об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «КУТТС»;
- приказы о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы и назначении руководителя;
- приказы о допуске обучающихся ГАПОУ СО «КУТТС» к государственной итоговой аттестации и др.

Основная часть регламентирующих процедуру государственной итоговой аттестации документов размещена на сайте техникума в разделе «Студентам» - «ГИА» - «Документы по Государственной итоговой аттестации (ГИА)» (https://kutts.ru/gia/). Полная информация об ЛНПА образовательной организации - табл. 1.3.

Таблица 1.3 *Нормативно правовые и локальные акты образовательной организации*

Наименование документа	Дата издания/подписания	Рег. номер	Ссылка на место размещения
Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	17 июня 2024		https://kutts.ru/gia/
Положение о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	17 июня 2024		https://kutts.ru/gia/
Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП «Правоохранительная деятельность» в 2025- 2026 учебном году	30.06.2025	232-од	https://kutts.ru/gia/
Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2025- 2026 учебном году	17.12.2025	461-од	https://kutts.ru/gia/
О формировании состава государственных экзаменационных и апелляционной комиссий (ПД)	17.12.2025	462-од	
О формировании состава государственных экзаменационных и апелляционной комиссий	18.03.2026	110-од	
О формировании состава государственных экзаменационных и апелляционной комиссий	21.05.2026	254-од	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы К-305/23	02.02.2026	20/1-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы ИС-406/22	04.05.2026	118/4-у	

Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы ГД-408/22	04.05.2026	118/1-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы ДОУ-317/23	04.05.2026	118/3-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы ТК-315/23	04.05.2026	118/10-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы СТ-410/22	04.05.2026	118/9-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы СЗ-412/22	04.05.2026	118/8-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы ОП-413/22	04.05.2026	118/6-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы ОД-314/23	04.05.2026	118/5-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы Д-416/22	04.05.2026	118/2-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы Ф-309/23	04.05.2026	118/11-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы ТГ-308/23	02.02.2026	20/1-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы ПКД-404/22	04.05.2026	118/7-у	
ГРАФИК проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена «Правоохранительная деятельность» в феврале 2026 года	24.12.2025		GRAFIK-provedeniya-Gos.itogovoj-attestatsii-vypusknikov.pdf
ГРАФИК проведения Государственной итоговой аттестации выпускников в марте-апреле 2026 года	16.02.2026		Grafik-GIA-mart-aprel.pdf
График **п**роведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в июне 2026 года	23.05.2026		Grafik-PPKRS.pdf
ГРАФИК проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена в мае - июне 2026 года	29.04.2026		Grafik-provedeniya-GIA.pdf
Приказ «О допуске к Государственной итоговой аттестации», гр.ПД	06.02.2026	21-у	
Приказ «О допуске к Государственной итоговой аттестации»	19.03.2026	64-у	
Приказ «О допуске к Государственной итоговой аттестации»	23.04.2026	93-у	

Приказ «О допуске к Государственной итоговой аттестации»	19.05.2026	131-у	
Приказ «О допуске к Государственной итоговой аттестации»	19.06.2026	152-у	

3. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии

2.1. Общая численность выпускников и масштаб работы ГЭК
В 2026 году итоговую аттестацию проходят 335 выпускников (по всем формам обучения). Для обеспечения объективности оценки к работе привлечено 19 председателей и 94 члена ГЭК (суммарно 113 экспертов, что дает соотношение ~1 эксперт на 3 выпускника — высокая степень вовлеченности).

2.2. Сведения о составе председателей ГЭК (табл. 3.1., столбцы 2–5):

Всего председателей — 19 человек. Их распределение по должностному статусу:

- Руководители / заместители руководителей — 10 чел. (52,6%)
- Руководители структурных подразделений — 9 чел. (47,4%)
- Прочие работники — 0 чел.

Состав председателей ГЭК на 100% сформирован из руководителей разного уровня. Это положительный фактор, так как председатели обладают реальными полномочиями и управленческим опытом, что повышает авторитет решений комиссии и доверие к результатам аттестации со стороны бизнес-сообщества.

2.3. Анализ общего состава членов ГЭК (табл. 3.1., столбцы 6–10)

Всего членов ГЭК — 94 человека. Категоризация по принадлежности к секторам:

- Представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций) — 32 чел. (34,0%)
- Представители образовательных организаций — 60 чел. (63,9%)
- Фрилансеры, самозанятые, ИП — 2 чел. (2,1%)

Обобщающий вывод по ГЭК и предприятиям-участникам

В 2026 году работа ГЭК организована на высоком организационно-методическом уровне:

- Обеспечено 100-процентное руководство комиссиями действующими управленцами из реального сектора.
- К аттестации привлечены 59 предприятий (организаций) различных масштабов, что подтверждает тесное взаимодействие образовательного учреждения с рынком труда.
- Более 3/4 экспертного корпуса интегрированы в региональную цифровую экосистему ЦОПП, что позволяет региону оперативно управлять кадровыми ресурсами.

- Сформирован устойчивый костяк экспертов ДЭ (44 чел.), способных объективно оценивать практические навыки выпускников по современным профессиональным стандартам. В месте с тем в следующие годы планируется увеличить долю представителей работодателей в общем составе ГЭК до 40–45% и завершить регистрацию всех членов комиссий в ЦОПП для достижения 100% цифрового присутствия.

Таблица 3.1 *Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования*

Численность выпускников 2026 года по всем формам обучения, чел. (Автоматически подтягивается из Таб 1.2)	Председатель ГЭК				Члены ГЭК					Общее количество предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК				Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
	Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:				из них:				Всего внесено, чел.	В том числе экспертов ДЭ
		руководители/ заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, самозанятые, ИП, чел	Из членов в ГЭК (из столбца 7) эксперты ДЭ, чел.	микро (среднесписочная численность сотрудников до 15 чел)	малые (среднесписочная численность сотрудников 16-100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
335	19	10	9	0	94	32	60	2	86	7	26	59	15	44	41

4. Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ.

4.1. Общая структура выпуска и формы государственной итоговой аттестации

- Всего процедуру ГИА в 2026 году в техникуме прошли 335 выпускников по 19 специальностям/профессиям;
- Распределение по формам обучения: очная форма — 100% выпускников;
- Бюджетирование образовательных программ: бюджетная основа — 317 чел. (94,6%), внебюджетная основа — 18 чел. (5,4%) — только по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

4.2. Распределение по формату ГИА:

Формат ГИА	Кол-во спец./проф.	Выпускников	% от общего выпуска
ВКР (дипломная работа) + ДЭ профильного уровня	11	192	57,3%
ВКР в виде ДЭ (без отдельной защиты)	6	103	30,7%
ВКР в виде дипломной работы (без ДЭ)	2	40	11,9%
Итого	19	335	100%

Таким образом, более 88% выпускников проходят аттестацию с использованием демонстрационного экзамена (профильного или базового уровня), что подтверждает высокий уровень практико-ориентированности образовательных программ.

4.3. Результаты защиты ВКР (дипломных работ/проектов)

Защита ВКР (дипломная работа) проводилась по 17 специальностям. Всего защищали ВКР — 232 выпускника.

Распределение оценок за ВКР:

- «Отлично» – 129 человек (55,6% от общего числа выпускников, защищавших дипломную работу)

- «Хорошо» – 65 выпускников (28,0% от общего числа выпускников, защищавших дипломную работу);
- «Удовлетворительно» - 38 выпускников (16,3% % от общего числа выпускников, защищавших дипломную работу);
- Неудовлетворительно не получил никто.

Лидеры по качеству защиты ВКР (доля «отлично» > 60%):

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение — 11 из 15 (73,3%);
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) — 17 из 22 (77,3%):
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты — 15 из 21 (71,4%);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике — 15 из 23 (65,2%).

100% успешная защита ВКР (без неудовлетворительных результатов). Доля «хорошо» и «отлично» составляет 83,6%, что говорит о высоком уровне теоретической подготовки выпускников.

4.4. Результаты демонстрационного экзамена (дэ)

Демонстрационный экзамен сдавали 295 выпускника (88% от общего выпуска) по всем программам, кроме *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* и *43.02.03 Стилистика и искусство визажа* (там ДЭ не предусмотрен).

ДЭ профильного уровня проводился по 16 специальностям/профессиям, охват — 280 выпускников.

Распределение оценок за демонстрационный экзамен:

«Отлично» - 77 (27,5% от общего числа выпускников, прошедших ДЭ профильного уровня);

«Хорошо» - 114 (40,7% от общего числа выпускников, прошедших ДЭ профильного уровня);

«Удовлетворительно» - 89 (31,7% от общего числа выпускников, прошедших ДЭ профильного уровня);

«Неудовлетворительно» - 0 участников.

Лучшие результаты ДЭ профильного уровня (доля «отлично» > 40%):

- *43.02.17 Технологии индустрии красоты* — 9 из 21 (42,9%)

- *38.02.03 Операционная деятельность в логистике* — 12 из 23 (52,2%)

ДЭ базового уровня проводился по 1 рабочей профессии - 23.01.07 Машинист крана (крановщик), охват — 15 выпускников.

«Отлично» - 3 (20% от общего числа выпускников, прошедших ДЭ базового уровня);

«Хорошо» - 6 (40% от общего числа выпускников, прошедших ДЭ базового уровня);

«Удовлетворительно» - 6 (40% от общего числа выпускников, прошедших ДЭ базового уровня);

«Неудовлетворительно» - 0 участников.

4.5. Итоговое распределение дипломов

По результатам обучения выпускникам выдано 335 дипломов о среднем профессиональном образовании, из них: дипломы с отличием – 49 (14.6%); на «4» и «5» (без отличия) – 34 (10%); остальные дипломы – 252 (75%)

Распределение по специальностям (лидеры по числу отличников): 43.02.17 Технологии индустрии красоты – 7 дипломов (33,3%); 09.02.07 Информационные системы и программирование – 4 диплома (17,4%)

Таблица 4.1 *Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

Код/Наименование профессии (выберите из списка)	Форма обучения (выберите из списка)	Бюджет/Внебюджет (выберите из списка)	Обучались в рамках ФП Профессионалитет (выберите из списка)	Численность выпускников по профессии, специальности чел. (Заполняется автоматически)	Вид и форма ГИА (выберите из списка)	Результаты ГИА															
						Результаты защиты ВКР				Результаты демонстрационного экзамена (базовый уровень)				Результаты демонстрационного экзамена (профильный уровень)				ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ГИА			
						отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Очная	Внебюджет	Нет	18	ВКР в виде ДЭ									5	7	6		3		15	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Очная	Бюджет	Да	17	ВКР в виде дипломной работы (дипломного проекта) и ДЭ профильного уровня	5	3	9						3	3	11		2	1	14	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Очная	Бюджет	Да	20		7	7	6						3	8	9		3	1	16	
43.01.09 Повар, кондитер	Очная	Бюджет	Нет	16	ВКР в виде ДЭ									4	9	3		2		14	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	Бюджет	Нет	16	ВКР в виде дипломной работы (дипломного проекта) и ДЭ профильного	10	5	1						4	9	3		3	4	9	
46.02.01 Документационное обеспечение	Очная	Бюджет	Нет	15		11	4								8	7			3	12	

управления и архивоведение																					
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Очная	Бюджет	Нет	10		8	1	1						3	6	1		3	2	5	
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Очная	Бюджет	Нет	21		15	5	1						9	11	1		7	2	12	
43.02.14 Гостиничное дело	Очная	Бюджет	Нет	11		4	5	2						4	4	3		4		7	
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	Бюджет	Нет	23		11	6	6						11	6	6		4	4	15	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Очная	Бюджет	Нет	23		15	3	5						12	6	5		3	3	17	
38.02.06 Финансы	Очная	Бюджет	Нет	14		5	7	2						3	2	9		2	2	10	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Очная	Бюджет	Нет	22		17	2	3						3	17	2		1	5	16	
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Очная	Бюджет	Нет	15	ВКР в виде ДЭ					3	6	6						2	1	12	
08.01.27 Мастер общестроительных работ	Очная	Бюджет	Да	16										9	5	2		2		14	
29.01.05 Закройщик	Очная	Бюджет	Нет	10										1	7	2		1		9	
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	Очная	Бюджет	Нет	15										2	3	10		2		13	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная	Бюджет	Нет	21	ВКР в виде дипломной работы (дипломного проекта)	8	12	1										3	5	13	
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Очная	Бюджет	Нет	19		13	5	1										1	1	17	
43.01.09 Повар, кондитер	Очная	Бюджет	Да	13	ВКР в виде ДЭ									1	3	9		1		12	

5. Особенности контингента выпускников

Общая численность выпускников

В 2025–2026 учебном году общая численность выпускников, получивших дипломы по всем формам обучения, составила 335 человек по 19 специальностям и профессиям среднего профессионального образования. Свежения в разрезе специальностей/профессий представлены в таблице 5.1.

5.2. Трудоустройство на момент выпуска

На момент выпуска трудоустроены по полученной профессии или специальности 85 человек, что составляет 25,4 процента от общего числа выпускников.

Наиболее высокий уровень трудоустройства зафиксирован по рабочим профессиям и специальностям сферы обслуживания. Так, среди выпускников по профессии «Машинист крана (крановщик)» трудоустроены 11 человек из 15, что составляет 73,3 процента. По специальности «Гостиничное дело» трудоустроены 8 из 11 выпускников, или 72,7 процента. По специальности «Технологии индустрии красоты» трудоустроены 10 из 21 выпускника, или 47,6 процента. По специальности «Коммерция» трудоустроены 7 из 17 выпускников, или 41,2 процента. По специальности «Стилистика и искусство визажа» трудоустроены 7 из 19 выпускников, или 36,8 процента.

Средний уровень трудоустройства (от 20 до 33 процентов) наблюдается по следующим специальностям: «Правоохранительная деятельность» — 6 из 18 (33,3 процента), «Мастер общестроительных работ» — 5 из 16 (31,3 процента), «Закройщик» — 3 из 10 (30 процентов), «Операционная деятельность в логистике» — 6 из 23 (26,1 процента), «Туризм и гостеприимство» — 4 из 20 (20 процентов).

5.3. Выпускники — победители и призеры чемпионатов

Численность выпускников, являющихся победителями или призерами чемпионатов профессионального мастерства, составляет 8 человек, что соответствует 2,4 процента от общего выпуска.

Наибольшее число таких выпускников зафиксировано по специальности «Правоохранительная деятельность» — 2 человека. По одному победителю или призеру имеют следующие специальности: «Коммерция», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Поварское и кондитерское дело», «Операционная деятельность в логистике», «Мастер общестроительных работ», «Организация перевозок и управление на транспорте», «Стилистика и искусство

визажа». По остальным 11 специальностям победителей и призеров чемпионатов среди выпускников нет.

5.4. Целевое обучение

Общее число выпускников, обучавшихся по целевому договору, составляет 24 человека, или 7,2 процента от общего выпуска, что соответствует целевым региональным показателям.

Целевое обучение сконцентрировано преимущественно на двух направлениях. По профессии «Машинист крана» целевиков 15 человек, по специальности «Технологии индустрии красоты» — 8 человек. Еще по одному целевому договору обучались выпускники специальностей «Поварское и кондитерское дело» и «Информационные системы и программирование».

Таким образом, целевой набор осуществляется лишь по четырем специальностям из 19, при этом основной объем (23 из 24 договоров) приходится на две специальности. По остальным 15 специальностям целевые договоры отсутствуют.

5.5. Наставничество

Значительным показателем является 100-процентный охват выпускников наставниками из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики. Все 335 выпускников имели закрепленных наставников в период обучения.

5.6. Распределение по полу

Гендерный состав выпускников характеризуется значительным преобладанием женщин. Общая численность женщин-выпускников составляет 207 человек, или 61,8 процента от общего выпуска. Мужчин-выпускников — 128 человек, или 38,2 процента. Соотношение женщин и мужчин составляет примерно 1,6 к 1.

Женщины абсолютно доминируют в специальностях сферы услуг, творческих и управленческих направлениях. Специальности с 100-процентным женским составом включают: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Технологии индустрии красоты», «Гостиничное дело», «Финансы», «Дизайн (по отраслям)», «Закройщик», «Стилистика и искусство визажа».

Мужчины преобладают в строительных, транспортных и технических специальностях. Специальность «Мастер общестроительных работ» имеет 100-процентный мужской состав. По специальности «Правоохранительная деятельность» мужчин 12 из 18 (66,7 процента), по специальности «Информационные системы и программирование» мужчин 13 из 23 (56,5 процента), по профессии «Машинист крана (крановщик)» мужчин 6 из 15 (40 процентов). По специальностям «Организация перевозок», «Логистика», «Строительство» соотношение мужчин и женщин примерно равное либо с небольшим перевесом в ту или иную сторону.

5.7. Распределение по возрасту

Возрастная структура выпускников свидетельствует о том, что основная часть контингента — это молодые люди в возрасте от 18 до 21 года. Данная возрастная группа насчитывает 300 человек, что составляет 89,6 процента от общего выпуска.

Выпускников в возрасте до 18 лет — 14 человек (4,2 процента). Все они являются выпускниками профессии «Мастер общестроительных работ», что связано с поступлением на программы подготовки квалифицированных рабочих после 9 класса.

Выпускников в возрасте от 22 до 40 лет — 21 человек (6,3 процента). Наибольшее количество взрослых обучающихся зафиксировано по специальностям: «Операционная деятельность в логистике» — 4 человека, «Стилистика и искусство визажа» — 3 человека, «Повар, кондитер» (сводно по двум группам) — 3 человека, «Правоохранительная деятельность» — 2 человека, «Коммерция (по отраслям)» — 2 человека, «Организация перевозок и управление на транспорте» — 2 человека. Данные выпускники поступали на обучение после перерыва в учебе.

Выпускников в возрасте от 41 года и старше не зафиксировано.

Таблица 5.1 *Особенности контингента выпускников 2026 года*

	Численность	Численность выпускнико	Численность выпускнико	Численность выпускников,	Численность выпускников	Распределение выпускников по полу и возрасту, чел.

	выпускников, получивших диплом, по всем формам обучения, чел.	в-победителей, призеров чемпионатов, чел.	в, обучающихся по целевому договору, чел	трудоустроенных по полученной профессии, специальности на момент выпуска, чел.	, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики		До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет	От 41 года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
40.02.02 Правоохранительная деятельность	18	2	0	6	18	Муж.	0	10	2	0
						Жен.	0	6	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	17	1	0	7	17	Муж.	0	5	0	0
						Жен.	0	10	2	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	20	0	0	4	20	Муж.	0	2	0	0
						Жен.	0	18	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	29	0	0	11	29	Муж.	0	8	1	0
						Жен.	0	18	2	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	0	0	1	16	Муж.	0	9	0	0
						Жен.	0	7	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	15	1	0	0	15	Муж.	0	0	0	0
						Жен.	0	15	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	10	1	1	1	10	Муж.	0	4	0	0
						Жен.	0	5	1	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	21	0	8	10	21	Муж.	0	0	0	0
						Жен.	0	21	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	11	0	0	8	11	Муж.	0	0	0	0
						Жен.	0	11	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	23	0	1	0	23	Муж.	0	13	0	0
						Жен.	0	9	1	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	1	0	6	23	Муж.	0	9	2	0
						Жен.	0	8	2	0
38.02.06 Финансы	14	0	0	1	14	Муж.	0	0	0	0
						Жен.	0	14	0	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22	0	0	1	22	Муж.	0	1	0	0
						Жен.	0	21	0	0
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	15	0	15	11	15	Муж.	0	6	0	0
						Жен.	0	8	1	0
08.01.27 Мастер общестроительных работ	16	1	0	5	16	Муж.	8	7	1	0
						Жен.	0	0	0	0

29.01.05 Закройщик	10	0	0	3	10	Муж.	0	0	0	0
						Жен.	0	10	0	0
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	15	0	0	0	15	Муж.	0	0	0	0
						Жен.	6	8	1	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	21	1	0	3	21	Муж.	0	9	2	0
						Жен.	0	8	2	0
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	19	1	0	7	19	Муж.	0	0	0	0
						Жен.	0	16	3	0

5. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база техникума позволяет проводить государственную итоговую аттестацию по всем направлениям обучения (табл.6.1). Для проведения ГИА задействованы четыре специализированные мастерские, оснащенные современным оборудованием по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Швейное производство», «Парикмахерское искусство» и «Поварское дело». Кроме того, в процесс включены дополнительные помещения, соответствующие требованиям ФГОС, — лаборатории вычислительной техники, компьютерного дизайна, информационных технологий, а также кабинеты проектирования зданий, тактико-специальной подготовки и основ микробиологии.

Центр проведения демонстрационного экзамена функционирует не только на базе техникума. Для отдельных компетенций привлекаются площадки предприятий-работодателей — в частности, ПАО ТМК-СинТЗ обеспечивает проведение экзамена по образовательной программе 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Кадровое обеспечение ГИА сформировано с активным участием внешних специалистов. Всего в организации и проведении аттестации задействовано 179 человек. Из них 53 человека — представители предприятий и организаций различных видов экономической деятельности (работодатели), 60 человек — штатные сотрудники образовательной организации, а 47 человек — наставники из числа работников предприятий. Таким образом, доля внешних экспертов и наставников превышает долю внутренних педагогических работников, что обеспечивает независимость и объективность оценки.

Информационное сопровождение ГИА организовано посредством цифровой платформы Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). На платформе размещены сведения о сроках подготовки и проведения аттестации в графике загрузки мастерских, а также информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов, направленных на подготовку к демонстрационному экзамену. Кроме того, на платформе опубликованы данные о проведенных мастер-классах экспертов ДЭ по выполнению заданий экзамена, что свидетельствует о системной методической работе со студентами в предэкзаменационный период.

Обобщающий вывод: техникум полностью готов к проведению ГИА в части МТО, кадрового и информационного обеспечения; особое внимание уделено

взаимодействию с работодателями и предварительной подготовке студентов через цифровые сервисы ЦОПП.

Таблица 6.1 *Условия организации и проведения ГИА*

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА					Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП	Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ
Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через точку с запятой)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет).	Площадка предприятий-работодателя (наименование предприятий/компетенция)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА. (указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете)	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ ЦПДЭ.	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами ДЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Кирпичная кладка»; «Швейного производства»; «Парикмахерское искусство»; «Поварское дело»	Да	ПАО ТМК - СинТЗ - КОД 23.01.07-1-2026, Водитель автомобиля – машинист крана (крановщик)	Лаборатория "Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств"; Лаборатория «Компьютерного дизайна»; Кабинет «Проектировани	179	53	60	47	размещена на платформе ЦОПП	размещена на платформе ЦОПП	размещена на платформе ЦОПП

			я зданий и сооружений; Лаборатория "Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности"; Кабинет «Тактико-специальной подготовки»; Кабинет "Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены"							

7. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

7.1. В отчетном периоде к государственной итоговой аттестации были допущены 336 выпускников (суммарно по всем формам обучения)(табл.7.1.), успешно прошли ее 335 выпускников.

Один выпускник, студент образовательной программы «Мастер по изготовлению швейных изделий» в государственной итоговой аттестации не участвовал по уважительной причине – экстренная госпитализация в ГАУЗ СО «Городская больница г.Каменск-Уральский», в связи с произошедшим дорожно-транспортным происшествием. Сроки государственной аттестации перенесены ему на сентябрь-октябрь 2026 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО) аттестацию сдавали 85 человек. Из них 20 выпускников (23,5%) получили оценку «отлично», 33 человека (38,8%) — «хорошо», 32 человека (37,7%) — «удовлетворительно». Неудовлетворительных результатов среди выпускников по профессиям не зафиксировано. Таким образом, качество подготовки (доля оценок «хорошо» и «отлично») по данному направлению составляет 62,3%, что свидетельствует о стабильно высоком уровне освоения образовательных программ.

По программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО) в аттестации участвовали 250 человек. Из них 189 выпускников (75,6%) подтвердили высокий уровень знаний и навыков, получив оценку «отлично», 152 человека (60,8%) — «хорошо», 101 выпускник (40,4%) — «удовлетворительно». Случаев получения неудовлетворительных оценок также не выявлено. Качество знаний по данному направлению составляет 68,4%.

Таким образом, все 335 выпускников, допущенных к ГИА, успешно завершили аттестационные испытания. Академических задолженностей и пересдач нет показатель абсолютной успеваемости составил 100%. При этом по специальностям СПО наблюдается более высокая доля отличных результатов (75,6% против 23,5% по профессиям), что может быть связано как с более продолжительным сроком обучения, так и с особенностями оценочных процедур. В целом результаты ГИА можно признать удовлетворительными, с сохранением положительной динамики по сравнению с предыдущими периодами (при наличии данных для сравнения). Детальный разбор в разрезе отдельных профессий и специальностей представлен в аналитическом отчете.

7.2. Анализ ключевых показателей эффективности подготовки и трудоустройства выпускников

Анализируемый контингент выпускников распределен по образовательным программам с учетом региональных и федеральных приоритетов. Доля выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям из перечня ТОП-Регион, составляет 80%, что свидетельствует о последовательной ориентации образовательной организации на кадровые потребности субъекта Российской Федерации (табл.7.2.). Одновременно 36% выпускников осваивают программы, включенные в перечень ТОП-Суверенитет (федеральный уровень значимости для обеспечения технологической независимости страны), что подтверждает вклад техникума в подготовку кадров для критически важных отраслей экономики.

Показатель отсева контингента зафиксирован на уровне 33%. В рамках анализа причин выбытия с целью дальнейшего совершенствования системы сопровождения студентов выявлено:

- из общего числа студентов, зачисленных на первый курс в составе выпуска 2026 года, 24 человека (5%) находятся в академическом отпуске, 20 из них в долгосрочном отпуске по уходу за ребенком;
- в связи с личными заявлениями и руководствуясь требованиями Постановления Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 (в части запрета применения труда несовершеннолетних на работах с вредными условиями), 3 студента Образовательной программы 23.01.07 Машинист крана (крановщик) переведены на индивидуальный учебный план с увеличением срока получения образования.

Особого внимания заслуживает показатель трудоустройства выпускников, составивший 25% непосредственно на момент завершения обучения. Данный результат является позитивным индикатором, поскольку в системе среднего профессионального образования трудоустройство в день выпуска — это показатель, отражающий прямую востребованность выпускников работодателями еще до официального завершения аттестации. Учитывая, что значительная часть выпускников продолжает оформление трудовых отношений в течение 3–6 месяцев после выпуска (в период окончания учебного года и выхода на летние вакансии), начальная доля в 25% создает прочную основу для достижения плановых значений мониторинга трудоустройства в отчетный период.

Обобщающий вывод: образовательная организация демонстрирует уверенное выполнение регионального кадрового заказа (80%), участие в федеральных приоритетах (36%) и стабильный стартовый показатель трудоустройства (25% на момент выпуска), что при системной работе Центра содействия трудоустройству и развитии партнерских

отношений с предприятиями позволит нарастить итоговые показатели занятости выпускников в течение постдипломного периода.

Таблица 7.1 *Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям*

Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты ГИА (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
2	3	4	5	6	7	8	9	10
336	20	33	32	0	189	152	101	0

Таблица 7.2 *Качественные индикаторы итогов выпуска 2025-2026 учебного года*

Доля выпускников по профессиям, специальностям из перечня ТОП-Регион, %	Доля выпускников по профессиям, специальностям из перечня ТОП-Суверенитетн, %	Доля отсева контингента, %	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии, специальности, %
2	3	4	5
80%	36%	33%	25%

8. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

Опрос выпускников

Период сбора данных: 29.04.2026 – 30.06.2026
Количество респондентов: 205

8.1. Краткая сводка и профиль респондента

- основной контингент: в опросе участвовали ~70% выпускников техникума по 18 реализованным ОПОП. Большинство респондентов — женщины (примерно 70-75%), возраст которых в основном находится в диапазоне 18-22 лет. Это свидетельствует о том, что основная аудитория — это молодые люди, только начинающие свой профессиональный путь;
- специальности: наибольшую долю респондентов представляют выпускники следующих специальностей:
  - 43.01.09 Повар, кондитер;
  - 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
  - 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
  - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
  - 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- форма обучения: все опрошенные обучались по бюджетной форме на очном отделении.

8.2. Восприятие профессии и мотивация

8.2.1. Отношение к профессии:

- высокий уровень одобрения: Респонденты в целом позитивно оценивают свою профессию. Большинство считают, что их профессия "сейчас нужна обществу". Это говорит о понимании социальной значимости своей работы (сфера услуг, общепит, производство);
- авторитет и развитие: Профессия воспринимается как авторитетная, способствующая раскрытию талантов и приносящая пользу обществу. Эти показатели стабильно высоки по всем специальностям.

8.2.2. Мотивация к работе:

- Основные цели: Главные цели трудоустройства можно разделить на материальные и личностные:
    - Материальные: купить жилье — одна из ключевых целей для многих (особенно для тех, кто планирует работать по специальности в родном регионе);
    - Личностные: развивать свои профессиональные и личностные навыки — сильный внутренний мотиватор для большинства респондентов. Это указывает на высокую вовлеченность и желание расти;
- путешествия и быт: цели "Путешествовать по России и за рубежом" и "Поддерживать быт и хозяйство" также часто упоминаются, что отражает стремление к балансу между работой и личной жизнью.

8.3. Оценка образования и карьерные планы

8.3.1. Оценка качества образования:

- Уверенность в знаниях: Большинство респондентов оценивают качество образования как "Полученные навыки и знания соответствуют требованиям экзамена". Они считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для выполнения рабочих задач.
- Практическая проблема: Часть респондентов, особенно из сферы красоты и дизайна, отмечают наличие "проблемных моментов в практической части". Это может быть связано с недостатком реальной практики или устаревшим оборудованием. Также регулярно звучит мнение, что для работы нужно пройти дополнительные курсы или тренинги, что говорит о необходимости доучивания на рабочем месте.

8.3.2. Карьерные планы после выпуска:

- Высокая вариативность: Планы выпускников очень разнообразны и зависят от специальности.
    - Работа по специальности: Лидирующий вариант для поваров, строителей и мастеров швейного дела.

- поступление в ВУЗ: очень популярно среди выпускников логистики, дизайна и "Технологий индустрии красоты", многие хотят продолжить обучение в УрФУ, УрГЭУ, РГУ им. Косыгина и других;
- предпринимательство и самозанятость: часто рассматривается как желанный статус, особенно в сферах красоты и дизайна;
- освоение новой профессии: заметное количество респондентов рассматривают вариант полной смены деятельности (например, на IT, юриспруденцию, психологию).

8.3.3. Готовность к трудоустройству:

- Активный поиск работы: более половины респондентов уже составляли резюме (от 1 до 3 и более раз), что говорит об их готовности к активному поиску работы.

8.4. Трудовые предпочтения и сферы деятельности

8.4.1. Желаемый рабочий статус:

- "Сейчас" vs "Хочу": Многие выпускники уже имеют статус "подработка/халтура" или "неполный рабочий день". Однако в будущем они хотят получить статус "полный рабочий день" или стать самозанятыми/предпринимателями, что указывает на желание получить стабильную, полноценную занятость, а не временные заработки;
- статус "Не работать": Этот вариант отметили единицы, что демонстрирует почти 100% трудовую активность респондентов.

8.4.2. Интересующие сферы деятельности:

- связь с профессией: респонденты в основном хотят работать в сферах, соответствующих их обучению: для поваров — это Общепит, для строителей — Производство и Строительство;
- новые горизонты: выпускники коммерции и логистики чаще рассматривают Информационные технологии, телекоммуникации и Государственную службу;
- структура ответов: часто встречается паттерн, когда респондент "Работает в этой сфере" по основным пунктам и "Хочет

работать" в 2-3 смежных, это говорит о высокой гибкости и готовности осваивать смежные области.

8.5. Географическая мобильность

- Каменск-Уральский и область: большинство респондентов планируют работать и учиться в Каменск-Уральском, Свердловской области или в соседнем Екатеринбурге;
- желание переезда: часть респондентов (особенно из творческих и IT-специальностей) планируют переезд в более крупные города: Москву, Санкт-Петербург, а также рассматривают страны для работы за рубежом (Корея, Япония, Германия, Турция), хотя таких меньшинство.

8.6. Социально-демографический портрет

- основная масса: респонденты — молодые люди, которые не относят себя ни к одной из льготных категорий граждан;
- категории: среди респондентов есть небольшой процент:
    - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
    - дети из многодетных семей.
    - граждане до 35 лет, не занятые после службы в армии.
- общее ощущение: большинство респондентов считают себя счастливыми людьми или склоняются к этому ("скорее да, чем нет").

8.7. Ключевые выводы и рекомендации

Выводы:

1. Позитивный настрой: Выпускники техникума имеют высокую самооценку своей профессии и мотивированы на работу и дальнейшее развитие.
2. Разрыв теории и практики: существует запрос на усиление практической составляющей обучения, чтобы выпускники были лучше готовы к реальным рабочим задачам без необходимости проходить длительные дополнительные курсы.
3. Неоднородные планы: Карьерные траектории сильно различаются. Есть четкая группа "специалистов на производство" (повара,

строители) и группа "ориентированных на ВУЗ и переквалификацию" (дизайнеры, логисты, стилисты).

4. Стремление к стабильности: Выпускники хотят получить полноценную работу с высокой оплатой, соцпакетом и возможностью профессионального роста, что важно для удержания кадров в регионе.

Рекомендации для образовательной организации и работодателей:

1. Для техникума:
   - Рассмотреть возможность усиления практических модулей и обновления оборудования в мастерских (особенно для специальностей "Повар, кондитер" и "Технологии индустрии красоты").
   - Организовать больше профориентационных мероприятий с представителями ВУЗов, чтобы помочь студентам, планирующим продолжать обучение, сделать осознанный выбор.
   - Разработать системы наставничества с привлечением успешных выпускников.
2. Для потенциальных работодателей (особенно из сферы общепита, строительства и производства):
   - Привлекать выпускников предлагая не просто работу, а стабильные условия, соцпакет и возможность быстрого карьерного роста, что является важным фактором мотивации.
   - Поддерживать гибкость, предлагая форматы подработки или неполного дня для студентов-выпускников.
3. Для программы содействия занятости:
   - Учитывать высокую долю молодых людей, стремящихся к предпринимательству, и разработать специальные программы или гранты для начинающих предпринимателей в сфере услуг и производства.

Заключение

Выпускники Каменск-Уральского техникума торговли и сервиса 2026 года — это мотивированная, преимущественно молодая аудитория с позитивным взглядом на свою профессию. Их главная цель — найти стабильную, хорошо

оплачиваемую работу по специальности или в смежной области, с возможностью для личностного и профессионального развития. Образовательная программа дает хорошую теоретическую базу, но требует усиления практической составляющей. Респонденты готовы к труду и вносят свой вклад в экономику региона, при этом проявляя гибкость в выборе будущей карьеры.

9. Опрос председателей ГЭК и работодателей

Период сбора данных: 29.04.2026 – 01.07.2026
Количество респондентов: 14 председателей ГЭК (по разным специальностям)

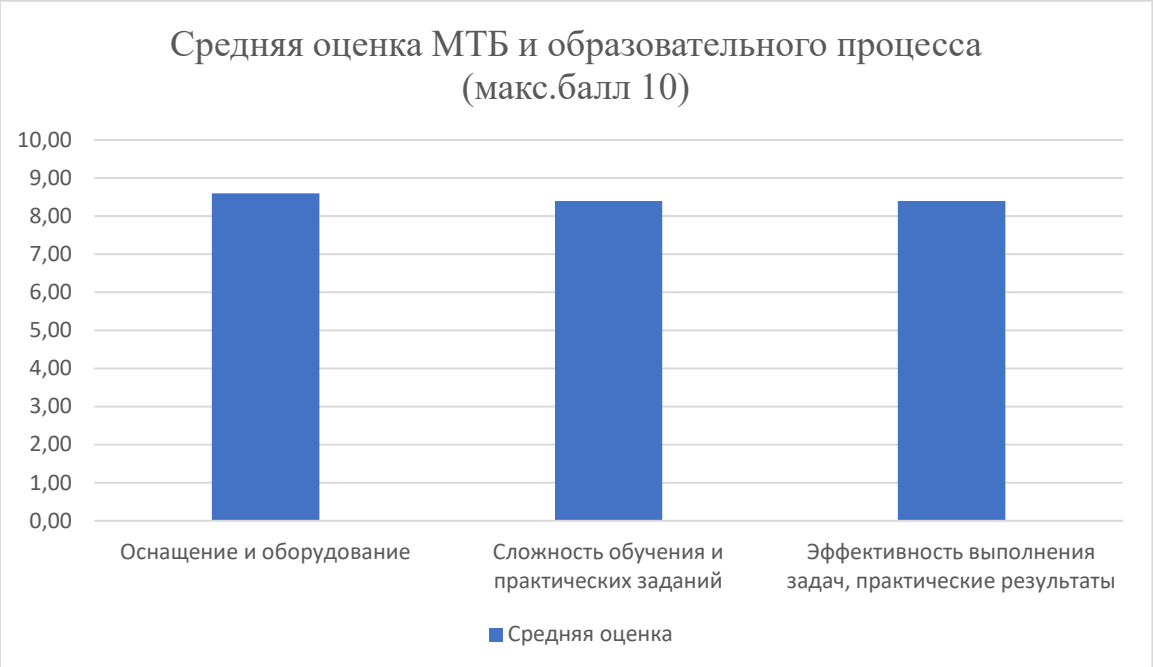
9.1. Общая характеристика респондентов

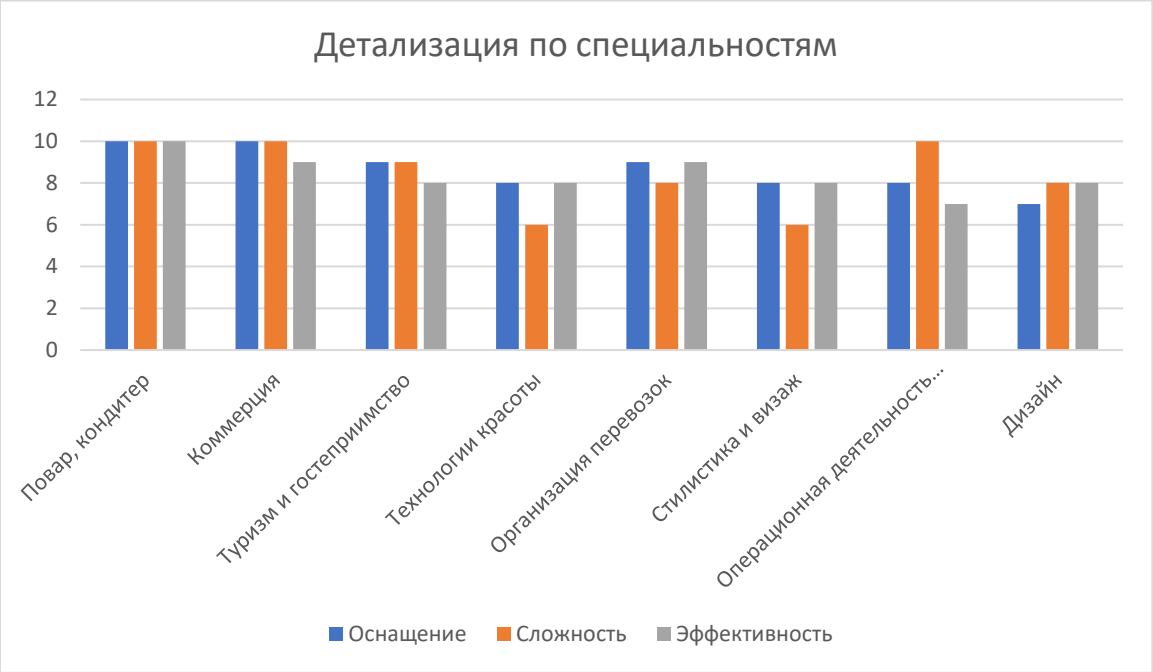
В опросе приняли участие председатели ГЭК по и работодатели по основным профессиям и специальностям, что позволяет сделать обоснованные выводы по каждому направлению подготовки

9.2. Оценка материально-технической базы и образовательного процесса

Вопросы: оснащение лабораторий/мастерских, сложность заданий, эффективность практических результатов.

Средние оценки по блоку (из 10 баллов):





Специальность	Оснащение	Сложность	Эффективность
Повар, кондитер	10	10	10
Коммерция	10	10	9
Туризм и гостеприимство	9	9	8
Технологии красоты	8	6	8
Организация перевозок	9	8	9
Стилистика и визаж	8	6	8
Операционная деятельность в логистике	8	10	7
Дизайн	7	8	8

Ключевые выводы:

1. Высокий уровень оснащения: Средняя оценка 8.6 — это отличный показатель. Особенно выделяются направления "Повар, кондитер" и "Коммерция" (оценки 10/10).

2. Проблемная зона — сложность заданий: Самые низкие оценки по сложности (6 баллов) получили специальности сферы красоты:

- Технологии индустрии красоты — 6/10
- Стилистика и искусство визажа — 6/10

Это может означать, что задания на ГЭК для этих направлений недостаточно сложные или не в полной мере отражают реальные требования рынка.

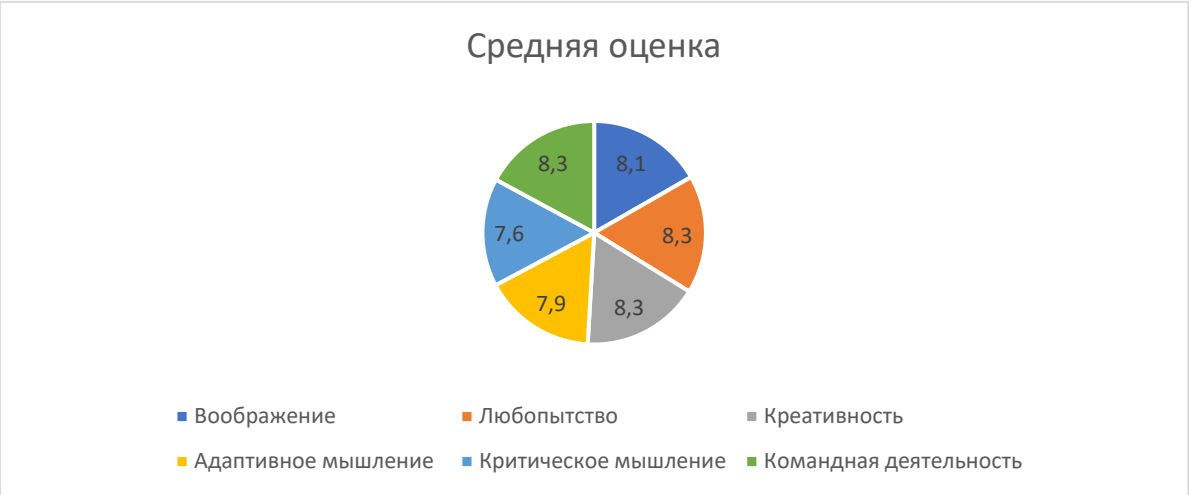
3. Практические результаты стабильны: Оценки эффективности варьируются от 7 до 10, что говорит о том, что выпускники в целом справляются с практическими задачами на хорошем уровне.

9.3. Оценка «мягких навыков» (Soft Skills) выпускников

Вопрос: оцените владение выпускниками следующими способностями (от 1 до 10).

Средние оценки по компетенциям:

Компетенция	Средняя оценка
Воображение	8.1
Любопытство	8.3
Креативность	8.3
Адаптивное мышление	7.9
Критическое мышление	7.6
Командная деятельность	8.3



Ключевые выводы:

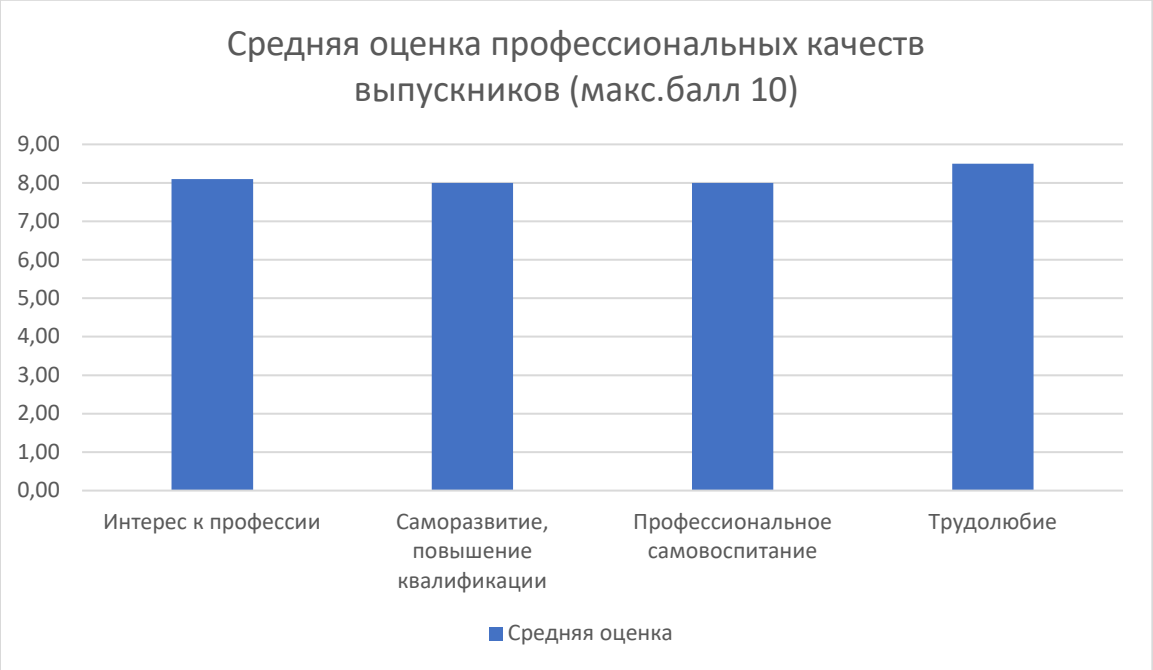
1. Сильные стороны: Любопытство, креативность и командная деятельность получили самые высокие оценки (8.3). Это говорит о том, что выпускники умеют работать в команде и проявляют интерес к новому.
2. Зона роста: Критическое мышление получило самую низкую среднюю оценку — 7.6. Это тревожный сигнал, особенно на фоне растущих требований работодателей к аналитическим способностям.
3. Адаптивное мышление (7.9) — тоже невысокий показатель, что может указывать на трудности выпускников в быстро меняющихся условиях (особенно актуально для сферы услуг и логистики).

9.4. Оценка профессиональных качеств

Вопросы: оцените интерес к профессии, саморазвитие, профессиональное самовоспитание, трудолюбие.

Средние оценки по блоку (из 10 баллов):

Качество	Средняя оценка
Интерес к профессии	8.1
Саморазвитие, повышение квалификации	8.0
Профессиональное самовоспитание	8.0
Трудолюбие	8.5



Ключевые выводы:

1. Самое сильное качество — Трудолюбие (8.5). Председатели ГЭК высоко ценят усердие и работоспособность выпускников.
2. Интерес к профессии и саморазвитие находятся на уровне 8.0 — хороший показатель, но не выдающийся. Это означает, что у части выпускников нет внутренней мотивации к постоянному профессиональному росту.
3. Дисциплинированность: 7 из 8 председателей (87.5%) отметили, что выпускники показывают дисциплинированность при выполнении задач (вопрос №6). Один респондент (логистика) ответил "Нет", что может указывать на проблемы в этой группе.

9.5. Общая оценка подготовленности выпускников

Вопросы: самостоятельность решения профессиональных проблем, умение применять теорию на практике, готовность к профессиональной деятельности.

Средние оценки (из 10 баллов):

Параметр	Средняя оценка
Самостоятельность решения профессиональных проблем	8.0
Умение применять теоретические знания на практике	8.0
Готовность к профессиональной деятельности	8.3

Ключевые выводы:

1. Готовность к работе оценена выше всего (8.3) — председатели считают, что выпускники в целом готовы к самостоятельной профессиональной деятельности.
2. Применение теории на практике и самостоятельность (по 8.0) — средние показатели, которые не вызывают тревоги, но указывают на потенциал для улучшения.
3. Добросовестное отношение к труду: 7 из 8 председателей (87.5%) ответили "Да" на вопрос о добросовестности. Один респондент (логистика) ответил "Нет".

9.6. В рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) 290 выпускников техникума прошли регистрацию на цифровой платформе оператора демонстрационного экзамена de.firpo.ru. Это позволило организовать проведение

ГИА с использованием современных электронных ресурсов на всех этапах: от подачи заявки до фиксации результатов.

Цифровая платформа de.firpo.ru выступила единой точкой входа для всех участников. В личных кабинетах выпускников были размещены графики экзаменов, комплекты заданий и критерии оценки. Эксперты фиксировали результаты в электронных оценочных ведомостях, что обеспечило прозрачность процедуры и исключило дублирование информации на бумажных носителях. Автоматизация процессов позволила сократить время регистрации более чем в 2 раза, снизить административную нагрузку на сотрудников техникума и ускорить обработку результатов.

По итогам успешного прохождения демонстрационного экзамена в личных кабинетах каждого выпускника стал доступен для скачивания цифровой паспорт компетенций. Данный документ содержит перечень освоенных профессиональных компетенций, уровень их сформированности по результатам демонстрационного экзамена, а также информацию о присвоенном разряде или квалификации. Цифровой паспорт компетенций является современным аналогом портфолио и может быть предъявлен потенциальному работодателю как подтверждение практических навыков выпускника.

Директор Е.О.Гончаренко

Е.В.Гаева
Тел.+7 919 399 18 45